

# ŠKOLSKI KURIKULUM 8. RAZREDA

HRVATSKI JEZIK							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Suncokreti-manifestacija Dani kruha integrirani dani	Jezična komunikacija, radost zajedništva i voljnosti Suradnički odnosi	Komunikacijske kompetencije Osobni i socijalni razvoj Javni nastup	U redovnoj nastavi kroz književne tekstove Javna priredba	rujan	-	Samoprocjena plakat	KUD Čepin Općina učenici, učitelji, roditelji
Dan voda-projektni	Učenje kroz povezivanje spoznajnog i stvaralačkog razvoja Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije -istraživane informacija	Razvoj socijalne kooperativnosti, visoku razinu ekološke svijesti i savjesti Samostalno učenje Prezentiranje	U redovnoj nastavi spoznajnim metodama izlaganje	ožujak	-	igrokaz plakat	Učenici, učitelji
kazalište, kino izvan-učionička  Vukovar, Ilok izvanučionička	Učenje otkrivanjem društvene i socijalne stvarnosti Građanski odgoj-socijalizacija Učenje otkrivanjem	socijaliziranost samostalnost pozitivan vrijednosni sustav osposobljenost za usmeno i pismeno opisivanje krajolika	Iskustveno učenje  Iskustveno učenje, učenje promatranjem	Tijekom godine  listopad	60 kn  50 kn	Komentar Razgovor Pismena vježba Razgovor, pismena i usmena vježba	Učenici, roditelji, Učitelji  Učenici, roditelji, učitelji

Čepinska legenda	Učenje jezične pisane komunikacije, stvaralaštvo i mašta	Osposobljenost za pisanu komunikaciju prožetu toplinom pisane riječi na papiru	U redovnoj nastavi	travanj	-	Pismena vježba, prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika	Učenici učitelji
dramska	Radost druženja, socijalizacija, osobni razvoj, razvoj kreativnosti, uživanje u ljepoti glumačkog izraza, javni nastup	Javni nastup Javni govor, gluma na razini dječje interpretacije	Lidrano Školske priredbe Razredne priredbe	Tijekom godine	-	Samoprocjena, revije, nastupi, lidrano	Učenici, voditeljica
Dopunska	Stjecanje temeljnih jezičnih, gramatičkih (morfoloških) i pravopisnih znanja	Razvoj jezičnih sposobnosti i vještina u pisanoj i usmenoj komunikaciji	dopunski rad pismeno i usmeno ispitivanje, vježbane	Tijekom godine	-	Opisno praćenje	Učenici, učiteljica
Dodatni rad	Stjecanje visoke razine jezičnog znanja Osobni i socijalni razvoj	Visoka razina osposobljenosti za jezičnu komunikaciju	Individualno poučavanje, dopunski rad	Tijekom godine	-	Opisno praćenje	Učenici, učiteljica
Svjetlo u tami- projektna	Kreativnost, stvaralaštvo, osobni razvoj	Izrazita individualnost, pečat osobnosti na pismenom ili usmenom području	U redovnoj nastavi, Pisanje i crtanje	studeni prosinac	-	Prema pravilniku Pismene i usmene vježbe	Učenici, učiteljica
<b>GLAZBENA KULTURA</b>							
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
Suncokreti Dani kruha	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje. (Nastup zbora i	Obilježavanje Dana kruha	priredba	28.09.2012.	-	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević, profesor glazbene kulture

	tamburaša na priredbi)						
Božić	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih skladbi te izražajno pjevanje.( Nastup zbora i na priredbi)	Obilježavanje Božića	priredba	Prosinac 2012.	-	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević, profesor glazbene kulture
Dan škole	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.( Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Dana škole	priredba	30.05.2013.	-	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević, profesor glazbene kulture
Pjevački zbor	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi	Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, dva sata tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje-100 kn, pjesmarice	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te uspješnost nastupa	Željka Grgošević profesor glazbene kulture
Tamburaški orkestar	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi. Usavršiti tehniku sviranja, trzanja i solfeggia.	Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajnom pjesme, kola i plesove.	Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, dva sata tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje-100 kn, novi instrumenti: 1 A-brač-2200 kn, 1 kontra-3500 kn, žice-1500 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i u ovladavanju tehnikama sviranja	Željka Grgošević profesor glazbene kulture
<b>LIKOVNA KULTURA</b>							
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>

Škola crta	Uočiti, spoznati, istražiti i prikazati odnos slike i teksta	Izvedba grafita	Uradak se realizira na okomitim zidnim površinama	drugo obrazovno razdoblje	250 kn za akrilne zidne boje	Učenici otkrivaju estetsku vrijednost i tematsku poruku svog i tuđeg uratka	Učenici osmih razreda i učitelj I. k.
Eko dan	Istražiti kompozicijske odnose i razvijati svijest o potrebi zaštite prirode	Ukazati na pogubni učinak nesmotrenog eksploatiranja naftnih izvora	Uradak se realizira u kolažu na satu I. k.	22.3.2013.		Učenici otkrivaju estetsku vrijednost i tematsku poruku svog i tuđeg uratka	Učenici osmih razreda i učitelj I. k.
Športski dan	Uočiti, spoznati, istražiti prikazati ljudsku figuru u pokretu (sportaš)	Izvedba radova koji prigodno obilježavaju Športski dan	Uradak se realizira u crtaćim tehnikama na satu I. k.	drugo obrazovno razdoblje		Učenici analizom otkrivaju uspješnost prikaza pokreta sportaša	Učenici osmih razreda i učitelj I. k.

### ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Suncokreti	Poticanje kreativnosti usmenog izraza; jezična komunikacija, suradnički odnosi	Zahvala za plodove zemlje i povezivanje s tradicijom obilježavanja Dana Zahvalnosti u SAD-u	Izrada plakata, prigodno tematsko uređenje učionice	28.9.2012.	Potrošni materijal za rad učenika	Primjena naučenoga u svakodnevnim situacijama	Nastavnik engleskog jezika
poduzetnički dani	-razvijanje poduzetničkih znanja i sposobnosti		Izrada, pakiranje, reklamiranje i prodaja izrađenih proizvoda	rujan 2012.	Oko 200 kn	Evaluacijski listići, uspješnost prodaje	Učenici i nastavnici
Dan sjećanja na Vukovar	Upoznati značaj vukovarske bitke u Domovinskom ratu.	Istraživanje, suradnja i timski rad, raznovrsnost izvora informacija	Predavanje	2.11.2012.,		Pisana evaluacija o svom radu u projektu i o projektu (rezultati, izbor teme,	Učenici i nastavnici engleskog jezika

Maskenbal	Razvijati kod učenika kulturu maskiranja	Naučiti učenike o povijesti maskiranja i povezati to s tradicijom i običajima vezanim uz maskiranja u zemljama engleskog govornog područja	Uređenje učionice, prezentacije, izrada plakata	Veljača 2013.	Potrošni materijal za rad učenika	Nastavni listići te primjena naučenoga u svakodnevnom životu	Nastavnik engleskog jezika
Dan darovitih učenika				21.3.2012.			Nastavnik engleskog jezika
Eko dan – Dan planeta Zemlje	Obilježavanje dana planeta Zemlje	Razvijanje jez. Vještina vezanih uz temu planete Zemlje.	Izrada plakata, prezentacija	22.4.2013.	Potrošni materijal za rad učenika	Primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji	Nastavnik engleskog jezika
<b>engleski jezik - dopunska nastava</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	Prema planu i programu	Tijekom godine	Potrošni materijal	Pismena i usmena provjera	Nastavnik engleskog jezika
<b>engleski jezik – izvannastavna aktivnost</b>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	Proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo	Prema planu i programu	Tijekom godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka (Potrošni materijal tijekom rada)	Pismeno praćenje tijekom školske godine, Kroz korelacije sa drugim predmetima	Nastavnik engleskog jezika
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>							
Suncokreti	Obilježavanje Europskog dana jezika	Zahvala za plodove zemlje	Izrada plakata	25. i 26..9.2013.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Nastavnici njem. jezika

Maskenbal	Obilježavanje maskenbala	Razvijanje jez. vještina	Izrada i imenovanje maski	16.2.2013.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji	Nastavnici njem. jezika
Eko dan	Obilježavanje Eko-dana	Razvijanje jez. vještina	Projektna nastava	4.2013..	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji	Nastavnici njem. jezika
Športski dan	Obilježavanje tog dana	Športske igre na njem.jeziku	Igre na otvorenom	5.2013.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Nastavnici njem. jezika
dopunska nastava	Održavanje dop. nastave	Osnove pism.i usm. Komunikacije na str. jeziku	Tjedno 1 sat	Tijekom godine		Pism. i usm. provjera	Nastavnici njem. jezika
Izvanučionička nastava za 8. razrede	Posjet Austrijskoj čitaonici	Motiviranje na individualno korištenje čitaonicom	Odlazak autobusom u suprotnoj smjeni	11. 2012.		Dugoročno korištenje	Nast.-i njem. jezika
Projektna nastava 8. r.	Palačinke pečemo	Povezivanje prakse i teorije	U šk. Kuhinji pečemo palačinke i pravimo plakat	5. mj.2013.		Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Nast.-i njem. jezika

## MATEMATIKA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>Dodatna nastava</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika	Razvijanje pozitivnog stava i interesa prema matematici  Razvijanje samopouzdanja	Rad u skupini  Različiti oblici i metode rada sa svrhom što uspješnijeg rješavanja postavljenih	Tijekom školske godine 2012./2013.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka .  Potrošni materijal tijekom rada .	Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika  Praćenje rada tijekom školske godine	Učiteljica i učenici

	<p>Razvijanje sustavnosti, točnosti, ustrajnosti i sistematičnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka</p> <p>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijanje sposobnosti za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta</p>	učenika u vlastiti matematički potencijal	zadataka				
<b>Dopunska nastava</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim	Osposobiti učenike za razumijevanje naučenih sadržaja i njihove	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima	1 sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Rezultati postignuti na ispitima znanja sukladno Pravilniku	Učiteljica i učenici

	<p>znanjima.</p> <p>Razvijanje postupnosti pri rješavanju zadataka i veće samostalnosti u radu.</p> <p>Izbor brzog i jednostavnijeg postupka rješavanja zadataka.</p> <p>Razvijanje matematičkog mišljenja.</p>	<p>primjene u redovnoj nastavi.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja .</p>					
<p><b>Projektna nastava</b></p> <p>Pitagorina tijela</p> <p>Matematika je svuda oko nas</p>	<p>Osposobljavanje učenika za aktivno, samostalno učenje i istraživanje, te praktičnu primjenu naučenog</p> <p>Razvijanje sposobnosti za uporabu različitih izvora znanja</p> <p>Razvoj vještina racionalnog i efikasnog korištenja tehnologija (računalo –Internet)</p> <p>Upoznavanje povijesti matematike i razvoj razumijevanja za njezinu važnu ulogu u različitim kulturama, znanosti i svakodnevnom životu</p>	<p>Proširivanje znanja i razvijanje interesa prema matematici</p>	<p>Priprema programa rada, podjela individualnih i grupnih dužnosti učenika.</p> <p>Izrada modela, plakata, uređivanje panoa i ppt prezentacija.</p>	<p>2. obrazovno razdoblje</p>	<p>Troškovi za potrošni materijal</p>	<p>Pohvale i ocjene najaktivnijima, poticaji za nove istraživačke projekte</p>	<p>Učenici i učiteljica</p> <p>Učiteljica: Spomenka Ivanušić</p>
<p>Olimpijski dan</p>	<p>Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem</p>	<p>Obilježiti Olimpijski dan</p>	<p>Trčanje, natjecanja</p>	<p>10.9.2012.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Pohvale i medalje pobjednicima</p>	<p>Učitelji i učenici</p>

	postiću rezultati,						
Maskenbal	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	Ples pod maskama u školi, biranje najuspješnijih maski	13.2.2013.	Individualni troškovi	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Učitelji, učenici, roditelji
<b>Eko dan</b>	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka	razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razviti svijest o vlastitom zdravlju I zdravlju drugih ljudi	Praktični radovi, radionice, terenska nastava	22.4. 2013.	Papiri,boje,alati	Pohvale najaktivnijima, poticaji za daljnje akcije	TT
<b>Dan škole</b>	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima  -sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina  - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima, putem prezentacije I priredbe prezentirati rad u školi	Obilježiti Dan škole	Priredba, prezentacije, izlet	5.10.2012.	Materijali potrebni za priredbu i prezentacije	Izražavanje dojmova, pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima i učiteljima	Učitelji, učenici

<p><b>Dodatna nastava</b></p>	<p>Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti mat. zadatak ili problem</p> <p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. problema , razvoj matem. – log. zaključivanja stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, zaključivanja.</p>	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</p>	<p>Rad u 4 skupine, svaka 4 sata tjedno</p> <p>Nastava prema smjernicama HNOS-a</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom rada</p>	<p>Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva</p>	<p>Gabrijela Ernez</p>
<p><b>Dopunska nastava</b></p>	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje,</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p>	<p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p>	<p>Gabrijela Ernez</p>

			pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka				
<b>Olimpijski dan</b>	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati,	Obilježiti Olimpijski dan	Trčanje, natjecanja	10.9.2012.	Nema troškova	Pohvale i medalje pobjednicima	Učitelji i učenici
<b>Maskenbal</b>	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	Ples pod maskama u školi, biranje najuspješnijih maski	13.2.2013.	Individualni troškovi	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Učitelji, učenici, roditelji
<b>Eko dan</b>	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka	razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razviti svijest o vlastitom zdravlju I zdravlju drugih ljudi	Praktični radovi, radionice, terenska nastava	22.4. 2013.	Papiri, boje, alati	Pohvale najaaktivnijima, poticaji za daljnje akcije	TT
<b>Dan škole</b>	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima	Obilježiti Dan škole	Prigodna, prezentacije, izlet	30.5.2012.	Materijali potrebni za prigodnu i	Izražavanje dojmova, pohvale i nagrade najuspješnijim	Učitelji, učenici

	-sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina  - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima, putem prezentacije I priredbe prezentirati rad u školi				prezentacije	učenicima i učiteljima	
<b>Sjećanje na Vukovar</b>	Sjećanje na Domovinski rat	Upoznati učenike sa istaknutim mjestima iz Domovinskog rata	Terenski rad	2.11.2012.	Plaćanje putnih troškova i ulaska u bolnicu	Nadopuna rada iz nastavne jedinice o Domovinskom ratu	Učitelj povijesti, učenici
<b>Dan darovitih učenika</b>	Obilježiti Dan darovitih učenika	Pružiti učenicima dodatni sadržaj za obradu	Individualan i grupni rad s darovitim učenicima	21.3.2013.	-	Uspjeh učenika	Učiteljica, učenici
<b>Suncokreti</b>	Vrednovanje tradicije	Ljubav prema našem naslijeđu- etno	Panoi- 8. Razr. poduzetnički dan	28.9.2012.	-	Pohvale za rad učenika	Učenici i roditelji

### BIOLOGIJA

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
Olimpijski dan	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati	Obilježiti Olimpijski dan  U zdravom tijelu zdrav duh	Trčanje, natjecanje	10. 9. 2012.	Nema troškova	Pohvale i medalje pobjednicima	Učitelji i učenici

	Sustav organa za kretanje, briga i zaštita  Pružanje prve pomoći pri ozljedama						
Suncokreti	Prikupiti plodove jeseni	Obilježavanje Dana kruha	Uređenje prostora škole	28. 9.2012.		Izrada plakata	Učitelji i učenici, roditelji
Dan škole	Sudjelovati u životu škole  Škola naš drugi dom	Uređenje okoliša škole	Kroz radionice	31. 5. 2013.		Prezentacija rada  Plakati, prezentacije	Učitelji i učenici, roditelji
Kod liječnika	Briga za zdravlje  Kultura življenja	Život u zajednici	Posjet liječničkoj ordinaciji	4. mjesec		Izrada plakata Prezentacija Prikaz rada	
<b>KEMIJA</b>							
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
Suncokreti Pečenje rakije	Primjena usvojenog znanja Poticanje istraživačkog rada Razvoj ekološke svijesti	Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu	Rad na terenu	28.9. 2012.		Praćenje aktivnosti rada prezentacije	Učitelj kemije, učenici
Ekološke teme	Istraživanja u prirodi Razvoj ekološke svijesti	Zdrav način života	Rad na terenu	4. 2013.		Praćenje aktivnosti rada, prezentacije	Učitelj kemije, učenici

Posjet ljekarni u Čepinu	Razvijanje navike pažljivog promatranja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka	Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu	Terenska nastava	5. 2013.		Izrada prezentacije	Učitelj kemije, učenici
<b>FIZIKA</b>							
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
<b>Olimpijski dan</b>	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati,	Obilježiti Olimpijski dan	Trčanje, natjecanja	10.9.2012.	Nema troškova	Pohvale i medalje pobjednicima	Učitelji i učenici
<b>Maskenbal</b>	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	Ples pod maskama u školi, biranje najuspješnijih maski	13.2.2013.	Individualni troškovi	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Učitelji, učenici, roditelji
<b>Eko dan</b>	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u	razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razviti svijest o	Praktični radovi, radionice, terenska nastava	22.4. 2013.	Papiri, boje, alati	Pohvale najaaktivnijima, poticaji za daljnje akcije	TT

	promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka	vlastitom zdravlju I zdravlju drugih ljudi					
<b>Dan škole</b>	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima  -sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina  - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima,putem prezentacije I priredbe prezentirati rad u školi	Obilježiti Dan škole	Priredba,prezentacije, izlet	30.5.2012.	Materijali potrebni za priredbu i prezentacije	Izražavanje dojmova,pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima i učiteljima	Učitelji,učenici
<b>Sjećanje na Vukovar</b>	Sjećanje na Domovinski rat	Upoznati učenike sa istaknutim mjestima iz Domovinskog rata	Terenski rad	2.11.2012.	Plaćanje putnih troškova i ulaska u bolnicu	Nadopuna rada iz nastavne jedinice o Domovinskom ratu	Učitelj povijesti, učenici
<b>Dan darovitih učenika</b>	Obilježiti Dan darovitih učenika	Pružiti učenicima dodatni sadržaj za obradu	Individualan i grupni rad s darovitim učenicima	21.3.2013.	-	Uspjeh učenika	Učiteljica, učenici
<b>Suncokreti</b>	Vrednovanje tradicije	Ljubav prema našem naslijeđu- etno	Panoi- 8. Razr. poduzetnički dan	28.9.2012.	-	Pohvale za rad učenika	Učenici i roditelji
<b>POVIJEST</b>							

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>VUKOVAR – OVČARA – terenska nastava</b> ( povijest – 8. razredi )	Zorno upoznati značaj Vukovarske bitke u Domovinskom ratu i najpoznatija mjesta stradanja hrvatskog naroda.	Produbiti naučeno u nastavi povijesti o Domovinskom ratu, tj. Vukovarskoj bici.	Autobusom posjetiti Vukovar i sva značajna mjesta ( Bolnicu, Hangar, Ovčaru, Trpinjsku cestu, Dvorac Eltz ). Gledati i pamtiti mjesta stradanja naroda. Povezati s predmetima koji prate aktivnost.	Svibanj 2013g.	Cijena autobusne karte do Vukovara i nazad ( 25,00 kuna po učeniku ) i ulaznice za muzej ( oko 25,00 kuna ).	Anketa po povratku s terenske nastave i kratke provjere znanja. Rezultate vrednovanja obvezno prikazati na roditeljskom sastanku. Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak o izvedenoj izvanučioničkoj nastavi s rezultatima vrednovanja.	Učenici i nastavnici.
PARK HRVATSKIH BRANITELJA ČEPIN – terenska nastava ( povijest – 8. razredi )	Zorno upoznati Spomen obilježje hrvatskim braniteljima Čepina iz Domovinskog rata.	Proširiti naučeno iz nastave povijesti o Domovinskom ratu vezano za zavičaj.	Autobusom ( ili pješice ) posjetiti Spomen obilježje hrvatskim braniteljima u Čepinu. Gledati i pamtiti mjesta stradanja naroda. Povjesničari će iznijeti najvažnije podatke o braniteljima Čepina. Povezati s predmetima koji prate aktivnost.	Svibanj 2013.	Besplatan prijevoz autobusom.	Anketa po povratku s terenske nastave i kratke provjere znanja. Rezultate vrednovanja obvezno prikazati na roditeljskom sastanku. Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak o izvedenoj izvanučioničkoj nastavi s rezultatima vrednovanja.	Učenici i nastavnici.
TURISTIČKA RAZGLEDNICA ČEPINA – terenski zavičajni projekt ( 8. razredi povjesničari – dodatna )	Spoznati i naučiti više o svom zavičaju, kulturnim i prirodnim vrijednostima i potencijalima.	Promicati vrijednost lokalne povijesti i kulturne baštine zavičaja te njihovo stavljanje u suvremeni kontekst turizma.	Prikupiti literaturu i izvore o povijesnim znamenitostima Čepina u školskoj i mjesnoj knjižnici, Državnom arhivu Osijek i Muzeju Slavonije Osijek. Izvršiti	Cijele školske godine	Autobusne karte za Osijek po važećoj cijeni na teret roditelja. Razglednice Čepina i reklamne	Prezentirati svoj rad u Čepinu stavljanjem na stranice Interneta, kao i na stranice Hrvatskog povijesnog portala. Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak	Učenici, nastavnici, povjesničari, arheolozi, roditelji, mještani Čepina i Općina Čepin.

			terenska istraživanja i upoznati programe svih udruga u mjestu. Nakon prikupljenog materijala izraditi prezentaciju te ju predstaviti na Natječaju i popularizirati u Čepinu.		prospekte eventualno tiskati na teret Općine Čepin.	o izvedenom projektu s rezultatima vrednovanja.	
<b>GEOGRAFIJA</b>							
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
Posjet zračnoj luci Klisa	Promet, proširiti znanje,	Upoznati rad u zračnoj luci, doznati destinacije	posjet	4. ili 5. 2013.	20,00 kn po učeniku	Izrada prezentacija	Neda Mur
Projekt Europska unija	Spoznati zašto Hrvatska želi ući u Europsku uniju, važne gospodarske vrijednosti, način organiziranja rada u uniji, kako prilagoditi naše resurse Europskima.	Važnosti Hrvatske u etno i eko sustavu u Europi, kako lakše prihvatiti promjene i prilagoditi se njima	Učionica	5. mjesec 2013.		Prezentacije	
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>							
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>

						<b>REZULTATA</b>	
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>							
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
Olimpijski dan	Baviti se športom	Zdrav način života	trčanje	9.2012.		Okupiti što veći broj učenika	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Kros	„u zdravom tijelu zdrav duh“	Natjecanje za školu	trčanje	9.2012.		Detaljan uvid u funkc. sposobnosti učenika	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Odbojka	Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima	Predstavljanje škole na sportskim natjecanjima	Treninzi i utakmice	Tijekom cijele školske godine		Rezultate i postignuća koristiti za planiranje i program trenažnih procesa	Ivan Pospišil
Nogomet	Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima	Intenzifikacija nastavnih procesa, predstavljanje škole	Treninzi i utakmice	Tijekom cijele školske godine		Na temelju rezultata unaprijediti plan i program	Ivan Lozančić
Športski dan	Skrenuti pažnju učenika na potrebu za kretanjem	Uključiti sve učenike u športske aktivnosti	Međurazredno natjecanje	5.2013.		Uključiti što više učenika u neke sportske aktivnosti tijekom cijele školske godine	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić

Dan škole	Obilježavanje Dana škole	Uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti	Međurazredna natjecanja, smotre i priredbe	5.2013.		„Važno je sudjelovati“	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>							
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
Informatika	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	Putem nastave u specijaliziranoj učionici sa računalima i projektorom kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom cijele školske godine	-	Kroz korelacije sa drugim predmetima	Maja Jurić-Babaja
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - LIKOVNJACI</b>							
Suncokreti	Uočiti, istražiti, spoznati, izraziti i vrjednovati zadane boje	Izrada dekoracija u povodu manifestacije Čepinski suncokreti	Rad se realizira u tehnici kolaž	30.9.2012.	-	Učenici otkrivaju estetske vrijednosti u motivu i samoj izvedbi svoga i tuđeg rada	Članovi likovne skupine i učitelj I. k.
Maskenbal	Uočiti, izraziti, spoznati i osvijestiti plastičan oblik	Načiniti pokladne maske za nošenje i kao dekoraciju u povodu maskenbala	U tehnici papir plastika	3.2013.	-	Biranje uspješnih maski na maskenbalu i izlaganje najuspješnijih radova na panou	Članovi likovne skupine i učitelj I. k.

Športski dan	Prikazati tok i karakter obrisnih crta figura u obliku krokija i razvijati sposobnost točnog zapažanja	Usvojiti brz i točan način opažanja pokreta tijela pri plesu i likovni prikaz opaženog (croquis-kroki)	Učenici promatraju trkače i crtaju krokije odabranom likovnom tehnikom	5.2013.	Oko 10 kuna po učeniku	Zajednička analiza uradaka – u kojem se sa što manje poteza postigao ponajbolji pokret	Članovi likovne skupine i učitelj I. k.
Dan škole	Uočiti, ostvariti, vrjednovati i primijeniti estetske kriterije i vrijednosti	Postaviti izložbu likovnih radova prema estetskim kriterijima	Postavljanje izložbe u maloj sali	30.5.2013.	Potreban pribor oko sto kuna	Razgovor o ostvarenosti zadatka, dobiti povratnu informaciju od posjetitelja	Članovi likovne skupine i učitelj I. k.
Izrada kraćeg animiranog filma	Uočiti, spoznati i primijeniti osnovna znanja i spoznaje o animiranom filmu	Svladati način rada i prikazati film	Pomoću digitalnog fotoaparata i računala	4.2013.	Memorijska kartica, glinamol i plastelin	Postignuta kvaliteta animacije (pokreta), prikaz u raznim prigodama	Članovi likovne skupine i učitelj I. k.

#### DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>dodatna nastava – engleski jezik</b>	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	Proširiti vokabular ,usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo	Prema planu i programu  Na satovima dodatne nastave	Rad u skupinama 1 sat tjedno (35 sati u godini)	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka (Potrošni materijal tijekom rada)	Pismeno praćenje tijekom školske godine	Suzana Tolić, Lidija Šaravanja nastavnica engleskog jezika

#### DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
------------	---------	---------	-------------------	----------	------------	------------------------------------------	----------------------

<b>Dopunska nastava - engleski jezik</b>	pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi	razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	prema planu i programu	1 sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati (17 sati godišnje)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	usmena i pismena provjera učenika	Suzana Tolić, Lidija Šaravanja nastavnica engleskog jezika
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------