**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA OSJEČKO BARANJSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA, ČEPIN**

Klasa: 602-12/24-01/01

Urbroj: 2158-134-01-24-1

**KURIKULUM**

**OŠ VLADIMIR NAZOR ČEPIN**

**ZA ŠK. GOD. 2024/2025.**

*Korak ispred!*

Čepin, 30.9.2024.

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj 30. 9. 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor i ravnatelj škole donose:*

**KURIKULUM**

**OŠ VLADIMIR NAZOR ČEPIN**

**ZA ŠK. GOD. 2024./2025.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VLADIMIRA NAZORA ČEPIN**

**Adresa škole:** 31431 Čepin, Kalnička 17

**Županija:** Osječko-baranjska

**Telefonski broj:** 031/383-456

**Broj telefaksa:** 031/383-455

**Internetska pošta:** os-cepin-001@skole.t-com.hr

**Internetska adresa:** os-vnazor-cepin.skole.hr

**Ravnatelj škole:** Ilija Pavić, prof.

**Broj učenika:** **231** **Broj učenika u razrednoj nastavi: 114**

 **Broj učenika u predmetnoj nastavi: 117**

**Ukupan broj razrednih odjela:** **16**

**Broj razrednih odjela u matičnoj školi:14**

**Broj razrednih odjela u područnoj školi: 2KO PŠ Čepinski Martinci**

**Broj smjena:** 1

**Broj učitelja predmetne nastave:** 19

**Broj učitelja razredne nastave:** 9

**Broj stručnih suradnika:** 3

**Broj ostalih radnika**: 17

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

**2013. / 2014.**

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2024./2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA  | RAZVOJNI CILJEVI  | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA  | NUŽNI RESURSI  | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI  | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI  | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA  |
| Erasmus projekt „Trash to treasure“ | Ovim projektom želimo postići tri osnovne stvari kod učitelja i stručnih suradnika, a zatim njihovim djelovanjem i kod učenika. To je povećanje svijesti o okolišu, stjecanje novih znanja i vještina o njegovu očuvanju, te stjecanje navika za život u skladu s prirodnim okruženjem. Želimo educirati djelatnike naše škole i osnažiti ih da unesu promjene u svoje djelovanje u učionicama i izvan njih. Zatim želimo da naučeno prenesu učenicima i potaknu ih da i oni usvoje nove obrasce ponašanja. Globalni razvojni ciljevi univerzalni su i moraju biti primjenjivi u svim zemljama i zajednicama, od strane svih ljudi. Agenda 2030 sadrži ciljeve održivog razvoja koji su povezani s upravljanjem otpadom, recikliranjem i očuvanjem okoliša. U provedbi tih ciljeva treba uzeti u obzir specifične prilike, uvjete i mogućnosti na različitim dijelovima planeta. Treba prepoznati prioritetna područja djelovanja i sagledati vlastite mogućnosti pružanja doprinosa održivom razvoju. Na taj način postajemo dijelom globalnog partnerstva koje je ključno za realizaciju ciljeva | Naša je škola prepoznala prioritetna područja i potrebu za poboljšanjem. Prema rezultatima ankete provedene među našim učenicima i djelatnicima, većina djelatnika smatra da otpad u školi ne razvrstavamo dovoljno te da je potrebno učenike više motivirati, osvijestiti i naučiti o važnosti zbrinjavanja otpada. Potreba s kojom se susrećemo jest nedovoljna uključenost ekoloških tema u nastavi te manjak radionica na kojima se izrađuju stvari i predmeti od materijala koji se klasificiraju kao otpad. Sukladno tome, cilj nam je usvojiti konkretne vještine upravljanja otpadom i reciklažom i povećati motivaciju za ekološki osviješteno obrazovanje kod učenika i nastavnika. To planiramo postići edukacijama o upravljanju otpadom i integracijom ekološkog odgoja u školski kurikulum. Naša je škola status Ekoškole dobila 2004. godine, kao 4. generacija hrvatskih Ekoškola. Taj status redovito njegujemo i obnavljamo, a ono što želimo ovim projektom je osvijestiti se o trenutnim standardima održivog razvoja u sklopu školskog odgoja i obrazovanja, odnosno želimo postati suvremena Ekoškola koja će potaknuti promjene u čitavoj lokalnoj zajednici. Rezultati ankete provedene među učenicima pokazali su da naši učenici razumiju svrhu razvrstavanja i važnost smanjenja otpada, ali smatraju da ga ne razvrstavaju dobro i dovoljno. Primjerice, stare, istrošene baterije ne razvrstavaju jer ne znaju gdje pripadaju ili nemaju adekvatne spremnike. Ista je situacija i s elektroničkim otpadom. Stoga je nabava adekvatnih spremnika za razvrstavanje takve vrste otpada potreba naše škole, a isto je predviđeno financijskim proračunom. Naši učenici izjasnili su se da ne znaju što se točno događa s otpadom kada ga razvrstavaju, a što se dogodi ako ga ne razvrstavaju. Stoga je potreba prenijeti im znanje o tome kako razvrstavanje otpada utječe na okoliš i bolju, ljepšu i zdraviju budućnost. Učenici će to znanje steći posjetom reciklažnom dvorištu koje se nalazi u našem mjestu, a učitelji će im interaktivnim radionicama i integracijom ekološkog odgoja u redovnu nastavu prenijeti znanje stečeno na edukacijama u sklopu ovog projekta. Također, planiramo povećati broj odlazaka učenika na terensku nastavu u prirodi zbog aktivnog učenja i povećanja svijesti o važnosti smanjenja otpada i očuvanja okoliša. Izazov s kojim se susrećemo je nedostatak interesa, motivacije i znanja za ponovnom uporabom materijala koji se klasificiraju kao otpad. Cilj nam je povećati razinu djelovanja Kreativno-ekološke skupine u našoj školi praktičnim aktivnostima, inovativnim projektima o kojima ćemo slušati na tečajevima te suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom. Ovim projektom želimo postići trajne promjene u ponašanju i svijesti naše školske zajednice. Kroz primjenu stečenih znanja na tečajevima, pristupit ćemo problemima s održivim rješenjima, a kroz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom proširit ćemo utjecaj izvan školskih zidova. Ovaj projekt predstavlja priliku da postanemo suvremena Ekoškola koja aktivno doprinosi očuvanju okoliša, potiče ekološku svijest i osigurava da naši učenici budu odgovorni čuvari budućnosti. Aktivnosti koje će projektni tim provesti su edukacije za učitelje koje ćemo prezentirati na Vijeću, uključivanje ekološkog odgoja u sve predmete i svakodnevni rad škole te praktične aktivnosti za roditelje i lokalnu zajednicu. | 37. 937 € | Tijekom godine | Odabrali smo osam strukturiranih tečajeva. Knjižničarka Ingrid Propadalo sudjelovat će na tečaju Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future koji će se održati u Amsterdamu. Sudionici na ovom tečaju fokusirati će se na ulogu ekološki osviještenog obrazovanja i istražiti načine povezivanja školskog kurikuluma s očuvanjem okoliša. Učiteljica engleskog jezika Lidija Šaravanja pohađat će tečaj Body-Mind-Nature; Connection: Well-being for a fully awareness and healthy lifestyle. Outdoor and environmental sessions in Iceland. Sudionici ovog tečaja upoznat će se s ključnim elementima i rastućim trendovima koji se odnose na obrazovanje na otvorenom i poučavanje izvan učionice te naučiti kako tijelo, um i prirodu uklopiti u bilo koji koji predmet. Ravnatelj škole Ilija Pavić, učiteljica razredne nastave Ivona Horvat i učiteljica biologije Monika Pavić pohađat će tečaj Environmental Changes for Sustainable Schools na Tenerifima. Na ovom tečaju sudionici će naučiti kako poticati kreativnosti i ekološku odgovornost u školi. Knjižničarka Ivana Pavlin i učiteljica razredne nastave Renata Viviora Rous sudjelovat će na tečaju Eco-Art: Sustainable Art Practices for Teachers koji će se održati u Barceloni. Sudionici ovog tečaja naučit će vještine za integraciju eko-umjetnosti u nastavni proces kroz iskustva koja povezuju umjetničku kreativnost s održivim praksama. Također će naučiti kako na najbolji način iskoristiti reciklirane materijale. Učiteljica informatike Maja Jurić-Babaja i učiteljica engleskog jezika Lidija Šaravanja sudjelovat će na tečaju u Valenciji pod nazivom Agenda 2030: ICT Tools for Sustainable Development. Ovaj tečaj pojasniti će kako učinkovito uvesti izbor globalnih ciljeva iz UN-ove Agende za održivi razvoj do 2030. u učionicu uz podršku digitalnih tehnologija. Pedagoginja Melita Pobrić, knjižničarka Ivana Pavlin i učiteljica razredne nastave Ivona Horvat sudjelovat će na tečaju Environmental Education in Finland: the Eco-Social Approach u Finskoj. Polaznici tečaja naučit će kako primijeniti finske metode ekološkog obrazovanja u naš obrazovni sustav. Učitelj geografije Stjepan Sušilović, ravnatelj Ilija Pavić i učiteljica informatike Maja Jurić-Babaja pohađat će tečaj Service Learning: Environmental Projects for Your Classroom… and Beyond u Dublinu. Polaznici će na ovom tečaju naučiti kako ostvariti suradnju lokalne zajednice i škole po pitanju zaštite okoliša. Na tečaju Zero-Waste School koji se održava u Valenciji sudjelovat će učiteljica povijesti Ksenija Vračević i knjižničarka Ingrid Propadalo. Polaznici tečaja naučit će o novoj strategiji za usmjeravanje ekološkog vodstva prema održivim rješenjima. Tečaj će upoznati sudionike s načelima životnog stila bez otpada i objasniti kako planirati i uvesti učinkovite strategije za smanjenje otpada u svojim školama. | Kao rezultat ovog projekta očekujemo povećanje svijesti među učenicima i učiteljima o važnosti upravljanja otpadom i povećanje motivacije za brigu o okolišu. Ovaj nam je rezultat iznimno važno postići jer nas to vodi k suvremenoj Ekoškoli. Planiramo steći konkretne navike i vještine upravljanja otpadom i reciklažom te kroz integraciju u školski kurikulum i ekološki osviješteno obrazovanje djelovati u osobnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici i globalnoj razini.Jedan od načina evaluacije bit će procjena načina zbrinjavanja otpada u školskom okruženju. U upitniku koji su učitelji ispunili prije početka projekta vidljivo je da ne odvajaju otpad i uglavnom ne znaju gdje školski otpad završi. Razlika u odvajanju otpada prije i nakon projekta jedan je od načina procjene koliko je spomenuti cilj ostvaren. To će se također mjeriti brojem novih reciklažnih spremnika (plastika, baterije, e otpad...). Mješoviti otpad, onaj koji ne ide u postupak reciklaže trebao bi se znatno smanjiti, a to će se moći usporediti procjenom njegove količine prije i tijekom provedbe projekta. Sljedeći način evaluacije postignutoga cilja jest usporedba broja radionica u kojima učitelji uče ponovno koristiti materijale klasificirane kao otpad (reuse). Očekujemo da će tijekom projekta većina učitelja sudjelovati na barem jednoj radionici, što do sada nije bio slučaj. Ponovljena anketa o znanjima i navikama učitelja bit će još jedan pokazatelj ostvarenja ciljeva |

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **NJEMAČKI JEZIK OD 4.-8. RAZREDA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Savladati osnovama usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku.Razvoj višejezične i međukulturne kompetencije učenika.  |
| **NAMJENA**   | U okviru izborne nastave zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu. Omogućiti učenicima stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina. Upoznati učenike s kulturološko-civilizacijskim sadržajima njem. govornog područja te ih na taj način senzibilizirati za uočavanje sličnosti i različitosti i razvijanje tolerancije i poštivanja drugih naroda. |
| **NOSITELJI**   | Lana Bajramović Antolić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   | Osiguranje potrebnog materijala  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Usmena i pismena provjera. Opisno i brojčano vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja i pravilniku o ocjenjivanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **ENGLESKI JEZIK 7. RAZRED** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Savladati osnove usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku.Razvoj višejezične i međukulturne kompetencije učenika.  |
| **NAMJENA**   | U okviru izborne nastave zainteresirati učenike za engleski jezik i kulturu. Omogućiti učenicima stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina. Upoznati učenike s kulturološko-civilizacijskim sadržajima engleskog govornog područja te ih na taj način senzibilizirati za uočavanje sličnosti i različitosti i razvijanje tolerancije i poštivanja drugih naroda. |
| **NOSITELJI**   | Nataša Periškić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2024.-2025. |
| **TROŠKOVNIK**   | Osiguranje potrebnog materijala  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Usmena i pismena provjera. Opisno i brojčano vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja i pravilniku o ocjenjivanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **INFORMATIKA 1.-8.r** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osposobiti učenike za rad na računalu, razvijanje logičkog razmišljanja |
| NAMJENA  | Osposobljavanje učenika za rad u programima Office, multimedija, programiranje u programskom jeziku Scratch i Python, naučiti građu računala, siguran rad na Internetu, razvijanje logičkog razmišljanja, upoznavanje s umjetnom inteligencijom |
| **NOSITELJI**   | Dejan Peroković 1.,2.,3.razred, Maja Jurić-Babaja 4.,7.,8.razred |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Usmena i pismena provjera, praktičan rad na računalu. Opisno i brojčano vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja i pravilniku o ocjenjivanju. |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **INFORMATIKA 1.r, 2.r, 3.r, 4.r, 7.r, 8.r**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osposobiti učenike za rad na računalu  |
| **NAMJENA**   | Osposobljavanje učenika za rad u programima Office, multimedija, programiranje u programskom jeziku Scratch i Python, naučiti građu računala, siguran rad na Internetu  |
| **NOSITELJI**   | Maja Jurić-Babaja, Dejan Peroković |
| **NAČIN** **REALIZACIJE**   | Nastava u informatičkoj učionici po novom kurikulumu  |
| **VREMENIK**   |  Kroz školsku godinu  |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Usmeno provjeravanje, praktičan rad na računalu. Vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja i pravilniku o ocjenjivanju  |
|  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **KATOLIČKI VJERONAUK**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno   |
| **NAMJENA**   | Učenici od 1. – 8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Mirjana Karatović i Ružica Kadleček |
| **NAČIN RELIZACIJE**   | U sklopu redovite nastave  |
| **VREMENIK**   | Dva sata tjedno  |
| **TROŠKOVNIK**   | Redoviti mjesečni dohodak  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima  |

**IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA**

**Izleti, ekskurzije, terenska nastava- razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **ŠKOLA U PRIRODI, ORAHOVICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Upoznati brežuljkasti kraj ,razvijati svijest o zdravoj ,čistoj prirodi i utjecaju iste na naše zdravlje.Naučiti plivati, živjeti i raditi u zajednici. |
| **NAMJENA**   | Snalaženje u prirodi, imenovanje biljaka i životinja koje smo vidjeli. Uočavanje promjena u prirodi. Uočavanje razlike između brežuljkastog i nizinskog kraja, međusobna suradnja. |
| **NOSITELJI**   | Učenici 4. razreda ČM ,učiteljica Sandra HorvatUčenici 3.razreda, učiteljica Lukrecija Šarić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Boravak u trajanju od 5 dana u Orahovici. Odlazak organiziranim prijevozom, autobus. |
| **VREMENIK**   | 9.9.2024.-13.9.2024.2.6.2025. - 6.6.2025. |
| **TROŠKOVNIK**   | Plaćaju roditelji-puni iznos Škole u prirodi ,Orahovica  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata ,pismena i usmena analiza rada, kritički osvrt, opisno praćenje, kviz znanja.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **JEDNODNEVNI: ĐAKOVO i okolica** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznavanje i razgledavanje zavičaja, ljepote grada Đakova i okolice |
| **NAMJENA**   | Potaknuti i osposobiti učenike za samostalno istraživanje, opažanje i zaključivanje.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice 2.razreda i 4.a razreda: Ivona Horvat, Vesna Zrinušić i Renata Viviora-Rous |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Jednodnevni izlet   |
| **VREMENIK**   | svibanj/lipanj 2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškovi snose roditelji.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata, prezentacije, fotografije    |

**Izleti, ekkurzije, terenska nastava- predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I PRIRODE ZA 7. RAZRED****POSJET GEO INFO PARKU VOĆIN, PARK ŠUMA JANKOVAC** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati učenike sa suvremenim interakcijskim centrom koji predstavlja kino dvoranu, multimedijsku postavu, edukativni program koji učenike upoznaje sa reljefnom i geološkom prošlošću prostora. Šetnja šumom i upoznavanje s mikroklimom prostora, biljnim i životinjskim svijetom. |
| **NAMJENA**   | Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir glavnim gradom Hrvatske.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnik Stjepan Sušilović  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Samostalni put autobusom. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Trošak snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I PRIRODE ZA 8. RAZRED****POSJET GRADU ZAGREBU, TEHNIČKI MUZEJ, ZOLOŠKI VRT, Botanički vrt** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati učenike s gradom Zagrebom i njegovim društvenim i gospodarskim djelatnostima. |
| **NAMJENA**   | Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir glavnim gradom Hrvatske.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnik Stjepan Sušilović  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Samostalni put autobusom. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Trošak snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I PRIRODE ZA 6. RAZRED****POSJET ERDUTU I INTERAKTIVNOJ KUĆI GEOGRAFA MILUTINA MILANKOVIĆA I DALJU.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati učenike s prirodnim i gospodarskim značajkama naselja Erdut, obilazak poučne staze. Posjeti interaktivne kuće Milutina Milankovića i upoznavanje učenika s njegovim geografskim radom. |
| **NAMJENA**   | Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir s prirodom.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnik Stjepan Sušilović Monika Pavić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Obilazak Erduta i Dalja, polazak autobusom. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Trošak snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I PRIRODE ZA 5. RAZRED****Šumarski muzej Bošnjaci** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati učenike s Spačvanskom šumom i povijesnim načinom gospodarenja hrastom Lužnjakom.  |
| **NAMJENA**   | Primijenjenom geografijom i terenskom nastavom učenicima približiti stvarni dodir s prirodom.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnik Stjepan Sušilović, Monika Pavić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Obilazak Spačvanske šume i šumarskog muzeja u Bošnjacima, polazak autobusom. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Trošak snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i PP prezentacije  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Posjet učenika petih razreda Muzeju vučedolske kulture i Gradskom muzeju Vinkovci** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Razvijanje interesa za povijesne teme, proučavanje nacionalne i lokalne povijesti. Razvijanje domoljublja i interesa za kulturnu baštinu. |
| **NAMJENA**   | Proširiti nastavne sadržaje i učiti u realnoj stvarnosti.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici, roditelji i učenici |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Terenska nastava |
| **VREMENIK**   | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK**   |  Trošak prijevoza, ulaznica i radionica |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pisani zadaci, izrada paona  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Terenska nastava: Od Čepina do Istre** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Povezivanje škole sa životom upoznavajući fenomene i pojave, te prirodne i kulturne zakonitosti u zavičaju programom koji objedinjuje obrazovnu, kulturnu i turističku funkciju. Razvijanje pozitivnog stava prema svom širem zavičaju. |
| **NAMJENA**   | Proširivanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja, učenje u realnoj stvarnosti, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije. |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici, roditelji i učenici 7.r. |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Višednevna terenska nastava  |
| **VREMENIK**   | Svibanj ili lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   |  Trošak prijevoza, smještaja, ulaznica i radionica.Troškove snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pisani zadaci, izrada prezentacija, kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Terenska nastava: Hrvatsko zagorje**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatskoga zagorja. Boravak učenika u neposrednom muzejsko arheološkom okruženju s ciljem nadopunjavanja znanja izvan školskog programa.  |
| **NAMJENA**   | Proširivanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja, učenje u realnoj stvarnosti, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici, roditelji i učenici petih, šestih i sedmih razreda .  |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE**   |  Dvodnevna terenska nastava  |
| **VREMENIK**   | Proljeće 2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   |   Trošak prijevoza, smještaja, ulaznica i radionica . |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA**   | Pisani zadaci, izrada prezentacija, kviz.  |

**OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Program prevencije ovisnosti**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Rasvjetljavanje pitanja ovisnosti, prevencija ovisnosti  |
| **NAMJENA**   | stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje komunikacije između učitelja i učenika, ponuda različitih izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobljavanje učenika za samopomoć i samozaštitu, poučavanje odolijevanju pritiscima i zauzimanju za sebe  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji, stručni suradnici, učenici 1.-8. razreda, roditelji  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Preventivne aktivnosti na satovima razredne zajednice, radionice, predavanja roditeljima, individualni razgovori s roditeljima i učenicima, razne izvannastavne aktivnosti, suradnja s MUPom |
| **VREMENIK**   | Tijekom 2024./2025. školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evidencija razgovora, evidencija radionica i satova razrednika, evaluacijski listići s radionica  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Program prevencije nasilja**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Promicanje pitanja nasilja, smanjenje vršnjačkog nasilja i zlostavljanja u našoj školi  |
| **NAMJENA**   | Razvoj pozitivnih vrijednosti, rasvjetljavanje problema nasilja i zlostavljanja, razvoj samopoštovanja kod učenika, pozitivno provođenje slobodnog vremena, razvoj pozitivnih odnosa između učenika te učenika i učitelja  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji RN, razrednici, stručni suradnici, učenici 1.-8.razreda, roditelji  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Preventivne aktivnosti na satovima razredne zajednice, radionice, predavanja roditeljima, individualni razgovori s roditeljima i učenicima  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom 2024./2025. školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evidencija razgovora, evidencija radionica i satova razrednika, evidencija o nasilnom ponašanju u školi  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Profesonalno informiranje i usmjeravanje**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Omogućiti učenicima optimalan izbor srednje škole  |
| **NAMJENA**   | Opskrba informacijama i činjenicama vezanim uz izbor srednje škole, omogućavanje realnog razmatranja interesa, mogućnosti i sposobnosti učenika te u skladu s navedenim izbor optimalnog programa  |
| **NOSITELJI**   | Razrednici od 5.-8. razreda, posebice 8. razreda, stručni suradnici, roditelji.  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Predavanja na satu razrednika, roditelji predstavljaju svoja zanimanja; suradnja sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Osijek, Odsjek za profesionalnu orijentaciju, distribuiranje informativnih materijala učenicima, suradnja sa srednjim školama i omogućavanje njihovog predstavljanja učenicima u našoj školi, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, individualno savjetovanje, uređenje panoa sa važnim informacijama, koordiniranje organizacije pregleda kod specijaliste medicine rada te testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u školu, suradnja sa školskom liječnicom po pitanju liječničkih svjedodžbi potrebnih za upis u određene programe  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Upis učenika u srednje škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Učimo kako učiti** |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   | Poučiti učenike metodama uspješnog učenja  |
| **NAMJENA**   | Savladavanje vještina učenja, poboljšanje tehnika zapamćivanja, motivacija učenika na učenje, poučavanje organiziranju vlastitog učenja i samoregulaciji učenja, bolje razumijevanje povezanosti učeničkog samopoštovanja i načina učenja |
| **NOSITELJI**   | Psihologinja učenici 5. razreda |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionica  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Uspjeh učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA, SAKUPLJANJE ČEPOVA OD BOCA** |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   | Očuvanje okoliša |
| **NAMJENA**   | Razvijanje ekološke svijesti učenika za očuvanje prirodnih resursa i eko sustava, razvijanje humanitarnog karaktera. |
| **NOSITELJI**   | Svi učitelji i učenici |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Sakupljanje starog papira i plastičnih čepova  |
| **VREMENIK**   | Tijekom 2024./2025.šk.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evaluacijski listovi, uspjeh učenika, fotografije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Svjesni činjenice da je nasilje, bilo kojeg oblika, prisutno svakodnevno u svim okruženjima, odlučili smo reagirati i pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju. Djeca su naše blago, a ujedno i najvitalniji dio društva, stoga ovim programom podižemo svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.  |
| **NAMJENA**   | Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Ružičaste majice, koje su solidarno s dječakom nosili njegovi školski kolege, postale su prepoznatljiv simbol inicijative, i kasnije, međunarodno prepoznate obljetnice. |
| **NOSITELJI**   | Svi učitelji i učenici |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionice  |
| **VREMENIK**   | Obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači 2024. |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **OSTALO** **(DOČEK PRVAŠA, OLIMPIJSKI DAN, BOŽIĆ, MASKENBAL, VALENTINOVO, USKRS, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE)**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | -upoznati prvaše sa osnovnim pravilima ponašanja u školi -razvijati svijest o potrebi kretanja -razvijati duhovne i kulturne tradicije  |
| **NAMJENA**   | -prihvatiti nove učenike u novu sredinu -obilježiti Olimpijski dan -obilježiti blagdan i prigodne dane  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji i učenici od 1. - 8. razreda |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Trčanje, priredbe, ples pod maskama, darivanje bližnjeg... |
| **VREMENIK**   | -individualno, tijekom 2023./2024. školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  -pohvale, pokloni, pisma  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **SV. NIKOLA**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Prigodno obilježavanje blagdana Sv. Nikole.  |
| **NAMJENA**   | Poučavanje učenika tradiciji obilježavanja blagdana i podacima vezanim uz život ovog sveca, darivanju onih koji trpe i ljubavi prema bližnjem.  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Prigodne priredbe, simbolično uređenje školskih prostorija, panoi, integracija tematike kroz razne nastavne predmete  |
| **VREMENIK**   | Prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK**   | rad plaćen u sklopu redovitih mjesečnih dohodaka  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije objavljene na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **BOŽIĆ, BOŽIĆNI SAJAM U MJESTU** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Prigodno obilježavanje Božića  |
| **NAMJENA**   | Pobuđivanje Božićnog duha kod učenika, poticanje na razmišljanja o žrtvi i ljubavi, poučavanje o tradiciji vezanoj uz Božić, te Kršćanskom smislu blagdana  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji i učenici 1.-8. razreda , Učenička zadruga |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Priredbe, prigodno uređenje škole, panoi, integracija tematike kroz razne nastavne predmete  |
| **VREMENIK**   |  Prosinac 2024.  |
| **TROŠKOVNIK**   | rad plaćen u sklopu redovitih mjesečnih dohodaka  |
| **REDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije na web stranici škole, opisno praćenje ponašanja učenika, praćenje njihovih uradaka i izvedbi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **18.10.2019. Svjetski dan kravate** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN i učitelji PN  |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici RN I PN |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Listopad , 2024. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznati učenika s porijeklom kravate kao modnog dodatka |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI** | Naučiti kako zavezati kravatuPostaviti prigodan pano s informacijama o nastanku kravate |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | Cijeniti rad I povijest kravate |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **Dan sjećanja na Vukovar** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN i učitelji PN |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici 1.-8.r |
| **VRIJEME PROVEDBE** | 18.11.2024. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Živjeti sadašnjost, ne zaboraviti svoju prošlost. Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu. Uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i Domovini. Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu.   |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI** | Skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu. Izrada panoa i prezentacija. Paljenje svijeća – sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje.   |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi kupnje lampiona |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **Zanimanja ljudi** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici RN |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Tijekom šk. g. 2024./2025. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Stjecanje znanja i osvještavanje svjesnosti o različitim zanimanjima ljudi. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | Škola |
| **ZADACI AKTIVNOSTI** | Učenici će: ✓ povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom ✓ proširiti znanje o važnosti različitih zanimanja ✓ poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI** | ✓ razgovor s učenicima i provođenje zajedničkih aktivnosti tijekom školske godine✓ sudjelovanje roditelja i različitih gostiju na određenim satovima |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** | ✓ Mogući je problem nezainteresiranost učenika koji je moguće prevladati davanjem jasnih, detaljnih i zanimljivih uputa i sadržaja potrebnih za rad. |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | ✓ zajednička evaluacija provedenog sadržaja ✓ likovni i literarni izričaj ✓ izložba radova |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | ✓ cijena troškova fotokopiranja , likovnih sredstava za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **21.3.2020. Svjetski dan osoba s Down-ovim sindromom** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice RN i PN  |
| **CILJANA GRUPA** | Učenici RN i PN |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Ožujak, 2025. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Oblačenjem različitih čarapa, ukazati na problem osoba s Downsindromom |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI** | Obući različite čarape te izraditi zajedničku fotografiju u znakpodrške  |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | Semafor rapoloženja |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV****AKTIVNOSTI** | **OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE KONCERTOM U KNJIŽNICI/KULTURNOM CENTRU, ČEPIN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Obilježiti mjesec knjige uz glazbeni program: sviranje, pjevanje i ples.  |
| **NAMJENA**   | Uz prigodan glazbeni program obilježiti mjesec hrvatske knjige. Razvijati pozitivan odnos prema knjizi, knjižnici i glazbi. Razvijati kreativnost. Poticati darovitost učenika i motivirati na javne nastupe.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnica glazbene kulture Željka Paudenović, učenici od 4.-8. razreda, Ingrid Mak Propadalo |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Koncert u Kulturnom centru u Čepinu   |
| **VREMENIK**   | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK**   | Prijevoz, fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Javni nastup, razgovor o odrađenom nastupu. Fotografije na web stranici škole, opisno praćenje ponašanja učenika. |

**DODATNI RAD**

**Dodatni rad- razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Matematika****Hrvatski jezik** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.Usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti, poticati i razvijati jezično stvaralaštvo, uočiti sve segmente Hrvatskog jezika i kreativno ih primijeniti u izradi zadataka.  |
| **NAMJENA**   | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, pripremanje za natjecanja.Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu hrvatskog jezika. |
| **NOSITELJI**   | Učitelji RN |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  1 sat tjedno (35 sati u godini ) |
| **VREMENIK**   | Od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   |  Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom rada   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Pismeno praćenje tijekom školske godine  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Matematika**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke. |
| **NAMJENA**   | Učenici će primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. Bez selekcije , eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje. |
| **NOSITELJI**   | Učitelji RN |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Rad u skupinama, u paru i individualno kroz listiće, dodatne zadatke. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   |  Plaćaju klokan bez granica, Sudoku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Rješavati matematičke zadatke. Natjecanje na kraju godine, Klokan bez granica, Mat liga i Sudoku natjecanje. |

**Dodatni rad- predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Dodatna nastava iz geografije** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Zainteresirati učenika za nova i dodatna znanja iz geogarfije |
| **NAMJENA**   | Priprema učenika za natjecanja iz geografije |
| **NOSITELJI**   | Stjepan Sušilović |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK**   | Cijela nastavna godina |
| **TROŠKOVNIK**   |    |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |   Vrednovanje putem školskih, županijskih i državnih natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Dodatna nastava iz povijesti za učenike sedmog razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Razvijati interes učenika za sadržaje i teme iz povijesti sedmog razreda.  |
| **NAMJENA**   | Priprema za natjecanje iz povijesti za učenike sedmog razreda.  |
| **NOSITELJI**   | Ksenija Vračević  |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE**   | Skupni, individualni rad, prema planu i programu.  |
| **VREMENIK**   | Rujan 2024. – lipanj 2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal - papir  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA**   | Pismeno praćenje tijekom školske godine. Natjecanje u poznavanju povijesti (sedmi razred), školska i županijska razina. Cjeloživotna primjena u praksi.       |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Dodatna nastava iz engleskog jezika 5. i 7. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Razvijanje vještina čitanja i pisanja.Obilježavanje Dana jezika. |
| **NAMJENA**   | Proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo. Primjena znanja u svakodnevnom životu.Razvijati pozitivan odnos prema književnosti na engleskom jeziku. Razvijati uvažavanje različitosti, upoznavanje s drugim i drugačijim običajima.Priprema za natjecanje. |
| **NOSITELJI**   | Nataša Periškić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Skupni, individualni rad, prema planu i programu.  |
| **VREMENIK**   | Rujan 2024. – lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal - papir |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pismeno praćenje tijekom školske godine, kroz korelacije s drugim predmetima. Natjecanje u poznavanju engleskog jezika (sedmi razred), školska i županijska razina.Cjeloživotna primjena u praksi. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava iz povijesti za učenike osmog razreda |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Razvijati interes učenika za sadržaje i teme iz povijesti |
| **NAMJENA**   | Priprema za natjecanje iz povijesti za učenike osmog razreda |
| **NOSITELJI**   | Blanka Polić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Skupni, individualni rad |
| **VREMENIK**   | Rujan 2024. – lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal - papir |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA** **RADA**   | Cjeloživotna primjena u praksi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Dodatna nastava -biologija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvoj interesa za proučavanje biologije, sposobnosti promatranja, povezivanja, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature priprema učenika za natjecanje  |
| **NAMJENA**   | Učenici 7. i 8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Monika Pavić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Rad s učenicima koji pokazuju veliki interes za predmet.  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   |  -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Dodatna nastava -kemija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvoj interesa za proučavanje kemije, sposobnosti promatranja, povezivanja, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature priprema učenika za natjecanje  |
| **NAMJENA**   | Učenici 7. i 8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Monika Pavić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Rad s učenicima koji pokazuju veliki interes za predmet.  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   |  -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**Dopunska nastava-razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Hrvatski jezik** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **NAMJENA**   | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI**   | Učitelji RN |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje |
| **VREMENIK**   | Od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Matematika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **NAMJENA**   | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI**   | Učitelji RN |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Računanje, postavljanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja |
| **VREMENIK**   | Od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Matematika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, geometrijske sadržaje.  |
| **NAMJENA**   | Učenici će moći savladati sadržaje geometrije, te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka i primijeniti stečeno znanje. |
| **NOSITELJI**   | Učitelji RN |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Čitati, pisati, slušati ,analizirati, razgovarati,rješavati zadatke.Pripremiti zadatke. Individualno raditi s učeniima. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.   |

**Dopunska nastava- predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Pomoć učenicima pri svladavanju gradiva |
| **NAMJENA**   | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI**   | Lidija Šaravanja, Nataša Periškić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Ponavljanje obrade, uvježbavanje i ponavljanje gradiva, razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja, govorenja |
| **VREMENIK**   | Rujan 2024. – lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   |  Potrošni materijal - papir |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Matematika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnog znanja kao i viših nivoa znanja potrebnih za uspješnost u nastavku školovanja i primjenu u stvarnom životu. |
| **NAMJENA**   | Ovladavanje temeljnim znanjima kao i ostalim nivoima znanja |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice matematike |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Pojašnjavanje gradiva i uvježbavanje rješavanjem raznih oblika zadataka |
| **VREMENIK**   | Od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Izvannastavne aktivnosti- razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Likovnjaci** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Razvijati kreativnost ,maštu,međusobnu suradnju.Obilježiti prigodne teme i dane tijekom šk.g. |
| **NAMJENA**   | Razvijati radne navike,maštu,upornost ,strpljivost,međusobnu suradnju i pomoć. |
| **NOSITELJI**   | Učenici 2. i 4. razreda ČM i učiteljica Sandra Horvat |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Korištenje prirodnih materijala,pribora za LK,udžbenika,priručnika i pametne ploče. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine,1 sat u tjednu. |
| **TROŠKOVNIK**   | Cijena materijala za LK  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Uređenje školskog panoa, izložba radova u svrhu humanitarne akcije, prodajna izložba.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Omogućiti učenicima osobitih sposobnosti za scenske igre i glumu da pokažu svoj talent pripremom raznih igrokaza i izvođenjem istih na raznim školskim i razrednim priredbama. Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom, psihomotornom, likovnom i glazbenom području. |
| **NAMJENA**   | Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, scenski prostor, kazalište. Naučiti što je dramatizacija, dramatizirati tekst govorom. Upoznati učenike s vrednotama govornog teksta, uvježbati izražajno čitanje, pantomimu. Pripremanje igrokaza za školske priredbe. |
| **NOSITELJI**   | Učenici 1. razreda i učiteljica Jadranka Hrgović |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Skupni i individualni rad |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2024./25. - 1 sat u tjednu. |
| **TROŠKOVNIK**   | Izrada kostima, lutaka i scenografije  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj skupini. Sudjelovanje na razrednoj i školskoj priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razvijati čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme; poticati učeničku kreativnost i maštu. Razvijanje talenta za javni govor i dramski izraz, bogaćenje rječnika i razvoj jezičnih usmenih sposobnosti.  |
| **NAMJENA**   | Sudjelovanje u kulturnom životu škole ,razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu. Poticati na samostalnu dramatizacijsku inicijativu, scensku kreativnost, radoznalost, strpljivost u radu, pripremanje igrokaza za školske priredbe.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Vesna Zrinušić, 2.a razred |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine – dramske radionice, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)  |
| **VREMENIK**   | Tijekom 2024./2025. šk.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izvedba programa uvježbanih scenskih djela na školskim priredbama na roditeljskim sastancima ili prigodom obilježavanja državnih i crkvenih blagdana  |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MJEŠOVITA SKUPINA**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Samostalno ili u skupini izvoditi brojalice, samostalno, u paru ili u zboru izvoditi uvježbane pjesme uz pomoć rekvizita, u paru ili manjoj skupini, dramatizirati jednostavne dijaloge (njemački i hrvatski jezik).Uočavati povezanost između prirode i zdravoga života. Sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada u kućanstvu. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana.Razvijati sliku o sebi. Pridonositi skupini. Identificirati primjere dobroga odnosa prema prirodi. Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.Sudjelovati u projektima. |
| **NAMJENA**   | Poticanje učenika na samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja. Poticati jezičnu komunikaciju i kreativnost u radu. Razvijanje suradničkih odnosa i planiranje unutar skupine.Poticanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu. Znanje i vještine usmjeriti prema potrebama nastavnog procesa.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Ivona Horvat, 2.b razred |
| **NAČIN RELIZACIJE**   | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **VREMENIK**   | Tijekom šk. godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | -praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, plakati, priredbe-objava fotografija i izvješća na web stranicama škole ili razrednoj stranici ili stranici projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **SCENSKA SKUPINA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Razvijanje sposobnosti izražajnog govorenja, čitanja i dramatizacije |
| **NAMJENA**   | Prikazati publici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole |
| **NOSITELJI**   | Učenici 1. A razreda s učiteljicom Dragicom Čepo |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno tijekom 2024./2025. Školske godine |
| **VREMENIK**   | Tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK**   |   Materijali za kostime i rekvizite |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |   Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Stjecanje govornih i socijalnih vještina. Poticati i razvijati pozitivan odnos prema čitanju, ustrajnost u radu, kreativnost i suradnju. Usvajanje elemenata glume i scenskog izraza. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima. |
| **NAMJENA**   | Zainteresirati učenike za javni nastup. Poticati ih na samostalnu dramsku interpretaciju određenih djela te stvaranje novih.  |
| **NOSITELJI**   | Učenici 1. i 3. razreda ČM i učiteljica Kristina Ergović |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Rad u skupini, parovima, individualno |
| **VREMENIK**   | 1 sat tjedno tijekom 2024./2025. školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   |  Nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pohvale za postignuti napredak, samovrednovanje, prezentacija na razrednim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **MJEŠOVITA SKUPINA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Otkriti i potaknuti darovitost djece, poticati kreativno stvaralaštvo učenika. |
| **NAMJENA**   | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života |
| **NOSITELJI**   | Učenici 3. razreda i učiteljica Lukrecija Šarić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Kreativne radionice |
| **VREMENIK**   | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK**   |  Troškovi za potreban materijal za rad |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  To je slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku; ocjena je opći uspjeh grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **PROJEKTNE RADIONICE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Poticati učenike na međusobnu suradnju, toleranciju, inovativnost i razmjenu primjera dobre prakse preko platforme eTwinning. |
| **NAMJENA**   | Stjecanje novih znanja iz svih nastavnih područja. Realizirane aktivnosti projekata.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Antonija Katić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK**   |    |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA****RADA**   | Samovrednovanje radova, razmjena iskustva i aktivnosti na platformi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **KREATIVNO-EKOLOŠKA SKUPINA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Razvijati ekološku svijest kod učenika, kreativnost i humanost. Poticati učenike da ekološki djeluju na planet kroz razne akcije koje će raditi. Poticati ljubav i dobrotu u svim poljima života i rada. |
| **NAMJENA**   | Učenici aktivno sudjeluju u izradi recikliranih predmeta. Prikazati svoj rad lokalnoj zajednici. Ekološki su primjer ostalim učenicima. |
| **NOSITELJI**   | Učenici 4.a i učiteljica Renata Viviora-Rous |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Kroz radionice, predavanja, učenja od gostiju koji nam dolaze na radionice učenici će naučiti kreativno i ekološko se izraziti, napraviti zadani uradak(od otpada pravimo koristan predmet) |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   | nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Međusobna valorizacija učenika i učitelja putem videokonferencija, predavanja na nivou škole, izložbe radova, prodajni sajmovi. Sve prikazati na stranici škole. |

**Izvannastavne aktivnosti -predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **INA geografija - svemirci** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Zainteresirati učenika za nova i dodatna znanja iz svemira. |
| **NAMJENA**   | Otkrivanje neistraženog svemira, praćenje novih otkrića i upoznavanje s već otkrivenim planetima i nebeskim tijelima. |
| **NOSITELJI**   | Stjepan Sušilović |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK**   | Cijela nastavna godina |
| **TROŠKOVNIK**   |    |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |   Vrednovanje kroz radne zadatke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Učenjem i poučavanjem predmeta / izvannastavnog predmeta učenici će: ~ razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; ~ razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; ~ razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; ~ razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; ~ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; ~ stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost. |
| **NAMJENA**   | Nastava je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda |
| **NOSITELJ** | Lidija Šaravanja |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Skupni, individualni rad |
| **VREMENIK**   | Rujan 2024. - lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal, prijevoz do Pokaznog centra  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Rezultati rada i njihovo vrednovanje bit će zabilježeni u okviru akcijskog istraživanja koje provodi Carnet, te će se koristiti za finalizaciju kurikuluma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **INFORMATIČARI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Učenici će razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu. |
| **NAMJENA**   | Upoznavanje učenika s radom umjetne inteligencije kroz razne programe, sastavljanje i programiranje robota, dizajniranje i printanje na 3d printeru, sudjelovanje u projektu BrAIn |
| **NOSITELJ** | Učenici 5.-8.razreda, Maja Jurić-Babaja |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Skupni, individualni rad |
| **VREMENIK**   | Rujan 2024. - lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal, prijevoz do Pokaznog centra  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Rezultati rada i njihovo vrednovanje bit će zabilježeni u okviru akcijskog istraživanja koje provodi Carnet, te će se koristiti za finalizaciju kurikuluma za projekt BrAIn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **PASCH–GRUPPE – PRIPREMA ZA POLAGANJE GOETHE ZERTIFIKATA A1 I A2** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvijanje svijesti o vrijednosti poznavanja i učenja njemačkog jezika u okvirima Europe i svijeta. Unaprijediti nastavu njem. jezika, razvijati suradničko učenjePriprema učenika za polaganje GOETHE-ZERTIFIKATA A1 i A2, međunarodno priznatog certifikata o razini jezične kompetencije stranog jezika ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike u suradnji s Goethe-Institutom Kroatien. |
| **NAMJENA**   | Sudjelovanje učenika, njihovih radova na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima PASCH-škola, sudjelovanje u ponuđenim projektima PASCH-platforme, stipendiranje motiviranih učenika za učenje njem. jezika od strane Goethe-Instituta.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnica njemačkoga jezika Lana Bajramović Antolić, Goethe-Institut Kroatien  |
| **NAČIN REALIZACIJE**   | Prema planu i programu, odnosno prema zainteresiranosti učenika |
| **VREMENIK**   | Dva sata tjedno tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal tijekom rada  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Cjeloživotna primjena u praksiOstvareni rezultati na natječajima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razina A1 i A2), samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **MALI GLAGOLJAŠI**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj.Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom.  |
| **NAMJENA**   | Nastava je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda.  |
| **NOSITELJ**  | Ksenija Vračević  |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE**   |  Skupni, individualni rad  |
| **VREMENIK**   | Rujan 2024. - lipanj 2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal, moguće sudjelovanje na Maloj glagoljskoj akademiji Juri Žakan u Roču.   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA**   |  Pisano praćenje tijekom školske godine. Sudjelovanje u online kvizu GlagoMatika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Kroz ovu izvannastavnu aktivnost želi se podići zdravstvena pismenost učenika upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolest, analizirati potencijalne opasnosti i načine prevencije, prepoznati opasne uzročnike i njihov način djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi,obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanjeinformacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje |
| **NAMJENA**   | Učenici 5.-8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Monika Pavić  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U okviru redovne nastave kroz zajedničke akcije u školi i mjestu |
| **VREMENIK**   |  Jedan sat  |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evaluacija projekta se provodi tijekom svih faza projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Ekolozi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Zajednički rad na promicanju zaštite prirode , kroz akcije u okolišu škole i lokalnoj zajednici.Organizirati akcije čišćenja okoliša škole-Zelena čistka.Recikliranje-organizirati akcije skupljanja starog papira, zbrinjavanje optada.Akcije-Otpad nije smećePoticati učenike na važnost recikliranja i ponovne uporabe predmeta.Rad na osvješćivanju i važnosti razdvajanju otpada.Organizacija eko patrola sa ciljem praćenja stanja okoliša |
| **NAMJENA**   | Učenici 5.-8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Monika Pavić  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U okviru redovne nastave kroz zajedničke akcije u školi i mjestu |
| **VREMENIK**   |  Jedan sat  |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evaluacija rada provodi se tijekom svih faza projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **KOŠARKA**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA**   | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole.Učenici  |
| **NOSITELJI**   | Ivan Lozančić i učenici  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK**   |  Tijekom školske godine.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  |  **NOGOMET** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA**   | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI**   | Ivan Lozančić i učenici |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK**   |  Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Izvannastavna aktivnost - Povjesničari** |
| **NAMJENA**   | Razvijati interes za nastavne sadržaje i teme iz zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti za učenike petih i osmih razreda |
| **NOSITELJI**   | Blanka Polić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Skupni, individualni rad |
| **VREMENIK**   | Rujan 2024. – lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal - papir |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada prezentacija i plakata, pisanje sastava, istraživanje i proučavanje povijesnih izvora, povijesnih lokaliteta. Izrada kvizova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **ZBOR** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja uz razumijevanje teksta, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa. Upoznavanje domaće i strane dječje zborske literature.  |
| **NAMJENA**  | Naučene skladbe prezentirati na školskim priredbama i priredbama u mjestu tijekom nastavne godine.  |
| **NOSITELJI**  | Željka Paudenović, prof., te učenici članovi pjevačkog zbora od 4. do 8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**  | Probe pjevačkog zbora dva puta tjedno, a pred određene priredbe po potrebi. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu.  |
| **VREMENIK**  | Tijekom školske godine 2024./2025 . |
| **TROŠKOVNIK**  | Fotokopirni papir.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**  | Javni nastup, razgovor o odrađenom nastupu, opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Školske navijačice** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  PROMOVIRANJE KRETANJA i zdravog načina života. POBOLJŠANJE MOTORIKE, pamćenja i kreativnosti. |
| **NAMJENA**   | Učenice aktivno sudjeluju na treninzima. Pravilnim izvođenjem vježbi i učenjem plesnih koraka, slušajući glazbene taktove učenice stvaraju koreografiju. Timskim radom i prateći jedni druge doprinose usavršavanju izvođenja koreografije. |
| **NOSITELJI**   | Ingrid Propadalo |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Kroz redovite treninge u školskoj dvorani , zagrijavanje, razgibavanje, učenje koreografije. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK**   |  - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Evidentiranje fizičkih sposobnosti na početku i na kraju šk. God.Prikazivanje naučenog na raznim manifestacijama i događajima (Suncokreti, Koncert mladih, školske priredbe, Maksenbal). |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Izvanučionička nastava- razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Posjet vatrogascima Čepina** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Upoznati opasnost od požara,vatre i znati objasniti razliku istog.Upoznati osnovne aktivnosti kojima se bave vatrogasci. |
| **NAMJENA**   | Odgovorno ponašanje u domu i izvan njega(vatra,požar). |
| **NOSITELJI**   | Učenici 2. i 4. razreda ČM ,učiteljica Sandra Horvat |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  2. obrazovno radoblje 2024/25. Škol.god.,posjet vatrogascima u Čepinu,poudnevni izlet,odlazak organiziranim prijevozom. |
| **VREMENIK**   | Mjesec travanj ,2025. godine |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata i individualno slikanje viđenog,usmena i pismena analiza,igra.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV****AKTIVNOSTI** | **MOJ ZAVIČAJ (Osijek, Vukovar, Slavonski Brod, Bizovac, Papuk, Pleternica)**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Pobuditi znatiželju za upoznavanje posebnosti svoga zavičaja.  |
| **NAMJENA**  | Uočavati i opisivati osobitosti zavičaja; razvijati domoljublje razvijanjem ljubavi prema svome zavičaju; .razvijati pozitivne stavove, te svijest o zaštiti okoliša i očuvanju kulturnog blaga. |
| **NOSITELJI**  | 1. A i 1. B, 4. B razredi, učiteljice Jadranka Hrgović, Dragica Čepo i Antonija Katić, |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**  | U okviru redovne nastave ; šetnja mjestom |
| **VREMENIK**  | Tijekom nastavne godine 2024./2025. (studeni, travanj, svibanj, lipanj) |
| **TROŠKOVNIK**  | Troškove snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**  |  Fotografije, plakati, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- PRIRODA OKO NAS****– pozdrav jeseni, zimi, proljeću** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati promjene u okolišu kroz godišnja doba |
| **NAMJENA**  | Obilazak istog dijela školskog dvorišta u jesen, zimu i proljeće; promatranje jednog listopadnog i jednog vazdazelenog stabla kroz navedena godišnja doba; uočavanje životinja na njima i niskog bilja oko njih. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| **NOSITELJI**  | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**  | U sklopu redovne nastave  |
| **VREMENIK**  |  Školska godina 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK**  |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**  | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Razvijanje prometne kulture |
| **NAMJENA**  | Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje i vrstama prometa u zavičajnom okruženju |
| **NOSITELJI**  | Učiteljice razredne nastave  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**  | Obilazak, vožnja, promatranje, usustavljivanje podataka, zaključivanje, prezentiranje  |
| **VREMENIK**  | ožujak/travanj/svibanj |
| **TROŠKOVNIK**  | troškove snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**  | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet kazalištu i kinu**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta.  |
| **NAMJENA**  | Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog ponašanja  |
| **NOSITELJI**  | Učiteljice 1.do 4. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**  | Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u Dječje kazalište, razgovor o predstavi  |
| **VREMENIK**  | Tijekom 2024./2025. šk.godine  |
| **TROŠKOVNIK**  | Novac za prijevoz i ulaznice  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA** **RADA**  |  Izvješće o predstavi, literarni i likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KNJIŽNICI U ČEPINU** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe.. |
| **NAMJENA**  | Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. |
| **NOSITELJI**  | Učiteljice RN, knjižničarka i učenici |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**  | Posjet knjižnici u Čepinu. |
| **VREMENIK**  | Tijekom 2024./2025. šk.godine  |
| **TROŠKOVNIK**  | - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA**  |  Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Tvornica ulja Čepin** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Upoznati neke od gospodarskih djelatnosti kojima se bave ljudi u našem zavičaju. |
| **NAMJENA**  | Povezivanje gospodarskih djelatnosti s podnebljem i obilježjima zavičaja. |
| **NOSITELJI**  | Učiteljica Lukrecija Šarić, 3.razred  |
| **NAČIN RELIZACIJE**  | Terenska nastava |
| **VREMENIK**  | Tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK**  | - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA**  |  Izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **BOŽIĆNI I USKRŠNJI TRAMVAJ****BOŽIĆNA I USKRŠNJA BAJKA U VRTNOJ BAJCI ČEPIN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa   |
| **NAMJENA**   | Poticati kod učenika osjećaj za najveće kršćanske blagdane.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Vožnja tramvajem ili organiziranim prijevozom |
| **VREMENIK**   | Prosinac 2024. i travanj 2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Fotografije, izrada prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Moj zavičaj-(uži i širi)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Posjetiti i upoznati obilježja nizinskog zavičaja, najznačajnije kulturno-povijesne spomenike. Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje nizinskog zavičaja kroz neposredan doživljaj. |
| **NAMJENA**   | Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao nizinski zavičaj. Prepoznati i imenovati znamenitosti, objekte. Snalaziti se na planu grada, geografskoj karti. |
| **NOSITELJI**   | Učenici i učiteljica 4.a Renata Viviora-Rous |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Ponoviti i utvrditi pojmove : zemljopisna karta, orijentacija, grad, kulturne znamenitosti, lijepo ponašanje. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   | Karte za ulaz , prijevoz  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Kvizovi, prezentacija,  |

**Izvanučionička nastava- predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **ČAROLIJA POKUSA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata. |
| **NAMJENA**   | Stjecanje novog znanja Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. |
| **NOSITELJI**   | Monika Pavić, učenici predmetne nastave |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  radionice, rad u grupama Festival znanosti, Tjedan mozga  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK**   |   Troškovi prijevoza |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |   Samovrednovanje postignuća, iskustveno učenje i korištenje stečenih znanja razmjena iskustva sa učenicima i nastavnicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene****Odlazak u Pokazni centar** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Upotreba modernih tehnologija u svrhu učenja.Razmjena ideja i iskustava s drugim učenicima. |
| **NAMJENA**   | Stvaranje zajednice učenika i učitelja koji integriraju umjetnu inteligenciju i tehnologije u nastajanju u nastavu. |
| **NOSITELJI**   | Lidija Šaravanja |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Prijevoz do Pokaznog centra u Osijeku  |
| **VREMENIK**   | 2025.g. |
| **TROŠKOVNIK**   |  Troškovi prijevoza |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Rezultati rada i njihovo vrednovanje bit će zabilježeni u okviru akcijskog istraživanja koje provodi Carnet, te će se koristiti za finalizaciju kurikuluma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene****Odlazak u OŠ Vijenac, Osijek - DEBATA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Razmjena znanja, ideja i iskustava s drugim učenicima.Razvijanje kulture dijaloga i kritičkog mišljenja. |
| **NAMJENA**   | Stvaranje zajednice učenika i učitelja koji integriraju umjetnu inteligenciju i tehnologije u nastajanju u nastavu. |
| **NOSITELJI**   | Lidija Šaravanja |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Prijevoz do OŠ Vijenac u Osijeku  |
| **VREMENIK**   | 2025.g. |
| **TROŠKOVNIK**   |  Troškovi prijevoza |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Rezultati rada i njihovo vrednovanje bit će zabilježeni u okviru akcijskog istraživanja koje provodi Carnet, te će se koristiti za finalizaciju kurikuluma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Pčelica Spelica** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Poboljšati vještine sricanja na engleskom jeziku |
| **NAMJENA**   | Stvaranje zajednice učenika i učitelja. Podizati motivaciju za učenje sricanja; razvijati vještine javnog nastupa |
| **NOSITELJI**   | Lidija Šaravanja, Nataša Periškić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Prijevoz učenika do mjesta održavanja |
| **VREMENIK**   | 2025.g. |
| **TROŠKOVNIK**   |  Troškovi prijevoza |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Događaj je u vidu natjecanja, učenici mogu procjeniti svoje sposobnosti sricanja i usporediti se s ostalim uspješnnim vršnjacima. Dijelit će svoje iskustvo javnog nastupa s prijateljima u razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **English Day****Učenici razredne nastave** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Stvaranje zajednice učenika i učitelja. Poticanje govornih vještina, vještina slušanja, i vještina dijaloga na engleskom jeziku. |
| **NAMJENA**   | Poticanje učenja engleskog jezika, podizanje motivacije za učenje. |
| **NOSITELJI**   | Lidija Šaravanja, Nataša Periškić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Prijevoz do Fakulteta za odgoj i obrazovanje u Osijeku  |
| **VREMENIK**   | 2025.g. |
| **TROŠKOVNIK**   |  Troškovi prijevoza |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Učenici će svoja iskustva i motivaciju podijeliti s ostalim učenicima u razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **POSJET MJESNOM GROBLJU – VJERONAUK – RN**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Izgrađivati osjećaj zahvalnosti prema drugim ljudima koji su živjeli prije nas, te shvatiti važnost molitve za pokojne.  |
| **NAMJENA**   | Učenici 1.-4. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Mirjana Karatović, Ružica Kadleček i učiteljice RN |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U sklopu redovne nastave  |
| **VREMENIK**   | Studeni 2024. |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **POSJET ŽUPI DUHA SVETOGA I ŽUPI USKRSNUĆA KRISTOVA, ČEPIN, CRKVI SV. MARTINA, ČEPINSKI MARTINCI – VJERONAUK –RN i PN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, naučiti razlikovati neku zajednicu (obitelj, Crkva, škola), naučiti se ponašati u crkvi, te upoznati unutrašnjost crkve, pojedine predmete i mjesta, te njihovu svrhu |
| **NAMJENA**   | Učenici 1.-8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Mirjana Karatović i Ružica Kadleček,  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U sklopu nastave  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Ulica zaboravljenog vremena**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Upoznavanje učenika sa starim zanatima i alatima koji su bili neophodni dio svakodnevnog života na selu, a danas su zaboravljeni. Upoznavanje učenika sa seoskim imanjem, kućama i materijalima od kojih su bile građene.  |
| **NAMJENA**   | Primjena teorijskog znanja na mjestu događaja. Razvijanje osjećaja prema kulturnoj baštini zavičajne povijesti. Održivi razvoj u svakodnevnom životu ,štednja energije.  |
| **NOSITELJI**   | Ksenija Vračević; Monika Pavić ; učenici šestih razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE**   |  Prijevoz do Karanca.  |
| **VREMENIK**   | 2025.g.  |
| **TROŠKOVNIK**   |   Troškovi prijevoza, cijena ulaznice i ručka.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA**   |   Rezultati rada i njihovo vrednovanje bit će prikazani na prezentaciji koju će učenici izraditi nakon povratka.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Povijesni obilazak Tvrđe i Muzeja školjki**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom Tvrđe. Upoznavanje učenika s važnošću Tvrđe u obrani protiv Osmanlija. Obilazak povijesnih građevina te upoznavanje s njihovom današnjom funkcijom. Upoznavanje učenika s različitim vrstama školjaka i njihovom podrijetlu.  |
| **NAMJENA**   | Primjena teorijskog znanja na mjestu događaja. Razvijanje osjećaja prema kulturnoj baštini zavičajne povijesti.   |
| **NOSITELJI**   | Monika Pavić, Ksenija Vračević; učenici šestih razreda  |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE**   |  Prijevoz do Tvrđe |
| **VREMENIK**   | 2025.g.  |
| **TROŠKOVNIK**   |   Troškovi prijevoza, cijena ulaznice za Muzej školjki.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA**   |   Rezultati rada i njihovo vrednovanje bit će prikazani na prezentaciji koju će učenici izraditi nakon povratka.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **IZVANUČIONČKA NASTAVA- GK-Posjet kazalištu**  |
| CILJ AKTIVNOSTI  | Proširivanje i produbljivanje znanja glazbene kulture i opće kulture |
| NAMJENA  | Doživljaj kazališta, glumaca, pjevača ,scena ,izvedbe; poticanje pristojnog ponašanja ; razvijanje navike aktivnog slušanja. |
| NOSITELJI  | Nastavnica glazbene kulture Željka Paudenović, knjižničarka Ingrid Propadalo, razrednici i nastavnici hrvatskog jezika te učenici.  |
| NAČIN RELIZACIJE  | Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u HNK, razgovor o predstavi |
| VREMENIK  | Tijekom školske 2024./2025. godine |
| TROŠKOVNIK  | Cijena prijevoza i ulaznica |
| VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA  | Usmeno izražavanje u redovnoj nastavi, izrada plakata i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet kinu**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kino |
| **NAMJENA**  | Doživljaj kazališta, glumaca, scena, izvedbe, poticanje pristojnog ponašanja. Razviti kod djece selektivnost pri odabiru filmova, osposobljavanje za vrednovanje filmskog ostvarenja. Razvijanje financijske pismenosti, vršnjačko povezivanje, upoznavanje učenika i učitelja u izvannastavnim uvjetima. |
| **NOSITELJI**  | Razrednice, učenici od 5. do 8.r. |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**  | Prijevoz autobusom ili taksijem. |
| **VREMENIK**  | Tijekom šk.godine 2024./2025.  |
| **TROŠKOVNIK**  | Novac za prijevoz i ulaznice  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**  |  Izvješće o filmu, literarni i likovni radovi. |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Akcijsko istraživanje u sklopu projekta „Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIn”.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | **Ciljevi** istraživanja odnose se na stjecanje uvida u primjenjivost, relevantnost i korisnost kurikuluma te potrebe za digitalnim obrazovnim sadržajima kroz refleksiju, dijeljenje uvida, zajedničku analizu i samoanalizu i stvaranje zajednice praktičara. |
| **NAMJENA**   | Unaprijeđenje kurikuluma |
| **NOSITELJI**   | Lidija Šaravanja |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Različite metode zapažanja i prikupljanja informacija |
| **VREMENIK**   | Rujan 2024. - lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   |  / |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Rezultati će biti dostupni Carnetovom timu u sklopu projekta Brain. |
|  |  |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Erasmus projekt Trash to Treasure** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | **Ciljevi** edukacija učitelja i stručnih suradnika na temu ekologije i recikliranja |
| **NAMJENA**   | Prenošenje stečenih znanja na kolege, učenike, lokalnu zajednicu. Uvođenje ekološkog djelovanja kao dio života škole i pojedinca. |
| **NOSITELJI**   | Lidija Šaravanja, Maja Jurić Babaja, Monika Pavić, Ilija Pavić, Ivana Pavlin, Ingrid Mak Propadalo, Ksenija Vračević, Ivona Horvat, Renata Rous Viviora, Melita Pobrić, Stjepan Sušilović |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Mobilnosti nastavnika, radionice, predavanja, objave, sakupljanje i razvrstavanje otpada |
| **VREMENIK**   | Rujan 2024. - prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK**   |  37937 EUR |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Redovite zabilješke, dokumentiranje, fotografije, izrada web stranice, prikupljanje povratnih informacija, završno izvješće |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **PASCH – INITIATIVE** **(PASCH: SCHULEN PARTNER DER ZUKUNFT)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promidžba njemačkog jezika, jezično usavršavanje profesora i učenika |
| **NAMJENA**   | Mnogobrojne aktivnosti u skladu s prijedlozima i inicijativi Goethe-Instituta Kroatien : Priprema učenika za polaganje ispita znanja njem. jezika (FIT 1 i FIT 2 ispiti), sudjelovanje učenika i njihovih radova na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima PASCH-škola, sudjelovanje u ponuđenim projektima PASCH-platforme, stipendiranje motiviranih učenika za učenje njem. jezika od strane Goethe-Instituta, kontinuirano profesionalno usavršavanje profesora njem. jezika u Goethe-Institutima. Posjeti i radionice DV “Zvončić” u Čepinu. |
| **NOSITELJI**   | Lana Bajramović Antolić / Goethe-Institut Kroatien  |
| **NAČIN** **REALIZACIJE**   | Učenici će kroz brojne seminare, radionice, terensku nastavu, izvannastavnu aktivnost, projektno orijentiranu nastavu i PASCH- online platformu upoznati njemački jezik i kulturu te razvijati interkulturalno učenje i toleranciju  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškove snosi Goethe-Institut Kroatien i Ministarstvo vanjskih poslova Savezne Republike Njemačke  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Primjena u svakodnevnom životu, ispiti, izlaganja.Komunikacija s drugima učenicima PASCH-škola, ostvareni rezultati na natječajima.Vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (A1 i A2 razina), samovrednovanje. |
|   |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **CLIL - ROBOTIK** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Popularizacija njemačkog jezika i informatike, povezivanje dva predmeta |
| **NAMJENA**   | Državno natjecanje u poznavanju njemačkog jezika i informatike u Ogulinu |
| **NOSITELJI**   | - učenici 7. i 8. razreda - učiteljica njemačkog jezika Lana Bajramović Antolić i učiteljica informatike Maja Jurić-Babaja |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | -natjecanje u robotici na njemačkom jeziku |
| **VREMENIK**   | svibanj 2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | troškove snosi škola u dogovoru s organizatorom |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Dugoročna primjena u korištenju i primjeni njemačkog jezika i programiranju robota.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja.  |
| **NAMJENA** | Rješavanje raznih logičkih zadataka   |
| **NOSITELJI** | Maja Jurić-Babaja te učenici od 4. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rješavanje online ispita  |
| **VREMENIK** | studeni 2024. godine.  |
| **TROŠKOVNIK** | nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA** | Učenici koji sudjeluju dobiju potvrdu o sudjelovanju, a 10% najboljih rezultata u državi i potvrdu o izvrsnosti  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **SAT KODIRANJE (HOUR OF CODE)****TJEDAN PROGRAMIRANJA (CODE WEEK)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | popularizacija programiranja među učenicima |
| **NAMJENA**   | rješavanje raznih programskih zadataka kroz igru |
| **NOSITELJI**   | - učenici od 5.-8. razreda i učiteljica informatike Maja Jurić-Babaja |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | -radionice na temu programiranja |
| **VREMENIK**   |  10.-25.listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | postignut zadani nivo u igrama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osvijestiti utjecaj interneta i društvenih mreža na djecu, upoznati učenike s pravilima ponašanja na internetu, upoznati ih s opasnostima interneta.  |
| **NAMJENA**   | Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta |
| **NOSITELJI**   | - učenici od 1.-8. razreda matične škole- učitelji informatike Dejan Peroković i Maja Jurić-Babaja-učitelji Monika Pavić, Lidija Šaravanaja-učitelji koji se žele pridružiti obilježavanju, stručna služba |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | - radionice, projekti, posjet policijskog službenika za prevenciju nasilja- uključenje u online kviz  |
| **VREMENIK**   |  2.utorak u veljači 2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | izrada plakata, filmova, stripova, rješavanje kviza na temu sigurnijeg interneta |
|   |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **STEMI ŠKOLA BUDUĆNOSTI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznavanje učenika s programiranjem i sastavljanje robota |
| **NAMJENA**   | Izrada raznih programskih rješenja za zadane probleme |
| **NOSITELJI**   | - učenici 7.-8. razreda matične škole- učitelj informatike Maja Jurić-Babaja |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | -online radionice i programiranje na web stranici projekta |
| **VREMENIK**   |  Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | -programiranje robota za zadane zadatke |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **IZLIJ VODU DA NAS NE BODU** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  -Kako možemo smanjiti broj komaraca u vlastitom okruženju- pronalaženjem i uklanjanjem potencijalnih legala komaraca - održavanjem okoliša urednim i čistim - dezinsekcijom = suzbijanjem ličinki (larvicidni tretmani) i odraslih komaraca (adulticidni tretmani) - biološke, kemijske i/ili fizikalne metode-Zaštititi prozore, vrata i krevete mrežama za komarce  |
| **NAMJENA**   | Učenici predmetne nastave 5-8 razred |
| **NOSITELJI**   | Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. E.Merdić (nositelj projekta)Predmetni učitelj prirode – Monika Pavić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Istraživanje, postavljanje klopki za komarce, praćenje bilježenjemikroskopiranje,  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   |   Troškovi prijevoza odlazak na odsjek Biologije u Osijeku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |   Analiza rezultata tijekom trajanja projekta i nakon provedbe putem online obrazaca. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika** |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | tijekom školske godine 2024./25. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | učenicima 5. razreda škole |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta)Predmetni učitelj prirode – Monika Pavić |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavaju učenika
* razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika
 |
| **NAČIN OSTVARENJA** | Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjavaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja. |
| **TROŠKOVNIK** | - printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura)  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **BIOSAIGURNOST I BIOZAŠTITA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | -podići zdravstvenu pismenost učenika u školi, upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolest, analizirati potencijalne opasnosti, načine prevencije, poznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi,obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje.- popularizirati znanost i istraživanje(STEM područje, razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima, |
| **NAMJENA**   | Učenici predmetne nastave 5-8 razred |
| **NOSITELJI**   | Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ iHrvatski zavod za javno zdravstvo.U školskoj godini 2024./2025. (nositelj projekta)Predmetni učitelj prirode – Monika Pavić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  istraživačka nastava, učenje putem video-materijala, praktičnirad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih fazaprojekta, izrada plakata, prezentacija, objavljivanje sadržaja vezanih za Biosigurnost i biozaštitu na internetskim stranicama škole te sudjelovanje u vrednovanju. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   | Papir, hamer papir |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |   Analiza rezultata tijekom trajanja projekta i nakon provedbe putem online obrazaca. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **NA PUTU DOBROTE 6, 100.DAN U ŠKOLI, DANI JABUKA , DANI ZDRAVE HRANE, ČITAM SEBI,ČITAM TEBI, RECIKLIRAM** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja. Učenici kroz aktivnost približiti osjećaj volontiranja, pomoć drugima,  |
| **NAMJENA**   | Stvaranje ekološki osviještenih ljudi, razviti empatiju prema drugima, humano djelovati , reciklirati i čuvati okoliš za sebe i nove generacije. Kroz važne događaje učenici će kroz projekt prikazati , vrednovati i objasniti važnost projekta. |
| **NOSITELJI**   | Učenici 4.a , 2.a i 2.b, učiteljice Renata Viviora-Rous, Vesna Zrinušić, Ivona Horvat |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Učenici sudjeluju u lokalnoj zajednici, postaju njen aktivni sudionik. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   | nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce u e-twiningu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **20 DANA DOBROTE - STUDENI I PROSINAC** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Poštivati vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta poštujući tradicionalne okvire ( Advent); Učenici uočavaju potrebe svakog člana zajednice i nastoje se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastito ”zrnce dobrote" i na taj način utjecati na vlastitu sredinu. |
| **NAMJENA**   | Probuditi kod učenika ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u Adventu. Kod učenika potaknuti i razviti volonterstvo i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebe u svojoj bližoj sredini i oko sebe.  |
| **NOSITELJI**   | učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Izrada anđela i ukrasa za jelku; Izrada božićnih čestitki; Sakupljanje knjiga i doniranje istih knjižnici i ostale aktivnosti realizirane tijekom projekta |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine |
|  |   |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Kroz praćenje, prikupljanje sredstava i prezentacije stanja na satima SR |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ETWINNING PROJEKTI**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -Provođenje različitih mrežnih projekata putem **eTwininng** platforme s ciljem upoznavanja različitih kultura, jezika, načina školovanja, načina života i slično. Cilj bi također bio razviti suosjećajnost, toleranciju kod učenika i kao i osjećaj pripadnosti. - Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe  |
| **NAMJENA**  | Učenici će razvijati sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu, moći će se služiti stranim jezikom i na taj način predstaviti sebe, svoju školu, grad, zemlju i kulturu.- korištenje novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada  |
| **NOSITELJI** | Svi učitelji, nastavnici, stručna služba i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | eTwinning projekti |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | učenici se upoznaju s mogućnosti korištenja **eTwinning** platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika te proširivanja znanja i opće kulture. Učitelji pružaju učenicima uvid u drugačiji način provođenja nastave te omogućuju razvoj vlastite kreativnosti.- Diplome o sudjelovanju; Dobivanje nacionalne oznake kvalitete; europske oznake kvalitete |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **ETWINNING PROJEKT „100. DAN U ŠKOLI“**   |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.  |
| **NAMJENA**   | Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.  |
| **NOSITELJI**   | Ivona Horvat i učenici 2.b razreda  |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE**   |  Provođenje različitih aktivnosti iz nastavnih predmeta  |
| **VREMENIK**   | Veljača 2025.  |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA**   | Dugogodišnji veliki uspjeh i masovnost projekta, te oznake kvalitete od strane Agencije za mobilnost i Europske kvalitete daju nam poticaj da nastavimo sedmu godinu s projektom. Cilj nam je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.  |