



Izvannastavna aktivnost
u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj
Maja Kassa
Andreja Dorić

PRIJEDLOG IZVEDBENOG PLANA RADA (KURIKULUMA)

2023./2024.

PRIJEDLOG IZVEDBENOG PLANA RADA (KURIKULUMA) IZVANNASTAVNE AKTIVOSTI BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA ZA ŠK. GOD. 2020./2021.

| MJESEC | TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | BROJ SATI |
|--------|--|--|---|-----------|
| RUJAN | <p style="text-align: center;">UVOD U IZVANNASTAVNU AKTIVNOST BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITU</p> <p style="text-align: center;">BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</p> | <p style="text-align: center;">- Objašnjava pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu</p> | <p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u></p> <p>osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.3.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. <u>SREDNJA ŠKOLA</u></p> <p>osr A.4.1Razvija sliku o sebi. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira</p> | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|--|
| | | | buduće učenje. | |
|--|--|--|----------------|--|

| MJESEC | TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | BROJ SATI |
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|-----------|
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|-----------|

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| LISTOPAD | ZARAZNE BOLESTI I NJIHOVI UZROČNICI | - Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje | <p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u></p> <p>uku A.3.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><u>SREDNJA ŠKOLA</u></p> <p>uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>B.4.3.Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno.</p> | 3 |
|----------|--|---|---|---|

| MJESEC | TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | BROJ SATI |
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|--------------|
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|--------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|----------|
| <p>LISTOP AD STUDE NI</p> | <p>EPIDEMIOLOŠKI - VOGARLICOV LANAC</p> | <p>- Objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom lanacu)</p> | <p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u> osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.3.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja uku A.3.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. <u>SREDNJA ŠKOLA</u> uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.4.3.Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. u D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s</p> | <p>3</p> |
|---------------------------------------|--|--|--|----------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>uku A.4/5.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>osr A.4/5.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4./5.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> | |
|--|--|--|---|--|

| MJESEC | TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | BROJ SATI |
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|-----------|
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|-----------|

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|----------|
| <p>PROSINAC</p> | <p>EMERGENTNE I RE EMERGENTNE BOLESTI U HRVATSKOJ U SVIJETU</p> | <p>- Objašnjava uzroke emergentnih i re emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost u Hrvatskoj i svijetu</p> | <p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u> osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti. odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu uku A.3.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><u>SREDNJA ŠKOLA</u> uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru</p> | <p>6</p> |
|-----------------|---|--|--|----------|

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | odgovarajuće digitalne tehnologije. | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>u D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.4/5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4./5.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života</p> | |
|--|--|--|---|--|

| MJESEC | TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | BROJ SATI |
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|-----------|
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|-----------|

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|----------|
| <p>SIJEČAN J VELJAČ A</p> | <p>KORONA VIRUSI – POŠAST 21. STOLJEĆA</p> | <p>Uspoređuje viruse SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju</p> | <p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u></p> <p>uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja</p> <p>uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.3..2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p><u>SREDNJA ŠKOLA</u></p> <p>uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>B.4.3.Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>u D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.4./5. .2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> | <p>5</p> |
|---------------------------------------|---|---|---|----------|

| MJESEC | TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | BROJ SATI |
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|--------------|
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|--------------|

| | | | | |
|--|---|---|---|----------|
| <p>VELJAČ A OŽUJAK TRAVANJ</p> | <p>VELIKE SVJETSKE PANDEMIJE</p> | <p>Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo</p> | <p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u> osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.3.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja</p> <p><u>SREDNJA ŠKOLA</u> uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. B.4.3.Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. uku A.4/5.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr B.4./5.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u</p> | <p>7</p> |
|--|---|---|---|----------|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | |
|--|--|--|---|--|

| MJESEC | TEMA | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | BROJ SATI |
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|-----------|
|--------|------|-------------------------|--------------------------------|-----------|

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|----------|
| <p>TRAVANJ SVIBANJ</p> | <p>BIOSIGURNOST - MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE I HRVATSKA</p> | <p>- Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj - Objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu</p> | <p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u> uku A.3.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja uku D.3.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3..2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p><u>SREDNJA ŠKOLA</u> uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.4.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. B.4.3.Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.4./5. .2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> | <p>4</p> |
|----------------------------|--|---|--|----------|

