

KRITERIJI ZA DONOŠENJE OCJENE VLADANJA

I.

Sukladno članku 72. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uspjeh redovitih učenika prati se i ocjenjuje tijekom nastave, a učenici se ocjenjuju iz svakog nastavnog predmeta i iz **vladanja**. Ocjene iz nastavnih predmeta utvrđuju se broičano, a ocjene iz vladanja **opisno**.

Opisne ocjene iz vladanja su: **uzorno, dobro i loše**.

Sukladno članku 3. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi određeno je da elemente ocjenjivanja određenoga nastavnoga predmeta te načine i postupke vrednovanja izrađuje učitelj određenoga nastavnoga predmeta, dok pravila ponašanja učenika donosi škola.

II.

Ocjena vladanja učenika je cjelovita, a u sebi sadrži elemente:

- odnosa prema radu,
- odnosa prema drugim učenicima,
- odnosa prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole,
- odnosa prema školskoj imovini i imovini učenika, te društvenom i prirodnom okružju

Ocjenu iz vladanja, na kraju svakog polugodišta, predlaže razrednik u dogovoru s učenicima razrednog odjela, a na osnovi praćenja ponašanja učenika tijekom polugodišta. Razrednik i učenici razrednog odjela dužni su pri predlaganju ocjene iz vladanja uzeti u obzir zabilješke iz „Bilježnice praćenja ponašanja učenika“ (sastavni dio pedagoške dokumentacije, usvojena na UV), zabilješke učitelja pojedinih nastavnih predmeta, evidenciju neopravdanih izostanaka s nastave i evidenciju izricanja pedagoških mjera.

III.

ELEMENTI ZA UTVRĐIVANJE OCJENE IZ VLADANJA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">• u potpunosti poštuje kućni red škole (nošenje papuča, školski pribor za nastavu...). Teži postizanju što boljeg uspjeha aktivno sudjelujući u nastavnom procesu• odgovornog je ponašanja prema drugim učenicima, rado im pomaže, preuzima odgovornost za svoje postupke (isprika, ne ponavlja učinjeni propust,...), reagira na zlostavljanje drugih učenika vodeći računa o njihovim pravima• kulturnog je i uljudbenog ponašanja prema učiteljima, radnicima škole i svim odraslim osobama (roditelji drugih učenika, građani is.)• čuva i poštuje svoju i tuđu imovinu, pravilno se odnosi prema okolišu, ukazuje drugima na propuste, uzornog je ponašanja u svojoj društvenoj zajednici.	<ul style="list-style-type: none">• poštuje kućni red škole uz manja odstupanja, povremeno mu je potreban poticaj za preuzimanje odgovornosti za učinjene propuste• uz manja odstupanja izvršava školske obveze, ne zalaže se za uspjeh sukladno svojim mogućnostima, ispravlja učinjenu pogrešku (neopravdani izostanak, izrečena pedagoška mjera, ...)• povremeno potreban poticaj na poštivanje prava i uvažava potrebe drugih učenika• kulturnog je i uljudnog ponašanja prema učiteljima i drugim radnicima škole te roditeljima i građanima• preuzima odgovornost za povremene propuste u odnosu prema svojoj i tuđoj imovini te očuvanju okoliša.	<ul style="list-style-type: none">• učestalo krši kućni red škole (često zakašnjava na nastavu, nenošenje papuča i školskog pribora)• ometa rad na nastavi, vrijeđa i dobacuje učenicima i učitelju, ne izvršava zadane mu zadaće• svojim ponašanjem ugrožava prava i sigurnost drugih učenika (izazivanje tuče, psovanje, vrijeđanje i etiketiranje drugih učenika, ...)• ne poštuje lik učitelja i s nepoštovanjem se odnosi spram starijih osoba• namjerno oštećuje školsku imovinu i imovinu drugih učenika (pisanje po zidovima, klupama, otuđivanje pribora drugih učenika i sl.)• i nakon izrečene pedagoške mjere ne korigira ponašanje• nedolično i nemarno se odnosi prema prirodnom okruženju.

Razredno vijeće, na prijedlog razrednika, donosi ocjenu iz vladanja u sklopu ocjene općeg uspjeha na kraju svakog polugodišta.

IV.

Razrednici su na početku svake školske godine dužni upoznati učenike i roditelje s ovim kriterijima.

Kriteriji usvojeni na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 26. rujna 2011.