

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ KEMIJE  
učeni(ka)ca osnovnih i srednjih škola 2020.

PISANA ZADAĆA, 23. rujna 2020.

---

NAPOMENA:

1. Zadatci se rješavaju 120 minuta.
2. Dopušteno je koristiti samo dobivenu tablicu periodnog sustava elemenata.
3. Zadatci se moraju rješavati na mjestu predviđenom za taj zadatak (**ne** koristiti dodatne papire). Ako nema dovoljno mesta za rješavanje zadatka, može se koristiti poleđina prethodne stranice.
4. Odgovori na postavljena pitanja ili račun (kompletan) **moraju** biti pisani kemijskom olovkom ili tintom plave boje, jer se u protivnom neće uzimati u obzir pri bodovanju. Ispravljeni odgovori se ne vrjednuju.

Prijavu ispuniti tiskanim slovima!

---

Zaporka:

(pet brojeva i do sedam velikih slova)

---

POSTIGNUTI BODOVI :

Vrsta škole:

1. osnovna

5. srednja

(Zaokruži 1. ili 5.)

---

Razred (napisati arapskim brojem):

---

Nadnevak:

---

OTKINUTI OVAJ DIO PRIJAVE I STAVITI GA U OMOTNICU S NAPISANOM ZAPORKOM  
PRIJAVU ISPUNITI TISKANIM SLOVIMA

Zaporka:

(pet brojeva i do sedam velikih slova)

---

POSTIGNUTI BODOVI :

Ime i prezime učeni(ka)ce:

---

OIB:

---

Puni naziv škole:

---

Adresa škole:

---

Grad u kojem je škola:

Županija:

---

Vrsta škole:  
(Zaokruži 1. ili 5.)

1. osnovna

5. srednja

Razred (napisati arapskim brojem):

---

Ime i prezime mentor(a)ice:

---

**Naputak županijskom povjerenstvu:**

Ovaj dio prijave treba spojiti s pisanim zadaćom svakog učeni(ka)ce nakon bodovanja. Podatci su važni radi računalne obrade podataka o učeni(ku)ci koji će biti pozvani na državno natjecanje.

## Periodni sustav elemenata IUPAC 2013.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>1</b> <b>H</b> 1,008																	
<b>3</b> <b>Li</b> 6,941	<b>4</b> <b>Be</b> 9,012																
<b>11</b> <b>Na</b> 22,99	<b>12</b> <b>Mg</b> 24,31																
<b>19</b> <b>K</b> 39,10	<b>20</b> <b>Ca</b> 40,08	<b>21</b> <b>Sc</b> 44,96	<b>22</b> <b>Ti</b> 47,87	<b>23</b> <b>V</b> 50,94	<b>24</b> <b>Cr</b> 52,00	<b>25</b> <b>Mn</b> 54,94	<b>26</b> <b>Fe</b> 55,85	<b>27</b> <b>Co</b> 58,93	<b>28</b> <b>Ni</b> 58,69	<b>29</b> <b>Cu</b> 63,55	<b>30</b> <b>Zn</b> 65,38	<b>31</b> <b>Ga</b> 69,72	<b>32</b> <b>Ge</b> 72,63	<b>33</b> <b>As</b> 74,92	<b>34</b> <b>Se</b> 78,98	<b>35</b> <b>Br</b> 79,90	<b>36</b> <b>Kr</b> 83,80
<b>37</b> <b>Rb</b> 85,47	<b>38</b> <b>Sr</b> 87,62	<b>39</b> <b>Y</b> 88,91	<b>40</b> <b>Zr</b> 91,22	<b>41</b> <b>Nb</b> 92,91	<b>42</b> <b>Tc</b> 95,95	<b>43</b> <b>Ru</b> [98]	<b>44</b> <b>Rh</b> 101,1	<b>45</b> <b>Pd</b> 102,9	<b>46</b> <b>Ag</b> 106,4	<b>47</b> <b>Cd</b> 107,9	<b>48</b> <b>In</b> 112,4	<b>49</b> <b>In</b> 114,8	<b>50</b> <b>Sn</b> 118,7	<b>51</b> <b>Sb</b> 121,8	<b>52</b> <b>Te</b> 127,6	<b>53</b> <b>I</b> 126,9	<b>54</b> <b>Xe</b> 131,3
<b>55</b> <b>Cs</b> 132,9	<b>56</b> <b>Ba</b> lantanoidi 137,3	<b>57-71</b> <b>Hf</b> 178,5	<b>72</b> <b>Ta</b> 180,9	<b>73</b> <b>W</b> 183,8	<b>74</b> <b>Re</b> 186,2	<b>75</b> <b>Os</b> 190,2	<b>76</b> <b>Ir</b> 192,2	<b>77</b> <b>Pt</b> 195,1	<b>78</b> <b>Au</b> 197,0	<b>79</b> <b>Hg</b> 200,6	<b>80</b> <b>Tl</b> 204,4	<b>81</b> <b>Pb</b> 207,2	<b>82</b> <b>Bi</b> 207,2	<b>83</b> <b>Po</b> 209,0	<b>84</b> <b>At</b> [209]	<b>85</b> <b>Rn</b> [222]	
<b>87</b> <b>Fr</b> [223]	<b>88</b> <b>Ra</b> [226]	<b>89-103</b> <b>Rf</b> aktinoidi [267]	<b>104</b> <b>Df</b> [268]	<b>105</b> <b>Sg</b> [271]	<b>106</b> <b>Bh</b> [270]	<b>107</b> <b>Mt</b> [277]	<b>108</b> <b>HS</b> [276]	<b>109</b> <b>Mt</b> [276]	<b>110</b> <b>Ds</b> [281]	<b>111</b> <b>Rg</b> [282]	<b>112</b> <b>Cn</b> [285]	<b>113</b> <b>Uut</b> [285]	<b>114</b> <b>Fl</b> [289]	<b>115</b> <b>Uup</b> [289]	<b>116</b> <b>Lv</b> [293]	<b>117</b> <b>Uus</b> [294]	<b>118</b> <b>Uuo</b> [294]
<b>57</b> <b>La</b> 138,9	<b>58</b> <b>Ce</b> 140,1	<b>59</b> <b>Pr</b> 140,9	<b>60</b> <b>Nd</b> 144,2	<b>61</b> <b>Pm</b> [145]	<b>62</b> <b>Sm</b> 150,4	<b>63</b> <b>Eu</b> 152,0	<b>64</b> <b>Gd</b> 157,3	<b>65</b> <b>Tb</b> 158,9	<b>66</b> <b>Dy</b> 162,5	<b>67</b> <b>Ho</b> 164,9	<b>68</b> <b>Er</b> 167,3	<b>69</b> <b>Tm</b> 168,9	<b>70</b> <b>Yb</b> 173,1	<b>71</b> <b>Lu</b> 175,0			
<b>89</b> <b>Ac</b> [227]	<b>90</b> <b>Th</b> 232,0	<b>91</b> <b>Pa</b> 231,0	<b>92</b> <b>U</b> 238,0	<b>93</b> <b>Np</b> [237]	<b>94</b> <b>Pu</b> [244]	<b>95</b> <b>Am</b> [243]	<b>96</b> <b>Cm</b> [247]	<b>97</b> <b>Bk</b> [247]	<b>98</b> <b>Cf</b> [251]	<b>99</b> <b>Es</b> [252]	<b>100</b> <b>Fm</b> [257]	<b>101</b> <b>Md</b> [258]	<b>102</b> <b>No</b> [259]	<b>103</b> <b>Lr</b> [262]			

ostv. maks.

1. Dopuni tablicu upisivanjem odgovarajućih podataka.

Kemijska formula spoja	Naziv kemijskog spoja prema valenciji
ZnI <sub>2</sub>	cinkov jodid
SO <sub>2</sub>	sumporov(IV) oksid
NO	dušikov(II) oksid
CO <sub>2</sub>	ugljikov(IV) oksid

/4x  
0,5

2

2. Dopuni tablicu upisivanjem odgovarajućih podataka.

Kemijska formula čiste tvari	Kvantitativno značenje	Broj atoma pojedine vrste prikazan kemijskim simbolima
3 S <sub>8</sub>	tri molekule sumpora	24 S
5 H <sub>2</sub> O	pet molekula vode	10 H, 5 O
2 HCl	dvije molekule klorovodika	2 H, 2 Cl
P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	difosforov pentoksid	2 P, 5 O

/4x  
0,5

2

3. Magnezij je metal koji pri gojenju reagira s kisikom iz zraka.

a) Odaberi točnu tvrdnju o magneziju i opisanoj promjeni?

A) Zagrijavanjem se atomi magnezija vraćaju u početne položaje u strukturi.

B) Opisana je promjena prvo egzotermna, a potom endotermna.

C) Za opisanu promjenu potrebno je uložiti energiju.

D) Magnezij ima talište više od 2500 °C.

/0,5

b) Napiši kemijske oznake elementarnih tvari navedenih u opisanoj promjeni koristeći i odgovarajuće oznake agregacijskih stanja tvari.

Mg(s), O<sub>2</sub>(g)

/0,5

Napomena: Bodovati samo ako su navedene sve točne kemijske oznake i njima pripisana i točna agregacijska stanja.

c) Napiši kemijsku formulu tvari koja je nastala opisanom promjenom.

MgO

/0,5

1,5

UKUPNO BODOVA NA 1. STRANICI :

5,5

4. Od ponuđenih promjena agregacijskih stanja tvari, odaberite one koje su endotermne.

A) (g) → (l)

B) (g) → (s)

C) (s) → (g)

D) (s) → (l)

E) (l) → (s)

F) (l) → (g)

/3x

0,5

1,5

5. Helij i neon su plemeniti plinovi koje rabimo u svakodnevnom životu. Helijem se uglavnom pune meteorološki baloni i baloni od svjetlucave folije za različite proslave.

a) Zbog kojeg se svojeg svojstva helij koristi u opisane svrhe?

Zbog male gustoće.

/0,5

b) Navedi jednu primjenu neona u svakodnevnom životu.

Za punjenje svjetlećih reklama i lampi.

/0,5

1

6. Po čemu se razlikuju izotopi klor-37 i klor-35? Zaokruži slova ispred dvije točne tvrdnje.

A) Jezgra izotopa klora-37 sadrži dva neutrona više od jezgre izotopa klora-35.

/2x

B) Maseni broj atoma klora-35 i klora-37 je identičan.

0,5

C) Relativna atomska masa klora bliža je masi izotopa klora-37.

D) Relativna atomska masa klora bliža je masi izotopa klora-35.

E) Broj neutrona u oba izotopa ovisi o broju protona.

1

7. Ponekad se, zbog sprečavanja erozije na pojedinim dijelovima obale, uz more stavljuju umjetne stijene, čija je gustoća oko  $3200 \text{ kg/m}^3$ . Kako masa stijene mora biti barem dvije tone, da je valovi ne bi mogli pomicati, koliki mora biti minimalni volumen takve stijene? Zaokruži slovo ispred jednog točnog odgovora.

A)  $12 \text{ m}^3$

B)  $6,25 \text{ m}^3$

C)  $1,2 \text{ m}^3$

D)  $0,625 \text{ m}^3$

E)  $0,12 \text{ m}^3$

0,5

UKUPNO BODOVA NA 2. STRANICI :

4

**8.** Odaberite točne tvrdnje o sastavu Zemljine atmosfere? Zaokruži slova ispred tri točne tvrdnje.

- A) Sastavljena je od molekula kemijskih spojeva te atoma i molekula elementarnih tvari.
- B) Čini je isključivo smjesa elementarnih tvari građenih od atoma i molekula.
- C) U najvećoj mjeri sadrži molekule vode i atome plemenitih plinova.
- D) Volumni udio ugljikovog dioksida jednak je udjelu kisika u zraku.
- E) Volumni udio molekula dušika veći je od udjela molekula kisika.
- F) Treći po volumnom udjelu u sastavu zraka je plemeniti plin argon.
- G) Treća po volumenom udjelu u sastavu zraka je vodena para.

/3x

0,5

1,5

**9.** Na temelju podataka danih u tablici 1 odgovori na postavljena pitanja.

**Tablica 1.** Oznake atoma i njihovi protonski brojevi.

Atom	X	Y	Z	P	Q
Z	2	3	7	10	30

a) Ispiši oznake triju atoma iz tablice 1 koji prema navedenim protonskim brojevima pripadaju istoj periodi?

Y, Z, P

/0,5

b) Koja dva atoma iz tablice 1 pripadaju istoj skupini?

X, P

/0,5

c) Zašto su kemijski elementi iz zadatka 9.b) svrstani u istu skupinu?

Jer imaju slična fizikalna i kemijska svojstva.

/0,5

d) Dopuni tablicu 2 traženim podatcima.

**Tablica 2.** Pravi identitet atoma X, Y, Z, P i Q.

Atom	X	Y	Z	P	Q
Naziv kemijskog elementa	helij	litij	dušik	neon	cink
Simbol kemijskog elementa	He	Li	N	Ne	Zn
Oznaka elementarne tvari	He	Li	N <sub>2</sub>	Ne	Zn

/3x

0,5

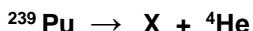
Napomena: Samo potpuno točno popunjeno redak donosi 0,5 boda.

3

UKUPNO BODOVA NA 3. STRANICI :

4,5

**10.** Na temelju pojednostavljenog prikaza raspada izotopa plutonija-239 odgovori na pitanja.



a) Napiši kemijski simbol atoma označenog slovom **X** u pojednostavljenom priazu raspada izotopa plutonija-239.

**U**

/0,5

b) Izračunaj broj neutrona u atomu koji je u pojednostavljenom priazu raspada izotopa plutonija-239 označen slovom **X**.

Račun:

$$Z(U) = 92$$

$$A(U) = A(\text{Pu}) - A(\text{He}) = 239 - 4 = 235$$

$$A = N(p) + N(n)$$

$$N(n) = A - N(p) = 235 - 92 = 143$$

/2x  
0,5

c) Za koliko se i kako promijenio broj elektrona u novoj vrsti atoma, ako su oni neutralni?

**Broj elektrona se smanjio za dva.**

/0,5

2

**11.** Pročitaj priču i odredi točnost tvrdnji o promjenama koje su u njoj opisane.

Baka Ivka zamolila je unuka da nabere koprive, pri čemu mu je dala gumene rukavice i košaru. Po povratku, skinuo je rukavice koje su se iznutra ovlažile. Kod kuće, baka je unuku rekla neka ubrane koprive na stolu razdijeli u dvije hrpe. Unuk je u žurbi zgrabio koprive i gotovo istog trenutka ih je ispustio, jer su ga opekle, pri čemu su se pojavilo crvenilo i plikovi. Požurio je staviti ruke pod mlaz vode, no baka ga je zaustavila pa mu je antihistaminskom kremom namazala opečenu kožu. Dio kopriva baka je stavila u posudu s vodom i ostavila preko noći. Idući dan otopina je poprimila neugodan miris, a baka je njom poprskala lišće biljaka u svom vrtu. Drugi dio kopriva stavila je u vrelu vodu, kratko prokuhala, procijedila i pripremila od njih umak.

Odaberite točne tvrdnje o promjenama opisanim u priči. Ako je tvrdnja točna, zaokruži **T**, a ako je netočna zaokruži **N**.

a) Vrela voda mijenja fizikalna i kemijska svojstva koprivinog lišća. **T** **N**

/6x  
0,5

b) Otopljene tvari iz kopriva odstajalih u vodi u okoliš se šire procesom difuzije. **T** **N**

c) Razlika u temperaturi kože i okoline uzrokovala je kondenzaciju vode u rukavicama. **T** **N**

d) Tvari iz koprive i antihistaminska krema imaju ista kemijska svojstva, iako su različite. **T** **N**

e) Pojava opeklina na koži, primjer je i fizikalnog i kemijskog i biološkog djelovanja tvari iz koprive. **T** **N**

f) Tekuća voda na koži razrjeđuje tvari iz koprive te smanjuje površinu opeklina i pečenje. **T** **N**

3

UKUPNO BODOVA NA 4. STRANICI :

5

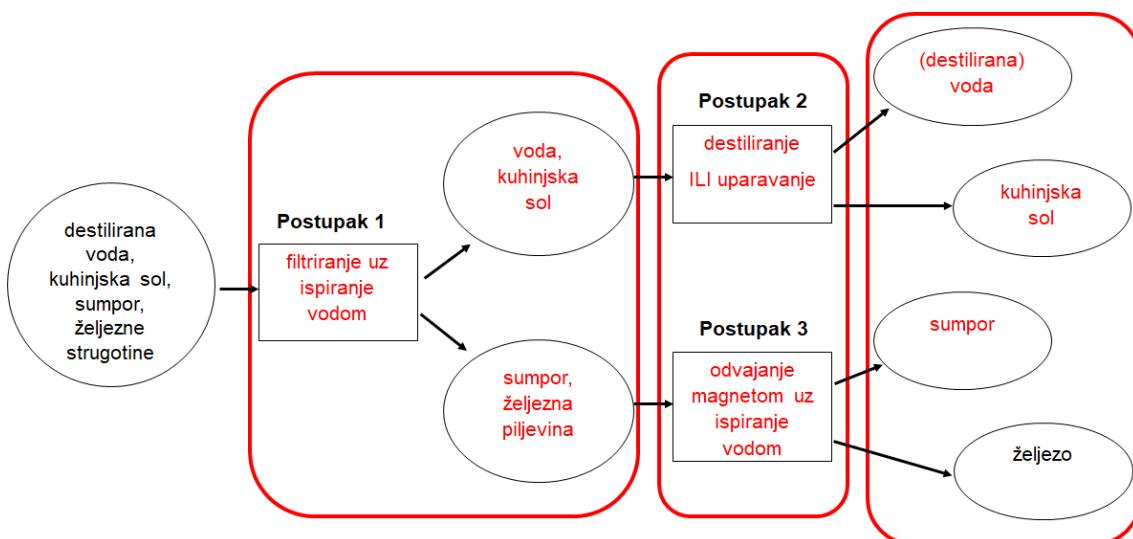
**12.** U laboratorijsku čašu od 100 mL do polovice napunjenu destiliranom vodom, dodano je po 100 mg kuhinjske soli, sumpora i strugotina željeza te je pripremljena smjesa promiješana.

a) Navedi opažanja nakon miješanja smjese.

**Kuhinjska sol se otopila u vodi, željezne strugotine su potonule na dno čaše, a sumpor je ostao na površini nastale smjese/otopine.**

Napomena: Priznati i druge smislene formulacije iz kojih je jasan raspored tvari u čaši.

b) Dopuni prikaz razdvajanja sastojaka iz pripremljene smjese tako da u označene pravokutnike upišeš naziv postupka razdvajanja, a u ovalna polja nazine dobivenih sastojaka.



za postupak 1 (filtriranje)

0,5 boda

za razvrstane parove tvari nakon postupka 1

0,5 boda

za navedene postupke i 2 i 3 (samo za oba)

0,5 boda

za završno navedene sastojke u ovalima na kraju dijagrama (samo za sve)

0,5 boda

ako je uz postupak 1 ili 3 (ili uz oba) navedeno ispiranje

0,5 boda

**13.** Mate je određivao vrelište jedne tekućine te je dobio podatke prikazane u tablici 3. Mjerenje je provođeno pri sobnim uvjetima tlaka i temperature.

Tablica 3. Rezultati određivanja vrelišta.

	Pokus 1	Pokus 2	Pokus 3	Pokus 4	Pokus 5
$t_v / ^\circ C$	55	56	56	62	57

a) Koliko je vrelište tvari koju je ispitivao Mate?

**56 °C**

Napomena:

Ako je srednja vrijednost izračunata sa svih pet mjerenja (rezultat je 57,2 °C), dati 0,5 boda.

Ako je srednja vrijednost izračunata bez vrijednosti 62 °C (56 °C), dati 1 bod.

Ako je navedena samo brojčana vrijednost (bez mjerne jedinice, °C) nema bodova.

/3x  
0,5

/5x  
0,5

4

/1

--	--

1

UKUPNO BODOVA NA 5. STRANICI :

--	--

5

**14.** Helena je dobila zadatak ispitati reaktivnost prahova četiriju različitih metala. Imala je četiri jednakе epruvete, četiri jednakе spatule, injekcijsku štrcaljku, i laboratorijsku vagu. Pokus je izvela tako da je epruvete označila brojevima od 1 do 4 i pored svake od epruveta stavila je posudicu s uzorkom jednog od metala. U svaku od epruveta odmjerila je injekcijskom štrcaljkom po 5 mL klorovodične kiseline. Potom je u pojedinu epruvetu pomoću spatule dodala uzorak jednog od metala te je promatrala i bilježila promjene. Kada više nije uočavala promjene u epruvetama, izvagala je sadržaj svake epruvete i zabilježila podatke.

a) Što je Helena pogrešno napravila u provedbi pokusa?

Trebala je prvo izvagati jednakе mase svakog od uzorka metala.

/0,5

Napomena: prznati i drugu smislenu formulaciju.

b) Navedi tri sredstva za osobnu zaštitu koja je Helena trebala koristiti pri provedbi pokusa.

Zaštitne naočale, kutu i zaštitne rukavice

/3x

c) Navedi tri promjene koje je Helena mogla opaziti tijekom provedbe pokusa.

0,5

Mogla je opaziti pojavu mjeđuriča plina koji mogu nastati u reakciji s metalom, trošenje uzorka metala, promjenu boje površine metala ili otopine te isparavanje vode i njezinu kondenzaciju na hladnjim dijelovima epruvete.

/3x

0,5

3,5

**15.** Na odlagalištima komunalnog otpada u uvjetima bez kisika i uz prisutnost vlage nastaje tzv. deponijski plin. Nakon desetak i više godina taj plin je moguće iskorištavati u energetske svrhe. Deponijski plin najvećim se dijelom sastoji od metana (65 %) i ugljikovog(IV) oksida (33 %), a ostatak čine vodena para, sumporovodik, dušik i drugi plinovi.

a) Izračunaj volumen ostalih plinova u 30 m<sup>3</sup> deponijskog plina i izrazi ga u litrama.

$$\varphi(\text{ostali plinovi}) + \varphi(\text{metan}) + \varphi(\text{ugljikov(IV) oksid}) = 1$$

/0,5

$$\varphi(\text{ostali plinovi}) = 1 - 0,65 - 0,33 = 0,02$$

$$\varphi(\text{ostali plinovi}) = V(\text{ostali plinovi}) / V(\text{deponijski plin})$$

$$V(\text{ostali plinovi}) = \varphi(\text{ostali plinovi}) \times V(\text{deponijski plin})$$

/0,5

$$= 0,02 \times 30 \text{ m}^3 = 0,6 \text{ m}^3$$

/0,5

$$V(\text{ostali plinovi}) = 0,6 \text{ m}^3 \times 1000 \text{ L/m}^3 = 600 \text{ L}$$

/0,5

b) Napiši kemijske oznake sastojaka deponijskog plina koji nisu metan i ugljikov(IV) oksid i uz njih napiši oznake agregacijskih stanja tih tvari pri temperaturi od 90 °C.

H<sub>2</sub>O(l), H<sub>2</sub>S(g), N<sub>2</sub>(g)

/6x

0,5

za svaku točnu kemijsku formulu

0,5 boda

za svako točno pripisano agregacijsko stanje

0,5 boda

4,5

UKUPNO BODOVA NA 6. STRANICI :

8

**16.** Anamarija je u posudi za led zamrznula vodovodnu vodu. Dvije kockice leda izvadila je iz zamrzivača i stavila u čašu koju je potom do ruba čaše napunila vodom iz slavine. Zazvonio joj je telefon te je tako napunjenu čašu odložila na stol u blagovaonici. Nazvala ju je njezina najbolja prijateljica pa je s njom razgovarala gotovo sat vremena.

a) Koja se vrsta smjese nalazila u čaši ispunjenoj ledom i vodom?

**heterogena smjesa**

/0,5

b) Hoće li se voda preliti iz čaše nakon što se sav led rastali? Obrazloži svoj odgovor.

**Neće, jer će nakon taljenja leda ukupni volumen vode u čaši biti manji od volumena smjese leda i vode.**

/0,5

**Napomena:** bodovi se ne dodjeljuju ako nema objašnjenja.

c) Anamarijina majka je u međuvremenu došla kući i vidjela vodu u čaši te ju je prelila u lončić i zagrijala kako bi si pripremila kavu. U uzavrelu vodu u lončiću dodala je žličicu šećera i potom još dvije žličice mljevene kave. Sadržaj lončića promiješala je žličicom i ostavila na ugašenom štednjaku. Kuhinjom i dnevnim boravkom proširio se miris svježe kuhane kave, a majka je pripremljeni napitak prelila u šalicu.

U kojem je trenutku pri pripremi kave, Anamarijina majka pripremila homogenu smjesu?

**Kada je dodala šećer.**

/0,5

d) Objasni kako temperatura vode utječe na ekstrakciju sastojaka iz mljevene kave?

**Vrela vode omogućuje bolje otapanje sastojaka iz mljevene kave.**

/0,5

e) Zašto je Anamarijina majka lončić s iskuhanom kavom kratko ostavila na štednjaku?

**Kako bi što više sastojaka kave prešlo u otopinu i da se istalože (sedimentiraju) neotopljena zrnca kave.**

/2x  
0,5

za bolju ekstrakciju

**0,5 boda**

za taloženje

**0,5 boda**

3

UKUPNO BODOVA NA 7. STRANICI :

	3
--	---

- 17.** Nakon terenske nastave u obližnjoj šumi, učenici su prikupljene uzorke tla trebali kvantitativno i kvalitativno analizirati u školskom laboratoriju. Izvagali su posudicu za isparavanje i njezinu masu zabilježili kao  $m_1 = 52,95$  g. Potom su izvagali posudicu s uzorkom tla i zabilježili sljedeću masu  $m_2 = 64,37$  g. Nakon par sati sušenja, masa posudice s uzorkom bila je  $m_3 = 62,76$  g. Nakon toga, posudica s osušenim uzorkom tla stavljena je u poseban uređaj u kojem je uzorak žaren pri visokoj temperaturi te je došlo do raspada dijela uzorka. Nakon hlađenja, masa žarene posudice s uzorkom bila je  $m_4 = 56,37$  g.
- a) Zbog čega je došlo do promjene mase od  $m_2$  do  $m_3$ ?

Do promjene mase došlo je zbog gubitka vode.

- b) Koji je korak u kvalitativnoj analizi proučavanog uzorka šumskog tla uključivao kemijsku promjenu tvari i što je u kemijskom smislu sastojak koji je preostao u posudici nakon te promjene?

Stavljanje posudice s osušenim uzorkom tla u poseban uređaj gdje je došlo do raspada dijela uzorka (organских tvari) pri visokoj temperaturi, a preostale su čvrste (mineralne, anorganske) tvari.

za sagorijevanje u posebnom uređaju

0,5 boda

za čvrste (mineralne, anorganske) tvari

0,5 boda

- c) Na temelju opisane analize moguće je zaključiti da se analizirano šumsko tlo sastoji od tri dijela (od vode, organских tvari i mineralnih tvari). Izračunaj masene udjele tih triju sastojaka u uzorku šumskog tla.

Račun:

$$m_1(\text{posuda}) = 52,95 \text{ g}$$

$$m_2(\text{posuda s uzorkom tla}) = 64,37 \text{ g}$$

$$m_3(\text{posuda s uzorkom nakon sušenja}) = 62,76 \text{ g}$$

$$m_4(\text{posuda s uzorkom nakon sagorijevanja}) = 56,37 \text{ g}$$

$$m(\text{uzorak tla}) = m_2(\text{posuda s uzorkom tla}) - m_1(\text{posuda})$$

$$= 64,37 \text{ g} - 52,95 \text{ g}$$

$$= 11,42 \text{ g}$$

$$m(\text{voda}) = m_2(\text{posuda s uzorkom tla}) - m_3(\text{posuda s uzorkom nakon sušenja})$$

$$= 64,37 - 62,76 \text{ g}$$

$$= 1,61 \text{ g}$$

$$m(\text{organiske tvari}) = m_3(\text{posuda s uzorkom nakon sušenja}) - m_4(\text{posuda s uzorkom nakon sagorijevanja})$$

$$= 62,76 \text{ g} - 56,37 \text{ g}$$

$$= 6,39 \text{ g}$$

$$m(\text{mineralne tvari}) = m_4(\text{posuda s uzorkom nakon sagorijevanja}) - m_1(\text{posuda})$$

$$= 56,37 \text{ g} - 52,95 \text{ g}$$

$$= 3,42 \text{ g}$$

$$w(\text{voda, uzorak}) = m(\text{voda}) / m(\text{uzorak}) = 1,61 \text{ g} / 11,42 \text{ g} = 0,1409$$

$$w(\text{organiske tvari, uzorak}) = m(\text{organiske tvari}) / m(\text{uzorak}) = 6,39 \text{ g} / 11,42 \text{ g} = 0,5595$$

$$w(\text{mineralne tvari, uzorak}) = m(\text{mineralne tvari}) / m(\text{uzorak}) = 3,42 \text{ g} / 11,42 \text{ g} = 0,2994$$

- d) U kojem se približnom masenom omjeru navedeni sastojci nalaze u uzorku šumskog tla?

Račun:

$$w(\text{voda}) : w(\text{organiske tvari}) : w(\text{mineralne tvari}) = 0,14 : 0,56 : 0,3$$

$$= 0,14 / 0,14 : 0,56 / 0,14 : 0,3 / 0,14$$

$$= 1 : 4 : 2,14$$

približno 1 : 4 : 2

/0,5

/2x  
0,5

/0,5

/0,5

/0,5

/0,5

/0,5

/0,5

/0,5

4,5

UKUPNO BODOVA NA 8. STRANICI :

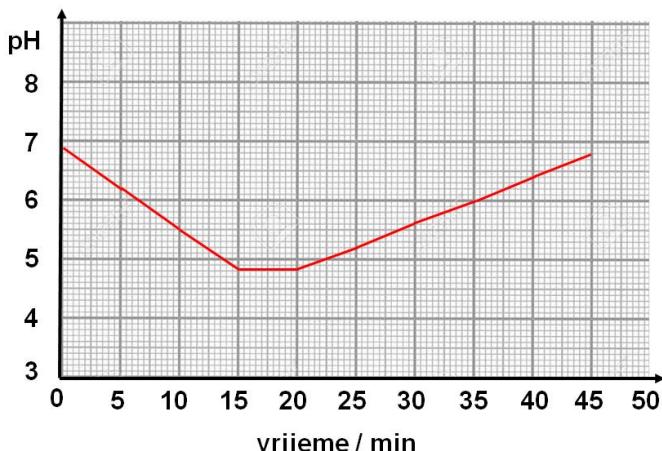
4,5

- 18.** Ivan je sudjelovao u istraživanju kako hrana utječe na pH-vrijednost sline. pH-vrijednost sline u Ivanovim ustima na početku pokusa bila je 6,9. Ivan je poeo jabuku, nakon čega mu je u idućih 45 minuta, svakih pet minuta digitalnim pH-metrom mjerena pH-vrijednost sline. Prikupljeni podatci navedeni su u tablici 4.

**Tablica 4.** Ovisnost pH-vrijednosti Ivanove sline o vremenu.

Vrijeme/min	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
pH	6,9	6,2	5,5	4,8	4,8	5,2	5,6	6,0	6,4	6,8

a) Nacrtaj graf ovisnosti pH-vrijednosti Ivanove sline o vremenu.



/0,5

Ako su unijete sve vrijednosti i naznačena je ovisnost (vidljiv je graf) **0,5 boda**

Napomena: Treba biti vidljivo da pH prvo linerano opada, a kasnije linearno raste.

b) Na temelju nacrtanog grafa kolika bi bila pH-vrijednost Ivanove sline između 15 i 20 minute?

**priznati vrijednosti od 4,4 – 4,8 (uključujući i njih).**

/0,5

c) Kolika bi trebala biti pH vrijednost Ivanove sline u 50 minuti?

**6,9, kao i na početku pokusa.**

/0,5

d) Koje bi boje bio crveni laksus papir kada bi određivali pH-vrijednost Ivanove sline između 15-te i 20-e minute? Objasni svoj odgovor.

**Bio bi crvene boje, jer je crveni laksus papir crven u kiselom.**

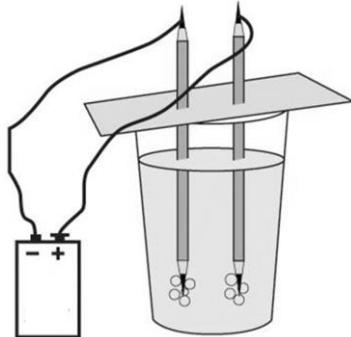
/0,5

	2
--	---

UKUPNO BODOVA NA 9. STRANICI :

	2
--	---

19. Ivan je putem od škole do kuće razmišljao kako bi on sam mogao napraviti pokus kojim će dokazati da je voda kemijski spoj, o čemu je toga dana učio u školi na satu kemije. Kako nije imao pravi laboratorijski pribor, za provedbu pokusa iskoristio je ono što je imao kod kuće i složio aparaturu kao na slici. Čašu je ispunio vodovodnom vodom. Promjene je promatrao tijekom jednog sata.



a) Navedi promjene koje je Ivan mogao opaziti tijekom promatranja pokusa?

---

/2x

0,5

Ivan je mogao opaziti pojavu mjeđurića na vrhovima olovaka (grafitnim špicama koje su uronjene u vodu) i da se na jednoj od njih razvija više plina.

b) Kako nazivamo postupak za koji je Ivan izradio prikazanu aparaturu?

---

/0,5

**elektroliza**

c) Navedi nazine i kemijske oznake dviju elementarnih tvari koje je Ivan dobio svojim pokusom.

Naziv tvari 1: \_\_\_\_\_ Kemijska oznaka tvari 1: \_\_\_\_\_

Naziv tvari 2: \_\_\_\_\_ Kemijska oznaka tvari 2: \_\_\_\_\_  
**vodik, H<sub>2</sub> i kisik, O<sub>2</sub>**

/4x

0,5

**Napomena:** Priznati samo, ako je točno povezan naziv tvari i oznaka elementarne tvari.

d) Zašto je Ivan zašiljio olovke na krajevima i na njihove špice spojio žice?

Jer olovke sadrže grafit koji provodi struju.

**0,5 boda**

/0,5

**Napomena:** Priznati i druge smislene odgovore u kojima se spominje električna vodljivost grafta.

	4
--	---

UKUPNO BODOVA NA 10. STRANICI :

	4
--	---

**20.** Tijekom rada u laboratoriju student je s unutarnje strane prozora ostavio Erlenmeyerovu tikvicu ispunjenu bezbojnom prozirnom tekućinom i začepljenu gumenim čepom. Nakon što se vratio s pauze primjetio je da su se na unutarnjoj stijenci tikvice iznad tekućine pojavile bezbojne bistre kapljice, a da je tekućina u tikvici požutjela. Nakon dva sata, uočio je da je tekućina u tikvici tamnosmeđa, a da su kapljice na unutarnjoj stijenki tikvice i dalje bezbojne i bistre. Student je ostavio Erlenmeyerovu tikvicu s opisanim sadržajem do idućeg tjedna na istom mjestu. Kada se ponovo vratio, uočio je da se na dnu tikvice pojavio srebrni talog, a da su otopina i kapljice na stijenci ostali bezbojni i bistri.

a) Iz navedenog teksta izdvoji fizikalne promjene.

---

**Pojava bezbojnih bistrih kapljica na unutarnjoj stijenci tikvice i nastanak srebrnog taloga.**

/2x  
0,5

za pojavu bezbojnih kapljica

0,5 boda

za pojavu taloga

0,5 boda

b) Boja otopine u tikvici se tijekom vremena mijenjala – otopina je prvo bila bezbojna, zatim žuta pa svjetlosmeđa i na kraju tamnosmeđa. Što na temelju toga zaključuješ?

---

---

---

**Da je u otopini došlo do kemijske promjene i da je nastali produkt obojen te da ga s vremenom ima sve više jer raste intenzitet boje.**

/3x  
0,5

za kemijsku promjenu

0,5 boda

za obojenost produkta

0,5 boda

za povezivanje količine produkta s intenzitetom obojenja

0,5 boda

c) Koji su mogući uzroci obezbojenja otopine u tikvici na kraju pokusa?

---

---

**Većina nastalog produkta se istaložila.**

/0,5

Prihvati i odgovor da se produkt raspao (ili neki drugi kemijski smislen odgovor).

	3
--	---

UKUPNO BODOVA NA 11. STRANICI :

	1,5
--	-----

**21.** U laboratorijsku čašu ulivena je destilirana voda i u nju ubačena određena masa modre galice. Sadržaj čaše je zagrijan i dobro promiješan te je čaša ostavljena na laboratorijskom stolu. Stjepan je došao u laboratorij tri sata kasnije, i našao čašu u kojoj je bila plava otopina, a na dnu čaše još je bilo nešto kristalića modre galice.

a) Koja je vrsta otopine nastala opisanim postupkom?

**zasićena otopina**

**0,5**

b) Kakva bi, s obzirom na zasićenost, bila vodena otopina modre galice iz teksta zadatka 21, ako bismo joj povisili temperaturu?

**nezasićena**

**0,5 boda**

**/0,5**

c) Kakva bi, s obzirom na zasićenost, bila vodena otopina modre galice iz teksta zadatka 21, ako bismo joj snizili temperaturu?

**Ostala bi zasićena.**

**0,5 boda**

**/0,5**

**1,5**

1. stranica <input type="text"/>	+	2. stranica <input type="text"/>	+	3. stranica <input type="text"/>	+	4. stranica <input type="text"/>	+	5. stranica <input type="text"/>	+	6. stranica <input type="text"/>	+	7. stranica <input type="text"/>
8. stranica <input type="text"/>	+	9. stranica <input type="text"/>	+	10. stranica <input type="text"/>	+	11. stranica <input type="text"/>	+	12. stranica <input type="text"/>	=	<b>Ukupni bodovi</b> <table border="1"><tr><td><input type="text"/></td><td><b>50</b></td></tr></table>	<input type="text"/>	<b>50</b>
<input type="text"/>	<b>50</b>											

UKUPNO BODOVA NA 12. STRANICI :

**1,5**