

ŠKOLSKI KURIKULUM 2. RAZREDA

| OŠ VLADIMIR NAZOR | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|--|-----------------------|
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| Dodatna nastava iz matematike | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost | 1 sat tjedno (35 sati u godini) | Od 5.rujna 2012. – 15. lipnja 2013. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom rada | Pismeno praćenje tijekom školske godine | Učiteljice 2. razreda |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika | Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje | Tijekom šk. godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju | Učiteljice 2. razreda |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|--|-----------------------|
| | | nastavka školovanja | | | | | |
| Dopunska nastava iz matematike | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | Učiteljice 2. razreda |
| Izvanučionička nastava PID | Jesen Promet | Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život Ospozobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje Funkcija pješačkog prijelaza i semafora | Obilazak i promatranje usustavljanje podataka, zaključivanje | Listopad 2012. Veljača 2013. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrijednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika | Učiteljice 2. razreda |
| Izvanučionička nastava PID | Zima Proljeće Ljeto Mjesto u kojem živim | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja u različita godišnja doba Upoznati mjesto stanovanja, znati mu ime, znati svoju adresu | Obilazak i promatranje, usustavljanje podataka, zaključivanje | Siječanj 2013. Ožujak 2013. Svibanj 2013. Rujan 2012. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrijednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika | Učiteljice 2. razreda |

| Izvanučionička nastava Hrvatski jezik | Posjet kazalištu | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta. | Gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem | Tijekom šk. god. | Ulaznice i prijevoz | Razgovor o viđenom | Učiteljice 2. razreda Dječje kazalište u Osijeku |
|--|--|--|---|------------------------|---|--|---|
| OLIMPIJSKI DAN | Masovno uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom općem i boljem zdravlju | Razvijati svijest o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove | Trčanje,vježbanje,bacanje i hvatanje lopte | 10.9. 2012. | Nema troškova | pohvale | Učiteljice i učenici 2. razreda |
| Projekt PODUZETNIČKI DAN | Osvijestiti vrijednost rada,samostalnosti,razviti poduzetnički duh | Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za rad,upoznati vrijednost rada | Pripremanje materijala za rad,demonstracija,bilježenje,praktični rad,praćenje | 28.9. - tijekom godine | -potrošni materijali - papir, flomasteri, zemlja, kalići, sjeme | prezentacija | Učiteljice i učenici |
| DANI KRUHA | Razvijanje kulture blagovanja hrane | - Razvijanje potrebe zdrave prehrane | Kroz nastavne sadržaje i zajedničkom proslavom u školi | 29.9. | Nema troškova | Prezentacija naučenog | Učiteljice i učenici |
| MASKENBAL | Poticati razvoj mašte ,kreativnosti i zadovoljstva u radu | Njegovanje kulturne baštine zavičaja | Kroz nastavne sadržaje , prigodnom povorkom i plesom pod maskama | Veljača 2012 | Individualno , ovisno o zahtjevnosti maske | Nagrade za najbolje maske | Učiteljice i učenici |
| ŠPORTSKI DAN | Uključivanje učenika u športske aktivnosti ,razvijanje kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima | Razvijanje higijensko-zdravstvene kulture | Međurazredna natjecanja | Svibanj 2013. | Nema troškova | Vrijednovanje kroz pohvale i nagrade | Učiteljice i učenici |
| DAN ŠKOLE | Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnim | Razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima | Izlet, priredba, prezentacija | 31.5. 2013. | Nema troškova | Prezentacija najuspješnijih radova tijekom | Učiteljice i učenici |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----------------------------------|---|---|
| | | | | | | godine | |
| Izleti učenika Pozdrav jeseni Pozdrav proljeću | Upoznati selo u različita godišnja doba (seosko imanje) | Spoznati način života i rada ljudi u različita godišnja doba | Obilazak, Promatranje, Bilježenje | Rujan 2012. Ožujak 2013. | | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. | Učiteljice 2. razreda |
| INA LIKOVNJACI | - poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad - stiči znanje i razumijevanje slike, kiparstva, arhitekture, primjenjenih umjetnosti i dizajna - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika | likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti u izradi školskoga lista - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe | Učiteljica Sandra Horvat PŠ Čepinski Martinci | crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi | Tijekom školske godine 35 sati | učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor - dio sredstava dobivamo u školi (hamer papir, kolaž papir) | Pismeno praćenje napredovanja učenika, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine |
| INA FOLKLORNA SKUPINA | Upoznavanje i učenje plesova Slavonije i Baranje, usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara - pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima - razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake | Njegovanje narodnih običaja i kulture, sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole | Učiteljica Jozefina Ambroš | Izvannastavna aktivnost za učenike 1. do 4. r., 1 sat tjedno, vježbanje koreografije - učenje pjesama - pisanje | Tijekom školske godine 35 sati | Troškovi za popratni materijal (CD, popravci nošnji) | Pismeno praćenje napredovanja učenika, Nastupi na priredbama i manifestacijama |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------------------------|---|--|
| | | | | - postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama | | | |
| INA DRAMSKA SKUPINA | bolje upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima) - upoznavanje kazališne terminologije - razvijati osjećaj za glumu, razvijanje koncentracije do samostalnih dramatizacija,pamćenje,upornost i kreativnost | aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama | Učiteljice : Renata Klarić, PŠ Briješće i Vesna Zrinušić | sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - odabiru se tekstovi za glumu - održavaju se probe čitača - uvježbavaju se igrokazi - izrađuju se rezervizi za scenu | Tijekom školske godine | Donošenje vlastitog materijala za rad po potrebi | Pohvale i poticaj nakon uspješnih školskih priredbi,usmeno izražavanje dojmova |
| INA KNJIŽNIČARI | Razvijati ljubav za čitanje i pisanje,sposobnost snalaženja u knjižnici,vođenje pravilne evidencije o posudbi knjiga,sistematicnost i razvrstavanje,razvijati svijest o kulturi čitanja | Razvijanje čitateljskih navika,razvoj prijateljstva i druženja | Učiteljica : Nada Tomić, PŠ Briješće | Rad u školskoj knjižnici i izrada tematskih plakata | Tijekom školske godine,1 sat tjedno | Nema troškova | Razgovor i analiza o pročitanim knjigama |
| EKSURZIJA Jednodnevna ekskurzija - Slavonija - Đakovo | Upoznavanje zavičaja,izgled,kulturne znamenitosti, prirodne ljepote,zanimanja ljudi. | Uočiti razlike svoga mesta i mesta koje ćemo posjetiti, razlika grad-selo | Učiteljice i učenici 2. razreda | Obilazak, Promatranje, Bilježenje | Svibanj, 2013. | Cijenu ekskurzije u cijelosti plaćaju roditelji (oko 160 kn) | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

ENGLESKI JEZIK

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------|---|---|--|
| Suncokreti -poduzetnički dani | Poticanje kreativnosti usmenog izraza; jezična komunikacija, suradnički odnosi -razvijanje poduzetničkih znanja i sposobnosti | Zahvala za plodove zemlje i povezivanje s tradicijom obilježavanja Dana Zahvalnosti u SAD-u | Izrada plakata, prigodno tematsko uređenje učionice Izrada, pakiranje, reklamiranje i prodaja izrađenih proizvoda | 28.9.2012. rujan 2012. | Potrošni materijal za rad učenika Oko 200 kn | Primjena naučenoga u svakodnevnim situacijama Evaluacijski listići, uspješnost prodaje | Nastavnik engleskog jezika Učenici i nastavnici |
| Dan sjećanja na Vukovar | Upoznati značaj vukovarske bitke u Domovinskom ratu. | Istraživanje, suradnja i timski rad, raznovrsnost izvora informacija | Predavanje | 2.11.2012., | | Pisana evaluacija o svom radu u projektu i o projektu (rezultati, izbor teme, | Učenici i nastavnik engleskog jezika |
| Maskenbal | Razvijati kod učenika kulturu maskiranja | Naučiti učenike o povijesti maskiranja i povezati to s tradicijom i običajima vezanim uz maskiranja u zemljama engleskog govornog područja | Uređenje učionice, prezentacije, izrada plakata | Veljača 2013. | Potrošni materijal za rad učenika | Nastavni listići te primjena naučenoga u svakodnevnom životu | Nastavnik engleskog jezika |
| Dan darovitih učenika | | | | 21.3.2012. | | | Nastavnik engleskog jezika |
| Eko dan – Dan planeta Zemlje | Obilježavanje Dana planeta Zemlje | Razvijanje jez. Vještina vezanih uz temu planete Zemlje. | Izrada plakata, prezentacija | 22.4.2013. | Potrošni materijal za rad učenika | Primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji | Nastavnik engleskog jezika |

| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------------|---|-----------------------------|
| Univerzalna sportska škola | Višestrandni psihosomatski razvoj učenika | Steći navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja | Treninzi | tijekom cijele šk. godine | | Uključiti što više učenika razredne nastave | Ivan Lozančić |
| PŠ ČEPINSKI MARTINCI, 2. I 4. RAZRED, UČITELJICA SANDRA HORVAT | | | | | | | |
| AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| Olimpijski Dani | Razv. svijesti o potrebi suradnje | Obilježiti Olimpijski dan | Trčanje, natjecanje | 9.mj. | Nema troškova | Dodjela medalja | Učitelji i učenici |
| Dan kruha | Raz. pravilnog stava prema plod. zemlje | Obilježiti Dane kruha | Zajednička proslava | 9. i 10. mj. | Nema troškova | Usmeno izražavanje dojmova | Učitelji i učenici |
| Maskenbal, Valentinovo | Poticati maštu za izradu maski, pozitivan odnos prema bližnjem | Povezivanje s medijskom kulturom u nastave | Ples pod maskama, razmjena pisama | 2.mj. | Individualno | Odabir najljepše maske,pisma | Učitelji i učenici |
| Eko dan,22.3. Dan voda | Živjeti u skladu s prirodom | Razviti eko svijest | Praktični radovi,radionice | 3.mj. | Papir,boje,CD | Pohvale poticaji | Učitelji i učenici |
| Škola stvara sliku | Raz. osjećaja za boju i sadržajnost slike | Primijeniti stečene sposobnosti korištenje boja | Slikanje u školskom dvorištu | 5.mj. | Krede u boji | Izbor najbolje slike | Učitelji i učenici |

| Športski dan | Raz. kult. natjecanja i navijanja | Obilježiti šport | Natjecanja | 5.mj. | Nema troškova | Pohvale, nagrade | Učitelji i učenici |
|----------------------------|---|--|---|------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| Dan škole | Prezentacija onoga što učenici rade u školi | Obilježiti Dan škole | Priredbe, Izleti, natjecanja | 5.mj. | Vlastiti materijal | Dojmovi, pohvale | Učitelji i učenici |
| Kazališne predstave | Razvijati interes za kazalište | Stećena znanja koristiti u nastavi | Posjeti Dječjem kazalištu "Branka Mihaljevića" Osijek | Tijekom škol. god. | Cijena ulaznice +prijevoz | Rješavanje zad. vezanih uz predstavu | Glumci, učenici, učiteljica |
| Pozdrav godišnjim dobima | Uočavanje promjena u prirodi | Imenovati glavna god. doba | Izleti u prirodu | Tijekom škol. god. | Nema troškova | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova | Učitelji i učenici |
| Blagdani | Razvijanje duhovne, kulturne tradicije i običaja | Obilježiti blagdane | Priredbe u školi | Tijekom škol. god. | Nema troškova | Analizirati kulturu ponašanja na priređbi | Učitelji i učenici |
| Dop. nastava | Ind. rad s uč. s teškoćama u usvajaju graduva | Pomoći pri usvajanju znanja, sposobnosti | Usmene i pismene provjere | Prema planu i programu | Nabava pribora | Listići,usmeno, pismeno,opisno praćenje | Učitelji i učenici |
| Dod. nastava | Ind. Rad s uč. koji pokazuju napredno znanje | Poticati interes za nova matematička znanja,log.miš i zaklj. | Usmene i pismene provjere | Prema planu i programu | Nabava pribora | Listići,usmeno, pismeno,opisno praćenje | Učitelji i učenici |
| Školski izleti(eksкурzije) | 2.raz. jednodnevna eks.-uži zavičaj 4.raz. Škola u prirodi-Orahovica | Upoznati uži zavičaj | Obilazak mjesta Boravak u Orahovici-obilazak | 4.mj. 5.mj. | Troškovi organizacije i realizacije | Primjena naučenog u nastavi | Učitelji i učenici |
| Likovnjaci | Raz. spos. lijepog slikanja, crtanja | Skupno izlaganje crteža | Izložbe | Tijekom škol. god. | Troškovi za pribor | Izložbe, pohvale,kritike | Učitelji i učenici |