

**ŠKOLSKI KURIKULUM 3. RAZRED**

| <b>AKTIVNOSTI</b>   | <b>CILJEVI</b>  | <b>NAMJENA</b>  | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>           | <b>VREMENIIK</b>                    | <b>TROŠKOVNIK</b>                                      | <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>  | <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>         |
|---|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| <b>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA</b><br><br><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – jesen, zima, proljeće</b> | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, rad ljudi te biljni i životinjski svijet | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u različita godišnja doba  | Poludnevni izlet u prirodu         | Rujan<br><br>Siječanj<br><br>Ožujak | Nema troškova  | Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada   | Učitelji i učenici razredne nastave |
| <b>POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI- ČEPIN</b>  | Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme.  | Promatrati, doživjeti meteorološku postaju, pratiti vremenske prilike | Posjet meteorološkoj postaji Čepin | Listopad                            | Nema troškova  | Voditi vlastite bilješke, postavljanje pitanja, izrada prezentacije.                                       | Učitelji i učenici trećih razreda   |
| <b>POSJET KAZALIŠTU</b>   | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti                | Usvajanje znanja iz medijske kulture                                  | Posjet kazališnoj predstavi        | Tijekom školske godine              | Troškovi organizacije posjeta kazalištu (oko 100 kuna) | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Razmjena iskustava i dojmova na satu HJ (medijska kultura) | Učitelji i učenici trećih razreda   |

|  |  |   |   |                        |   |   |                                    |
|--|--|---|---|------------------------|---|---|------------------------------------|
| <b>UČIMO SE SNALAZITI I ORIJENTIRATI U PROSTORU</b>        | Naučiti što su stajalište i obzor, odrediti glavne i sporedne strane                               | Primjena naučenog u stvarnom životu.        | Snalaženje u prostoru i okolišu škole, korištenje kompasa, promjena mjesta stajališta | Tijekom školske godine | Nema troškova   | Evaluacijski listići, igra traženja blaga   | Učitelji i učenici trećih razreda  |
| <b>POSJET TVORNICI ULJA – ČEPIN, POLJOPRIVREDNOM DOBRU</b> | Upoznati poljoprivredne kulture, poljoprivredne proizvode u zavičaju, mehanizaciju, zaštitu bilja. | Prepoznati gospodarske djelatnosti zavičaja | Posjet poljoprivrednom dobru Ovčara, Tvornici ulja - Čepin                            | Studen                 | Nema troškova   | Papirići za listiće učenika i za plakate. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Prezentacija roditeljima | Učitelji i učenici trećih razreda  |
| <b>PROJEKT ŠKOLE GRADU – MAJČIN DAN</b>                    | Ljubav, poštovanje i zahvalnost majkama  |   | Prezentacija prikupljenih materijala sadržajem vezani uz majke                        | Svibanj 2011.          | Troškovi nabave opreme i materijala te odlaska na izložbu | Pismeno praćenje. Prezentacija roditeljima  | Učitelji i učenici trećih razreda. |

|  |   |  |   |               |  |   |                                     |
|--|---|--|---|---------------|--|---|-------------------------------------|
| <b>ŠKOLA U PRIRODI ORAHOVICA</b>                                 | Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa nastavnim sadržajima, snalaženje učenika u prirodi, samostalno učenje, škola plivanja. | Nastava u prirodi, škola plivanja za učenike trećih razreda.                       | Škola u prirodi i škola plivanja          | rujan 2011.   | 990,00 kn po učeniku                   | Praćenje učenika, pismeno pohvale, diplome – za uspješno pohađanje škole plivanja. Likovni i literarni izričaj, fotografije. Izložba učeničkih uradaka i fotografija sa izleta. Prezentacija roditeljima. | Učitelji i učenici razredne nastave |
| <b>POSJET MUZEJU SLAVONIJE U OSIJEKU, OBILAZAK GRADA OSIJEKA</b> | Upoznati predmete iz prošlosti. Upoznati kulturne ustanove i kulturno-povijesne spomenike.  | Znanje o prošlosti povezati sa sadašnjošću. Upoznati se s povijesnom jezgrom grada | Posjet muzeju, vožnja i šetnja kroz grad. | Svibanj 2011. | Troškovi prijevoza i ulaznice za muzej | Na nastavi PiD-a, HJ, LK usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata. Unutar razrednog odjela, povećanje kvalitete nastavnog rada  | Učitelji i učenici trećih razreda.  |

|  |   |  |  |                        |  |   |                       |
|--|---|--|--|------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>DOPUNSKA NASTAVA<br/>MATEMATIKE</b>       | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.         | Pisanje, računanje, objašnjavanje, usmena i pismena provjera učenika.                                      | Tijekom školske godine | Radni listovi sa zadacima za dopunsku nastavu. | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignuća. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Učiteljica i učenici. |
| <b>DOPUNSKA NASTAVA<br/>- HRVATSKI JEZIK</b> | Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva | Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom daljnjeg rada i napredovanja u radu. | Pisanje, čitanje, razumijevanje pročitano, prepričavanje, obrazlaganje gramatičkih i pravopisnim sadržaja. | Tijekom školske godine | Radni listovi sa zadacima za dopunsku nastavu. | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignuća. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Učiteljica i učenici. |

|                                       |   |   |  |   |  |  |                       |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|--|-----------------------|
| <b>DODATNA NASTAVA<br/>MATEMATIKE</b> | Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog načina mišljenja i komunikacije. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. | Individualan rad, rad u timu, frontalni. | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati. | Radni listovi sa zadacima za dodatnu nastavu | Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine. Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima , svakodnevnom životu te kasnijem matematičkom obrazovanju. | Učiteljica i učenici. |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|--|-----------------------|

|                        |  |                                       |  |   |                            |  |   |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|---|----------------------------|--|---|
| <b>DRAMSKA SKUPINA</b> | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, pravilne intonacije i izgovora rečenica, uživljanje u likove. | Skupni i pojedinačni nastupi učenika. | Odabir tekstova, čitanje tekstova u uvježbavanje igrokaza. Izrada rekvizita za igrokaze. | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. | Vlastiti materijal za rad. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama | Učiteljice Jadranka Hrgović i Vesna Gogić te učenici članovi dramske skupine. |
| <b>MALI ZBOR</b>       | Razvijati sposobnost lijepog pjevanja  | Skupni nastupi učenika.               | Nastupi u različitim školskim priredbama   | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. | Nema troškova              | Sudjelovanje u školskim proslavama i sličnim prigodama.  | Učiteljica Sanja Zrinušić i učenici   |
| <b>RECITATORI</b>      | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, pravilne intonacije i izgovora rečenica.                      | Skupni i pojedinačni nastupi učenika  | Odabir tekstova i pjesama.   | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno  | Nema troškova.             | Sudjelovanje u školskim proslavama.  | Učiteljica Jasminka Šimić   |

|                   |  |                           |  |  |   |   |                             |
|-------------------|--|---------------------------|--|--|---|---|-----------------------------|
| <b>LIKOVNJACI</b> | Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika,zajednički rad,razumijevanje slikarstva, kiparstva, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. | Sudjelovanje na izložbama | Crtanje, slikanje, modeliranje, oblikovanje, uređenje panoa,sudjelovanje u izradi izložbi. | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno | Vlastiti učenički likovni pribor, hamer, ljepila, kolaž papir | Pismeno praćenje napredovanja učenika, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine | Učiteljica Aleksandra Szabo |
|-------------------|--|---------------------------|--|--|---|---|-----------------------------|

|                       |   |  |   |               |                              |  |                                |
|-----------------------|---|--|---|---------------|------------------------------|--|--------------------------------|
| <b>OLIMPIJSKI DAN</b> | Razvijanje svijesti o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja   | Obilježiti Olimpijski da.  | Trčanje i natjecanje                                      | 10. IX. 2011. | Nema troškova                | Dodjela medalja                            | Učitelji i učenici.            |
| <b>DAN KRUHA</b>      | Razvijanje pravilnog stava prema kruhu i plodovima zemlje.  | Obilježiti blagdan   | Zajednička proslava                                       | 01.X. 2011.   | Vlastiti pekarski proizvodi. | Usmeno izražavanje dojmova                 | Roditelji, učenici i učitelji. |
| <b>MASKENBAL</b>      | Poticati maštu i želju za izradom maske.  | Povezivanje s medijskom kulturom u nastavi.  | Ples pod maskama.   | veljača       | Individualno                 | Odabir najljepše maske.                    | Učitelji i učenici             |
| <b>ŠKOLA CRTA</b>     | Razvijanje i razumijevanje vizualno-likovnog jezika, rješavanje likovnog problema, poticati kreativnost i likovnu nadarenost. | Sudjelovati i pokazati vlastitu kreativnost, likovnu sposobnost i traženje rješenja u realizaciji likovnog problema. | Slikanje, crtanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje | ožujak        | Vlastita sredstva.           | Izbor najbolje riješenog likovnog zadatka. | Učitelji i učenici             |



|                     |   |   |  |                        |  |   |                                |
|---------------------|---|---|--|------------------------|--|---|--------------------------------|
| <b>EKO ŠKOLA</b>    | Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima.   | Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša. | Praktični radovi, radionice, predavanja. | Travanj                | Papiri, boje, ljepilo, škare, reciklirani papir. | Pohvale i poticaji                          | Roditelji, učenici i učitelji. |
| <b>ŠPORTSKI DAN</b> | Razvijanje kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima. Razvijanje svijesti o potrebi bavljenja sportom radi očuvanja zdravlja. | Obilježiti sportski dan   | Međurazredna natjecanja                  | Svibanj                | Nema troškova                                    | Pohvale i nagrade (diplome)                 | Učitelji i učenici             |
| <b>DAN ŠKOLE</b>    | Poticati aktivnu suradnju s roditeljima, putem prezentacije i priredbe pokazati što učenici rade u školi.                                 | Obilježiti Dan škole  | Priredba, izlet, prezentacije            | Svibanj                | Vlastiti materijal za rad                        | Izražavanje dojmova                         | Učitelji i učenici             |
| <b>BLAGDANI</b>     | Razvijanje duhovne kulture, tradicije i običaja.  | Obilježiti blagdane   | Priredba u školi                         | Tijekom školske godine | Nema troškova                                    | Analizirati kulturu ponašanja na priredbama | Učitelji, učenici i roditelji. |

*UČITELJICE: V. Gogić, A. Szabo, J. Šimić, S. Zrinskić, J. Hrgović*