

8.razred

Povijest

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
<p>VUKOVAR – OVČARA – terenska nastava (povijest – 8. razredi)</p>	<p>Zorno upoznati značaj Vukovarske bitke u Domovinskom ratu i najpoznatija mjesta stradanja hrvatskog naroda.</p>	<p>Produbiti naučeno u nastavi povijesti o Domovinskom ratu, tj.Vukovarskoj bici.</p>	<p>Autobusom posjetiti Vukovar i sva značajna mjesta (Bolnicu, Hangar, Ovčaru, Trpinjsku cestu, Dvorac Eltz). Gledati i pamtiti mjesta stradanja naroda. Povezati s predmetima koji prate aktivnost.</p>	<p>Svibanj 2009. g.</p>	<p>Cijena autobusne karte do Vukovara i nazad (25,00 kuna po učeniku) i ulaznice za muzej (oko 25,00 kuna).</p>	<p>Anketa po povratku s terenske nastave i kratke provjere znanja. Rezultate vrednovanja obvezno prikazati na roditeljskom sastanku. Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak o izvedenoj izvanučioničkoj nastavi s rezultatima vrednovanja.</p>	<p>Učenici i nastavnici.</p>
<p>OBITELJ ADAMOVICH DE CSEPIN – terenski zavičajni projekt (8. razredi povjesničari – dodatna)</p>	<p>Istražiti značaj obitelji Adamovich za razvoj Čepina od XVIII. stoljeća do danas.</p>	<p>Promicati vrijednost lokalne povijesti i kulturne baštine zavičaja stavljanjem učenika u središte istraživanja. Razvijanje povjesničarskih vještina.</p>	<p>Prikupiti literaturu i izvore o obitelji Adamovich u školskoj i mjesnoj knjižnici, Državnom arhivu Osijek i Muzeju Slavonije Osijek. Izvršiti terenska istraživanja. Nakon objedinjavanja izvještaja napisati esej i izraditi prezentaciju te predstaviti i popularizirati rad na Županijskom natjecanju iz povijesti u Osijeku, ali i u Čepinu.</p>	<p>Cijele školske godine 2009./10.</p>	<p>Autobusne karte za Osijek po važećoj cijeni na teret roditelja (osim natjecanja za Školu).</p>	<p>Prijaviti se na Županijsko natjecanje iz povijesti u Osijeku. Bez obzira na zauzeto mjesto prezentirati svoj rad u Čepinu putem izložbe i stavljanjem na stranice Interneta, kao i na stranice Hrvatskog povijesnog portala. Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak o izvedenom projektu s rezultatima vrednovanja.</p>	<p>Učenici, nastavnici, povjesničari, arheolozi, roditelji.</p>

<p>PARK HRVATSKIH BRANITELJA ČEPIN – terenska nastava (povijest – 8. razredi)</p>	<p>Zorno upoznati Spomen obilježje hrvatskim braniteljima Čepina iz Domovinskog rata.</p>	<p>Proširiti naučeno iz nastave povijesti o Domovinskom ratu vezano za zavičaj.</p>	<p>Autobusom (ili pješice) posjetiti Spomen obilježje hrvatskim braniteljima u Čepinu. Gledati i pamtiti mjesta stradanja naroda. Povjesničari će iznijeti najvažnije podatke o braniteljima Čepina. Povezati s predmetima koji prate aktivnost.</p>	<p>Svibanj 2009. g.</p>	<p>Besplatan prijevoz autobusom.</p>	<p>Anketa po povratku s terenske nastave i kratke provjere znanja.</p> <p>Rezultate vrednovanja obvezno prikazati na roditeljskom sastanku.</p> <p>Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak o izvedenoj izvanučioničkoj nastavi s rezultatima vrednovanja.</p>	<p>Učenici i nastavnici.</p>
<p>TURISTIČKA RAZGLEDNICA ČEPINA – terenski zavičajni projekt (8. razredi povjesničari – dodatna)</p>	<p>Spoznati i naučiti više o svom zavičaju, kulturnim i prirodnim vrijednostima i potencijalima.</p>	<p>Promicati vrijednost lokalne povijesti i kulturne baštine zavičaja te njihovo stavljanje u suvremeni kontekst turizma. Sudjelovati na natječaju "Turistička kultura" Splitsko-dalmatinske županije.</p>	<p>Prikupiti literaturu i izvore o povijesnim znamenitostima Čepina u školskoj i mjesnoj knjižnici, Državnom arhivu Osijek i Muzeju Slavonije Osijek. Izvršiti terenska istraživanja i upoznati programe svih udruga u mjestu. Nakon prikupljenog materijala izraditi prezentaciju te ju predstaviti na Natječaju i popularizirati u Čepinu.</p>	<p>Cijele školske godine 2009./10.</p>	<p>Autobusne karte za Osijek po važećoj cijeni na teret roditelja. Razglednice Čepina i reklamne prospekte eventualno tiskati na teret Općine Čepin.</p>	<p>Prijaviti se na Natječaj Ureda državne uprave Splitsko-dalmatinske županije "Turistička kultura" s temom "Otkrijmo zajedno vrednote Hrvatske".</p> <p>Prezentirati svoj rad u Čepinu stavljanjem na stranice Interneta, kao i na stranice Hrvatskog povijesnog portala.</p> <p>Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak o izvedenom projektu s rezultatima vrednovanja.</p>	<p>Učenici, nastavnici, povjesničari, arheolozi, roditelji, mještani Čepina i Općina Čepin.</p>

Glazbeni odgoj

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.(Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Dana kruha	priredba	25.i 26.9.2009.	/	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture
Dan škole	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.(Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Dana škole	priredba	30.5.2010.	/	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture
Božić	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.(Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Božića	priredba	prosinac	/	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture
Pjevački zbor	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, dva sata tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje-100 kn, pjesmarice	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te uspješnost nastupa	Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture

Tamburaški orkestar	Savladati osnovne glazbene pismenosti i sviranja na tamburi. Usavršiti tehniku sviranja, trzanja i sollfeggia.	Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajnom pjesme, kola i plesove.	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, dva sata tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje- 100 kn, novi instrumenti: 1 A-brač-2200 kn, 1 kontra-3500 kn, žice-1500 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i u ovladavanju tehnikama sviranja	Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture
---------------------	--	--	---	------------------------	--	--	--

Likovni odgoj

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Eko dan	Istražiti kompozicijske odnose i razvijati svijest o potrebi zaštite ugroženih životinja	Izraditi plakate u povodu školskog Eko dana i napraviti izložbu tih plakata	U tehnici kolaž papir na satu likovne kulture	4.2010.	–	Razgovor o ostvarenosti zadatka s obzirom na tematsku poruku i tehničku izvedbu	Učenici petih razreda i učitelj I.k.

Engleski jezik							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Obilježavanje Europskog dana jezika	Zahvala za plodove zemlje	Izrada plakata	25.i 26.9.2009.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Nataša Periškić
Maskenbal	Obilježavanje maskenbala	Razvijanje jez. Vještina Ples pod maskama u školi, biranje najuspješnijih maski	Izrada i imenovanje maski	16.2.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Nataša Periškić
Škola pleše	Razvoj osjećaja za ritam, koordinaciju, druženje, doživljaj glazbe, izražavanje doživljaja plesom upoznavanje irskih i škotskih plesova	Razvijanje prijateljstva, druženja	Ples u školi	3.2010.		izbor najboljeg plesača	Učrnici i učitelji
Eko dan	Obilježavanje Eko-dana	razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi Razvijanje jez. Vještina vezanih uz temu ekologije	Projektna nastava	4.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji	Nataša Periškić

Športski dan	Obilježavanje dana športa	Športske igre na eng. jeziku	Igre na otvorenom	5.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji	Nataša Periškić
Dan škole	-poticanje aktivne suradnje s roditeljima -sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina	Obilježiti Dan škole	Priredba, izlet	30.5.2010.	Materijali potrebni za priredbu i prezentacije	Pohvale najaaktivnijima, poticaji za daljnje akcije	Učitelji, učenici

Njemački jezik							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Obilježavanje Europskog dana jezika	Zahvala za plodove zemlje	Izrada plakata	25.i 26.9.2009.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Nastavnici njem. jezika
Maskenbal	Obilježavanje maskenbala	Razvijanje jez. vještina	Izrada i imenovanje maski	16.2.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji	Nastavnici njem. jezika
Eko dan	Obilježavanje Eko-dana	Razvijanje jez. vještina	Projektna nastava	4.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji	Nastavnici njem. jezika
Športski dan	Obilježavanje tog dana	Športske igre na njem.jeziku	Igre na otvorenom	5.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Nastavnici njem. jezika
Izborna nastava	Održavanje izb. nastave	Osnove pism.i usm. Komunikacije na str. jeziku	Tjedno 2 sata	Tijekom godine		Pism. I usm. provjera	Nastavnici njem. jezika
ekskurzija	Upoznavanje graditeljskog stvaralaštva širom svijeta i služenje njem. jezikom	Upoznavanje ljepota i znamenitosti iz cijeloga svijeta	Odlazak i dvodnevni boravak u Klagenfurtu/Minimundus	5. 2009.	roditelji	Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Nast.-i njem. jezika i razrednici
Izvanučionička nastava za 8. razrede	Posjet Austrijskoj čitaonici	Motviranje na individualno korištenje čitaonicom	Odlazak autobusom u suprotnoj smjeni	11. 2009.		Dugorčno korištenje	Nast.-i njem. jezika
Projektna nastava 8. R.	Palačinke pečemo	Povezivanje prakse i teorije	U šk. Kuhinji pečemo palačinke i pravimo plakat	5. mj.2009.		Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Nast.-i njem. jezika

Matematika							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Dodatna nastava	<p>Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti mat. zadatak ili problem</p> <p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. problema , razvoj matem. – log. zaključivanja stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, zaključivanja.</p>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	<p>Rad u 4 skupine, svaka 4 sata tjedno</p> <p>Nastava prema smjernicama HNOS-a</p>	Od 7.rujna 2009. – 18. lipnja 2010.	<p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka</p> <p>Potrošni materijal tijekom rada</p>	<p>Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva</p>	<p>Nathalie Aničić-Viviora</p> <p>Gabrijela Ernez</p>

Dopunsk a nastava	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća	Gabrijela Ernez Nathalie Aničić-Viviora
Olimpijski dan	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati,	Obilježiti Olimpijski dan	Trčanje, natjecanja	10.9.2009.	Nema troškova	Pohvale i medalje pobjednicima	Učitelji i učenici
Maskenbal	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	Ples pod maskama u školi, biranje najuspješnijih maski	16.2.2010.	Individualni troškovi	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Učitelji, učenici, roditelji

Škola pleše	Razvoj osjećaja za ritam, koordinaciju, druženje, doživljaj glazbe, izražavanje doživljaja plesom	- razvijanje prijateljstva, druženja, vedrog duha	Ples u školi	3. mjesec 2010.	-	-izbor najboljeg plesača	Učenici, učitelji
Eko dan	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka	razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi	Praktični radovi, radionice, terenska nastava	4. mjesec 2010.	Papiri, boje, alati	Pohvale najaaktivnijima, poticaji za daljnje akcije	TT

<p>Športski dan</p>	<p>Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i dostignuća, razvoj samopouzdanja, kulture navijanja i bavljenja sportom</p>	<p>Obilježiti sportski dan, razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom</p>	<p>Međurazredna natjecanja</p>	<p>5. mjesec 2010.</p>	<p>-</p>	<p>Pohvale, nagrade</p>	<p>Učitelji, učenici</p>
<p>Dan škole</p>	<p>- poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>- sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina</p> <p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima, putem prezentacije i priredbe prezentirati rad u školi</p>	<p>Obilježiti Dan škole</p>	<p>Priredba, prezentacije, izlet</p>	<p>30.5.2010.</p>	<p>Materijali potrebni za priredbu i prezentacije</p>	<p>Izražavanje dojmova, pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima i učiteljima</p>	<p>Učitelji, učenici</p>

Biologija

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati, Sustav organa za kretanje briga i zaštita Pružanje prve pomoći pri ozljedama	Obilježiti Olimpijski dan U zdravom tijelu zdrav duh	Trčanje, natjecanja	10.9.2009.	Nema troškova	Pohvale i medalje pobjednicima	Učitelji i učenici
Suncokreti	Prikupiti plodove jeseni	Obilježavanje Dana kruha	Uređenje prostora škole	25.i 26.9.2009.		Izrada plakata	Učitelji, učenici i roditelji
Škola pleše	Sustav organa za kretanje briga i zaštita ,briga za zdrav i kvalitetan način života	Ples pomaže u psiho fizičkom razvoju	Vježba plesnih koraka	3.2010.		Biramo najplesače	Učitelji BIO, GLAZBENE KULTURE ; TZK; UČENICI

Eko dan	Razvoj ekološke svijesti učenika Ljubav prema prirodi Uređenje školskog okoliša	Uključiti učenike i roditelje u rad Unaprijediti školski okoliš	Rad na projektu ozelenimo školu Sadnja sadnica Zbrinjavanje otpada	4.2010.	500,00 Kn	Analiza projekta Praćenje u medijima Izrada plakata	
Športski dan	Sustav organa za kretanje briga i zaštita Pružanje prve pomoći pri ozljedama	Pružanje prve pomoći	Trčanje, natjecanja	5.2010.		Ekipni rad učenika Analiza učinjenog	
Dan škole	Sudjelovati u životu škole ŠKOLA NAŠ DRUGI DOM	Uređenje okoliša škole	Kroz radionice	30.5.2010.		Prezentacija rada Plakati , prezentacije	

<p>Flora i fauna u NP Krka</p> <p>Endemske vrste</p> <p>Promatrati biljni i životinjski svijet</p> <p>Razvoj ekološke svijesti</p> <p>Briga za okoliš</p>	<p>Primjena naučenog znanja na izvan učioničkoj nastavi</p>	<p>Ekskurzija učenika</p>	<p>9 mjesc</p>	<p>1300 kn</p>	<p>Izrada plakata prezentacija</p> <p>Prikaz rada</p> <p>Ocjena učeničkih postignuća</p>	<p>Izrada plakata prezentacija</p> <p>Prikaz rada</p> <p>Ocjena učeničkih postignuća</p>	
<p>Kod liječnika</p>	<p>Briga za zdravlje</p> <p>Kultura življenja</p> <p>Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>Život u zajednici</p>	<p>Posjet liječničkoj ordinaciji</p>	<p>4 mjesec</p>	<p>Izrada plakata prezentacija</p> <p>Prikaz rada</p> <p>Ocjena učeničkih postignuća</p>	<p>Izrada plakata prezentacija</p> <p>Prikaz rada</p> <p>Ocjena učeničkih postignuća</p>	

Kemija							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti Pečenje rakije	Primjena usvojenog znanja Poticanje istraživačkog rada Razvoj ekološke svijesti	Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.	Rad na terenu	25.i 26.9.2009.		Praćenje aktivnosti rada prezentacija	Učitelj kemije učenici
Eko dan	Istražiti kakvu vodu pijemo Razvoj ekološke svijesti	Zdrav način života	Rad na terenu	4.2010.		Praćenje aktivnosti rada prezentacija	Učitelj kemije učenici
Rad u laboratoriju Terenska nastava Tvornica ulja Čepin	Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.	Razvijane vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.	Terenska nastava.	5 mjesec	Nabava kem. pribora i posuđa za rad grupe 1.500,00 kn. Nabava potrebnih kemikalija 1.500,00 kn	Izrada prezentacije	Učitelj kemije učenici

Fizika							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Naučiti mjeriti u praksi vrijeme pomoću štoperice	Primjena štoperice u praksi	Grupno	10.9.2009.	-	Razgovor nakon aktivnosti	Učenici sudionici, učitelj
Škola pleše	Usporediti i primijeniti znanje o gibanju u praksi	Ponavljanje	Grupno	3.2010.	-	Usmeno vrednovanje	Učenici, učitelj
Eko dan	Osviješćivanje o problemu nestašice vode u budućnosti	Koristiti racionalno resurse	Radionice	4.2010.	-	Razgovor nakon aktivnosti	Učenici, učitelj, pedagog, psiholog
Dan škole	Glasnoća zvuka i akustika	Pravilna primjena u praksi	Postavljanje ozvučenja s učenicima	30.5.2010.	-	Primjena pomoću pokusa u učionici i praćenje rezultata	Učenici, učitelj
Posjet muzeju Nikole Tesle u Smiljanu	Upoznavanje sa važnošću i primjenom pronalazaka N. Tesle te nezamislivošću današnjeg života bez njegovih pronalazaka	Upoznavanje u praksi s Teslinim pronalascima i efektima koji se nemogu proizvesti u učiončkoj nastavi	Ekskurzija 8-ih razreda	10.9.2009	o. 1370 kn	Razgovor o utiscima nakon ekskurzije i objašnjenje tih pojava od strane učitelja	Razrednici, učenici, učitelj, djelatnici muzeja

Hrvatski jezik							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Ekskurzija 8.-ih u Filip Jakov	Pisanje putopisa	Usporedba knjiz.-umjet. Putopisa i učenika	Ekskurzija u Filip Jakov	10. – 13. 9.2009	1.300.00 kn	Osvrt učenika po grupama na putovanje - plakati	Učitelji Roditelji Učenici Put. agencija
Čepinski šuncokreti	Literarne i roditeljske sposobnosti	Javni nastup-tradicija	Priredba Čepinski suncokreti	9. / 10. mjesec		Tijekom priredbe	Kud čepin Općina čepin Učenici nastavnici
Posjet HNK	Scenska izvedba dramskog teksta	Interes za gledanje kazališnih predstava	Gtledanje predstave	1.polugodište	35.00 kn	Izvješće Razgovor plakati	Nastavnici Učenici (glumci)
Priredba za BOŽIĆ	Moralne vrijednosti	Javni nastup	Priredba za Božić	12.mjesec		Zalaganje i aktivnosti učenika	Vjeroučitelji Učenici Ostali nastavnoci
Natjecanje iz Hrvatskog jezika	Sveobuhvatno znanje hrvatskog jezika	Natjecanje(primjena znanja)	natjecanje	1./2. mjesec		Postignuti rezultati (županiska,državna razina)	Nastavnici Učenici kjižničar
MASKENBAL	Tradicija kreativnost	Uključoivanje šire zajednice	maskenbal	2.mjesec		Ocjenjivanje maski,nagrade	Učitelji Roditelji,učenici
Škola pleše-proekt	Generaciska glazba Riječi pjesama	Korelacija:glazbeni Engjeski jezik Likovna kulturaTZK	Proektni dan	3./4. mjesec		Primjena naučenog Ples,riječi pjesme	Učitelji Plesna škola Učenici roditelji
Vukovar Jednodnevni izlet	Pijesma Vukovar v.s.mađera integracija	Moralne vrijednosti Sjećanje na Domovinski rat	izlet	2.polugodište	60.00 kn	Plakati Pisma, Šk. zadaća	Nastavnici Učenici,roditelji
Literarno sijelo	Njegovanje lijepe riječi	Javni nastup literaraca	Sijelo	5.mjesec		Izložba radova i foto. Učenika i literaraca	Knjižničarka Roditelji, učenici nastavnici
Čovijek i more	Čakavsko narječje	Namjena korelacije:biologija,fizike,kaemije	Projektni dan	2.polugodište		Istraživanja izvješća	Nastavnici učenici

Zemljopis

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Posjet zračnoj luci Klisa	Promet, proširiti znanje,	Upoznati rad u zračnoj luci, doznati destinacije	posjet	4. ili 5. 2010.	20,00 kn po učenici	Izrada prezentacija	Neda Mur

Tehnička kultura

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Izvanastavna aktivnost-tehničari	Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.	Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.	Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Oko 1600 kn	Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi.	Učenici 8. Razreda i učitelj Z. Popić

Tjelesna i zdravstvena kultura							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Baviti se športom	Zdrav način života	trčanje	10.9.2009.		Okupiti što veći broj učenika	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Kros	„u zdravom tijelu zdrav duh“	Natjecanje za školu	trčanje	22.9.2009.		Detaljan uvid u funkc. sposobnosti učenika	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Odbojka	Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima	Predstavljanje škole na sportskim natjecanjima	Treninzi i utakmice	Tijekom cijele školske godine		Rezultate i postignuća koristiti za planiranje i program trenažnih procesa	Ivan Pospišil
Nogomet	Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima	Intenzifikacija nastavnih procesa, predstavljanje škole	Treninzi i utakmice	Tijekom cijele školske godine		Na temelju rezultata unaprijediti plan i program	Ivan Lozančić
Športski dan	Skrenuti pažnju učenika na potrebu za kretanjem	Uključiti sve učenike u športske aktivnosti	Međurazredno natjecanje	5.2010.		Uključiti što više učenika u neke sportske aktivnosti tijekom cijele školske godine	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Dan škole	Obilježavanje Dana škole	Uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti	Međurazredna natjecanja, smotre i priredbe	30.5.2010.		„Važno je sudjelovati“	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić

Izborna nastava-Vjeronauk

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Posjet Župnoj Crkvi Duha Svetoga	Pobliže upoznati nastanak župe i darova Duha Svetoga	Biti svjedok vjere u Isusa Krista	Prema smjernicama HNOS-a	Tijekom 5. mjeseca	/	Ponavljanje izlaganje	Vjeroučiteljica Mirjana Karatović dipl. teolog i dr. Zvonko Pažon

Izborna nastava-informatika							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Informatika	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom cijele školske godine		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Maja Jurić-Babaja
Posjet ERC-u	Upoznati način rada u informatičkim djelatnostima	Profesionalna orijentacija	Odlazak u posjet ERC-u	5.- 6. mjesec		Izrada prezentacije na temu moje buduće zanimanje-informatičar	Maja Jurić-Babaja

Dodatna nastava – engleski jezik

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
dodatna nastava – engleski jezik	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku	Proširiti vokabulat, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo	Prema planu i programu Na satovima dodatne nastave	Rad u skupinama 1 sat tjedno (35 sati u godini)	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka (Potrošni materijal tijekom rada)	Pismeno praćenje tijekom školske godine	Nataša Periškić, nastavnica engleskog jezika

Dopunska nastava----engleski jezik

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Dopunska nastava - engleski jezik	pomoć učenicima u učenju inadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi	razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	prema planu i programu	1 sat svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati (17 sati godišnje)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	usmena i pismena provjera učenika	Nataša Periškić, nastavnica engleskog jezika

Izvannastavne aktivnosti BIOLOZI, EKOLOZI

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
<p>BIOLOZI</p> <p>Eko skupina</p>	<p>Otkrivanje darovitih učenika</p> <p>-doživjeti I osvjestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju</p> <p>-potaknuti zanimanje za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća</p> <p>-steći znanje o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića i upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu</p>	<p>-osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</p> <p>-razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša</p> <p>-poticati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi</p> <p>-razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života</p> <p>-razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini</p> <p>-osposobljavanje za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>Redovna nastava</p> <p>Dopunski rad</p> <p>Dodatni rad</p> <p>Metode rješavanja problema,</p> <p>razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja,</p> <p>demonstracije</p> <p>Metode spoznaje,</p> <p>Otkrivanja</p> <p>Izvanučionička</p> <p>Nastava</p>	<p>Tijekom školske godine</p>			

Izvannastavne aktivnost projekt EKO ŠKOLA							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
EKO-ŠKOLA	Obnova statusa MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE.	Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, radom eko-patrola i u razgovorima s učenicima provoditi eko-program	Cijele školske godine	Članarina eko-škole – 5.000,00 kn, Svečanost podizanja zelene zastave – 3.000,00 kn	Međusobno praćenje ostvarenja programa, natjecanje razrednih odjela u sakupljanju papira, nagrađivanje najuspješnijih, sudjelovanje roditelja i društvene zajednice.	. Svi radnici i učenici Roditelji. Predstavnici lokalne zajednice

Izvannastavne aktivnosti—likovnjaci

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Škola pleše	Prikazati tok i karakter obrisnih crta figura u obliku krokija i razvijati sposobnost točnog zapažanja	Usvojiti brz i točan način opažanja pokreta tijela pri plesu i likovni prikaz opaženog (croquis-kroki)	Učenici promatraju plesače i crtaju krokije odabranom likovnom tehnikom	3.2010.	Oko 10 kuna po učeniku	Zajednička analiza uradaka – u kojem se sa što manje poteza postigao ponajbolji pokret	Članovi likovne skupine i učitelj l.k.
Dan škole	Uočiti, ostvariti, vrjednovati i primjeniti estetske kriterije i vrijednosti	Postaviti izložbu likovnih radova prema estetskim kriterijima	Postavljanje izložbe u maloj sali	30.5.2010.	Potreban pribor oko sto kuna	Razgovor o ostvarenosti zadatka, dobiti povratnu informaciju od posjetitelja	Članovi likovne skupine i učitelj l.k.
Izrada kraćeg animiranog filma	Uočiti, spoznati i primjeniti osnovna znanja i spoznaje o animiranom filmu	Svladati način rada i prikazati film	Pomoću digitalnog fotoaparata i računala	4.2010.	Memorijska kartica, glinamol i plastelin	Postignuta kvaliteta animacije (pokreta), prikaz u raznim prrigodama	Članovi likovne skupine i učitelj l.k.

Ekskurzije i izleti

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
<p>Završni izlet učenika osmih razreda – Ljepote Dalmacije (Sv. Filip i Jakov – Biograd n/m – NP Krka - Zadar – Šibenik)</p>	<p>upoznavanje s geografskim i povijesnim bogatstvima područja</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet znamenitostima gradova - njegovanje različitosti i tolerancije - upoznavanje kulture i običaja življenja 	<p>učenicima osmih razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje uz stručno vodstvo - izrada unaprijed pripremljenih zadataka, promatranje, bilježenje, fotografiranje 	<p>10.-13. rujna 2009.</p>	<p>Aranžman po učeniku - 1370,00 kn</p>	<p>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt</p> <p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p>	<p>Razrednice osmih razreda: Neda Mur, Jasna Dasović, Nathalie Aničić-Viviora, Nataša Periškić</p>

Dodatna nastava – fizika

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Izvođenje eksperimenta	Na osnovu eksperimenta doći samostalno do točnosti fizikalnih zakona	Razviti logičko mišljenje i zaključivanje	Grupno i individualno	Tijekom cijele godine	Baterije, žarulje, modra galica, sumpor	Usmeno i pismeno natjecanje	Učenici, učitelj
Izrada težih fizikalnih zadataka	Pripremiti učenike za srednju školu	Lako uočiti povezanost zadataka sa praksom	Grupno i individualno	Tijekom cijele godine	Papir za fotokopiranje	Usmeno i pismeno natjecanje	Učenici, učitelj