

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO BARANJSKA
OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA, ČEPIN

Klasa: 602-12/25-01/01
Urbroj: 2158-134-01-25-1

**KURIKULUM
OŠ VLADIMIR NAZOR
ČEPIN
ZA ŠK. GOD. 2025./2026.**

Korak ispred!

Čepin, 29.9.2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj 29.9.2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

KURIKULUM OŠ VLADIMIR NAZOR ČEPIN ZA ŠK. GOD. 2025./2026.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VLADIMIRA NAZORA ČEPIN

Adresa škole: 31431 Čepin, Kalnička 17

Županija: Osječko-baranjska

Telefonski broj: 031/383-456

Broj telefaksa: 031/383-455

Internetska pošta: skola@os-vnazor-cepın.skole.hr

Internetska adresa: os-vnazor-cepın.skole.hr

Ravnatelj škole: Ilija Pavić, prof.

Broj učenika: 260

Broj učenika u razrednoj nastavi: 128

Broj učenika u predmetnoj nastavi: 132

Ukupan broj razrednih odjela: 18

Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 15

Broj razrednih odjela u područnoj školi: 1KO
+ 2 PŠ Čepinski Martinci

Broj smjena: 1

Broj učitelja predmetne nastave: 18

Broj učitelja razredne nastave: 10

Broj stručnih suradnika: 3

Broj ostalih radnika: 17

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN
2025. / 2026.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2025./2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐEN JA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVOR NE ZA PROVEDBU AKTIVNOS TI	MJERLJIVI POKAZATELJ I OSTVARIVAN JA CILJEVA
Optimalno korištenje umjetne inteligencije	Koristiti UI u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima prateći etičke smjernice. Koristiti UI kao alat za podizanje kvalitete života, ne kao svrhu samima sebi. Koristiti te alate kako bi se pomoglo učenicima s posebnim potrebama: onima koji teže usvajaju gradivo pomoći da ga lakše usvoje, onima koji su	Učitelji će unutar svojeg redovnog rada proučavati metode implementiranja UI u nastavu, kao i poticati učenike na načine korištenja UI koji su za njih zdravi i optimalni. Sve radionice, projekti i aktivnosti koji će se odrađivati biti će dio prijave Erasmus projekta na	Unutar redovnog mjesečno g dohotka i ukoliko škola bude sudjeloval a u Erasmus projektu	Tijekom godine	Stručni suradnici i svi učitelji	Implementacija UI u svakodnevni rad s učenicima

	darovati pomoći da steknu nova znanja i vještine. Također bismo koristili UI da poboljšamo mentalno zdravlje učenika - koristiti aplikacije za stvaranje glazbe, slika, itd.	kojemu će se zainteresirani učitelji educirati o primjeni UI unutar EU.	na koji će se prijaviti, troškovi će biti pokriveni iz projekta.			

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK OD 4.-8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Savladati osnovama usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku. Razvoj višejezične i međukulturne kompetencije učenika.
NAMJENA	U okviru izborne nastave zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu. Omogućiti učenicima stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina. Upoznati učenike s kulturološko-civilizacijskim sadržajima njem. govornog područja te ih na taj način senzibilizirati za uočavanje sličnosti i različitosti i razvijanje tolerancije i poštivanja drugih naroda.
NOSITELJI	Lana Bajramović Antolić
NAČIN RELIZACIJE	Dva sata tjedno tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Osiguranje potrebnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmena i pismena provjera. Opisno i brojčano vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja i pravilniku o ocjenjivanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Savladati osnove usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku. Razvoj višejezične i međukulturalne kompetencije učenika.
NAMJENA	U okviru izborne nastave zainteresirati učenike za engleski jezik i kulturu. Omogućiti učenicima stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina. Upoznati učenike s kulturološko-civilizacijskim sadržajima engleskog govornog

	područja te ih na taj način senzibilizirati za uočavanje sličnosti i različitosti i razvijanje tolerancije i poštivanja drugih naroda.
NOSITELJI	Nataša Periškić
NAČIN RELIZACIJE	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Osiguranje potrebnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmena i pismena provjera. Opisno i brojčano vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja i pravilniku o ocjenjivanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 1.-8.r
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za rad na računalu, razvijanje logičkog razmišljanja
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za rad u programima Office, multimedija, programiranje u programskom jeziku Scratch i Python, naučiti građu računala, siguran rad na Internetu, razvijanje logičkog razmišljanja, upoznavanje s umjetnom inteligencijom
NOSITELJI	Dejan Peroković 1.,2.,3.razred, 1.-4. ČM Maja Jurić-Babaja 4.,7.,8.razred
NAČIN RELIZACIJE	Dva sata tjedno tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmena i pismena provjera, praktičan rad na računalu. Opisno i brojčano vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja i pravilniku o ocjenjivanju.
NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 1.r, 2.r, 3.r, 4.r, 7.r, 8.r, ČM

CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za rad na računalu
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za rad u programima Office, multimedija, programiranje u programskom jeziku Scratch i Python, naučiti građu računala, siguran rad na Internetu
NOSITELJI	Maja Jurić-Babaja, Dejan Peroković
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici po novom kurikulumu
VREMENIK	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno provjeravanje, praktičan rad na računalu. Vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja i pravilniku o ocjenjivanju

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno
NAMJENA	Učenici od 1. – 8. razreda
NOSITELJI	Mirjana Karatović, Ružica Kadleček i Vedran Ferko
NAČIN RELIZACIJE	U sklopu redovite nastave
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Redoviti mjesečni dohodak
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

Izleti, ekskurzije, terenska nastava- razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati brežuljkasti kraj ,razvijati svijest o zdravoj ,čistoj prirodi i utjecaju iste na naše zdravlje.Osigurati učenicima sigurno i stručno okruženje za stjecanje osnovnih plivačkih vještina, poticati tjelesnu aktivnost, zdrav način života i samopouzdanje učenika, razvijati suradnju, timski rad i socijalne vještine kroz grupne aktivnosti te povezati učenje s prirodom kroz edukativne i rekreativne aktivnosti u okruženju.
NAMJENA	Snalaženje u prirodi, imenovanje biljaka i životinja koje smo vidjeli. Uočavanje promjena u prirodi. Uočavanje razlike između brežuljkastog i nizinskog kraja, međusobna suradnja.
NOSITELJI	Učenici 3.razreda, učiteljice Ivona Horvat i Vesna Zrinušić Učenici 3. a razreda ČM, učiteljica Iva Rukavina Kovačević
NAČIN RELIZACIJE	Boravak u trajanju od 5 dana u Orahovici. Odlazak organiziranim prijevozom, autobus.
VREMENIK	termin od 5 dana u razdoblju od 25.5. do 11.6.2026. termin od 5 dana u razdoblju od 9.3. do 13. 3. 2026.
TROŠKOVNIK	Plaćaju roditelji-puni iznos Škole u prirodi ,Orahovica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, pismena i usmena analiza rada, kritički osvrt, opisno praćenje, kviz znanja.Roditeljima i školi bit će prezentirani putem izvještaja i fotografija aktivnosti te mrežne stranice škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI - GORSKI KOTAR ILI PRIMORSKI KRAJ (Istra, Kvarner, Dalmacija)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati gorski ili primorski kraj ,razvijati svijest o zdravoj, čistoj prirodi i utjecaju iste na naše zdravlje.
NAMJENA	Proširivanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja, učenje u realnoj stvarnosti, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.
NOSITELJI	učenici 4. razreda, učiteljica Lukrecija Šarić
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u trajanju od 3-5 dana u odabranom hotelu. Odlazak organiziranim prijevozom (autobus).
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, smještaja, ulaznica i radionica. Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisani zadaci, izrada prezentacija, kviz

NAZIV AKTIVNOSTI	<u>JEDNODNEVNI:</u> ĐAKOVO i okolica
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote grada Đakova i okolice
NAMJENA	Potaknuti i osposobiti učenike za samostalno istraživanje, opažanje i zaključivanje.
NOSITELJI	Učiteljice 2. a i b razreda Hrgović, Čepo i Ergović- ČM
NAČIN RELIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	svibanj/lipanj 2026.

TROŠKOVNIK	Troškovi snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata, prezentacije, fotografije

Izleti, ekskurzije, terenska nastava- predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I PRIRODE ZA 7. RAZRED POSJET GEO INFO PARKU VOĆIN, PARK ŠUMA JANKOVAC
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa suvremenim interakcijskim centrom koji predstavlja kino dvoranu, multimedijску postavu, edukativni program koji učenike upoznaje sa reljefnom i geološkom prošlošću prostora. Šetnja šumom i upoznavanje s mikroklimom prostora, biljnim i životinjskim svijetom.
NAMJENA	Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir glavnim gradom Hrvatske.
NOSITELJI	Nastavnik Stjepan Sušilović, Monika Pavić
NAČIN RELIZACIJE	Samostalni put autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I PRIRODE ZA 8. RAZRED POSJET GRADU ZAGREBU, TEHNIČKI MUZEJ, ZOOLOŠKI VRT, Botanički vrt
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s gradom Zagrebom i njegovim društvenim i gospodarskim djelatnostima.
NAMJENA	Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir glavnim gradom Hrvatske.
NOSITELJI	Nastavnik Stjepan Sušilović, Monika Pavić

NAČIN RELIZACIJE	Samostalni put autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I PRIRODE ZA 6. RAZRED POSJET ERDUTU I INTERAKTIVNOJ KUĆI GEOGRAFA MILUTINA MILANKOVIĆA I DALJU.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prirodnim i gospodarskim značajkama naselja Erdut, obilazak poučne staze. Posjeti interaktivne kuće Milutina Milankovića i upoznavanje učenika s njegovim geografskim radom.
NAMJENA	Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir s prirodom.
NOSITELJI	Nastavnik Stjepan Sušilović Monika Pavić
NAČIN RELIZACIJE	Obilazak Erduta i Dalja, polazak autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Kopački rit
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prirodnim bogatstvom, biljnim i životinjskim svijetom Kopačkog rita Doživjeti močvarni ekosustav Razvijati sposobnost opažanja, razlikovanja vrsta i dokumentiranja Pravilno ponašanje u zaštićenim dijelovima.

	Život u suglasju sa prirodom.
NAMJENA	Učenici 5, 6 razreda
NOSITELJI	Stjepan Sušilović, Monika Pavić, razrednici
NAČIN RELIZACIJE	Obilazak parka prirode, stručno vodstvo, promatranje ptica, vožnja brodom.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave -roditelji
VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada prezentacija ili plakata na temu „Moje iskustvo u Kopačkom ritu“ Fotografije i opažanja kao dio učeničkih projekata

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I PRIRODE Šumarski muzej Bošnjaci
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Spačvanskom šumom i povijesnim načinom gospodarenja hrastom Lužnjakom.
NAMJENA	Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir s prirodom.
NOSITELJI	Nastavnik Stjepan Sušilović, Monika Pavić

NAČIN RELIZACIJE	Obilazak Spačvanske šume i šumarskog muzeja u Bošnjacima, polazak autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika petih razreda Muzeju vučedolske kulture i Gradskom muzeju Vinkovci-POVIJEST
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnosti Vučedolske kulture kao jednog od najvažnijih prapovijesnih kulturnih slojeva u Europi. Analizirati značajne arheološke nalaze (npr. Vučedolsku golubicu, čizmicu, keramičke predmete.) Upoznati učenike s poviješću Vinkovaca kao najstarijeg kontinuirano naseljenog grada u Europi.
NAMJENA	Poticanje timskog rada, suradnje i kulturnog ponašanja u muzejskom prostoru. Razvijanje sposobnosti promatranja, bilježenja i interpretacije povijesnih i kulturnih sadržaja.
NOSITELJI	Nastavnica povijesti(Ksenija Vračević) , razrednici i učenici petih razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Tijekom šk.g.2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznica i radionica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisani zadaci, izrada panoa i pp prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: OD ČEPINA DO PRIMORJA (ISTRA, KVARNER ILI DALMACIJA)
-----------------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje škole sa životom upoznavajući fenomene i pojave, te prirodne i kulturne znamenitosti u zavičaju programom koji objedinjuje obrazovnu, kulturnu i turističku funkciju. Razvijanje pozitivnog stava prema svom širem zavičaju.
NAMJENA	Proširivanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja, učenje u realnoj stvarnosti, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.
NOSITELJI	Nastavnice Anita Koprivnjak i Ksenija Vračević, roditelji i učenici 7.r.
NAČIN RELIZACIJE	Višednevna terenska nastava
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, smještaja, ulaznica i radionica. Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisani zadaci, izrada prezentacija, kviz

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim i političkim središtem Republike Hrvatske-gradom Zagrebom. Povezivanje školskih sadržaja iz povijesti i građanskog odgoja s praktičnim primjenama. Razvijanje kulturne svijesti i osjećaja pripadnosti nacionalnoj zajednici.
NAMJENA	Proširivanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja, učenje u realnoj stvarnosti, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.
NOSITELJI	Nastavnica povijesti (Ksenija Vračević), razrednice i učenici osmih razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava
VREMENIK	Tijekom šk.g.2025./2026.

TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisani zadaci, izrada prezentacija, kviz.

<u>NAZIV</u> <u>AKTIVNOSTI</u>	<u>TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI U VUKOVAR I PAKRAC-OKUČANE</u>
<u>CILJ AKTIVNOSTI</u>	Razvijanje razumijevanja povijesnog konteksta Domovinskog rata Proučavanje značajnih mjesta i simbola Domovinskog rata Razvijanje poštovanja prema žrtvama rata i očuvanju kolektivne memorije Upoznavanje s ulogom pojedinaca i lokalnih zajednica u obrani Hrvatske
<u>NAMJENA</u>	Povezivanje teorijskog znanja iz povijesti s autentičnim iskustvom Njegovanje vrijednosti mira, tolerancije, zajedništva i poštovanja
<u>NOSITELJI</u>	Memorijalni centar Domovinskog rata; nastavnica povijesti Ksenija Vračević, razrednice te učenici osmih razreda
<u>VREMENIK</u>	Listopad 2025. (Pakrac-Okučani), prosinac 2025. (Vukovar)

<u>TROŠKOVNIK</u>	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata
<u>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</u>	Izrada pp prezentacije, objava na web stranici škole

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurnost u cestovnom prometu
CILJ AKTIVNOSTI	Poučiti učenike sigurnom samostalnom sudjelovanju u cestovnom prometu.
NAMJENA	Poboljšanje razine svijesti i znanja o odgovornom i pravilnom snalaženju u svojoj okolini, povećanje razine znanja, vještina i sposobnosti djece osnovnoškolske dobi za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio, kao pješaci, biciklisti i putnici u vozilu.
NOSITELJI	Djelatnica MUP-a Eleonora Matić i učenici 1. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Predavanje
VREMENIK	Studen
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurnost i zaštita djece na internetu
CILJ AKTIVNOSTI	Poučiti učenike negativnom utjecaju interneta, odnosno internetskih sadržaja na djecu i mlade.
NAMJENA	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih, upoznati učenike s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka.
NOSITELJI	Djelatnica MUP-a Larisa Kovač i učenici 5. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Predavanje
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Budi navijač, a ne razbijač
CILJ AKTIVNOSTI	Poučiti učenike o problemu te posljedicama nasilja na sportskim natjecanjima.
NAMJENA	Upoznati učenike sa zakonskom regulativom sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, stvaranje osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima.
NOSITELJI	Djelatnica MUP-a Larisa Kovač i učenici 6. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Predavanje
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika
--	----------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima
CILJ AKTIVNOSTI	Poučiti učenike o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola i nasilje među mladima.
NAMJENA	Upoznati učenike s problemima konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu, te sve češću pojavu nasilja među mladima.
NOSITELJI	Djelatnik MUP-a Daniel Tirić i učenici 7. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Predavanje
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Legiranje, ne drogiranje
CILJ AKTIVNOSTI	Poučiti učenike o štetnim posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti te smanjenje rizičnih ponašanja i dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.
NAMJENA	Podići svijesti o smanjenju konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima, stvoriti veći osjećaj sigurnosti među djecom i mladima.
NOSITELJI	Djelatnik MUP-a Daniel Tirić i učenici 8. razreda
NAČIN	Predavanje

RELIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Samokontrola – upravljanje osjećajima
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s jednim o načina upravljanja svojim ponašanjem i osjećajem ljutnje (samokontrole) i vježbati njegovu primjenu na učenicima u bliskim situacijama.
NAMJENA	Učenik prepoznae kako je u određenim situacijama važno kontrolirati svoje ponašanje, učenik razlikuje situacije u kojima se osjeća ugodno od situacija u kojima se osjeća neugodno, učenik uočava kako se ne osjećamo jednako ljuto, sretno i tužno u pojedinim situacijama, učenik se upoznaje i vježba metodu kontroliranja svoga ponašanja i svojih osjećaja uz pomoć semafora.
NOSITELJI	Pedagoginja i učenici 2. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Nenasilno rješavanje sukoba
-----------------------------	------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	Poučiti učenike kako nenasilno rješavati sukobe i potaknuti ih na primjenu pravila i nenasilnog rješavanja sukoba u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenik prepoznaje kako učenici često rješavaju sukobe na nasilan način, učenik razlikuje vrste nasilja, učenik objašnjava kakvo je to nenasilno rješavanje sukoba, učenik uočava kako je za nenasilno rješavanje sukoba važno jasno i precizno izraziti svoje potrebe i očekivanja od druge osobe u sukobu, učenik uvježbava rješavanje sukoba prema pet pravila za nenasilno rješavanje sukoba, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate.
NOSITELJI	Pedagoginja i učenici 3. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stavovi, stereotipi i tolerancija
CILJ AKTIVNOSTI	Poučiti učenike o pojmovima „stav“, „stereotip“ i „tolerancija“, potaknuti učenike na toleranciju i izazvati učenike da govore o stereotipima koje imaju prema drugim ljudima.
NAMJENA	Učenik imenuje i objašnjava značenje pojmova „stav“, „stereotip“ i „tolerancija“, učenik povezuje pojmove sa situacijama iz života, učenik koristi komunikacijske vještine, učenik vodi rad grupe, učenik oblikuje zaključke i izvještava o njima, učenik razvija toleranciju i pozitivne stavove prema različitostima, učenik razvija kritičko promišljanje o stereotipima i stavovima.
NOSITELJI	Pedagoginja i učenici 6. i 7. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Predavanje

VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Utjecaj medija na tjelesni identitet
CILJ AKTIVNOSTI	Poučiti učenike o razlici između uređivanih i neuređivanih fotografija, prikazati idealno tijelo u medijima, inicirati diskusiju o utjecaju medija na tjelesni identitet, kreirati radionicu o utjecaju medija na tjelesni identitet.
NAMJENA	Učenik razlikuje uređivane od neuređivanih fotografija, učenik ilustrira sliku idealnog tijela, učenik raspravlja o utjecaju medija na tjelesni identitet, učenik vrednuje provedenu radionicu.
NOSITELJI	Pedagoginja i učenici 8. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije ovisnosti
CILJ AKTIVNOSTI	Rasvjetljavanje pitanja ovisnosti, prevencija ovisnosti

NAMJENA	stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje komunikacije između učitelja i učenika, ponuda različitih izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobljavanje učenika za samopomoć i samozaštitu, poučavanje odolijevanju pritiscima i zauzimanju za sebe
NOSITELJI	Učitelji, stručni suradnici, učenici 1.-8. razreda, roditelji
NAČIN RELIZACIJE	Preventivne aktivnosti na satovima razredne zajednice, radionice, predavanja roditeljima, individualni razgovori s roditeljima i učenicima, razne izvannastavne aktivnosti, suradnja s MUPom
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. školske godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evidencija razgovora, evidencija radionica i satova razrednika, evaluacijski listići s radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	Edukacije u području zaštite i spašavanja
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je edukaciju upoznati djecu s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te s ulogom žurnih službi (vatrogasci, policija, hitna pomoć, HGSS) i poučiti ih kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava, druge nepogode ili akcidenti, kao i mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje.
NAMJENA	Djeca mlađe školske dobi.
NOSITELJI	Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca, te ostalih operativnih snaga civilne zaštite (HGSS i dr.)
NAČIN RELIZACIJE	Animirana prezentacija, aktivno sudjelovanje djece
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku nositelja edukacije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osviještenost učenika o ulozi žurnih službi (vatrogasci, policija, hitna pomoć, HGSS) i poučiti ih kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava, druge nepogode ili akcidenti, kao i mogućnost nailaska na minski sumnjivo područje.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA
CILJ AKTIVNOSTI	Nakon provjere znanja plivanja 2024. godine, slijedi nastavak provedbe projekta odnosno obuka neplivača.
NAMJENA	Učenici 5. razreda u osnovnim školama
NOSITELJI	Sportsko rekreacijski centar „Copacabana“ u Osijeku
NAČIN RELIZACIJE	Program će trajati 20 školskih sati odnosno 10 dolazaka na bazen. Svi učenici koji su na anketnom upitniku označeni kao neplivači te svi učenici koji su na provjeri znanja plivanja ocijenjeni kao neplivači, kao i učenici koji nisu pristupili provjeri znanja plivanja pozivaju se na obuku neplivača.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi korištenja bazena i stručnog rada za provedbu obuke neplivača bit će pokriveni od strane Športske zajednice Osječko-baranjske županije, dok se prijevoz do bazena (plivališta) organizira u vlastitom aranžmanu odnosno u aranžmanu roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Obučenost učenika u području plivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije nasilja
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje pitanja nasilja, smanjenje vršnjačkog nasilja i zlostavljanja u našoj školi
NAMJENA	Razvoj pozitivnih vrijednosti, rasvjetljavanje problema nasilja i zlostavljanja, razvoj samopoštovanja kod učenika, pozitivno provođenje slobodnog vremena, razvoj pozitivnih odnosa između učenika te učenika i učitelja
NOSITELJI	Učitelji RN, razrednici, stručni suradnici, učenici 1.-8.razreda, roditelji

NAČIN RELIZACIJE	Preventivne aktivnosti na satovima razredne zajednice, radionice, predavanja roditeljima, individualni razgovori s roditeljima i učenicima
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. školske godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evidencija razgovora, evidencija radionica i satova razrednika, evidencija o nasilnom ponašanju u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima optimalan izbor srednje škole
NAMJENA	Opskrba informacijama i činjenicama vezanim uz izbor srednje škole, omogućavanje realnog razmatranja interesa, mogućnosti i sposobnosti učenika te u skladu s navedenim izbor optimalnog programa
NOSITELJI	Razrednici od 5.-8. razreda, posebice 8. razreda, stručni suradnici, roditelji.
NAČIN RELIZACIJE	Predavanja na satu razrednika, roditelji predstavljaju svoja zanimanja; suradnja sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Osijek, Odsjek za profesionalnu orijentaciju, distribuiranje informativnih materijala učenicima, suradnja sa srednjim školama i omogućavanje njihovog predstavljanja učenicima u našoj školi, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, individualno savjetovanje, uređenje panoa sa važnim informacijama, koordiniranje organizacije pregleda kod specijaliste medicine rada te testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u školu, suradnja sa školskom liječnicom po pitanju liječničkih svjedodžbi potrebnih za upis u određene programe
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Upis učenika u srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Učimo kako učiti
CILJ AKTIVNOSTI	Poučiti učenike metodama uspješnog učenja

NAMJENA	Savladavanje vještina učenja, poboljšanje tehnika zapamćivanja, motivacija učenika na učenje, poučavanje organiziranju vlastitog učenja i samoregulaciji učenja, bolje razumijevanje povezanosti učeničkog samopoštovanja i načina učenja
NOSITELJI	Psihologinja učenici 5. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA, SAKUPLJANJE ČEPOVA OD BOCA
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje okoliša
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti učenika za očuvanje prirodnih resursa i eko sustava, razvijanje humanitarnog karaktera.
NOSITELJI	Svi učitelji i učenici
NAČIN RELIZACIJE	Sakupljanje starog papira i plastičnih čepova
VREMENIK	Tijekom 2025./2026.šk.godine
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listovi, uspjeh učenika, fotografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	Svjesni činjenice da je nasilje, bilo kojeg oblika, prisutno svakodnevno u svim okruženjima, odlučili smo reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvatanju različitosti koje nas okružuju. Djeca su naše blago, a ujedno i najvitalniji dio društva, stoga ovim programom podižemo svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.

NAMJENA	Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice.
NOSITELJI	Svi učitelji i učenici
NAČIN RELIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači 2026.
TROŠKOVNIK	U redovnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI	OSTALO (DOČEK PRVAŠA, OLIMPIJSKI DAN, BOŽIĆ, MASKENBAL, VALENTINOVO, USKRS, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE)
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati prvaše sa osnovnim pravilima ponašanja u školi -razvijati svijest o potrebi kretanja -razvijati duhovne i kulturne tradicije
NAMJENA	-prihvatiti nove učenike u novu sredinu -obilježiti Olimpijski dan -obilježiti blagdan i prigodne dane
NOSITELJI	stručni suradnici, učitelji i učenici od 1. - 8. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Trčanje, priredbe, ples pod maskama, darivanje bližnjeg...
VREMENIK	-individualno, tijekom 2025./2026. školske godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-pohvale, pokloni, pisma

NAZIV AKTIVNOSTI	SV. NIKOLA
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježavanje blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Poučavanje učenika tradiciji obilježavanja blagdana i podacima vezanim uz život ovog sveca, darivanju onih koji trpe i ljubavi prema bližnjem.
NOSITELJI	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Prigodne priredbe, simbolično uređenje školskih prostorija, panoi, integracija tematike kroz razne nastavne predmete
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	rad plaćen u sklopu redovitih mjesečnih dohodaka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije objavljene na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ, BOŽIĆNI SAJAM U MJESTU
CILJ AKTIVNOSTI	Prigodno obilježavanje Božića
NAMJENA	Pobuđivanje Božićnog duha kod učenika, poticanje na razmišljanja o žrtvi i ljubavi, poučavanje o tradiciji vezanoj uz Božić, te Kršćanskom smislu blagdana
NOSITELJI	stručni suradnici, učitelji i učenici 1.-8. razreda , Učenička zadruga
NAČIN RELIZACIJE	Priredbe, prigodno uređenje škole, panoi, integracija tematike kroz razne nastavne predmete
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	rad plaćen u sklopu redovitih mjesečnih dohodaka
REDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije na web stranici škole, opisno praćenje ponašanja učenika, praćenje njihovih uradaka i izvedbi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRA MA ILI PROJEKTA	18.10. Svjetski dan kravate
---	------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i učitelji PN
CILJANA GRUPA	Učenici RN I PN, stručni suradnici
VRIJEME PROVEDBE	Listopad , 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenika s porijeklom kravate kao modnog dodatka
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI	Naučiti kako zavezati kravatu Postaviti prigodan pano s informacijama o nastanku kravate
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Cijeniti rad I povijest kravate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema

NAZIV AKTIVNOSTI,PROGRA MA ILI PROJEKTA	Dan sjećanja na Vukovar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i učitelji PN
CILJANA GRUPA	Učenici 1.-8.r
VRIJEME PROVEDBE	18.11.2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Živjeti sadašnjost, ne zaboraviti svoju prošlost. Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu.

	Uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i Domovini. Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI	Skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu. Izrada panoa i prezentacija. Paljenje svijeća – sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kupnje lampiona

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRA MA ILI PROJEKTA	Zanimanja ljudi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN
CILJANA GRUPA	Učenici RN
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom šk. g. 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i osvještavanje svjesnosti o različitim zanimanjima ljudi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Učenici će: ✓ povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom ✓ proširiti znanje o važnosti različitih zanimanja ✓ poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI	✓ razgovor s učenicima i provođenje zajedničkih aktivnosti tijekom školske godine ✓ sudjelovanje roditelja i različitih gostiju na određenim satovima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	✓ Mogući je problem nezainteresiranost učenika koji je moguće prevladati davanjem jasnih, detaljnih i zanimljivih uputa i sadržaja potrebnih za rad.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	✓ zajednička evaluacija provedenog sadržaja ✓ likovni i literarni izričaj ✓ izložba radova

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ cijena troškova fotokopiranja , likovnih sredstava za rad
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI,PROGRA MA ILI PROJEKTA	21.3. Svjetski dan osoba s Down-ovim sindromom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice RN i PN, stručni suradnici
CILJANA GRUPA	Učenici RN i PN
VRIJEME PROVEDBE	Ožujak, 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Oblačenjem različitih čarapa, ukazati na problem osoba s Down sindromom
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI	Obučiti različite čarape te izraditi zajedničku fotografiju u znak podrške
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Semafor raspoloženja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE KONCERTOM U KNJIŽNICI/KULTURNOM CENTRU, ČEPIN
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti mjesec knjige uz glazbeni program: sviranje, pjevanje i ples.
NAMJENA	Uz prigodan glazbeni program obilježiti mjesec hrvatske knjige. Razvijati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i glazbi. Razvijati kreativnost. Poticati darovitost učenika i motivirati na javne nastupe.
NOSITELJI	Nastavnica glazbene kulture Željka Paudenović, učenici od 4.-8. razreda, Ingrid Mak Propadalo
NAČIN RELIZACIJE	Koncert u Kulturnom centru u Čepinu
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup, razgovor o odrađenom nastupu. Fotografije na web stranici škole, opisno praćenje ponašanja učenika.

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE	Razred: učenici svih razreda, djelatnici
CILJEVI (Što želim postići planiranom aktivnošću? Zašto radim to što radim?)	Promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva i knjižnica. Povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava.	
NAMJENA	Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred ne lijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.	

(Kome su namijenjene aktivnosti koje planirate?)	
NOSITELJI (Tko su nositelji aktivnosti koje planirate – navesti po imenima – učitelje, roditelje, vanjske predavače i sl.)	Knjižničarke Ingrid Propadalo i Ivana Pavlin Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE (orientacijski odrediti metode, postupke, instrumente)	Radionice, predavanje; Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava.
VRIJEME REALIZACIJE (kada planirate okvirnu realizaciju aktivnosti?)	Travanj 2026./ točan datum održavanja Noći knjige 2026. određuje organizacijski odbor na državnom nivou.
TROŠKOVNIK (okvirno navesti potreban materijal i sredstva)	Razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator Noći knjige (plakati, programska knjižica i ostalo.)
VREDNOVANJE (Kako ćete vrednovati uspješnost aktivnosti – odazivom učenika, postign.rezultatima, evaluacijskim listićem i sl.)	Izrada plakata, pisani obrazac – web stranica škole, fotografski zapisi.

AKTIVNOST	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (Projekt razmjene straničnika)	Razred: učenici razredne nastave
CILJEVI (Što želim postići planiranom aktivnošću? Zašto radim to što radim?)	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom će učenici naše škole ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljanje znanja engleskog jezika i geografije. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika.	
NAMJENA (Kome su namijenjene aktivnosti koje planirate?)	Izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.	
NOSITELJI (Tko su nositelji aktivnosti koje planirate – navesti po imenima – učitelje, roditelje, vanjske predavače i sl.)	Knjižničarka Ivana Pavlin Zainteresirani učenici	
NAČIN REALIZACIJE (orijentacijski odrediti metode, postupke, instrumente)	Radionice, predavanje	
VRIJEME REALIZACIJE (kada planirate okvirnu realizaciju aktivnosti?)	Listopad, 2025.	
TROŠKOVNIK (okvirno navesti potreban materijal i sredstva)	Vlastita sredstva škole i školske knjižnice	

VREDNOVANJE (Kako ćete vrednovati uspješnost aktivnosti – odazivom učenika, postign.rezultatima, evaluacijskim listićem i sl.)	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BUVLJAK
CILJ AKTIVNOSTI	Očuvanje okoliša, stjecanje navika održivog načina života, financijska pismenost, usvajanje vještina pregovaranja
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti učenika za očuvanje prirodnih resursa i eko sustava, razvijanje humanitarnog karaktera.
NOSITELJI	Svi učitelji i učenici, stručni suradnici
NAČIN RELIZACIJE	Učenici donesu od kuće rabljene stvari (odjeća, igračke..), u školskoj dvorani ili igralištu po razredima prodaju i kupuju stvari
VREMENIK	Proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	skupljeni novac u razrednim kasicama i zajednička potrošnja prema individualnom dogovoru

AKTIVNOST	HUMANITARNE AKTIVNOSTI	Razred: učenici razredne i predmetne nastave, nastavno i nenastavno osoblje
CILJEVI	suradnja sa župnim uredom Crkve Duha Svetoga; humanitarne aktivnosti sakupljanja svakodnevnih potrepština;	

pomoć oko financiranja svakodnevnih kućnih ili školskih potreština; razvijanje empatije, čovjekoljublja i socijalnog poduzetništva	humanitarna tombola na Božićnom sajmu; sakupljanje slikovnica za korisnike Centra Ivan Štark
NAMJENA učenici slabijeg imovnog stanja; korisnici Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark; Azil za pse	

DODATNI RAD

Dodatni rad- razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika Hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti, poticati i razvijati jezično stvaralaštvo, uočiti sve segmente Hrvatskog jezika i kreativno ih primijeniti u izradi zadataka.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, pripremanje za natjecanja. Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Učitelji RN

NAČIN RELIZACIJE	1 sat tjedno (35 sati u godini)
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom rada
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
NAMJENA	Učenici će primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. Bez selekcije , eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.
NOSITELJI	Učitelji RN
NAČIN RELIZACIJE	Rad u skupinama, u paru i individualno kroz listiće, dodatne zadatke.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Plaćaju klokan bez granica, Sudoku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rješavati matematičke zadatke. Natjecanje na kraju godine, Klokkan bez granica, Mat liga i Sudoku natjecanje.

Dodatni rad- predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz geografije
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenika za nova i dodatna znanja iz geografije
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja iz geografije
NOSITELJI	Stjepan Sušilović
NAČIN RELIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje putem školskih, županijskih i državnih natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za povijest i njezinu važnost za razumijevanje suvremenog svijeta. Produbljivanje i proširivanje znanja o važnim povijesnim događajima, osobama i procesima iz nacionalne i svjetske povijesti.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja, smotre, kvizove i druge oblike dodatnog vrednovanja znanja.
NOSITELJI	Ksenija Vračević, učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Skupni, individualni rad, prema planu i programu.
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Natjecanje u poznavanju povijesti , školska i županijska razina. Cjeloživotna primjena u praksi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ Hrvatskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti, poticanje i razvijanje jezičnog stvaralaštva, uočiti svih segmenata Hrvatskog jezika i kreativna primjena u izradi zadataka.
NAMJENA	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu hrvatskog jezika. Priprema učenika za natjecanja, smotre, kvizove i druge oblike dodatnog vrednovanja znanja.
NOSITELJI	Višnja Dorušak-Šeper, Anita Koprivnjak, učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN RELIZACIJE	Skupni, individualni rad, prema planu i programu.
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - školska i županijska razina. Cjeloživotna primjena u praksi.

RADA	
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika 6. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Razvijanje vještina čitanja i pisanja. Obilježavanje Dana jezika.
NAMJENA	Proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan odnos prema književnosti na engleskom jeziku. Razvijati uvažavanje različitosti, upoznavanje s drugim i drugačijim običajima. Priprema za natjecanje.
NOSITELJI	Nataša Periškić
NAČIN RELIZACIJE	Skupni, individualni rad, prema planu i programu.
VREMENIK	Rujan 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, kroz korelacije s drugim predmetima. Natjecanje u poznavanju engleskog jezika (sedmi razred), školska i županijska razina. Cjeloživotna primjena u praksi.
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti za učenike osmog razreda

CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za sadržaje i teme iz povijesti
NAMJENA	Priprema za natjecanje iz povijesti za učenike osmog razreda
NOSITELJI	
NAČIN RELIZACIJE	Skupni, individualni rad
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA RADA	Cjeloživotna primjena u praksi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava -biologija
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj interesa za proučavanje biologije, sposobnosti promatranja, povezivanja, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature priprema učenika za natjecanje
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Monika Pavić
NAČIN RELIZACIJE	Rad s učenicima koji pokazuju veliki interes za predmet.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Primjena znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava -kemija
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj interesa za proučavanje kemije, sposobnosti promatranja, povezivanja, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature priprema učenika za natjecanje
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Monika Pavić
NAČIN RELIZACIJE	Rad s učenicima koji pokazuju veliki interes za predmet.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Primjena znanja u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava-razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom u ovladavanju temeljnim znanjima
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

NOSITELJI	Učitelji RN
NAČIN RELIZACIJE	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom u ovladavanju temeljnim znanjima
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NOSITELJI	Učitelji RN
NAČIN RELIZACIJE	Računanje, postavljanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
-------------------------	-------------------

CILJ AKTIVNOSTI	Ospособiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje.
NAMJENA	Učenici će moći savladati sadržaje geometrije, te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka i primijeniti stečeno znanje.
NOSITELJI	Učitelji RN
NAČIN RELIZACIJE	Čitati, pisati, slušati ,analizirati, razgovarati,rješavati zadatke.Pripremiti zadatke. Individualno raditi s učeniima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Dopunska nastava- predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika 5. - 8.r. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva Hrvatski jezik - pomoć učenicima, te rad na glasnom čitanju, pisanju i uvježbavanju, utvrđivanju svih ostalih komponenti
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Hrvatski jezik - pomoć pri savladavanju osnova hrvatskog jezika
NOSITELJI	Lidija Šaravanja, Nataša Periškić, Višnja Dorušak - Šeper (hrv)
NAČIN RELIZACIJE	Ponavljjanje obrade, uvježbavanje i ponavljanje gradiva, razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja, govorenja
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva svih nastavnih područja.. Uvježbavanje tehnike čitanja i pisanja te pravilne primjene osnovnih jezičnih pravila u svakodnevnim životnim situacijama.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	Višnja Dorušak - Šeper i Anita Koprivnjak
NAČIN RELIZACIJE	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva, razvijanje vještina čitanja, pisanja i govorenja
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
-------------------------	-------------------

CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnog znanja kao i viših nivoa znanja potrebnih za uspješnost u nastavku školovanja i primjenu u stvarnom životu.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao i ostalim nivoima znanja
NOSITELJI	Učiteljice matematike
NAČIN RELIZACIJE	Pojašnjavanje gradiva i uvježbavanje rješavanjem raznih oblika zadataka
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovnjaci
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost ,maštu,međusobnu suradnju.Obilježiti prigodne teme i dane tijekom šk.g.

NAMJENA	Razvijati radne navike,maštu,upornost ,strpljivost,međusobnu suradnju i pomoć.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda ČM i učiteljica Sandra Horvat
NAČIN RELIZACIJE	Korištenje prirodnih materijala,pribora za LK,udžbenika,priručnika i pametne ploče.
VREMENIK	Tijekom školske godine,1 sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Cijena materijala za LK
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uređenje školskog panoa, izložba radova u svrhu humanitarne akcije, prodajna izložba.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima osobitih sposobnosti za scenske igre i glumu da pokažu svoj talent pripremom raznih igrokaza i izvođenjem istih na raznim školskim i razrednim priredbama. Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom, psihomotornom, likovnom i glazbenom području.
NAMJENA	Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, scenski prostor, kazalište. Naučiti što je dramatizacija, dramatizirati tekst govorom. Upoznati učenike s vrednotama govornog teksta, uvježbati izražajno čitanje, pantomimu. Pripremanje igrokaza za školske priredbe.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i učiteljica Jadranka Hrgović
NAČIN RELIZACIJE	Skupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. - 1 sat u tjednu.
TROŠKOVNIK	Izrada kostima, lutaka i scenografije

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj skupini. Sudjelovanje na razrednoj i školskoj priredbi.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razvijati čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme; poticati učeničku kreativnost i maštu. Razvijanje talenta za javni govor i dramski izraz, bogaćenje rječnika i razvoj jezičnih usmenih sposobnosti.
NAMJENA	Sudjelovanje u kulturnom životu škole ,razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu. Poticati na samostalnu dramatizacijsku inicijativu, scensku kreativnost, radoznalost, strpljivost u radu, pripremanje igrokaza za školske priredbe.
NOSITELJI	Učiteljica Vesna Zrnušić, 3.a razred
NAČIN RELIZACIJE	održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine – dramske radionice, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. šk.godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvedba programa uvježbanih scenskih djela na školskim priredbama na roditeljskim sastancima ili prigodom obilježavanja državnih i crkvenih blagdana
NAZIV AKTIVNOSTI	EKOAI UMJETNIČKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Samostalno ili u skupini izvoditi brojalice, samostalno, u paru ili u zboru izvoditi uvježbane pjesme uz pomoć rekvizita, u paru ili manjoj skupini, dramatizirati jednostavne dijaloge (njemački i hrvatski jezik),recitacije, igrokaze... Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života. Sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada u kućanstvu.

	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Razvijati sliku o sebi. Pridonositi skupini. Identificirati primjere dobroga odnosa prema prirodi. Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije kroz jednostavne, djeci prilagođene primjere. Omogućiti učenicima s teškoćama lakše učenje i izražavanje korištenjem AI alata (npr. pretvaranje govora u tekst, čitači teksta, alati za prevođenje slika u riječi). Razvijati inkluzivnost i empatiju – poticati učenike da prepoznaju kako tehnologija može pomoći njihovim prijateljima. Poticati kreativnost, suradničko učenje i kritičko razmišljanje kroz zajedničke projekte. Jačati samopouzdanje djece s teškoćama kroz korištenje alata koji im olakšavaju rad. Sudjelovati u projektima.
NAMJENA	Poticanje učenika na samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja. Poticati jezičnu komunikaciju i kreativnost u radu. Razvijanje suradničkih odnosa i planiranje unutar skupine. Poticanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu. Znanje i vještine usmjeriti prema potrebama nastavnog procesa. Pomoći djeci s teškoćama da ravnopravno sudjeluju u školskim i izvannastavnim aktivnostima. Približiti djeci ideju da AI nije zamjena za čovjeka, nego podrška u učenju i životu. Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti i svijest da tehnologija može služiti svima. Pomoći učenicima da shvate kako umjetna inteligencija može služiti ljudima i prirodi – od inkluzivnih alata do pametnih eko-rješenja (npr. senzori za zalijevanje biljaka). Učiti djecu kako tehnologija i ekologija mogu ići zajedno u stvaranju održivije budućnosti. Potaknuti djecu da razvijaju odgovornost prema okolišu kroz male eko-projekte u školi (npr. vrt, reciklaža, štednja energije). Stvoriti školsku zajednicu u kojoj se različitosti uvažavaju, a svi učenici dobivaju priliku pokazati svoje sposobnosti. Povezati učenje, igru, tehnologiju i ekologiju u jednu cjelinu koja djeci daje smisao i motivaciju.
NOSITELJI	Učiteljica Ivona Horvat, 3.b razred

NAČIN RELIZACIJE	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učenika kroz opažanje angažmana, suradnje i kreativnih rješenja. Samoprocjena učenika – kroz emotikone, kratke upitnike ili crtanje. Vršnjačko vrednovanje – učenici međusobno komentiraju i pohvaljuju rad. Učnički radovi i projekti (plakati, digitalni sadržaji, istraživanja, QR kodovi, makete) koristit će se za uređenje učionice, školskog vrta i zajedničkih prostora škole. Digitalni sadržaji nastali uz pomoć AI (npr. ilustracije, kratke prezentacije, audio-zapisi) objavljuivat će se na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi, čime će se širiti primjeri dobre prakse. Glazbeni i plesni nastupi pripremat će se za školske priredbe, Dane škole i prigodne manifestacije, čime učenici razvijaju javni nastup i zajedništvo. Rezultati ekoloških aktivnosti (uređen vrt, reciklirani materijali, eko-poruke) koristit će se u svakodnevnom životu škole i poticati održivo ponašanje kod učenika i roditelja. Radovi djece s teškoćama nastali uz podršku AI bit će jednako izloženi i predstavljeni, čime se promiče inkluzija i uvažavanje različitosti. Primjeri dobre prakse (spoj ekologije, umjetnosti i AI alata) poslužiti će kao poticaj drugim učiteljima i školama za slične aktivnosti. Praćenje uključenosti i napretka djece s teškoćama (koliko im AI alati olakšavaju rad). Samoprocjena učenika – osjećaju li da im je lakše učiti i sudjelovati. Rezultati rada (digitalni materijali, plakati, priče, prezentacije) kao pokazatelj usvojenih vještina. Učnički radovi (eko-poruke, digitalni crteži, QR kodovi o biljkama) koristit će se za uređenje učionice i školskog vrta. Digitalni sadržaji (fotografije, kratke prezentacije, AI ilustracije) mogu se objaviti na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi.

	Praktični rezultati (npr. pametni sustav navodnjavanja, reciklaža u učionici) primjenjivat će se u svakodnevnom školskom životu. Rezultati se mogu prezentirati na Danu škole, priredbama ili izložbama te poslužiti kao primjer dobre prakse za druge razrede i učitelje.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	SCENSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti izražajnog govorenja, čitanja i dramatizacije
NAMJENA	Prikazati publici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole
NOSITELJI	Učenici 2.a razreda s učiteljicom Dragicom Čepo
NAČIN RELIZACIJE	Izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno tijekom 2025./2026. Školske godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za kostime i rekvizite
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje govornih i socijalnih vještina. Poticati i razvijati pozitivan odnos prema čitanju, ustrajnost u radu, kreativnost i suradnju. Usvajanje elemenata glume i scenskog izraza. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
NAMJENA	Zainteresirati učenike za javni nastup. Poticati ih na samostalnu dramsku interpretaciju određenih djela te stvaranje novih.

NOSITELJI	Učenici 2. i 4. razreda ČM i učiteljica Kristina Ergović
NAČIN RELIZACIJE	Rad u skupini, parovima, individualno
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom 2025./2026. školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pohvale za postignuti napredak, samovrednovanje, prezentacija na razrednim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti i potaknuti darovitost djece, poticati kreativno stvaralaštvo učenika.
NAMJENA	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
NOSITELJI	Učenici 4. razreda i učiteljica Lukrecija Šarić
NAČIN RELIZACIJE	Kreativne radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potreban materijal za rad
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	To je slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku; ocjena je opći uspjeh grupe.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŠKI KLUB
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje i iznošenje mišljenja u sigurnom okruženju.

NAMJENA	Iznošenje mišljenja, razvoj komunikacijske kompetencije, motivacija za čitanje, iznošenje vlastitih doživljaja. Razmjena čitateljskih iskustava, razvijanje čitateljske pismenosti te socijalnih i jezičnih vještina, komunikacijskih sposobnosti i kreativnog izražavanja.
NOSITELJI	Učenici 3. a u ČM i učiteljica Iva Rukavina Kovačević
NAČIN RELIZACIJE	1 sat tjedno u školskoj godini 2025./2026. radom u skupini
VREMENIK	Petkom 4. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika, usmena pohvala učiteljice, izrada plakata na temu pročitano.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNO-EKOLOŠKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest kod učenika, kreativnost i humanost. Poticati učenike da ekološki djeluju na planet kroz razne akcije koje će raditi. Poticati ljubav i dobrotu u svim poljima života i rada.
NAMJENA	Učenici aktivno sudjeluju u izradi recikliranih predmeta. Prikazati svoj rad lokalnoj zajednici. Ekološki su primjer ostalim učenicima.
NOSITELJI	Učenici 1.a i učiteljica Renata Viviora-Rous
NAČIN RELIZACIJE	Kroz radionice, predavanja, učenja od gostiju koji nam dolaze na radionice učenici će naučiti kreativno i ekološko se izraziti, napraviti zadani uradak(od otpada pravimo koristan predmet)

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja putem videokonferencija, predavanja na nivou škole, izložbe radova, prodajni sajmovi. Sve prikazati na stranici škole.

Izvannastavne aktivnosti -predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	INA geografija - svemirci
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenika za nova i dodatna znanja iz svemira.
NAMJENA	Otkrivanje neistraženog svemira, praćenje novih otkrića i upoznavanje s već otkrivenim planetima i nebeskim tijelima.
NOSITELJI	Stjepan Sušilović
NAČIN RELIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kroz radne zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIČARI
-------------------------	----------------------

CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s radom umjetne inteligencije kroz razne programe, sastavljanje i programiranje robota, dizajniranje i printanje na 3d printeru, sudjelovanje u projektu BrAIn
NOSITELJ	Učenici 5.-8.razreda, Maja Jurić-Babaja
NAČIN RELIZACIJE	Skupni, individualni rad
VREMENIK	Rujan 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, prijevoz do Pokaznog centra
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada i njihovo vrednovanje bit će zabilježeni u okviru akcijskog istraživanja koje provodi Carnet, te će se koristiti za finalizaciju kurikuluma za projekt BrAIn.

NAZIV AKTIVNOSTI	PASCH–GRUPPE – PRIPREMA ZA POLAGANJE GOETHE ZERTIFIKATA A1 I A2
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o vrijednosti poznavanja i učenja njemačkog jezika u okvirima Europe i svijeta. Unaprijediti nastavu njem. jezika, razvijati suradničko učenje Priprema učenika za polaganje GOETHE-ZERTIFIKATA A1 i A2, međunarodno priznatog certifikata o razini jezične kompetencije stranog jezika ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike u suradnji s Goethe-Institutom Kroatien.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika, njihovih radova na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima PASCH-škola, sudjelovanje u ponuđenim projektima PASCH-platforme, stipendiranje motiviranih učenika za učenje njem. jezika od strane Goethe-Instituta.
NOSITELJI	Nastavnica njemačkoga jezika Lana Bajramović Antolić, Goethe-Institut Kroatien
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu, odnosno prema zainteresiranosti učenika
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal tijekom rada

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Cjeloživotna primjena u praksi Ostvareni rezultati na natječajima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razina A1 i A2), samovrednovanje
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA – HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	Pismeni i usmeni izraz učenika, bogaćenje rječnika, maštovitost... - hrvatski jezik
NAMJENA	Namijenjena je učenicima šestih i osmih razreda – literarna
NOSITELJ	Višnja Dorušak - Šeper, hrvatski jezik
NAČIN RELIZACIJE	Individualni, skupni rad, - literarci, hrv. jezik
VREMENIK	Rujan 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	/ za literarnu grupu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	literarci - priredbe, Literarno sijelo, javni nastupi (Suncokreti, ...) - zbirke radova, bajke, basne, stripovi...

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz ovu izvannastavnu aktivnost želi se podići zdravstvena pismenost učenika upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti, analizirati potencijalne opasnosti i načine prevencije, prepoznati opasne uzročnike i njihov način djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje

	informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje
NAMJENA	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJI	Monika Pavić
NAČIN RELIZACIJE	U okviru redovne nastave kroz zajedničke akcije u školi i mjestu
VREMENIK	Jedan sat
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija projekta se provodi tijekom svih faza projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekolozi
CILJ AKTIVNOSTI	Zajednički rad na promicanju zaštite prirode , kroz akcije u okolišu škole i lokalnoj zajednici. Organizirati akcije čišćenja okoliša škole-Zelena čistka. Recikliranje-organizirati akcije skupljanja starog papira, zbrinjavanje otpada Akcije-Otpad nije smeće Poticati učenike na važnost recikliranja i ponovne uporabe predmeta. Rad na osvješćivanju i važnosti razdvajanja otpada. Organizacija eko patrola sa ciljem praćenja stanja okoliša
NAMJENA	Učenici 5.-8. razreda
NOSITELJI	Monika Pavić
NAČIN RELIZACIJE	U okviru redovne nastave kroz zajedničke akcije u školi i mjestu
VREMENIK	Jedan sat
TROŠKOVNIK	-

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija rada provodi se tijekom svih faza projekta
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Košarka
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. Učenici
NOSITELJI	Ivan Lozančić i učenici
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Nogomet
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole.
NOSITELJI	Ivan Lozančić i učenici
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	"Playstorija: Kad se prošlost igra u knjižnici"
NAMJENA	Upoznati društvene igre koje su se igrale u različitim povijesnim razdobljima. Potaknuti kreativnost i samostalno izražavanje kroz osmišljavanje vlastitih društvenih igara s povijesnom temom. Razvijati toleranciju, fair-play i kritičko mišljenje u kontekstu igranja i zajedničkog odlučivanja. Razvija digitalne i informacijske vještine koristeći umjetnu inteligenciju. Poticanje kritičkog mišljenja - uče kako koristiti AI odgovorno, a ne samo "prepisivati".
NOSITELJI	Ingrid Propadalo i Ksenija Vračević, učenici petih, sedmih i osmih razreda
NAČIN RELIZACIJE	Skupni, individualni rad
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba radova, pohvalnice, diplome Izrada portfolija učenika s fotografijama, opisima i refleksijama. Objava na web stranici škole. Sudjelovanje na Milenijskom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
CIJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja uz razumijevanje teksta, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa. Upoznavanje domaće i strane dječje zborske literature.

NAMJENA	Naučene skladbe prezentirati na školskim priredbama i priredbama u mjestu tijekom nastavne godine.
NOSITELJI	Željka Paudenović, prof., te učenici članovi pjevačkog zbora od 4. do 8. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Probe pjevačkog zbora dva puta tjedno, a pred određene priredbe po potrebi. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026 .
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Javni nastup, razgovor o odrađenom nastupu, opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školske navijačice
CILJ AKTIVNOSTI	PROMOVIRANJE KRETANJA i zdravog načina života. POBOLJŠANJE MOTORIKE, pamćenja i kreativnosti.
NAMJENA	Učenice aktivno sudjeluju na treninzima. Pravilnim izvođenjem vježbi i učenjem plesnih koraka, slušajući glazbene taktove učenice stvaraju koreografiju. Timskim radom i prateći jedni druge doprinose usavršavanju izvođenja koreografije.
NOSITELJI	Ingrid Propadalo
NAČIN RELIZACIJE	Kroz redovite treninge u školskoj dvorani , zagrijavanje, razgibavanje, učenje koreografije.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evidentiranje fizičkih sposobnosti na početku i na kraju šk. God. Prikazivanje naučenog na raznim manifestacijama i događajima (Suncokreti, Koncert mladih, školske priredbe, Maksenbal).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava- razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet vatrogascima Čepina
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati opasnost od požara,vatre i znati objasniti razliku istog.Upoznati osnovne aktivnosti kojima se bave vatrogasci.
NAMJENA	Odgovorno ponašanje u domu i izvan njega(vatra,požar).
NOSITELJI	Učenici 1. razreda ČM ,učiteljica Sandra Horvat Učenici 2. i 4. razreda ČM, učiteljica Kristina Ergović
NAČIN RELIZACIJE	2. obrazovno radoblje 2025/26. škol.god.,posjet vatrogascima u Čepinu,poudnevni izlet,odlazak organiziranim prijevozom.
VREMENIK	Mjesec travanj ,2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata i individualno slikanje viđenog,usmena i pismena analiza,igra.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ ZAVIČAJ (Osijek, Vukovar, Slavonski Brod, Bizovac, Papuk, Pleternica, Đakovo)
CILJ AKTIVNOSTI	Pobuditi znatiželju za upoznavanje posebnosti svoga zavičaja.
NAMJENA	Uočavati i opisivati osobitosti zavičaja; razvijati domoljublje razvijanjem ljubavi prema svome zavičaju; .razvijati pozitivne stavove, te svijest o zaštiti okoliša i očuvanju kulturnog blaga.

NOSITELJI	1. A , 1. B, 2. A, 2. B, 2. i 4. ČM razredi, učiteljice Jadranka Hrgović, Dragica Čepo , Antonija Katić, Renata Viviora-Rous, Kristina Ergović
NAČIN RELIZACIJE	U okviru redovne nastave ; šetnja mjestom
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (studeni, travanj, svibanj, lipanj)
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, plakati, kviz.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- PRIRODA OKO NAS – pozdrav jeseni, zimi, proljeću
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati promjene u okolišu kroz godišnja doba
NAMJENA	Obilazak istog dijela školskog dvorišta u jesen, zimu i proljeće; promatranje jednog listopadnog i jednog vazdazelenog stabla kroz navedena godišnja doba; uočavanje životinja na njima i niskog bilja oko njih. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN RELIZACIJE	U sklopu redovne nastave
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET
AKTIVNOSTI	
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje prometne kulture
NAMJENA	Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje i vrstama prometa u zavičajnom okruženju, vožnja vlakom, tramvajem...
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN RELIZACIJE	Obilazak, vožnja, promatranje, usustavljivanje podataka, zaključivanje, prezentiranje
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

NAZIV	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet kazalištu i kinu
AKTIVNOSTI	
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta.
NAMJENA	Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog ponašanja
NOSITELJI	Učiteljice 1.do 4. razreda
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u Dječje kazalište, razgovor o predstavi
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. šk.godine
TROŠKOVNIK	Novac za prijevoz i ulaznice

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvešće o predstavi, literarni i likovni radovi
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KNJIŽNICI U ČEPINU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe..
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu.
NOSITELJI	Učiteljice RN, Renata Viviora-Rous, knjižničarka i učenici
NAČIN RELIZACIJE	Posjet knjižnici u Čepinu.
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. šk.godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stечena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Tvornica ulja Čepin
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati neke od gospodarskih djelatnosti kojima se bave ljudi u našem zavičaju.

NAMJENA	Povezivanje gospodarskih djelatnosti s podnebljem i obilježjima zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN RELIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI I USKRŠNJI TRAMVAJ BOŽIĆNA I USKRŠNJA BAJKA U VRTNOJ BAJCI ČEPIN
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa
NAMJENA	Poticati kod učenika osjećaj za najveće kršćanske blagdane.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN RELIZACIJE	Vožnja tramvajem ili organiziranim prijevozom
VREMENIK	Prosinac 2025. i ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije, izrada prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Moj zavičaj-(uži i širi) Gospodarski centar
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetiti i upoznati obilježja nizinskog zavičaja, najznačajnije kulturno-povijesne spomenike. Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje nizinskog zavičaja kroz neposredan doživljaj.

NAMJENA	Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao nizinski zavičaj. Prepoznati i imenovati znamenitosti, objekte. Snalaziti se na planu grada, geografskoj karti.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice Renata Viviora-Rous i Lukrecija Šarić
NAČIN RELIZACIJE	Ponoviti i utvrditi pojmove : zemljopisna karta, orijentacija, grad, kulturne znamenitosti, lijepo ponašanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Karte za ulaz , prijevoz
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kvizovi, prezentacija,

Izvanučionička nastava- predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	ČAROLIJA POKUSA - Steam radionice , Festival znanosti , Tjedan mozga
CILJ AKTIVNOSTI	Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata.
NAMJENA	Stjecanje novog znanja Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
NOSITELJI	Monika Pavić, učenici predmetne nastave,
NAČIN RELIZACIJE	radionice, rad u grupama Festival znanosti, Tjedan mozga

VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje postignuća, iskustveno učenje i korištenje stečenih znanja razmjena iskustva sa učenicima i nastavnicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Pčelica Spelica
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšati vještine sricanja na engleskom jeziku
NAMJENA	Stvaranje zajednice učenika i učitelja. Podizati motivaciju za učenje sricanja; razvijati vještine javnog nastupa
NOSITELJI	Lidija Šaravanja, Nataša Periškić
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz učenika do mjesta održavanja
VREMENIK	2026.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Događaj je u vidu natjecanja, učenici mogu procijeniti svoje sposobnosti sricanja i usporediti se s ostalim uspješnim vršnjacima. Dijelit će svoje iskustvo javnog nastupa s prijateljima u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	English Day Učenici razredne nastave
-------------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje zajednice učenika i učitelja. Poticanje govornih vještina, vještina slušanja, i vještina dijaloga na engleskom jeziku.
NAMJENA	Poticanje učenja engleskog jezika, podizanje motivacije za učenje.
NOSITELJI	Lidija Šaravanja, Nataša Periškić
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz do Fakulteta za odgoj i obrazovanje u Osijeku
VREMENIK	2026.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će svoja iskustva i motivaciju podijeliti s ostalim učenicima u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MJESNOM GROBLJU – VJERONAUKE – RN
CILJ AKTIVNOSTI	Izgrađivati osjećaj zahvalnosti prema drugim ljudima koji su živjeli prije nas, te shvatiti važnost molitve za pokojne.
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda
NOSITELJI	Mirjana Karatović, Ružica Kadleček, Vedran Ferko i učiteljice RN, učiteljice PŠ Čepinski Martinci
NAČIN RELIZACIJE	U sklopu redovne nastave
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET CRKVI DUHA SVETOGA I CRKVI USKRSNUĆA KRISTOVA, ČEPIN, CRKVI SV. MARTINA, ČEPINSKI MARTINCI – VJERONAUČ –RN i PN
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, naučiti razlikovati neku zajednicu (obitelj, Crkva, škola), naučiti se ponašati u crkvi, te upoznati unutrašnjost crkve, pojedine predmete i mjesta, te njihovu svrhu
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda
NOSITELJI	Mirjana Karatović, Ružica Kadleček i Vedran Ferko
NAČIN RELIZACIJE	U sklopu nastave
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ulica zaboravljenog vremena
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa starim zanatima i alatima koji su bili neophodni dio svakodnevnog života na selu, a danas su zaboravljeni. Upoznavanje učenika sa seoskim imanjem, kućama i materijalima od kojih su bile građene.
NAMJENA	Primjena teorijskog znanja na mjestu događaja. Razvijanje osjećaja prema kulturnoj baštini zavičajne povijesti. Održivi razvoj u svakodnevnom životu ,štednja energije.
NOSITELJI	Ksenija Vračević Monika Pavić; učenici šestih razreda
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz do Karanca.
VREMENIK	2025.-2026.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice i ručka.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada i njihovo vrednovanje bit će prikazani na prezentaciji koju će učenici izraditi nakon povratka.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijesni obilazak Tvrđe i Muzeja školjki –ZOO vrt u Osijeku
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom Tvrđe. Upoznavanje učenika s važnošću Tvrđe u obrani protiv Osmanlija. Obilazak povijesnih građevina te upoznavanje s njihovom današnjom funkcijom. Upoznavanje učenika s različitim vrstama školjaka i njihovom podrijetlu. Životinjske vrste–prilagodbe na život
NAMJENA	Primjena teorijskog znanja na mjestu događaja. Razvijanje osjećaja prema kulturnoj baštini zavičajne povijesti.
NOSITELJI	Monika Pavić Ksenija Vračević učenici predmetne nastave
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz do Tvrđe
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice za Muzej školjki.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati rada i njihovo vrednovanje bit će prikazani na prezentaciji koju će učenici izraditi nakon povratka.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONČKA NASTAVA- Glazbena kultura i Hrvatski jezik - Posjet kazalištu
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja glazbene kulture i opće kulture
NAMJENA	Doživljaj kazališta, glumaca, pjevača ,scena ,izvedbe; poticanje pristojnog ponašanja ; razvijanje navike aktivnog slušanja.
NOSITELJI	Nastavnica glazbene kulture Željka Paudenović, knjižničarka Ingrid Propadalo, razrednici i nastavnici hrvatskog jezika te učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u HNK, razgovor o predstavi
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno izražavanje u redovnoj nastavi, izrada plakata i prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet kinu
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kino
NAMJENA	Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog ponašanja. Razviti kod djece selektivnost pri odabiru filmova, osposobljavanje za vrednovanje filmskog ostvarenja. Razvijanje financijske pismenosti, vršnjačko povezivanje, upoznavanje učenika i učitelja u izvannastavnim uvjetima.
NOSITELJI	Razrednice, učenici od 5. do 8.r.
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz autobusom ili taksijem.
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Novac za prijevoz i ulaznice

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješće o filmu, literarni i likovni radovi.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet Protostaru
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom tvrtke koja se bavi programiranjem i primjenom umjetne inteligencije.
NAMJENA	Približavanje korisnosti umjetne inteligencije učenicima osnovne škole. Upoznavanje s različitim primjenama, načinima kako UI olakšava i ubrzava pojedine poslove, te omogućuje nešto što ranije nije bilo moguće.
NOSITELJI	Lidija Šaravanja, učenici polaznici izvannastavne aktivnosti UI od koncepta do primjene
NAČIN RELIZACIJE	Prijevoz autobusom ili taksijem.
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Novac za prijevoz i ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješće o filmu, literarni i likovni radovi.

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PASCH – INITIATIVE (PASCH: SCHULEN PARTNER DER ZUKUNFT)
-----------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika
NAMJENA	Mnogobrojne aktivnosti u skladu s prijedlozima i inicijativi Goethe-Instituta Kroatien : Priprema učenika za polaganje ispita znanja njem. jezika (FIT 1 i FIT 2 ispiti), sudjelovanje učenika i njihovih radova na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima PASCH-škola, sudjelovanje u ponuđenim projektima PASCH-platforme, stipendiranje motiviranih učenika za učenje njem. jezika od strane Goethe-Instituta, kontinuirano profesionalno usavršavanje profesora njem. jezika u Goethe-Institutima. Posjeti i radionice DV "Zvončić" u Čepinu.
NOSITELJI	Lana Bajramović Antolić / Goethe-Institut Kroatien
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz brojne seminare, radionice, terensku nastavu, izvannastavnu aktivnost, projektno orijentiranu nastavu i PASCH-online platformu upoznati njemački jezik i kulturu te razvijati interkulturalno učenje i toleranciju
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Goethe-Institut Kroatien i Ministarstvo vanjskih poslova Savezne Republike Njemačke
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena u svakodnevnom životu, ispiti, izlaganja. Komunikacija s drugima učenicima PASCH-škola, ostvareni rezultati na natjecajima. Vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (A1 i A2 razina), samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	CLIL - ROBOTIK
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija njemačkog jezika i informatike, povezivanje dva predmeta
NAMJENA	Državno natjecanje u poznavanju njemačkog jezika i informatike u Ogulinu
NOSITELJI	- učenici 7. i 8. razreda - učiteljica njemačkog jezika Lana Bajramović Antolić i učiteljica informatike Maja Jurić-Babaja
NAČIN RELIZACIJE	-natjecanje u robotici na njemačkom jeziku
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	troškove snosi škola u dogovoru s organizatorom

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Dugoročna primjena u korištenju i primjeni njemačkog jezika i programiranju robota.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja.
NAMJENA	Rješavanje raznih logičkih zadataka
NOSITELJI	Maja Jurić-Babaja te učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje online ispita
VREMENIK	studeni 2025. godine.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Učenici koji sudjeluju dobiju potvrdu o sudjelovanju, a 10% najboljih rezultata u državi i potvrdu o izvrsnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT KODIRANJE (HOUR OF CODE) TJEDAN PROGRAMIRANJA (CODE WEEK)
CILJ AKTIVNOSTI	popularizacija programiranja među učenicima
NAMJENA	rješavanje raznih programskih zadataka kroz igru
NOSITELJI	- učenici od 5.-8. razreda i učiteljica informatike Maja Jurić-Babaja
NAČIN RELIZACIJE	-radionice na temu programiranja
VREMENIK	10.-25.listopad 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	postignut zadani nivo u igrama

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti utjecaj interneta i društvenih mreža na djecu, upoznati učenike s pravilima ponašanja na internetu, upoznati ih s opasnostima interneta.
NAMJENA	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
NOSITELJI	- učenici od 1.-8. razreda matične škole - učitelji informatike Dejan Peroković i Maja Jurić-Babaja -učitelji Monika Pavić, Lidija Šaravanaja -učitelji koji se žele pridružiti obilježavanju, stručna služba
NAČIN RELIZACIJE	- radionice, projekti, posjet policijskog službenika za prevenciju nasilja - uključenje u online kviz
VREMENIK	2.utorak u veljači 2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	izrada plakata, filmova, stripova, rješavanje kviza na temu sigurnijeg interneta

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU
CILJ AKTIVNOSTI	-Kako možemo smanjiti broj komaraca u vlastitom okruženju - pronalaženjem i uklanjanjem potencijalnih legala komaraca - održavanjem okoliša urednim i čistim - dezinsekcijom = suzbijanjem ličinki (larvicidni tretmani) i odraslih komaraca (adulticidni tretmani) - biološke, kemijske i/ili fizikalne metode -Zaštititi prozore, vrata i krevete mrežama za komarce
NAMJENA	Učenici predmetne nastave 5-8 razred
NOSITELJI	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. E.Merdić (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode – Monika Pavić

NAČIN RELIZACIJE	Istraživanje, postavljanje klopki za komarce, praćenje bilježenje mikroskopiranje,
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza odlazak na odsjek Biologije u Osijeku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza rezultata tijekom trajanja projekta i nakon provedbe putem online obrazaca.

NAZIV AKTIVNOSTI	Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2025./26.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode – Monika Pavić
CILJ AKTIVNOSTI	- utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika - razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika
NAČIN OSTVARENJA	Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila

	učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja.
TROŠKOVNIK	- printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSAIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ AKTIVNOSTI	-podići zdravstvenu pismenost učenika u školi, upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti, analizirati potencijalne opasnosti, načine prevencije, poznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje. - popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje, razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima,
NAMJENA	Učenici predmetne nastave 5-8 razred
NOSITELJI	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo. U školskoj godini 2025./2026. (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode – Monika Pavić
NAČIN RELIZACIJE	istraživačka nastava, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza

	projekta, izrada plakata, prezentacija, objavljivanje sadržaja vezanih za Biosigurnost i biozaštitu na internetskim stranicama škole te sudjelovanje u vrednovanju.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir, hamer papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza rezultata tijekom trajanja projekta i nakon provedbe putem online obrazaca.

NAZIV AKTIVNOSTI	NA PUTU DOBROTE 7, 100.DAN U ŠKOLI, DANI JABUKA , DANI ZDRAVE HRANE, ČITAM SEBI,ČITAM TEBI, RECIKLIRAM
CILJ AKTIVNOSTI	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja. Učenici kroz aktivnost približiti osjećaj volontiranja, pomoć drugima,
NAMJENA	Stvaranje ekološki osviještenih ljudi, razviti empatiju prema drugima, humano djelovati , reciklirati i čuvati okoliš za sebe i nove generacije. Kroz važne događaje učenici će kroz projekt prikazati , vrednovati i objasniti važnost projekta.
NOSITELJI	Učenici 1.a , 3.a i 3.b, učiteljice Renata Viviora-Rous, Vesna Zrinušić, Ivona Horvat,učiteljice PŠ Čepinski Martinci
NAČIN RELIZACIJE	Učenici sudjeluju u lokalnoj zajednici, postaju njen aktivni sudionik.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce u e-twiningu

NAZIV AKTIVNOSTI	20 DANA DOBROTE - STUDENI I PROSINAC
-------------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	Poštivati vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta poštujući tradicionalne okvire (Advent); Učenici uočavaju potrebe svakog člana zajednice i nastoje se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastito "zrnce dobrote" i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
NAMJENA	Probuditi kod učenika ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u Adventu. Kod učenika potaknuti i razviti volonterstvo i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebe u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN RELIZACIJE	Izrada anđela i ukrasa za jelku; Izrada božićnih čestitki; Sakupljanje knjiga i doniranje istih knjižnici i ostale aktivnosti realizirane tijekom projekta
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz praćenje, prikupljanje sredstava i prezentacije stanja na satima SR

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING PROJEKTI
CILJ AKTIVNOSTI	-Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme s ciljem upoznavanja različitih kultura, jezika, načina školovanja, načina života i slično. Cilj bi također bio razviti suosjećajnost, toleranciju kod učenika i kao i osjećaj pripadnosti. - Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe
NAMJENA	Učenici će razvijati sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu, moći će se služiti stranim jezikom i na taj način predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu. - korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada
NOSITELJI	Svi učitelji, nastavnici, stručna služba i učenici
NAČIN REALIZACIJE	eTwinning projekti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	učenici se upoznaju s mogućnosti korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika te proširivanja

REZULTATA RADA	znanja i opće kulture. Učitelji pružaju učenicima uvid u drugačiji način provođenja nastave te omogućuju razvoj vlastite kreativnosti. - Diplome o sudjelovanju; Dobivanje nacionalne oznake kvalitete; europske oznake kvalitete
-----------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING PROJEKT „100. DAN U ŠKOLI“
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
NAMJENA	Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
NOSITELJI	Ivona Horvat i učenici 3.b razreda
NAČIN RELIZACIJE	Provođenje različitih aktivnosti iz nastavnih predmeta
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno praćenje – učitelj prati sudjelovanje učenika u aktivnostima, njihov trud, suradnju i kreativnost. Samoprocjena učenika – kroz kratke listiće ili simbole učenici izražavaju što im se najviše svidjelo i što su naučili. Vršnjačko vrednovanje – učenici međusobno komentiraju i pohvaljuju radove svojih prijatelja. Praktični rezultati – (primjerice izrađene zbirke „100 riječi“, „100 crteža“, plakati, pjesme, digitalne prezentacije ili matematički zadatci s brojem 100). Zajednički doživljaj – vrednuje se veselje, timski rad i osjećaj zajedništva u obilježavanju školskog projekta.

	Učenički radovi (plakati, crteži, brojalice, pjesmice, matematičke igre) izložiti će se u učionici kao izložba povodom 100. dana škole. Digitalni radovi (fotografije, videozapisi, prezentacije) mogu se objaviti na web-stranici škole kako bi roditelji i zajednica vidjeli rezultate. Scenski nastupi (recitacije, pjesme, plesovi) mogu se u priredbi ili završnoj prezentaciji projekta pred razredom, roditeljima ili cijelom školom. Radovi učenika s teškoćama jednako će biti uključeni i predstavljeni, naglašavajući inkluziju i zajednički uspjeh. Rezultati i iskustva mogu se koristiti kao primjer dobre prakse za obilježavanje 100. dana škole u narednim generacijama.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja
NAMJENA	Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole.
NOSITELJI	Ivan Lozančić i učenici
NAČIN RELIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	U redovnom mjesečnom dohotku

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski vrt
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest i odgovornost učenika. Primijeniti suvremene tehnologije u vrtlarstvu (pametni sustav navodnjavanja). Povezati školu i lokalnu zajednicu kroz suradnju s PIK-om

	Vinkovci Osnažiti praktične vještine učenika (sadnja, briga o biljkama, održavanje sustava).
NAMJENA	Održiv školski vrt koji povezuje učenike, školu i lokalnu zajednicu kroz praktično učenje, razvoj ekološke svijesti i primjenu suvremenih tehnologija u poljoprivredi. Projekt je namijenjen učenicima za učenje kroz rad i iskustvo, školi za obogaćivanje nastave praktičnim sadržajima te partneru (PIK Vinkovci) kao primjer društveno odgovornog djelovanja i promocije inovacija.
NOSITELJI	Ivona Horvat, Antonija Katić, Monika Pavić i ostali učitelji koji se žele uključiti
NAČIN RELIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz uređenje i sadnju školskog vrta te postavljanje pametnog sustava navodnjavanja uz stručnu podršku PIK-a Vinkovci. Učenici će sudjelovati u radionicama, pratiti rast biljaka i rezultate predstaviti školi i lokalnoj zajednici.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovnik projekta bit će definiran naknadno, ovisno o procijenjenim potrebama vrta i mogućnostima škole i PIK-a Vinkovci te donacijama