

**ŠKOLSKI KURIKULUM (4. razred)**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava</b> iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš, Renata Klarić, Nada Tomić, Sandra Horvat- učiteljice 4. razreda	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka  Potrošni materijal tijekom rada	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
<b>Dopunska nastava</b> iz hrvatskoga jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš, Renata Klarić, Nada Tomić, Sandra Horvat- učiteljice 4. razreda	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje	Tijekom šk. godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
<b>Dopunska nastava</b> iz matematike	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš, Renata Klarić, Nada Tomić, Sandra Horvat- učiteljice 4. razreda	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Izvanučionička nastava</b> PID -EKSKURZIJA U ZAGREB	Upoznati znamenitosti grada Zagreba Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti glavnog grada RH Upoznati Tesline izume	Učiteljice 4. razreda, putnička agencija, vodič	Terenska nastava  Obilazak i promatranje Teslinih izuma	Svibanj 2011.	Prijevoz Ulaznice-oko 600 kn	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika

PID -Morski svijet - izložba u Tvrđi	- upoznati biljni i životinjski svijet mora	- naučiti o načinu života i izgledu biljne i životinjske zajednice u moru	- učiteljice 4.r ,stručni vodič	Terenska nastava	Travanj 2011.	Cijena ulaznice i prijevoza	Izrada plakata,iznošenje dojmova,izložbe radova
<b>Izvanučionička nastava</b> Hrvatski jezik	Posjet kazalištu	Proširivanje i produblivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta.	Razredni učitelji Dječje kazalište u Osijeku	Gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem	Tijekom šk.god. (3-4 predstave)	Ulaznice i prijevoz	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika
<b>Projekti</b> <b>DANI KRUGA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>  <b>DAN VODA</b>	uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti  -aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece  Spoznati važnost očuvanja čistoće prirode,pitke vode,razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje,čuvanje i potrošnja vode	Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinom svoga zavičaja  Važnost vode za život na zemlji	Učiteljice 4.r,vjeroučiteljica,učiteljica glazbene kulture,roditelji  Učiteljice,učitelji,roditelji	Metoda iskustvenog učenja,prezentacija -rad u skupinama, paru,pojedinačno,izrada kolača i kompota od jabuka  Metode učenja,prikupljanja,prezentiranja	10.mjesec 2010.  22.3.2011.	Troškove izrade kolača i kompota snose roditelji,troškovi oko nabave materijala za radionice-izrada ukrasa  Nema troškova	Izložba proizvoda od brašna,demonstracije ukrasa,priredba,usmene pohvale svim sudionicima  Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika
<b>Izleti učenika</b>  Pozdrav jeseni  Pozdrav proljeću	Upoznati selo u različita godišnja doba (seosko imanje)	Spoznati način života i rada ljudi u različita godišnja doba	Razredni učitelji	Obilazak, Promatranje, Bilježenje	Rujan  Ožujak		Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<b>INA</b> Likovnjaci	- poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti u izradi školskoga lista - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe	Sandra Horvat,učiteljica iz PŠ Čepinski Martinci	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi	Tijekom školske godine 35 sati	Potrošni materijal	Pismeno praćenje napredovanja učenika, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine

	- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika						
Folklorna skupina	Upoznavanje i učenje plesova Slavonije i Baranje, usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara - pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima - razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake	Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine, sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole	Jozefina Ambroš, učiteljica 4.r	Izvanastavna aktivnost za učenike 1. do 4. r. , 1 sat tjedno, vježbanje koreografije - učenje pjesama - pisanje - postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama	Tijekom školske godine 35 sati	Troškovi za popratni materijal (CD, popravci nošnji)	Pismeno praćenje napredovanja učenika, Nastupi na priredbama i manifestacijama
Dramska skupina	bolje upoznavanje s književnim tekstovima ( dramskim tekstovima) - upoznavanje kazališne terminologije - razvijati osjećaj za glumu, razvijanje koncentracije do samostalnih dramatičara, pamćenje, upornost i kreativnost	aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama	Vesna Zrinušić, učiteljica 4.r	sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - odabiru se tekstovi za glumu - održavaju se probe čitača - uvježbavaju se igrokazi - izrađuju se rekviziti za scenu ,	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika	Pohvale i poticaj nakon uspješnih školskih priredbi, usmeno izražavanje dojmova
Knjižničari	Razvijati ljubav za čitanje i pisanje, sposobnost snalaženja u knjižnici, vođenje pravilne evidencije o posudbi knjiga, sistematičnost i razvrstavanje, razvijati svijest o kulturi čitanja	Razvijanje čitateljskih navika, razvoj prijateljstva i druženja	Nada Tomić, učiteljica 4.b razreda PŠ Brijuni	Rad u školskoj knjižnici i izrada tematskih plakata	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Razgovor i analiza o pročitanim knjigama
Ritmika	- svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza - nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja (Sveti Nikola, Božić, , natjecanja. Dan škole....)	Razvijanje kod učenika svijest o potrebi razumijevanja glazbe i ritma i primjena naučenog u svim priredbama i manifestacijama u školi	Renata Klarić, učiteljica 4.a razreda PŠ Brijuni	sastanci jednom tjedno, po potrebi češće - upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj; vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju	tijekom školske godine, 1 sat tjedno, po potrebi više	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (odjeća za nastup, CD)	- ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa

<b>OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI</b>							
<b>Olimpijski dan</b>	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati,	Obilježiti Olimpijski dan	Učitelji i učenici	Trčanje, natjecanja	10.9.2010.	Nema troškova	Pohvale i medalje pobjednicima
<b>Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha</b>	- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti  -aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece	razvijanje socijalnih vještina  -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	Učitelji i učenici, roditelji	metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja	10. mjesec	Nema troškova	vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  -anketiranje učenika i roditelja
<b>Obilježava nje blagdana Božića - humanitarne akcije - kreativne radionice - božićni sajam</b>	učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti  -poticanje aktivne suradnje s roditeljima	razvoj socijalne kooperativnosti  -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem.  -razvoj humanosti i savjesti	Učitelji i učenici, roditelji	metoda kreativnog izražavanja, radionice, priredbe, prezentacije	12. mjesec	troškovi izrade ukrasa, radionica	vrjednovanje stvaralačkog izričaja, pohvale

<b>-božićna svečana priredba</b>		prema sebi i drugima					
<b>Maskenbal</b>	kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje	-zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	Učitelji,učenici,roditelji	Ples pod maskama u školi,biranje najuspješnijih maski	veljača	Individualni troškovi	- vrednovanje stvaralačkog izričaja
<b>Eko dan</b>	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka	razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razviti svijest o vlastitom zdravlju I zdravlju drugih ljudi	Roditelji,učitelji,učenici	Praktični radovi,radionice, terenska nastava	4.mjesec	Papiri,boje,alati	Pohvale najaaktivnijima,poticaji za daljnje akcije
<b>Škola slika</b>	Razvijati osjećaj za doživljavanje umjetnosti,razvijanje osjećaja za lijepo	Naučiti koristiti različita likovna sredstava i upoznati likovne tehnike	Učitelji,učenici	Radionice,predavanja,izložbe radova	5.mjesec	Likovno-izražajna sredstva,papiri	Izražavanje dojmova,usmene i pismene pohvale
<b>Športski dan</b>	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i dostignuća,razvoj samopouzdanja,kulture navijanja i bavljenja sportom	Obilježiti sportski dan,razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom	Učitelji,učenici	Međurazredna natjecanja	5.mjesec	-	Pohvale, nagrade
<b>Dan škole</b>	poticanje aktivne suradnje s roditeljima  -sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina	Obilježiti Dan škole	Učitelji,učenici,roditelji	Priredba,prezentacije, izlet	27.5.2011.	Materijali potrebni za priredbu i prezentacije	Izražavanje dojmova,pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima i učiteljima

	<p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima, putem prezentacije I priredbe prezentirati rad u školi</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

## PLAN RAZREDNOG ODJELA 4. a

Školska godina: 2010./2011.

Razrednica: Renata Klarić

TEMA/NASTAVNA JEDINICA : DOBRO DOŠLI ČETVRTAŠI

TEMA: MI SMO DJECA VESELA-AKTIVNOSTI UZ DJEČJI TJEDAN

TEMA: EKOLOŠKA TEMA

TEMA: NAŠI OBIČAJI STARI

TEMA : NENASILJE

TEMA: ZDRAVLJE

TEMA: PROJEKT UČENJE UČENJA

TEMA : POKAŽIMO SVE ŠTO ZNAMO

### TEMA: DOBRO DOŠLI ČETVRTAŠI

Ciljevi i zadatci	- Ponoviti i utvrditi pravila života i rada u razrednoj zajednici,izraziti pozitivne osjećaje i zadovoljstvo što smo opet zajedno,motivirati učenike za poštivanje pravila u školi,poticati zajedništvo,međusobnu povezanost i prijateljske odnose
Metode rada	- demonstracije - usmenog izlaganja, - čitanja i rada na tekstu
Evalvacija	• usmeno odgovaranje na pitanja kako im se svidjela tema te što misle o tome

## TEMA: MI SMO DJECA VESELA-AKTIVNOSTI UZ DJEČJI TJEDAN

Ciljevi i zadatci	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osiguravati uvjete za spontano iskazivanje potreba te za njihovo optimalno zadovoljavanje</li><li>- Poticati dijete da uoči da i drugi imaju potrebe</li><li>- Poučavti dijete načinima na koje može zastupati svoje pravo na san, prehranu, kretanje, zdravlje, igru.</li><li>- Kroz igre i aktivnosti osiguravati pravo na iznošenje misli i stavova, pravo da bude uvaženo ali i pravo na uvažavanje mišljenja drugih-</li><li>- Stvarati uvjete za razvoj svijesti o sebi te prava djeteta na zaštitu od zanemarivanja i zlostavljanja</li><li>-</li></ul>
Kompetencije /temeljne/	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacijske</li><li>- socijalne</li><li>- opće kulturne</li><li>- prirodoznanstvene</li></ul>
Evalvacija	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ispisivanje dojmova na zajednički papir, kratki pisani osvrt, crtež, usmeni iskaz</li></ul>

## TEMA : EKOLOGIJA

Ciljevi i zadatci	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi i cvijeću.</li><li>- Razvijati svijest o važnosti zaštite i čuvanje okoliša</li><li>- Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, shvaćanje uzročno-posljedičnih veza djelovanja čovjeka na okoliš i obrazovanje učenika za očuvanje biološke raznolikosti i okoliša u kojem žive.</li></ul>
Kompetencije /temeljne/	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacijske</li><li>- socijalne</li><li>- opće kulturne</li><li>- poduzetničke</li></ul>
Evalvacija	<ul style="list-style-type: none"><li>• PERFORMANSE UČENIKA: prezentacije, portfolio,</li><li>• GRUPNI PROIZVODI: grupni projekti, demonstracije, debate</li><li>• OCJENJIVANJE OD STRANE UČENIKA: skale pisani osvrt na ono što su mislili da znaju, Intervjui,</li><li>• SAMOPROCJENA</li><li>• PISMENO: testovi, KVIZOVI</li></ul>



## TEMA : NAŠI OBIČAJI STARI

<b>Ciljevi i zadatci</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje tradicijskih vrijednosti našeg naroda i dijela bogate zavičajne baštine</li><li>- predstavljanje nekih običaja</li><li>- pozvati u goste bake i djedove koji će pričati o prošlosti</li><li>- poticanje učenika na ljubav i vrijednost običaja i starina u našem kraju</li></ul>
<b>Metode rada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, slušanje glazbe i pjevanje, scenska igra, ples, metoda praktičnih radova</li><li>-</li></ul>
<b>Evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OCJENJIVANJE OD STRANE UČENIKA:</b> skale pisani osvrt na ono što su mislili da znaju, intervjui,</li><li>• <b>SAMOPROCJENA</b></li><li>• <b>PISMENO:</b> testovi, KVIZOVI</li></ul>

## TEMA : NENASILJE

<b>Ciljevi i zadatci</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Prevenција zlostavljanja vršnjaka, upoznavanje vrsta zlostavljanja, podići osjetljivost i osvještenost učenika vezano za problem nasilja i oblika nasilja</b></li></ul>
<b>Metode rada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, pisani radovi, rad u skupini, izlaganje</b></li><li>-</li></ul>
<b>Evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OCJENJIVANJE OD STRANE UČENIKA:</b> skale pisani osvrt na ono što su mislili da znaju, intervjui,</li><li>• <b>SAMOPROCJENA</b></li><li>• <b>PISMENO:</b> testovi, KVIZOVI</li></ul>

## TEMA: ZDRAVLJE

Ciljevi i zadatci	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje temeljnih znanja o očuvanju i unapređenju zdravlja te primjena tih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li><li>- razvijati i sustavno unaprijediti zdravstveno higijenske navike</li><li>- razvijati svijest o važnosti zdrave, umjerene i raznolike prehrane</li><li>- pridržavati se higijenskih normi ponašanja</li><li>- senzibiliziranje za oboljele, hendikepirane, nemoćne i stare osobe</li><li>- njegovati zdrave stilove života i poticati na bavljenje sportom</li><li>- razvijanje svijesti o promjenama vlastitog tijela</li><li>- prepoznavanje štetnih navika za zdravlje</li><li>- upoznavanje sa zaraznim bolestima</li><li>- osvijestiti prava djeteta</li></ul>
Kompetencije /temeljne/	<ul style="list-style-type: none"><li>- komunikacijske</li><li>- socijalne</li><li>- opće kulturne</li><li>- prirodosnanstvene</li><li>- poduzetničke</li></ul>
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GRUPNI PROIZVODI:</b> grupni projekti, demonstracije, debate</li><li>• <b>OCJENJIVANJE OD STRANE UČENIKA:</b> pisani osvrt na ono što su mislili da znaju, Intervjui,</li><li>• <b>SAMOPROCJENA</b></li><li>• <b>PISMENO:</b> kvizovi</li></ul>

## TEMA : PROJEKT UČENJE UČENJA

Ciljevi i zadatci	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobljavanje učenika za učinkovito organiziranje i upravljanje vlastitim učenjem i razvijanje pozitivnog stajališta prema učenju, upoznavanje osnovnih zakonitosti učenja, uvjeta i strategija učenja</li></ul>
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"><li>- demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, pisani radovi, rad u skupini, izlaganje</li><li>-</li></ul>
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OCJENJIVANJE OD STRANE UČENIKA:</b> skale pisani osvrt na ono što su mislili da znaju, intervjui,</li><li>• <b>SAMOPROCJENA</b></li><li>• <b>PISMENO:</b> testovi, KVIZOVI</li></ul>

## TEMA : POKAŽIMO SVE ŠTO ZNAMO

Ciljevi i zadatci	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poticati učenike na pričanje o tome što vole raditi u slobodno vrijeme,ponoviti koje se aktivnosti preporučuju za zdravo tijelo i duh,pokazati da je potrebno kvalitetno koristiti slobodno vrijeme te isticati i razvijati svoje talente i želje</li><li>- Poticati učenike da slobodno izraze svoje sklonosti,da se pripreme za predstavljanje nekog od svojih talenata</li><li>- Organizirati međurazrednu audiciju na kojoj će se učenici kratko predstaviti a potom organizirati natjecanje ili smotru u pokazivanju svojih sposobnosti s motom : HOĆU,MOGU,ZNAM!</li></ul>
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"><li>- demonstracija,razgovor,usmeno izlaganje,pjevanje,ples,trčanje,slikanje</li><li>-</li></ul>
Evalvacija	<ul style="list-style-type: none"><li>• OCJENJIVANJE OD STRANE UČENIKA: skale pisani osvrt na ono što su mislili da znaju, intervjui,</li><li>• SAMOPROCJENA</li><li>• PISMENO: testovi, KVIZOVI</li></ul>

### Sadržaji po mjesecima:

#### RUJAN

- *Dobro došli četvrtaši*
- *Izvanučionička nastava*

#### LISTOPAD

- *Dječji tjedan – malo o pravima djece*
- *Ekološka tema*
- *Dani zahvalnosti za plodove zemlje-žitarice su zdrave*

#### STUDENI

- *Naša parlaonica- Život u nizinskom ili gorskom kraju-prednosti i nedostaci*
- *Vukovar*

## **PROSINAC**

- *Posjet kazalištu*
- *Naši običaji stari*

## **SIJEČANJ**

- *Nenasilje*
- *Zmajem u zemlju zdravlja*

## **VELJAČA**

- *Valentinovo*
- *Naš ples pod maskama*

## **OŽUJAK**

- *Projekt -Dan voda*
- *Projekt učenje učenja*

## **TRAVANJ**

- *Čuvajmo okoliš (Dan planeta Zemlja)*
- *Škola slika*

## **SVIBANJ**

- *Pokažimo sve što znamo*
- *Tema po izboru*

## **LIPANJ**

- *Svečani završetak četverogodišnjeg druženja, priredba za kraj šk.god*

**Učiteljica : Renata Klarić**