

8.razred

Povijest

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Vukovar-Ovčara terenska nastava bolnica, hangari, groblje	Zorno upoznati značaj Vukovarske bitke u Domovinskom ratu i najpoznatija mjesta stradanje hrvatskog naroda	Probuditi naučeno u nastavi povijesti o Domovinskom ratu	Autobusom posjetiti Vukovar i sva mjesta značajna, gledati i pamtiti mjesta stradanja naroda ,povezati s predmetima koji prate aktivnost	svibanj 2011.	Roditelji (autobus i ulaznice)	Anketa po povratku s terenske nastave i kratke provjere znanja-obvezno prikazati na rod. Sastanku Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak o izvedenoj izvanučioničkoj nastavi s rezultatima vrednovanja	Učenici i nastavnici
Domovinski rat u Čepinu-projekt (povjesničari)		Promicati vrijednost lokalne povijesti i kulturne baštine zavičaja stavljanjem učenika u središte istraživanja Razvijanje povjesničarskih vještina	Prikupiti literaturu i izvore o temi, izvršiti terenska istraživanja, nakon objedinjavanja izvještaja napisati esej i izraditi prezentaciju te predstaviti i popularizirati rad na Županijskom natjecanju iz povijesti u Osijeku i u Čepinu	2010./11. šk. G.	Prijevozne karte na teret roditelja	Prijaviti se na natjecanje iz povijesti, prezentirati svoj rad u Čepinu putem izložbe i stavljanjem svoj rad na stranice Interneta, kao i na stranice Hrvatskog povijesnog portala	Učenici, nastavnici, povjesničari, arheolozi, roditelji

<p>Povijest</p> <p>(3. CIKLUS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati glavne događaje i nositelje promjena u nacionalnoj i svjetskoj povijesti, te kritički tumačiti glavne uzroke i posljedice prijelomnih događaja - razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj 	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i provoditi društvene komunikacijske vještine: razgovaranje, dogovaranje, skupni rad, pregovaranje, obrazlaganje, zajedničko rješavanje problemskih slučajeva, korištenje tehnikama hlađenja radi obuzdavanja ljutnje - objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti - rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja 	<p>Redovna nastava</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom 2010./11.</p>		<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.</p> <p>Usmeno i pismeno ispitivanje.</p> <p>Vrednovanje skupnog rada.</p> <p>Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja.</p>	<p>Predmetni učitelj.</p>
--------------------------------------	--	---	------------------------	--	--	--	---------------------------

		<p>dogadjaja u prošlosti i sadašnjosti na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima</p> <p>- istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga kulturološkoga stajališta</p> <p>- razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva</p> <p>- prepoznati i</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>vrjednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture</p> <p>- razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima</p> <p>- vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedina za oblikovanje hrvatskoga društva</p> <p>- uočiti i objasniti povezanost društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>i svijeta</p> <ul style="list-style-type: none">- objasniti i procijeniti kakve oblike životnih uvjeta na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima sa životnim uvjetima u suvremenom društvu te raspraviti o sličnostima i razlikama- razmotriti i predstaviti događaje i društvene strukture europske i svjetske povijesti- objasniti važnost poznavanja drugih naroda i drugih kultura radi međukulturne					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>komunikacije</p> <ul style="list-style-type: none">- orijentirati se u prostoru i vremenu i koristiti se povijesnim kartama pojedinih kontinenata i Hrvatske- prepoznati osnovne razlike između modela demokracije u Republici Hrvatskoj i drugim zemljama- opisati osnovne ciljeve i ulogu međunarodnih organizacija bitnih za razvoj demokratskih odnosa i očuvanja mira u svijetu- objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao					
--	--	---	--	--	--	--	--

		što su dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično					
--	--	---	--	--	--	--	--

Glazbeni odgoj

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje. (Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Dana kruha	priredba	1.10.2010.	30 kn za papir (za fotokopiranje pjesama)	Pismeno pradenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević
Božić	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje. (Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Božida	priredba	prosinac	30 kn za papir (za fotokopiranje pjesama)	Pismeno pradenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević
Dan škole	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje. (Nastup zbora	Obilježavanje Dana škole	priredba	27.5.2011.	30 kn za papir (za fotokopiranje pjesama)	Pismeno pradenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević

	i tamburaša na priredbi)						
Pjevački zbor	Razvijanje pozitivnih osjedaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjedaja prema glazbi	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, jedan sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje- 100 kn, pjesmarice	Pismeno pradenje učenika u napredovanju i zalaganju, te ovladavanju tehnikama pjevanja	Željka Grgošević
Tamburaški orkestar	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi. Usavršiti tehniku sviranja, trzanja i sollfeggia	Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajnom pjesme, kola i plesove.	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, jedan sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje- 100 kn, novi instrumenti: 2. A-brača-2200 kn, žice-500 kn	Pismeno pradenje učenika u napredovanju i u ovladavanju tehnikama sviranja	Željka Grgošević

Likovni odgoj							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan				10.9.2010.			
Suncokreti				1.10.2010.			
Maskenbal							
Škola crta	Uočiti, spoznati, istražiti i prikazati odnos slike i teksta	Izvedba grafita	Uradak se realizira na okomitim zidnim površinama	drugo obrazovno razdoblje	250 kn za akrilne zidne boje	Učenici otkrivaju estetsku vrijednost i tematsku poruku svog i tuđeg uratka	Učenici osmih razreda i učitelj I.k.
Eko dan	Istražiti kompozicijske odnose i razvijati svijest o potrebi zaštite prirode	Ukazati na pogubni učinak nesmotrenog eksploatiranja naftnih izvora	Uradak se realizira u kolažu na satu I.k.	22.3.2011.	—	Učenici otkrivaju estetsku vrijednost i tematsku poruku svog i tuđeg uratka	Učenici osmih razreda i učitelj I.k.
Športski dan	Uočiti, spoznati, istražiti prikazati ljudsku figuru u pokretu (sportaš)	Izvedba radova koji prigodno obilježavaju Športski dan	Uradak se realizira u crtačim tehnikama na satu I.k.	drugo obrazovno razdoblje	—	Učenici analizom otkrivaju uspješnost prikaza pokreta sportaša	Učenici osmih razreda i učitelj I.k.
Dan škole				27.5.2011.			

Engleski jezik							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Obilježavanje Olimpijskog dana sporta	Osvijestiti važnost bavljenja sportom	Lekcija iz udžbenika	10.9.2010.		Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Ivana Pešerović
Suncokreti	Obilježavanje Europskog dana jezika	Zahvala za plodove zemlje	Izrada plakata	1.10.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Ivana Pešerović
Maskenbal	Obilježavanje maskenbala	Razvijanje jezičnih vještina Ples pod maskama u školi, biranje najuspješnijih maski	Izrada i imenovanje maski	Veljača 2011.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji i vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Ivana Pešerović
Škola crta	Razvoj osjećaja za koordinaciju, druženje, doživljaj likovnog djela, izražavanje doživljaja crtanjem/slikanjem, upoznavanje različitih likovnih tehnika	Razvijanje prijateljstva, druženja	Crtanje u školi		Osiguranje potrebnog materijala	Izbor najboljeg likovnog rada	Učenici i učitelji
Eko dan	Obilježavanje Eko-dana	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša Upoznavanje zaštićenih dijelova prirode, svoga zavičaja Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi Razvijanje jezičnih vještina vezanih uz temu ekologije	Lekcija iz udžbenika Izrada plakata – projekt u skupinama	22.3.2011.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji	Ivana Pešerović
Športski dan	Obilježavanje dana športa	Športske igre na engleskom jeziku	Igre na otvorenom			Primjena naučenog u komunikaciji	Ivana Pešerović
Dan škole	Poticanje aktivne suradnje s roditeljima Sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina	Obilježiti Dan škole	Priredba, izlet	27.5.2011.	Materijali potrebni za priredbu i prezentacije	Pohvale najaaktivnijima, poticaji za daljnje akcije	Učitelji, učenici

--	--	--	--	--	--	--	--

Njemački jezik							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Izborna nastava	Razvijanje vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji	Održavanje izb. nastave	Tjedno 2 sata	Tijekom šk. g.(70 sati)	Osiguranje potrebnog materijala	Usmene i pismene provjere	Nast. njem.jezika
Suncokreti	Obilježavanje Europskog dana jezika	Zahvala za plodove zemlje	Razgovor na temu na str. jeziku	1.10.2010.	Nabava potrebnog materijala	Dugoročna primjena u svakodnevnoj komunikaciji	Nast. njem.jezika
Maskenbal	Obilježavanje maskenbala	Opis likova	Pismene vježbe na temu	8. 3.2011.	Nabava potrebnog materijala	Primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji	Nast. njem.jezika
Projektna nastava	Božićne kolače pečemo	Povezivanje prakse i teorije	U školskoj kuhinji pečemo kolače	12.mj.2010.	Osiguranje materijala	Primjena u svakodnevnom životu	Nast.njem jezika
Eko dan	Obilježavanje Dana vode	Razvijanje jez. vještina	Izrada plakata	22.3.2011.	Nabava potrebnog materijala	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Nast. njem. jezika

Matematika							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Dodatna nastava	<p>Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</p> <p>Razvijanje sustavnosti, točnosti, ustrajnosti i sistematičnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka</p> <p>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijanje sposobnosti za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava i interesa prema matematici</p> <p>Razvijanje samopouzdanja učenika u vlastiti matematički potencijal</p>	<p>Rad u skupini , 1 sat tjedno</p> <p>Različiti oblici i metode rada sa svrhom što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka</p>	<p>Od 6.rujna 2010. do 15. lipnja 2011.</p>	<p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka .</p> <p>Potrošni materijal tijekom rada .</p>	<p>Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika</p> <p>Praćenje rada tijekom školske godine</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>
	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju</p>	<p>Osposobiti učenike za razumijevanje naučenih sadržaja i</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.</p>	<p>Rezultati postignuti na ispitima znanja</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>

Dopunska nastava	<p>temeljnim znanjima.</p> <p>Razvijanje postupnosti pri rješavanju zadataka i veće samostalnosti u radu.</p> <p>Izbor brzog i jednostavnijeg postupka rješavanja zadataka.</p> <p>Razvijanje matematičkog mišljenja.</p>	<p>njihove primjene u redovnoj nastavi.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja .</p>	<p>njegovim potrebama i mogućnostima</p>			<p>sukladno Pravilniku</p>	
Terenska nastava	<p>Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini</p> <p>Proučavanje i razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti povezivanjem sa stvarnošću</p> <p>Razvijanje interesa učenika za primjenu ranije stečenih znanja iz matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta</p>	<p>Upoznavanje Krapine kao izuzetno važnog arheološkog nalazišta</p> <p>Razvijanje ljubavi prema domovini</p>	<p>Priprema programa rada na satu matematike</p> <p>Odrediti individualne i grupne dužnosti učenika za ostvarenje programa</p>	<p>10. mjesec 2010.</p>	<p>Cijena autobusnog prijevoza, ulaznice za muzej, papir, flomasteri, CD-i.</p>	<p>Pohvale i ocjene najaktivnijima, poticaji za nove istraživačke zadatke</p>	<p>Učitelji i učenici</p>
Projektna nastava Pitagorina	<p>Osposobljavanje učenika za aktivno, samostalno učenje i istraživanje, te praktičnu primjenu naučenog</p> <p>Razvijanje sposobnosti za</p>	<p>Proširivanje znanja i razvijanje interesa prema matematici</p>	<p>Priprema programa rada,</p> <p>podjela individualnih i grupnih dužnosti učenika.</p> <p>Izrada modela, plakata, uređivanje</p>	<p>2. obrazovno razdoblje</p>	<p>Troškovi za potrošni materijal</p>	<p>Pohvale i ocjene najaktivnijima, poticaji za nove istraživačke projekte</p>	<p>Učenici i učiteljica</p>

<p>tijela</p> <p>Matematika je svuda oko nas</p>	<p>uporabu različitih izvora znanja</p> <p>Razvoj vještina racionalnog i efikasnog korištenja tehnologija (računalo –Internet)</p> <p>Upoznavanje povijesti matematike i razvoj razumijevanja za njezinu važnu ulogu u različitim kulturama, znanosti i svakodnevnom životu</p>		<p>panoa i pp prezentacija.</p>				<p>Učiteljica: Spomenka Ivanušić</p>
--	---	--	---------------------------------	--	--	--	--

Biologija							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati, Sustav organa za kretanje briga i zaštita Pružanje prve pomoći pri ozljedama	Obilježiti Olimpijski dan U zdravom tijelu zdrav duh	Trčanje, natjecanja	10.9.2010.	Nema troškova	Pohvale i medalje pobjednicima	Učitelji i učenici
Suncokreti	Prikupiti plodove jeseni	Obilježavanje Dana kruha	Uređenje prostora škole	1.10.2010.		Izrada plakata	Učitelji, učenici i roditelji
Maskenbal							
Škola crta							
Eko dan	Razvoj ekološke svijesti učenika Ljubav prema prirodi Uređenje školskog okoliša	Uključiti učenike i roditelje u rad Unaprijediti školski okoliš	Rad na projektu ozelenimo školu Sadnja sadnica Zbrinjavanje otpada	22.3.2011.	500,00 kn	Analiza projekta Praćenje u medijima Izrada plakata	
Športski dan	Sustav organa za kretanje briga i zaštita Pružanje prve pomoći pri ozljedama	Pružanje prve pomoći	Trčanje, natjecanje	5. 2011.		Ekipni rad učenika Analiza učinjenog Prezentacija rada	
Dan škole	Sudjelovati u životu škole ŠKOLA NAŠ DRUGI DOM	Uređenje okoliša škole	Kroz radionice	27.5.2011.		Plakati, prezentacije	

Kemija							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan				10.9.2010.			
Suncokreti Pečenje rakije	Primjena usvojenog znanja Poticanje istraživačkog rada Razvoj ekološke svijesti	Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu	Rad na terenu	1.10.2010.		Praćenje aktivnosti rada prezentacija	Učitelj kemije, učenici
Maskenbal							
Škola crta							
Eko dan	Istražiti kakvu vodu pijemo Razvoj ekološke svijesti	Zdrav način života	Rad na terenu	22.3.2011.		Praćenje aktivnosti rada prezentacija	Učitelj kemije, učenici
Športski dan							
Dan škole				27.5.2011.			
Rad u laboratoriju Terenska nastava Tvornica ulja Čepin	Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja,	Razvijanje vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.	Terenska nastava.	5. mjesec	Nabava kem. pribora i posuđa za rad grupe 1.500,00 kn. Nabava potrebnih kemikalija 1.500,00 kn.	Izrada prezentacije.	Učitelj kemije, učenici

	samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključka.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Fizika							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Dodatna nastava	<p>Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti fizikalni zadatak ili problem .</p> <p>Usvajanje fizikalnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti.</p> <p>Razvoj sposobnost rješavanja složenijih fizikalnih problema , razvoj – log. zaključivanja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje</p>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za fizikalnu znanost	Nastava prema smjernicama HNOS-a .	Od 6.rujna 2010. do 15. lipnja 2011.	<p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka .</p> <p>Potrošni materijal tijekom rada .</p>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva .	ZLATKO KERP

	fizikalnog jezika zaključivanja.						
OLIMPIJSKI DAN	Naučiti mjeriti u praksi vrijeme pomoću zapornog sata	Primjena zapornog sata u praksi	Timski rad	Rujan 2010.		Razgovor nakon aktivnosti	Učenici,učitelj
Škola slika	Prikazati tok i karakter duljina kod crteža i razvijati sposobnost točnog zapažanja.	Razvijanje prijateljstva, druženja i vedrog duha.	Crtanje u školi	Ožujak,2011.	Papiri, boje i alati.	Usmeno vrednovanje	Učenici,učitelj.
Suncokreti	Značajke suncokreta pretočiti u vrijednosti njegovih prerađevina u fizikalnu vrijednost energije.	Ekološki izvori energije	Timski rad	Listopad,2010.		Razgovor nakon aktivnosti	Učenici,učitelj,roditelji
Eko dan	Osvješčivanje o emisiji štetnih plinova ,o globalnom zagrijavanju ,o problemu nestašice vode u budućnosti.	Smanjiti zagađenje i racionalno koristiti prirodne resurse.	Radionice	Ožujak 2011. – travanj 2011.		Razgovor nakon aktivnosti	Učenici ,učitelj,pedagog,psiholog,vanjski suradnici,roditelji
Športski dan	Usporediti i primijeniti znanje o gibanju tijela u praksi.	Ponavljanje	Timski rad	Svibanj,2011.		U smeno vrednovanje	Učenici,učitelj.
Posjet VIŠNJANU	Naučiti neke od teorija o postanku svemira,SUNČEV SUSTAV, galaksije	Uočiti razlike u veličini planeta,boji udaljenostima silama gravitacije, uslovima za postanak života gibanje planeta ,asteroidi,opasnosti od	Timski rad	Uskršnji blagdani	1030,00kn	Razgovor	Učenici,učitelj,djelatnici Astronomskog društva

		katakлизme itd.					
Dan škole	Glasnoća zvuka i akustika	Pravilna primjena u praksi	Postavljanje ozvučenja s učenicima	30.5.2011.		Primjena pomoću pokusa u učionici i praćenja rezultata	Učenici, učitelji
Maskenbal	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini, razvoj prijateljstva i međusobne suradnje.	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.	Ples pod maskama u školi i biranje najuspješnijih maski.	8.3.2011.	Individualni troškovi	Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.	Učitelji, učenici i roditelji.

Hrvatski jezik							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti-manifestacija Dani kruha integrirani dani	Jezična komunikacija, radost zajedništva i voljnosti Suradnički odnosi	Komunikacijske kompetencije Osobni i socijalni razvoj Javni nastup	U redovnoj nastavi kroz književne tekstove Javna priredba	rujan	-	Samoprocjena Plakat	KUD Čepin Općina učenici, učitelji, roditelji,
Dan jabuka projektni	Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, umjetničkog i stvaralačkog razvoja	Stvaralačke sposobnosti kroz pismeni, usmeni, dramski izričaj	Metode kreativnog izražavanja prezentacija	rujan	10kn	Samoprocjena plakat	Učenici, učitelji
Škola slika projektni	Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne i stvaralačke sposobnosti i vještine te da se osjećaju uspješnima i zadovoljnima	Slikanje riječima, verbalne i neverbalne komunikacijske izraze	Metode kreativnog izražavanja, prezentacija	svibanj	10kn	Vrednovanje stvaralačkog izričaja Slike, plakati	Učenici, učitelji
Dan voda- projektni	Učenje kroz povezivanje spoznajnog i stvaralačkog razvoja Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije-istraživane	Razvoj socijalne kooperativnosti, visoku razinu ekološke svijesti i savjesti Samostalno učenje Prezentiranje	U redovnoj nastavi spoznajnim metodama izlaganje	ožujak	-	igrokaz plakat	Učenici, učitelji

	informacija						
kazalište, kino izvan- učionička	Učenje otkrivanjem društvene i socijalne stvarnosti Građanski odgoj- socijalizacija Učenje otkrivanjem	socijaliziranost samostalnost pozitivan vrijednosni sustav osposobljenost za usmeno i pismeno opisivanje krajolika	Iskustveno učenje Iskustveno učenje, učenje promatranjem	Tijekom godine listopad	60kn 50kn	Komentar Razgovor Pismena vježba Razgovor,pismena i usmena vježba	Učenici, roditelji, Učitelji Učenici, roditelji, učitelji
Čepinska legenda	Učenje jezične pisane komunikacije, stvaralaštvo i mašta	Osposobljenost za pisanu komunikaciju prožetu toplinom pisane riječi na papiru	U redovnoj nastavi	travanj	-	Pismena vježba, prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika	Učenici učitelji
dramska	Radost druženja, socijalizacija,osobni razvoj,razvoj kreativnosti,uživanje u ljepoti glumačkog izraza,javni nastup	Javni nastup Javni govor, gluma na razini dječje interpretacije	Lidrano Školske priredbe Razredne priredbe	Tijekom godine	-	Samoprocjena, revije, nastupi, lidrano	Učenici, voditeljica
Dopunska	Stjecanje temeljnih jezičnih, gramatičkih(morfoloških) i pravopisnih znanja	Razvoj jezičnih sposobnosti i vještina u pisanoj i usmenoj komunikaciji	dopunski rad pismeno i usmeno ispitivanje,vježbane	Tijekom godine	-	Opisno praćenje	Učenici, učiteljica

Dodatni rad	Stjecanje visoke razine jezičnog znanja Osobni i socijalni razvoj	Visoka razina osposobljenosti za jezičnu komunikaciju	Individualno poučavanje, dopunski rad	Tijekom godine	-	Opisno praćenje	Učenici, učiteljica
Svjetlo u tami- projektna	Kreativnost, stvaralaštvo, osobni razvoj	Izrazita individualnost, pečat osobnosti na pismenom ili usmenom području	U redovnoj nastavi, Pisanje i crtanje	studeni prosinac	-	Prema pravilniku Pismene i usmene vježbe	Učenici, učiteljica
Ekскурzija Istra	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Poticanje aktivne suradnje s roditeljima upoznavanje kulturnih dobara naše zemlje	Ljubav prema domovini, zemlji Poznavanje i visoka razina svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih dobara naše zemlje	Otkrivanje nepoznatog, istraživanje	rujan	1480,00kn	Putopis Plakat prezentacija	Učenici, roditelji, razrednica agencija

Zemljopis							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti

Tehnička kultura							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Izvanastavna aktivnost- tehničari	Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.	Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.	Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Oko 1600 kn	Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi.	Učenici 8. Razreda i učitelj Z. Popić

Tjelesna i zdravstvena kultura							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Baviti se športom	Zdrav način života	Trčanje	10.9.2010.		Okupiti što veći broj učenika	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Kros	„u zdravom tijelu zdrav duh“	Natjecanje za školu	Trčanje	22.9.2010.		Detaljan uvid u funkc. Sposobnosti učenika	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Odbojka	Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima	Predstavljanje škole na sportskim natjecanjima	Treninzi i natjecanja	Tijekom čitave školske godine		Rezultate i postignuća koristiti za planiranje i programiranje te snažnih procesa	Ivan Pospišil
Nogomet	Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima	Intezifikacija nastavnih procesa, predstavljanje škole	Treninzi i natjecanja	Tijekom čitave školske godine		Na temelju rezultata unaprijediti plan i program	Ivan Lozančić
Športski dan	Skrenuti pažnju učenika na potrebu za kretanjem	Uključiti sve učenike u športske aktivnosti	Međurazredna natjecanja	5.2010.		Uključiti što više učenika u neke športske aktivnosti tijekom cijele školske godine	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Dan škole	Obilježavanje Dana škole	Uključivanje učenika u razne športske aktivnosti	Međurazredna natjecanja, smotre i priredbe	30.5.2010.		„Važno je sudjelovati“	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić

Izborna nastava-Vjeronauk							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
PRIPREMA ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE	Proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Svi svetih, Božića i Uskrsa	Integriranje nastavnih sadržaja u duhovnost svakodnevnog života	Zajednički rad, posjet crkvi	studeni, prosinac, travanj	Materijali za uređenje hola i panoa	Prati se rad, zalaganje i sudjelovanje učenika, a rezultati će biti vidljivi u redovnoj nastavi.	Vjeroučiteljice Mirjana Karatović i Ružica Kadleček, učenici od 1. do 8. Razreda Učiteljice RN i PN
ČEPINSKI SUNCOKRETI - DAN ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE DAN JABUKA	Posvijestiti spoznaju da čovjek ovisi o Bogu i o planeti koju je on stvorio, da živi od njegove darežljivost	Poticati na zahvalnost za sve što u životu primamo ali i pomagati potrebitima	Zajednička proslava i blagovanje u holu škole, izrada panoa	listopad	Materijali za ukrašavanje prostora, kruh i pekarski proizvodi	Prezentacija učeničkih ostvarenja, pohvale za sudjelovanje, fotografiranje	Učitelji RN, učitelji PN, učenici 1. – 8. R.
HUMANITART NI PROJEKT	Poticati na dobrotu i plemenitost, odgovornost i povezanost s lokalnom zajednicom, odgajati za solidarnost.	Razvijanje i jačanje pozitivnih vrijednosti dobrote i ljubavi prema bližnjemu kroz dijeljenje i darivanje	Humanitarna akcija, kreativne radionice, prikupljanje pomoći	prosinac	Potrošni materijal za kreativne radionice	Usmena pohvala i poticaj Evaluacijski listić	Vjeroučiteljice M. Karatović i R. Kadleček učenici od 1. do 8. razreda Učiteljice RN i PN
MASKEMBAL	Unapređenje ljudskih i međugeneracijskih odnosa. Razvijati	Druženje, veselje, opuštanje pred korizmu	Prezentacija svih maski u holu škole	ožujak	Materijali za izradu kostima i maski	Pohvale i priznanja za sudjelovanje	Svi učenici, učitelji, nastavnici i roditelji

	<p> kreativnost, suradnju i prijateljstvo.</p>						
<p>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</p>	<p>Poznavati neke važne vjeronaučne teme</p>	<p>Razvijati suradničko učenje uz druženje i prijateljstvo</p>	<p>Sudjelovanje na školskom i međuškolskom natjecanju iz vjeronauka</p>	<p> studeni, prosinac, siječanj prosinac, siječanj</p>	<p>Sredstva za umnažanje materijala sa sadržajima ispitne građe Materijali za rad u kreativnim radionicama</p>	<p>Usmena pohvala i poticaj, zahvalnice i priznanje Izložba učeničkih radova, usmena pohvala</p>	<p>Vjeroučiteljica Ivana Bičvić skupina učenika 6. i 7. R</p>

Izborna nastava-informatika							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Informatika	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom cijele školske godine		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Maja Jurić-Babaja
Maskenbal	Pretraživanje interneta na zadanu temu	upoznati razne običaje i najpoznatije maskenbale u svijetu i kod nas	Pronaći na Internetu podatke o maskenbalima	Veljača 2011.			Maja Jurić-Babaja
Škola crta	Nacrtati sliku na računalu u programu za crtanje Paint	Osposobiti učenike za rad u programu za crtanje Paint	Na izornoj nastavi u specijaliziranoj učionici			Izložba najboljih slika napravljenih na računalu	Maja Jurić-Babaja
Eko dan	Pronaći podatke o zagađivanju u posljednjih godinu dana	Osvijestiti učenike o brizi za okoliš (planet, vodu...)	Pronaći podatke na Internetu	22.3.2011.		Izrada prezentacije, filma, plakata, panoa	Maja Jurić-Babaja
Športski dan	Upoznati sve sportove	Promicanje sporta i zdravog života	Pronaći na Internetu podatke o zadanim sportovima			Izrada plakata ili prezentacije na zadanu temu	Maja Jurić-Babaja
Posjet ERC-u	Upoznati način rada u informatičkim djelatnostima	Profesionalna orijentacija	Odlazak u posjet ERC-u	5.- 6. mjesec		Izrada prezentacije na temu moje buduće zanimanje-informatičar	Maja Jurić-Babaja