

KRITERIJI OCJENE VLADANJA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članku 72. stavku 5. postoje tri opisne ocjene za **vladanje** učenika – **uzorno, dobro i loše**.

Elementi ocjenjivanja vladanja:

1. Odnos učenika prema učenju i radu
2. Odnos učenika prema drugim učenicima
3. Odnos učenika prema učiteljima i ostalim djelatnicima
4. Odnos učenika prema školskoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju; poštivanje pravila *Kućnog reda Škole*

1. ODNOS PREMA UČENJU I RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
-poštuje Kućni red škole -redovito pohađanje nastave i ostalih aktivnosti -primjeren odnos prema učenju i radu – aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; redovito piše domaće zadaće, redovito nosi opremu i pribor -učenik teži postizanju što boljeg uspjeha	- uglavnom poštuje Kućni red škole -povremeno kasni na nastavu i druge odgojno-obrazovne oblike rada; povremeno neopravdano izostaje -povremeno neodgovoran odnos prema učenju i radu – povremeno sudjeluje u nastavnom procesu uz poticaj učitelja, povremeno piše domaće zadaće, uglavnom nosi opremu i pribor -povremeno teži postizanju boljeg uspjeha uz poticaj	-učestalo krši Kućni red škole -učestalo kasni na nastavu i druge odgojno-obrazovne oblike rada; učestalo neopravdano izostaje -neodgovoran odnos prema učenju i radu – ne sudjeluje u nastavnom procesu, ometa nastavni proces, ne piše domaće zadaće, ne nosi opremu i pribor -nezainteresiran za uspjeh, odbija izvršavanje osnovnih zadataka i zaduženja

2.ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
-ne ometa druge učenike u praćenju nastave	-povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave	-učestalo ometa druge učenike u praćenju nastave
-odgovorno se ponaša prema drugim učenicima -ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje	-povremeno se neodgovorno ponaša prema drugim učenicima - ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje	-često se neodgovorno ponaša prema drugim učenicima - ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje
-rado pomaže, poštuje tuđa prava i prihvaća različitosti	-pomaže, poštuje tuđa prava i prihvaća različitosti na poticaj učitelja	-ne pomaže, ne poštuje tuđa prava i ne prihvaća različitosti na poticaj učitelja
-preuzima odgovornost za svoje postupke	-povremeno preuzima odgovornost za svoje postupke -ponekad prebacuje krivicu na druge učenike	-ne preuzima odgovornost za svoje postupke - sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke

3.ODNOS PREMA UČITELJIMA I DRUGIM DJELATNICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
-kulturno i uljudbeno se ponaša prema učiteljima i drugim djelatnicima škole	-povremeno ne poštuje učitelje i druge djelatnike škole	-ne poštuje učitelje i druge djelatnike škole
-ne ometa učitelja za vrijeme nastave ili ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada	-povremeno ometa učitelja u nastavnom procesu i u ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada	-omete učitelja u nastavnom procesu i u ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada
-pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih	-uglavnom reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih	-ne reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih
-ne ugrožava sigurnosti učitelja i ostalih zaposlenika Škole	-ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole	-svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
-čuva i ne otuđuje imovinu (učenika, školsku, osobnu, društvenu..)	-uglavnom čuva i ne otuđuje imovinu (učenika, školsku, osobnu, društvenu...)	-ne čuva i/ili otuđuje imovinu (učenika, školsku, osobnu, društvenu...)
-poštuje pravila Kućnog reda škole	-povremeno krši pravila Kućnog reda škole	-učestalo krši pravila Kućnog reda škole
-doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)	-uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)	-narušava ugled škole u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)
-posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)	-djelomice razvijena ekološku svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)	-nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)
-svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima i upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu itd.	-u prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom promatrač, ne sprječava takve radnje	-svojim ponašanjem loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu