



MINISTARSTVO ZNANOSTI  
I OBRAZOVANJA  
REPUBLIKE HRVATSKE



# ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

## 2023.

### 1. skupina (7. razred OŠ)

Zaporka natjecatelja			
SUDIONIK NATJECANJA U	ZNANJU		
USPJEH NA NATJECANJU	Ukupan mogući broj bodova	Broj postignutih bodova	Postotak riješenosti
Potpisi članova povjerenstva			
1.			
2.			
3.			
Mjesto		Datum	

**Napomena:**

Za rješavanje pismene zadaće imaš na raspolaganju **60 minuta**.

Odgovori se upisuju **isključivo na Listu za odgovore**. Moraju biti napisani **isključivo plavom kemijskom olovkom**. Odgovori napisani grafitnom ili kemijskom olovkom koja se može brisati i odgovori koji nisu čitko i jasno napisani neće se uzimati u obzir pri bodovanju.

Odgovori na Listi **ne smiju** se prepravljati ili brisati korektorom. **Ispravljeni odgovori neće se vrednovati**.

Tijekom pisanja zadaće nije dopuštena uporaba mobitela ni napuštanje prostorije u kojoj se provodi natjecanje.

Pri rješavanju zadataka možeš upotrebljavati prazne prostore u zadaći, ali se te bilješke ni rješenja neće bodovati. Bodovat će se **isključivo rješenja upisana na Listu za odgovore**.

**Ukupan broj bodova za pojedini zadatak naznačen je u polju uz svaki zadatak.**

**Ova stranica pismene zadaće pričvršćuje se uz Listu za odgovore.**

## I. SKUPINA ZADATAKA

*Na Listi za odgovore upiši na odgovarajuće mjesto slovo JEDNOG točnog odgovora. Ako je upisano više odgovora, zadatak NE donosi bodove.*

1.	Koja vrsta tkiva izgrađuje i biljni i životinjski organizam?	1. pitanje 1
	a) tvorno b) mišićno c) vezivno d) osnovno e) pokrovno	

2.	Ida je na satu biologije svjetlosnim mikroskopom mikroskopirala stanice pokožice luka, usne šupljine, hidre i papučicu. Što je od navedenoga Ida uočila kod svih promatranih uzoraka?	2. pitanje 1
	a) ribosome b) kloroplaste c) citoplazmu d) mitohondrije e) staničnu stijenku	

3.	Koji od navedenih organizama NEMA prohodno probavilo?	3. pitanje 1
	a) metilj b) dagnja c) gujavica d) skakavac e) dječja glista	

4.	Koji od navedenih organizama može iskoristiti tvari koje se oslobođaju djelovanjem saprotrofskih gljiva u šumi?	4. pitanje 1
	a) puževi b) pljesni c) gujavice d) bakterije e) mahovine	

5.	<p><b>Koji od navedenih organizama ima probavni sustav građen kao na prikazanoj slici?</b></p>	5. pitanje 1
Izvor: <a href="https://www.faunafondness.com/comparative-study-of-digestive-system-of-vertebrate/">https://www.faunafondness.com/comparative-study-of-digestive-system-of-vertebrate/</a>		

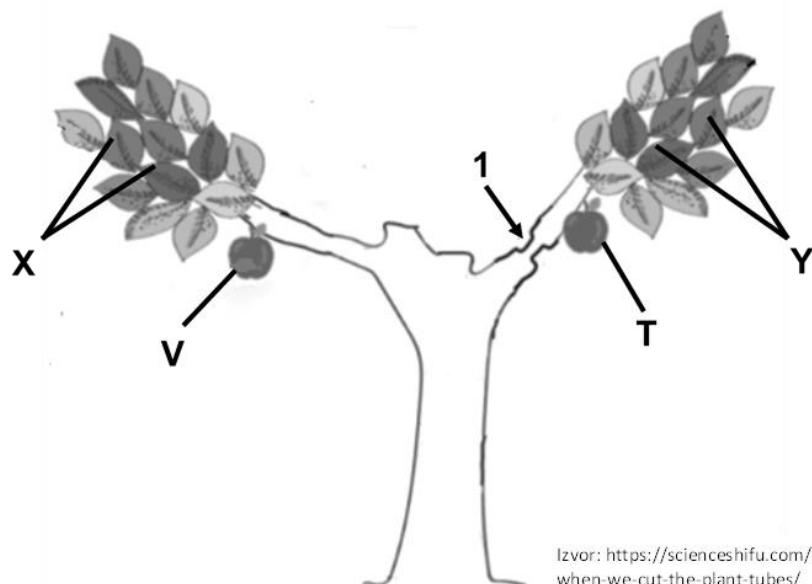
6.	<p><b>Koji se od navedenih organizama mogu povezati u hranidbeni lanac?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) trava, kuna, orao, muhara, vuk</li> <li>b) miš, jastreb, vrganj, lisica, pšenica</li> <li>c) šampinjon, vuk, jastreb, bukva, orao</li> <li>d) djetelina, zec, skakavac, krtica, vrganj</li> <li>e) hrast, vjeverica, slavuj, šampinjon, trava</li> </ul>	6. pitanje 1,5
----	--	-------------------

7.	<p><b>Dodatkom Lugolove otopine na krumpir i kruh pojavljuje se tamnoplavo obojenje. Što se dokazuje ovim pokusom?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prisutnost klorofila u gomolju i plodovima biljaka</li> <li>b) prisutnost glukoze nastale fotosintezom u plodovima biljke</li> <li>c) prisutnost celuloze koja izgrađuje stanične stijenke biljnih stanica</li> <li>d) prisutnost mineralnih tvari koje je biljka korijenovim dlačicama upila iz tla</li> <li>e) prisutnost tvari nastale od glukoze koju biljka nije iskoristila za životne procese</li> </ul>	7. pitanje 1,5
----	--	-------------------

Proveden je pokus u kojemu je zdravoj biljci jabuke na dijelu stabljike označenim brojem 1 odstranjen površinski sloj. Što je od navedenoga jedna od mogućih posljedica uklanjanja površinskog sloja stabljike?

8. pitanje  
1,5

8.



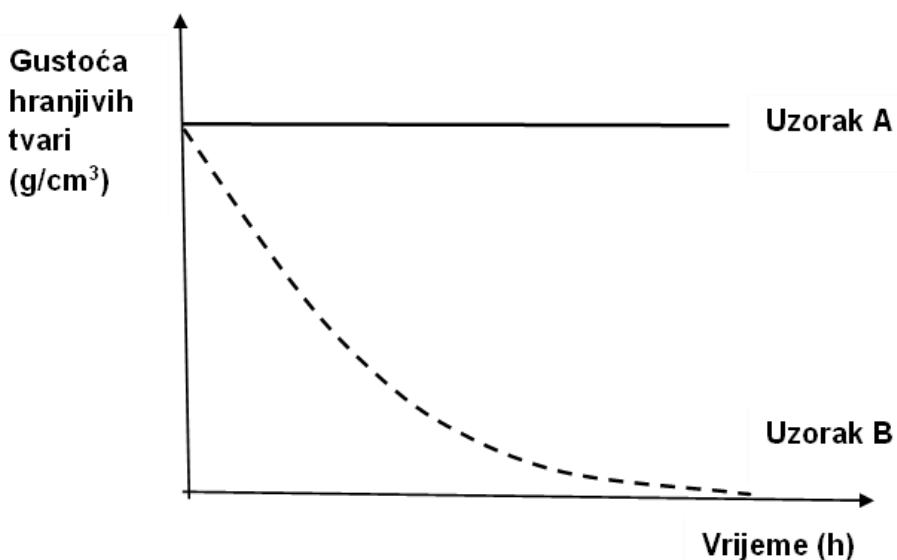
Izvor: <https://scienceshifu.com/what-happens-when-we-cut-the-plant-tubes/>

- a) plod jabuke označen slovom T postat će deblji od ploda označenoga slovom V
- b) prekid protoka vode od korijena prema listovima jabuke označenima slovom Y
- c) nakon nekoga vremena korijen jabuke u potpunosti ostaje bez hranjivih tvari te biljka vene
- d) do listova označenih slovom X dolazi više vode nego do listova označenih slovom Y
- e) plod jabuke označen slovom V sadržavat će veći udio šećera od ploda označenoga slovom T

Proведен je pokus u kojemu je jednak broj euglena stavljen u dvije otopine s istom gustoćom hranjivih tvari. Jedan od uzoraka izložen je svjetlosti, a drugi je uzorak ostavljen u tami. Graf prikazuje promjenu gustoće hranjivih tvari u uzorcima tijekom vremena. Koja je od navedenih tvrdnja točna?

9. pitanje
1,5

9.



- a) Euglene u uzorku B hranile su se heterotrofno.
- b) Euglene u uzorku B same su stvarale hranjive tvari.
- c) Intenzitet svjetlosti **ne** utječe znatno na prehranu euglena.
- d) Euglene u uzorku A nisu imale dovoljno hrane za razmnožavanje.
- e) Euglene u uzorku A brže su iskorištavale hranjive tvari iz otopine.

## II. SKUPINA ZADATAKA

*Na Listi za odgovore upiši slova DVAJU točnih odgovora. Djelomično točno riješen zadatak također donosi bodove. Ako je upisano više od dvaju odgovora, zadatak NE donosi bodove.*

Koje tvrdnje točno opisuju organizacijske razine jedne močvarne livade?

10. pitanje
2

10.

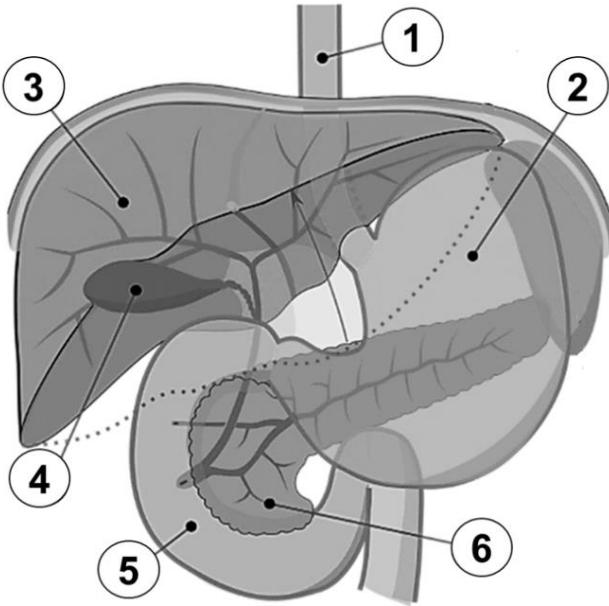
- a) Ekosustav čine sva živa i neživa priroda livade.
- b) Sve što na livadi pripada živoj prirodi čini životnu zajednicu.
- c) Ekosustav čine sve prisutne jedinke jedne vrste i pripadajuće tlo.
- d) Primjer su jedne populacije unutar toga ekosustava sve vrste žaba.
- e) Ekosustav obuhvaća tlo, zrak i vodu te pojedine jedinke svih vrsta.

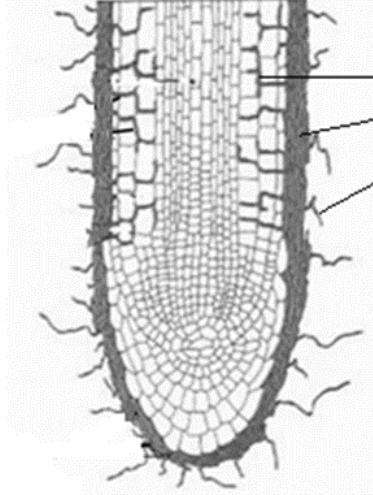
	<b>U kojim se stanicama odvija proces proizvodnje hranjivih tvari?</b>	11. pitanje
11.	a) stanicama borovih iglica b) stanicama latica visibabe c) stanicama zelenih pljesni d) stanicama lovki zelene hidre e) stanicama jadranskoga bračića	2

	<b>Promotri graf koji prikazuje ovisnost intenziteta metabolizma o tjelesnoj masi pojedinih organizama tijekom njihova mirovanja. Što je od navedenoga točno o prikazanim organizmima?</b>	12. pitanje												
12.	<p>The graph shows a negative linear relationship between metabolic rate and body mass. The x-axis is labeled "masa tijela" and the y-axis is labeled "intenzitet metabolizma". The points are labeled from left to right along the line: miš, zec, pas, čovjek, and slon.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Organizam</th> <th>Uloga u grafu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>miš</td> <td>Nejveći metabolizam za dati rast</td> </tr> <tr> <td>zec</td> <td>Veliki metabolizam</td> </tr> <tr> <td>pas</td> <td>Strogo srednji</td> </tr> <tr> <td>čovjek</td> <td>Srednji</td> </tr> <tr> <td>slon</td> <td>Najmanji metabolizam za dati rast</td> </tr> </tbody> </table>	Organizam	Uloga u grafu	miš	Nejveći metabolizam za dati rast	zec	Veliki metabolizam	pas	Strogo srednji	čovjek	Srednji	slon	Najmanji metabolizam za dati rast	3
Organizam	Uloga u grafu													
miš	Nejveći metabolizam za dati rast													
zec	Veliki metabolizam													
pas	Strogo srednji													
čovjek	Srednji													
slon	Najmanji metabolizam za dati rast													

**12.**

- a) slon troši najviše energije po gramu tjelesne mase
- b) čovjek ima manji broj otkucanja srca u minuti od zeca
- c) pas troši više kisika po gramu tjelesne mase nego miš
- d) broj udisaja i izdisaja u minuti veći je kod miša nego kod čovjeka
- e) proizvodnja ugljikova dioksida po gramu tjelesne mase najmanja je kod miša

	<p>Promotri sliku koja prikazuje dio probavnoga sustava čovjeka. Koje tvrdnje točno opisuju označeni dio probavnoga sustava?</p>	<table border="1"> <tr> <td>13. pitanje</td></tr> <tr> <td>3</td></tr> </table>	13. pitanje	3
13. pitanje				
3				
13.	 <p>Izvor: <a href="https://hr.wikipedia.org/wiki/Ljudska_probava">https://hr.wikipedia.org/wiki/Ljudska_probava</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organ označen brojem 4 proizvodi žuč koja se ulijeva u organ 3.</li> <li>b) Organ označen brojem 3 proizvodi tvar koja olakšava razgradnju masti.</li> <li>c) Stanice organa označenoga brojem 1 izlučuju sluz koja olakšava prolaz hrane.</li> <li>d) Brojem 6 označena je žljezda čiji produkt povećava kiselost sadržaja organa 5.</li> <li>e) U organu označenom brojem 2 hrana se brže razgrađuje ako je pH-vrijednost viša.</li> </ul>			

	<p>Kod nekih se drvenastih vrsta pojavljuje oblik mikorize u kojemu se oko korijena biljke oblikuje omotač od micelija. Hife gljiva ne ulaze u stanice korijena nego oko njih oblikuju mrežu. Slika prikazuje raspored hifa gljiva na korijenu jedne vrste bora. Što možemo zaključiti o suživotu bora i gljiva?</p>	14. pitanje <b>3</b>
14.	 <p>Izvor: <a href="https://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/odgovori/odgovor443.htm">https://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/odgovori/odgovor443.htm</a></p> <p>a) Gljive negativno utječu na rast bora jer usporavaju upijanje vode.      b) Korijen bora sudjeluje u prehrani gljiva jer upija hranjive tvari iz tla.      c) Hife gljiva preuzimaju ulogu korijenovih dlačica čime dodatno bor opskrbliju vodom.      d) Hife gljiva negativno utječu na razvoj bora jer ga osiromašuju mineralnim tvarima.      e) Hife gljiva povećavaju površinu korijena za upijanje vode i mineralnih tvari iz tla.</p>	

### III. SKUPINA ZADATAKA

*Odredi točnost tvrdnja. Ako je tvrdnja točna, upiši redoslijedno na odgovarajuće mjesto u Listi za odgovore slovo T, a ako nije točna, slovo N. Ako je uz istu tvrdnju upisano i slovo T i slovo N, zadatak NE donosi bodove. Djelomično točno riješen zadatak također donosi bodove.*

15.	<p>Na temelju promatranja slike odredi jesu li tvrdnje o prikazanoj stanici točne ili netočne.</p> <p>The diagram shows a cross-section of a plant cell with several organelles labeled: T points to the nuclear envelope; P points to the plasma membrane; M points to a large central vacuole; and N points to a ribosome.</p>	15. pitanje
		3
	a) Prikazana stanica građom odgovara stanici lista maslačka.	T N
	b) Brojnost organela označenih slovom P u svim je stanicama ista.	T N
	c) Preživljavanje stanice moguće je bez organela označenoga slovom M.	T N
	d) Struktura označena slovom T kontrolira ulazak i izlazak tvari iz stanice.	T N
	e) U organeli označenoj slovom N nastaju proteini nužni za rad stanice.	T N

### IV. SKUPINA ZADATAKA

*Navedene pojmove i događaje poredaj točnim redoslijedom, tako da na Listi za odgovore uz zadatak upišeš niz odgovarajućih brojeva počevši s 1. Djelomično točno riješen zadatak NE donosi bodove.*

16.	<p>Brojevima od 1 do 5 odredi točan redoslijed procesa u optjecajnome sustavu zelene žabe. Najniži broj dodijeli procesu koji slijedi nakon odlaska krvi prema plućima i koži.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_____ krv se obogaćuje kisikom</li> <li>_____ venska krv žilama ide u srce</li> <li>_____ arterijska krv žilama ide u srce</li> <li>_____ krv se obogaćuje ugljikovim dioksidom</li> <li>_____ miješana krv prenosi se do stanica tijela</li> </ul>	16. pitanje
		2

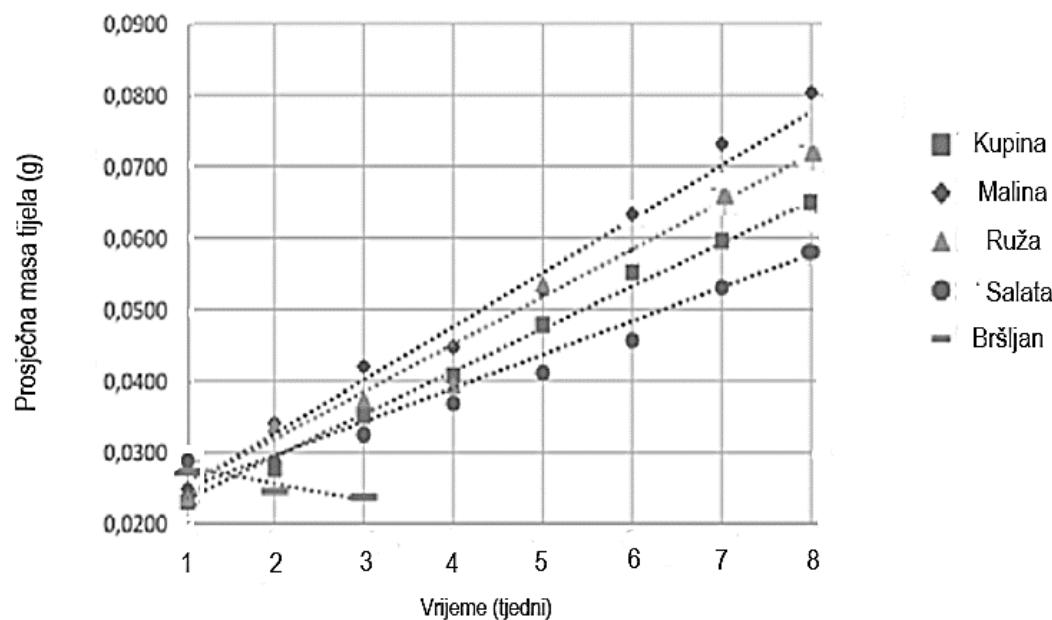
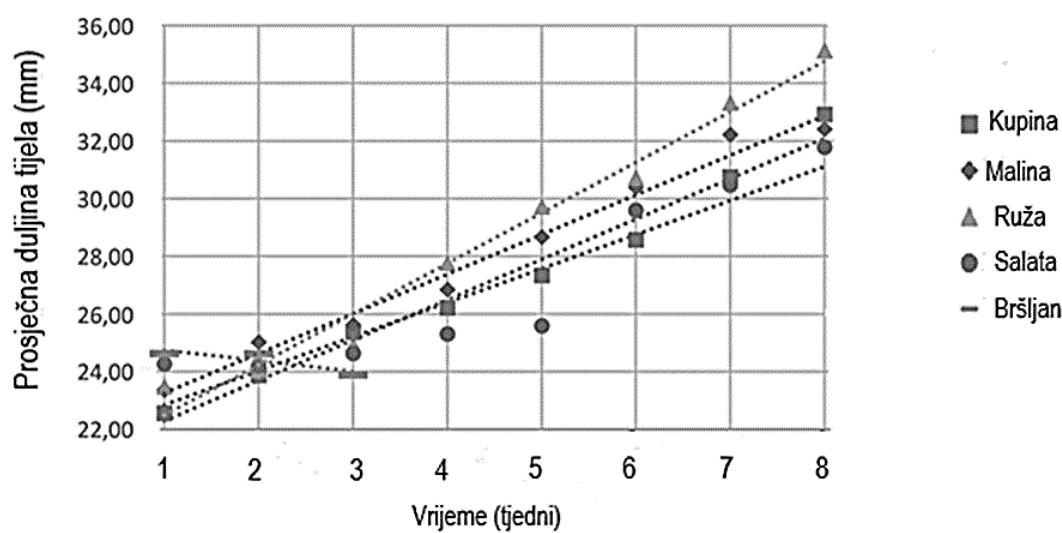
## V. SKUPINA ZADATAKA

**U sljedećim zadatcima pažljivo pročitaj uvodni tekst, promotri priložene slike, sheme ili grafičke prikaze te odgovore na postavljena pitanja upiši na Listu za odgovore. Broj bodova naveden je uz svaki zadatak. Djelomično točno riješen zadatak također donosi bodove.**

Učenici su proveli istraživanje tijekom kojega su osam tjedana hranili vijetnamske paličnjake lišćem različitih biljaka. Nakon što su izmjerili početne prosječne duljine i mase tijela paličnjaka, učenici su pratili promjene u pravilnim razmacima od tjedan dana i rezultate prikazali grafički. Prouči rezultate istraživanja i riješi zadatke.

17. pitanje  
4

17.



Izvor: <https://www.hbd-sbc.hr/wp-content/uploads/2021/10/Bioznalac-br.6-2020.pdf>, str. 86.-87.

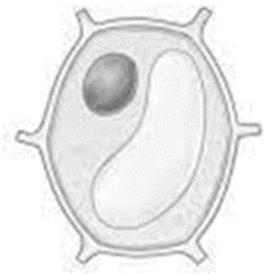
	<b>I. Odredi točnost tvrdnja o prehrani vijetnamskoga paličnjaka.</b>	
	a) Za njihovu prehranu preporučuje se korištenje bršljana.	T N
	b) Na porast duljine njihova tijela najpovoljnije utječe ruža.	T N
	c) Povećanje duljine i mase njihova tijela ovise o vrsti hrane.	T N
	d) Kupina povoljnije utječe na porast mase njihova tijela od ruže.	T N
	e) Ruža i malina povećavaju duljinu i masu tijela više nego salata.	T N
	<b>II. Kojemu su načinu prehrane prilagođeni usni organi vijetnamskoga paličnjaka? (jedan točan odgovor)</b>	
	a) za lizanje b) za sisanje c) za bodenje d) za grizenje e) za struganje	

18.	<b>Graf prikazuje broj otkucaja srca u minuti za osobu A i osobu B. Jedna je od osoba tijekom 20 minuta hodala, dok je druga trčala. Na temelju promatranja grafičkoga prikaza riješi zadatke.</b>	18. pitanje																		
		2																		
	<table border="1"> <caption>Dane za graf</caption> <thead> <tr> <th>vrijeme (min)</th> <th>osoba A (otkucaja u minuti)</th> <th>osoba B (otkucaja u minuti)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>70</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>75</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>80</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>98</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>100</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table>	vrijeme (min)	osoba A (otkucaja u minuti)	osoba B (otkucaja u minuti)	0	70	55	5	75	70	10	80	80	15	98	85	20	100	87	
vrijeme (min)	osoba A (otkucaja u minuti)	osoba B (otkucaja u minuti)																		
0	70	55																		
5	75	70																		
10	80	80																		
15	98	85																		
20	100	87																		
	<b>I. Kojim je slovom označena osoba koja je tijekom 20 minuta trčala?</b>																			
	<b>II. Broj otkucaja srca u minuti mjerimo kao puls ili bilo. Što od navedenoga izaziva pojavu pulsa? (jedan točan odgovor)</b>																			
	a) Potiskivanje krvi iz lijeve klijetke u arteriju. b) Potiskivanje krvi iz vena u lijevu pretklijetku. c) Potiskivanje krvi iz vena u desnu pretklijetku. d) Propuštanje krvi kroz zaliske iz lijeve pretklijetke u lijevu klijetku. e) Propuštanje krvi kroz zaliske iz desne pretklijetke u desnu klijetku.																			

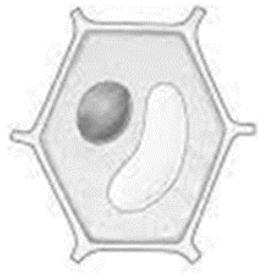
Učiteljica je pripremila uzorke za mikroskopiranje tako da je tanke prereze lista biljke tradeskancije uronila u Petrijeve zdjelice s različitim tekućinama. Petrijeve zdjelice označila je brojevima od 1 do 3. U prvoj Petrijevoj zdjelici nalazila se destilirana voda, u drugoj morska voda, a u trećoj vodovodna voda. Nakon nekoliko sati učenici su mikroskopirali stanice slučajnim redoslijedom te nacrtali promatrano. Prouči rezultate promatranja učenika prikazane na slikama i riješi zadatke.

19. pitanje  
4,5

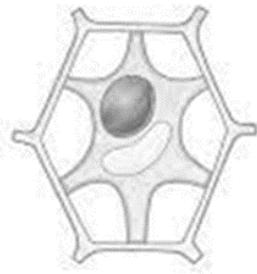
19.



stanica A



stanica B



stanica C

Izvor: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQxXPZhJdijI2QXfGAV7gKe0V9gz6bgXns5IXSRBqvQSMBKcbD7e6kODwEuJvohFdOZ40U&usqp=CAU>

**I. Poveži pojedinu stanicu s vrstom tekućine u koju je bila uronjena prije mikroskopiranja. Tekućini dodijeli slovo stanice koja se u njoj nalazila.**

destilirana voda \_\_\_\_\_ morska voda \_\_\_\_\_ vodovodna voda \_\_\_\_\_

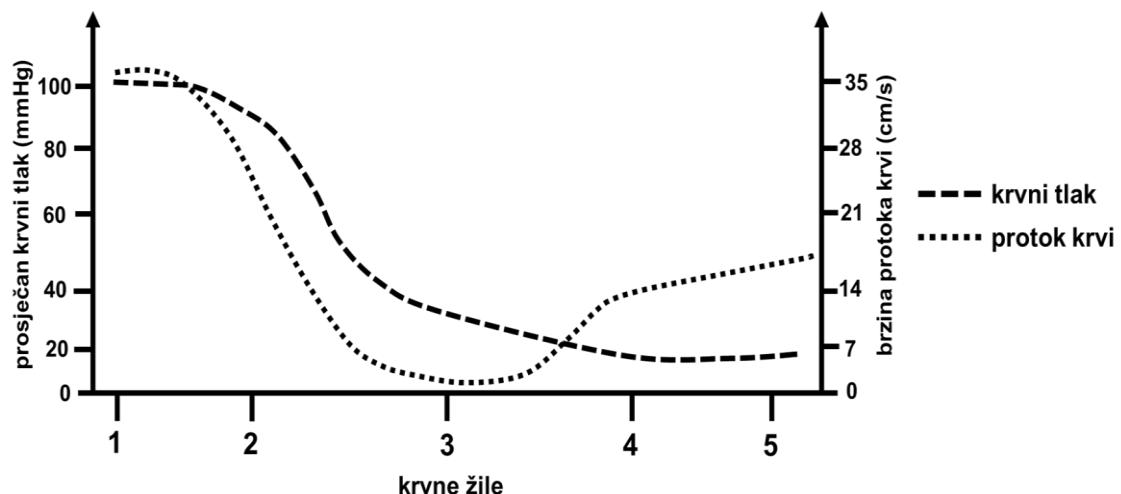
**II. Odredi jesu li tvrdnje o promjenama uočenima na stanicama prereza lista tradeskancije točne ili netočne.**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) Stanica A prima vodu osmozom i povećava svoj volumen.  | T | N |
| b) Otopljene tvari iz tekućine ulaze u vakuolu stanice A i oštećuju je.   | T | N |
| c) Stanice biljaka zbog nedostatka vode u tlu poprimaju izgled stanice C.   | T | N |
| d) Vakuola stanice C na početku istraživanja imala veći udio otopljenih tvari od okolne tekućine.                                 | T | N |
| e) Brzina kretanja čestica vode u stanicu B i iz stанице B podjednaka je zbog jednakoga udjela tvari u stanicama i oko stanicice. | T | N |

Graf prikazuje promjene krvnoga tlaka i promjenu brzine protoka krvi kroz različite tipove krvnih žila koje su označene brojevima na vodoravnoj osi grafa. Promotri grafički prikaz i riješi zadatak.

20.  
pitjanje  
**1,5**

20.



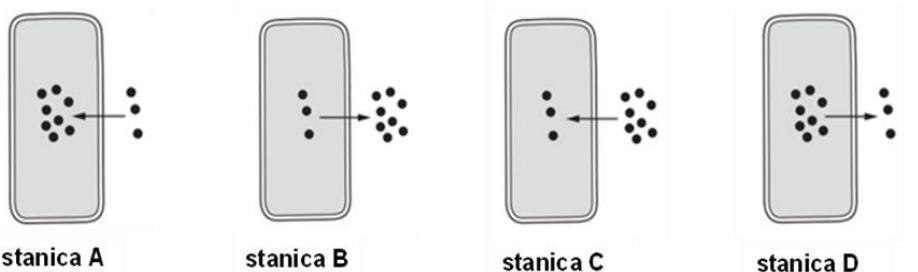
Pojedinomu nazivu krvne žile pridruži odgovarajući broj s vodoravne osi grafa tako da podatci na grafu točno pokazuju promjene krvnoga tlaka i promjene u brzini protoka krvi kroz navedene krvne žile.

- a) arterije \_\_\_\_\_
- b) kapilare \_\_\_\_\_
- c) vene najvećega promjera \_\_\_\_\_
- d) aorta \_\_\_\_\_
- e) vene srednjega promjera \_\_\_\_\_

Promotri slike koje prikazuju prijenos molekula ugljikova dioksida u stanicu/iz stanice lista biljke i riješi zadatke.

21.  
pitjanje  
**2**

21.



I. Kojim je slovom označena slika koja prikazuje točan smjer prijenosa molekula ugljikova dioksida tijekom staničnoga disanja?

II. Imenuj proces koji omogućuje prijenos molekula ugljikova dioksida.

**Puž vinogradnjak, gujavica, pčela i planinski virnjak vrste su koje su po nekim obilježjima slične, a po nekima se razlikuju. Tablica prikazuje prisutnost (+) i odsutnost (-) određenih obilježja kod pojedinih životinjskih vrsta, koje su u tablici označene slovima od A do D. Slova iz tablice pridruži odgovarajućim životinjskim vrstama.**

22.	22. pitanje <b>2</b>
-----	----------------------------

OBILJEŽJE ORGANIZMA	A	B	C	D
Ima prohodno probavilo.	+	+	+	-
Hranu usitnjava s pomoću trenice u ustima.	+	-	-	-
Hranjive tvari uzima s pomoću posebnoga otvora na tijelu.	+	+	+	+
Građa srca pridonosi održavanju stalne tjelesne temperature.	-	-	-	-
Tjelesna tekućina koja prenosi kisik izljeva se u šupljine između organa.	+	-	+	-
Prijenos hranjivih tvari i kisika odvija se unutar zatvorenoga sustava krvnih žila.	-	+	-	-

- a) pčela \_\_\_\_\_  
 b) gujavica \_\_\_\_\_  
 c) planinski virnjak \_\_\_\_\_  
 d) puž vinogradnjak \_\_\_\_\_