

## 6.razred

### Hrvatski jezik

| Aktivnost                                | Ciljevi  | Namjena   | Način realizacije              | Vremenik             | Troškovnik | Način vrednovanja i korištenje rezultata                  | Nositelji aktivnosti                      |
|--|--|---|--------------------------------|----------------------|------------|---|---|
| Formiranje literarne grupe 6 i 8 razreda | Poticanje i rad s darovitim učenicima -njegovanje i LJEPOTE RIJEČI | -Nastupi letararaca<br>-literarni natječaj        | Priredbe Projekti LIDRANO      | Osnutak u 9. mjesecu |            | Primjena znanja u nastavi hrvatskog jezika i književnosti | Nastavnica učenici                        |
| Čepinski suncokreti                      | Poticanje literarnih sposobnosti Spontanosti i usmenog izraza      | Tradicija seoskih običaja –javni nastup           | Priredba čepinski suncokreti   | 9. i 10. mjesec      |            | Primjene učeničke darovitosti na javnom nastupu           | KUD Čepin nastavnici Učenici Općina Čepin |
| Posjet kinu i kazalištu                  | Gledanje igranog filma (filmski jezik)<br>Scenska izvedba          | Interes za medisku kulturu u praksi               | Gledanje filma predstave       | 1. polugodište       | 35,00 kn   | Izvješće o gledanju razgovor komentar                     | Nastavnici učenici                        |
| Priredba za BOŽIĆ                        | Moralne vrijednosti  | Javno nastup                                      | Priredba za Božić              | 12.mjesec            |            | Zalaganje i aktivnost učenika                             | Roditelji Učenici nastavnici              |
| Natjecanje iz Hrvatskog jezika           | Sveobuhvatno znanje iz hrvatskog jezika                            | Provjera stečenih znanja - natjecanje             | Natjecanje iz hrvatskog jezika | 1. i 2. mjesec       |            | Postignuti rezultati (županijska) Državna razina          | Nastavnica Učenici knjižničar             |
| LIDRANO                                  | Njegovanje ljepote riječi  | Smotra literarnih radova                          | LIDRANO 2010.                  | 2. mjesec            |            | Županijski državni LIDRANO                                | Nastavnica Roditelji Učenici              |
| Škola pleše projekt                      | Odabir pjesama Prevođenje pjesama Generacijska glazba              | Korelacija niz predmeta glazbeni likovni tjelesni | Projektni dan                  | 3. i 4. mjesec       |            | Primjena naučenog (rijeci pjesme i plesni koraci)         | Učitelji roditelji Plesne škole djeca     |

|                          |   |                         |                           |              |          |   |  |
|--------------------------|---|-------------------------|---------------------------|--------------|----------|---|--|
| Izlet na Jankovac        | Zemljopisna vremena<br>Povjesne znamenitosti i priroda šuma   | Učenje na terenu        | Terenska nastava          | 3 i 4 mjesec | 50,00 kn | Primjena stečenih znanja i učenje na terenu | Nastavnici<br>Roditelji<br>učenici               |
| Literarno sijelo         | Njegovanje ljepote riječi                                     | Javni nastup literaraca | Literarno sijelo          | 5 mjesec     |          | Roditelji-publika<br>Slušaju radove         | Roditelji<br>Knjižničar<br>Učenici<br>nastavnica |
| Dopunska nastava GLAGOLI | Prepoznavanje<br>Razlikovanje<br>Glagola i glagolskih vremena | Primjena znanja         | Pismene i usmene provjere | 5 i 6 mjesec |          | Postignuti rezultati                        | Nastavnici<br>učenici                            |

| Glazbeni odgoj |  |                          |                   |                 |            |  |  |
|----------------|--|--------------------------|-------------------|-----------------|------------|--|--|
| Aktivnosti     | Ciljevi  | Namjena                  | Način realizacije | Vremenik        | Troškovnik | Način vrednovanja i korištenje rezultata                     | Nositelji aktivnosti                         |
| Olimpijski dan |  |                          |                   | 10.9.2009.      |            |  |  |
| Suncokreti     | Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.( Nastup zbora i tamburaša na priredbi) | Obilježavanje Dana kruha | priredba          | 25.i 26.9.2009. | /          | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa | Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture |
| Dan škole      | Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.(Nastup zbora i tamburaša na priredbi)  | Obilježavanje Dana škole | priredba          | 30.5.2010.      | /          | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa | Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture |

|                     |   |  |  |                        |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|------------------------|--|--|--|
| Božić               | Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.(Nastup zbora i tamburaša na priredbi) | Obilježavanje Božića   | priredba   | prosinac               | /  | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa               | Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture |
| Pjevački zbor       | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti  | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi  | Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, dva sata tjedno | Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje- 100 kn, pjesmarice   | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te uspješnost nastupa | Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture |
| Tamburaški orkestar | Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi. Usavršiti tehniku sviranja, trzanja i sollfeggia.                               | Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajnom pjesme, kola i plesove. | Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, dva sata tjedno | Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje- 100 kn, novi instrumenti: 1 A-brač-2200 kn, 1 kontra-3500 kn, žice-1500 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i u ovladavanju tehnikama sviranja | Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture |

| <b>Likovni odgoj 6. razred</b> |   |   |   |          |                    |  |                                       |
|--------------------------------|---|---|---|----------|--------------------|--|---------------------------------------|
| Aktivnosti                     | Ciljevi   | Namjena   | Način realizacije                                   | Vremenik | Troškovnik         | Način vrednovanja i korištenje rezultata   | Nositelji aktivnosti                  |
| Maskenbal                      | Uočiti, izraziti, spoznati i osvjestiti plastičan oblik | Načiniti pokladne maske za nošenje i kao dekoraciju u povodu maskenbala | U tehnici papir plastika na satu I.k.               | 2.2010.  | –                  | Biranje uspješnih maski na maskenbalu i izlaganje najuspješnijih radova na panou     | Učenici šestog razreda i učitelj I.k. |
| Posjet izložbi                 | Razviti pozitivan odnos i stav prema likovnom djelu     | Neposredno upoznavanje s izvornim umjetničkim djelom                    | Odlazak u likovnu galeriju Čepin i obilazak izložbe | 4. 2010. | 10 kuna po učeniku | Razgovarati s učenicima o zapažanjima u svrhu boljeg razumjevanja likovne umjetnosti | Učenici šestog razreda i učitelj I.k. |

| Engleski jezik |   |  |                           |                    |                                  |   |                      |
|----------------|---|--|---------------------------|--------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| Aktivnosti     | Ciljevi   | Namjena  | Način realizacije         | Vremenik           | Troškovnik                       | Način vrednovanja i korištenje rezultata                            | Nositelji aktivnosti |
| Suncokreti     | Obilježavanje Europskog dana jezika   | Zahvala za plodove zemlje  | Izrada plakata            | 25.i<br>26.9.2009. | Osiguranje potrebnog materijala  | Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu                    | Nataša Periškić      |
| Maskenbal      | Obilježavanje maskenbala  | Razvijanje jez. Vještina Ples pod maskama u školi,biranje najuspješnijih maski   | Izrada i imenovanje maski | 16.2.2010.         | Osiguranje potrebnog materijeala | Primjena naučenog u komunikaciji vrjednovanje stvaralačkog izričaja | Nataša Periškić      |
| Škola pleše    | Razvoj osjećaja za ritam,koordinaciju,druženje,doživljaj glazbe,izražavanje doživljaja plesom upoznavanje irskih i škotskih plesova | Razvijanje prijateljstva,druženja  | Ples u školi              | 3.2010.            |                                  | izbor najboljeg plesača   | Učnici i učitelji    |
| Eko dan        | Obilježavanje Eko-dana  | razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša<br><br>-upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja<br><br>-razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi<br><br>Razvijanje jez. Vještina vezanih uz temu ekologije | Projektna nastava         | 4.2010.            | Osiguranje potrebnog materijeala | Primjena naučenog u komunikaciji                                    | Nataša Periškić      |

|              |  |                              |                   |            |  |   |                  |
|--------------|--|------------------------------|-------------------|------------|--|---|------------------|
| Športski dan | Obilježavanje dana športa  | Športske igre na eng. jeziku | Igre na otvorenom | 5.2010.    | Osiguranje potrebnog materijeala               | Primjena naučenog u komunikaciji                  | Nataša Periškić  |
| Dan škole    | -poticanje aktivne suradnje s roditeljima<br>-sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina | Obilježiti Dan škole         | Priredba, izlet   | 30.5.2010. | Materijali potrebni za priredbu i prezentacije | Pohvale najaktivnijima,poticaji za daljnje akcije | Učitelji,učenici |

| Njemački jezik  |   |   |  |                 |                                  |  |                                   |
|-----------------|---|---|--|-----------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| Aktivnosti      | Ciljevi   | Namjena   | Način realizacije                                    | Vremenik        | Troškovnik                       | Način vrednovanja i korištenje rezultata         | Nositelji aktivnosti              |
| Suncokreti      | Obilježavanje Europskog dana jezika   | Zahvala za plodove zemlje                             | Izrada plakata                                       | 25.i 26.9.2009. | Osiguranje potrebnog materijala  | Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu | Nastavnici njem. jezika           |
| Maskenbal       | Obilježavanje maskenbala  | Razvijanje jez. vještina                              | Izrada i imenovanje maski                            | 16.2.2010.      | Osiguranje potrebnog materijeala | Primjena naučenog u komunikaciji                 | Nastavnici njem. jezika           |
| Eko dan         | Obilježavanje Eko-dana  | Razvijanje jez. vještina                              | Projektna nastava                                    | 4.2010.         | Osiguranje potrebnog materijala  | Primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji    | Nastavnici njem. jezika           |
| Športski dan    | Obilježavanje tog dana  | Športske igre na njem.jeziku                          | Igre na otvorenom                                    | 5.2010.         | Osiguranje potrebnog materijala  | Primjena naučenog u svakodnevnom životu          | Nastavnici njem. jezika           |
| Izborna nastava | Održavanje izb. nastave   | Osnove pism.i usm. Komunikacije na str. jeziku        | Tjedno 2 sata  | Tijekom godine  |                                  | Pism. I usm. provjera                            | Nastavnici njem. jezika           |
| ekskurzija      | Upoznavanje graditeljskog stvaralaštva širom svijeta i služenje njem. jezikom | Upoznavanje ljepota i znamenitosti iz cijelog svijeta | Odlazak i dvodnevni boravak u Klagenfurtu/Minimundus | 5. 2009.        | roditelji                        | Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu | Nast.-i njem. jezika i razrednici |

| Matematika      |  |  |  |                                     |   |   |                      |
|-----------------|--|--|--|-------------------------------------|---|---|----------------------|
| Aktivnosti      | Ciljevi  | Namjena  | Način realizacije  | Vremenik                            | Troškovnik  | Način vrednovanja i korištenje rezultata  | Nositelji aktivnosti |
| Dodatna nastava | Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti mat. zadatak ili problem<br><br>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. problema , razvoj matem. – log. zaključivanja stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, zaključivanja. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost | Rad u 4 skupine, svaka 4 sata tjedno<br><br>Nastava prema smjernicama HNOS-a | Od 7.rujna 2009. – 18. lipnja 2010. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka<br><br>Potrošni materijal tijekom rada | Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva | Vinković Zdenka      |

|                          |  |  |  |                        |   |  |                            |
|--------------------------|--|--|--|------------------------|---|--|----------------------------|
| <b>Dopunsk a nastava</b> | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima                               | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja       | Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća | Vinković Zdenka            |
| Olimpijski dan           | Razvijati svijest o potrebi suradnje,druženja i međusobnog pomaganja,naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati, | Obilježiti Olimpijski dan  | Trčanje,natjecanja   | 10.9.2009.             | Nema troškova                                   | Pohvale i medalje pobednicima  | Učitelji i učenici         |
| Maskenbal                | Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih dатума u školskoj godini,razvoj prijateljstva,međusobne suradnje                | Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu | Ples pod maskama u školi,biranje najuspješnijih maski  | 16.2.2010.             | Individualni troškovi                           | vrjednovanje stvaralačkog izričaja   | Učitelji,učenici,roditelji |

|                    |  |  |  |                 |                   |   |                            |
|--------------------|--|--|--|-----------------|-------------------|---|----------------------------|
| <b>Škola pleše</b> | Razvoj osjećaja za ritam,koordinaciju,druženje,doživljaj glazbe,izražavanje doživljaja plesom  | - razvijanje prijateljstva,druženja,vedrog duha  | Ples u školi                                 | 3. mjesec 2010. | -                 | -izbor najboljeg plesača                            | Učenici,učitelji           |
| <b>Eko dan</b>     | Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka | razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša<br>-upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja<br>-razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi | Praktični radovi,radionice, terenska nastava | 4. mjesec 2010. | Papiri,boje,alati | Pohvale najaaktivniji ma,poticaji za daljnje akcije | Roditelji,učitelji,učenici |

|              |  |   |                               |                |  |  |                  |
|--------------|--|---|-------------------------------|----------------|--|--|------------------|
| Športski dan | Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i dostignuća, razvoj samopouzdanja, kultura navijanja i bavljenja sportom   | Obilježiti sportski dan, razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom | Međurazredna natjecanja       | 5.mjesec 2010. | -  | Pohvale,nagrade  | Učitelji,učenici |
| Dan škole    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</li> <li>-sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina</li> <li>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima, putem prezentacije i priredbe prezentirati rad u školi</li> </ul> | Obilježiti Dan škole  | Priredba, prezentacije, izlet | 30.5.2010.     | Materijali potrebni za priredbu i prezentacije | Izražavanje dojmova, pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima i učiteljima | Učitelji,učenici |

| Priroda        |  |  |   |                    |            |   |   |
|----------------|--|--|---|--------------------|------------|---|---|
| Aktivnost      | Ciljevi  | Namjena  | Način realizacije   | Vremenik           | Troškovnik | Način vrednovanja i korištenje rezultata                  | Nositelji aktivnosti                                |
| Olimpijski dan | Razvijati svijest o potrebi suradnje,druženja i međusobnog pomaganja,naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati, | Obilježiti Olimpijski dan                                      | Trčanje, natjecanje   | 10.9.2009.         |            | Podjela medalja<br>Prikaz u medijima<br>Nvine,TV          | Učitelji, učenici i roditelji                       |
| Suncokreti     | Prikupiti plodove jeseni   | Obilježavanje Dana kruha                                       | Uređenje prostora škole   | 25.i<br>26.9.2009. |            | Izrada plakata  | Učitelji, učenici i roditelji                       |
| Maskenbal      | Eko maskenbal izrada maski od prirodnih materijala<br><br>Poticanje kreativnosti kod učenika                                 | Učiniti nastavu zanimljivijom i uključiti što više učenika     | Praktičan rad<br>Ples učenika   | 16.2.2010.         |            | Izbor naj maske   | Učitelji učenici roditelji                          |
| Škola pleše    | Razvoj osjećaja za ritam,koordinaciju,druženje,doživljaj glazbe,izražavanje doživljaja plesom                                | Uključiti što više učenika<br><br>Slobodno vrijeme             | radionice   | 3.2010.            |            | Prikaz rada učenika naj plesači                           | Učenici i učitelji                                  |
| Eko dan        | Razvoj ekološke svijesti učenika<br><br>Ljubav prema prirodi, Uređenje školskog okoliša                                      | Uključiti učenike i roditelje u radUnaprijediti školski okoliš | Rad na projektu ozelenimo školu,<br>Sadnja sadnica<br>Zbrinjavanje otpada | 4.2010.            | 500,00 Kn  | Analiza projekta<br>Praćenje u medijima<br>Izrada plakata | Učenici<br>Razrednici<br>Učitelj prirode roditelji, |

|                                   |  |   |   |                        |  |  |  |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------------|--|--|--|
| Dan škole                         | Sudjelovati u životu škole<br>ŠKOLA NAŠ DRUGI DOM  | Uređenje okoliša škole  | Kroz radionice  | 30.5.2010.             |  | Prezentacija rada<br>Plakati , prezentacije  | Učenici<br>Razrednici<br>Učitelj prirode<br>roditelji, |
| Terenska nastava<br><br>JANKOVAC  | Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja<br><br>Istraživanje u prirodi<br><br>Razvoj ekološke svijesti<br><br>Zaštita prirode | Primjena naučenog gradiva na terenu<br><br>Prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta | Terenska nastava<br><br>Listopadna šuma<br><br>Jankovac | Listopad 2009.         |  | Praćenje učeničke aktivnosti<br><br>Izrada plakata, prezentacija rezultata na roditeljskim sastancima i sjednicama UV                                | Učenici<br>Razrednici<br>Učitelj prirode               |
| Akcije prikupljanja starog papira | Briga za okoliš ,smanjimo sječu šuma<br><br>Uočiti važnost recikliranja<br><br>Razvoj ekološke svijesti                          | Povezati naučeno sa svakodnevnim životom  | Prikupiti stari papir                                   | Tijekom školske godine |  | Praćenje učeničke aktivnosti<br><br>Bilježenje prikupljenog papira<br><br>Izrada poredka<br><br>Najbolji razred<br><br>Medijski popratiti novine, TV | Učenici nastavnici, roditelji                          |
| Terenska nastava                  | Obilježiti Dan jabuka<br><br>Uočiti sorte jabuka   | Istraživati<br><br>Povezati naučeno   | Odlazak na teren  | 10 mjesec              |  | Izrada plakata   | Učenici nastavnici,                                    |

|                                     |  |  |                        |          |   |   |                               |
|-------------------------------------|--|--|------------------------|----------|---|---|-------------------------------|
| U voćnjaku                          | Poslovi u voćnjaku<br><br>Zdrava prehrana<br><br>Razvoj ekološke svijesti  | sa životom   |                        |          |   |   | roditelji                     |
| Terenska nastava<br><br>Kopački rit | Biljne i životinjske vrste<br><br>Prilagodbe<br><br>Hranidbeni odnosi<br><br>Zaštita prirode<br><br>Razvoj ekološke svijesti | Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća | Odlazak u park prirode | 5 mjesec | Troškovi prijevoza, vožnje brodom i ulaznice za muzej | Promatranje, zapisivanje, ispunjavanje nastavnih listića<br><br>Izrada plakata nakon terenske nastave | Učenici nastavnici, roditelji |

| Povijest  |  |   |   |  |                               |  |                       |
|---|--|---|---|--|-------------------------------|--|-----------------------|
| Aktivnosti  | Ciljevi  | Namjena   | Način realizacije   | Vremenik                               | Troškovnik                    | Način vrednovanja i korištenje rezultata   | Nositelji aktivnosti  |
| <b>KOLOĐVAR – terenska nastava</b><br>( povijest – 6. razredi ) | Zorno upoznati srednjovjekovni arheološki lokalitet zavičaja – dvorac u vodi.  | Provjeriti naučeno u nastavi povijesti srednjeg vijeka – izgled i značaj srednjovjekovne utvrde.  | Autobusom posjetiti Wasserburg Kolođvar između Čepina i Ivanovca. Provjeriti naučeno na lokalitetu. Povezati s predmetima koji prate aktivnost. | Rujan 2009. g.                         | Besplatan prijevoz autobusom. | Anketa po povratku s terenske nastave i kratke provjere znanja..Rezultate vrednovanja obvezno prikazati na roditeljskom sastanku. Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak o izvedenoj izvanučioničkoj nastavi s rezultatima vrednovanja. | Učenici i nastavnici. |
| Povijest 5. i 6. razred   | Stjecanje osnovnih znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda. | Postavljati pitanja o događajima, ljudima i društvenim pojавama u prošlosti i sadašnjosti..Njegovati pozitivan odnos prema zavičajnoj i hrvatskoj kulturnoj baštini i domovini, te europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini. | Redovna nastava.  | Određeno nastavnim planom i programom. |                               | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.<br><br>Usmeno i pismeno ispitivanje.<br><br>Vrednovanje skupnog rada.<br><br>Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja.  | Predmetni učitelj.    |

|  |   |  |   |                  |  |   |  |
|--|---|--|---|------------------|--|---|--|
| MUZEJ<br>SLAVONIJE<br>OSIJEK –<br>izvanučionička<br>nastava<br><br>( povijest – 5. -<br>8. razredi ) | Zorno kroz izložene<br>artefakte oživjeti<br>ljudsku povijest i<br>oslikati živote<br>pojedinaca i grupa<br>u određenom<br>vremenu i<br>prostoru. | Promicati vrijednost,<br>znanja, iskustva i<br>svjetonazor prošlosti<br>te poticati učenike na<br>samostalno<br>individualno<br>posjećivanje muzeja. | U suradnji s<br>muzejskim<br>pedagogom ili<br>kustosom<br>organizirati<br>radionice u<br>muzeju:<br><br>5. r. – Rim; 6. r. –<br>srednji vijek; 7. r.<br>– Prvi svjetski rat;<br>8. r. – najnovije<br>doba usporediti sa<br>svakodnevnim<br>životom,<br>običajima i<br>tradicijom<br>prošlosti.<br><br>Povezati s<br>predmetima koji<br>prate aktivnost. | Svibanj 2009. g. | Besplatan<br>prijevoz<br>autobusom.<br>Ulaznica za<br>stručnog vodiča<br>12,00 kuna. | Anketa po povratku<br>iz muzeja i kratke<br>provjere znanja.<br><br>Rezultate<br>vrednovanja<br>obvezno prikazati na<br>roditeljskom<br>sastanku.<br><br>Eventualno u<br>stručnoj periodici<br>objaviti članak o<br>izvedenoj<br>izvanučioničkoj<br>nastavi s rezultatima<br>vrednovanja. | Učenici,<br>nastavnici,<br>muzejski<br>pedagozi ili<br>kustosi muzeja. |
|--|---|--|---|------------------|--|---|--|

| Zemljopis                           |  |  |   |                 |                        |  |                                |
|-------------------------------------|--|--|---|-----------------|------------------------|--|--------------------------------|
| Aktivnosti                          | Ciljevi  | Namjena  | Način realizacije                             | Vremenik        | Troškovnik             | Način vrednovanja i korištenje rezultata           | Nositelji aktivnosti           |
| Eko dan                             | Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka | razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša<br>-upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja<br>-razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi | Praktični radovi, radionice, terenska nastava | 4.2010.         | Papiri, boje, alati    | Pohvale najaktivnijima, poticaji za daljnje akcije | Roditelji, učitelji, učenici Z |
| Terenska nastava-Zračna luka -Klisa | Upoznati način rad, promet i destinacije   | Naučeno primijeniti i proširiti  | Posjet zračnoj luci                           | 4. ili 5. 2010. | 20,00 kn po učeniku    | Izrada prezentacija                                | Neda Mur                       |
| Obilježavanje Dana UN-a             | Istraživanjem proširiti znanje   | Prikupiti materijale, samostalno istraživati   | Izrada plakata                                | 10.2009.        | Papir, boje, kopiranje | Pohvala najaktivnijim uč.kritički osvrt na rad     | Neda Mur                       |

| Tehnička kultura                   |  |  |  |                                     |             |  |                                       |
|------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|-------------|--|---------------------------------------|
| Aktivnosti                         | Ciljevi  | Namjena  | Način realizacije                                | Vremenik                            | Troškovnik  | Način vrednovanja i korištenje rezultata                 | Nositelji aktivnosti                  |
| Izvannastavna aktiuvnost-tehničari | Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. | Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi. | Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja. | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Oko 1600 kn | Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi. | Učenici 6. Razreda i učitelj Z. Popić |

| Tjelesna i zdravstvena kultura |  |   |  |                               |            |   |                                 |
|--------------------------------|--|---|--|-------------------------------|------------|---|---------------------------------|
| Aktivnosti                     | Ciljevi  | Namjena   | Način realizacije                          | Vremenik                      | Troškovnik | Način vrednovanja i korištenje rezultata  | Nositelji aktivnosti            |
| Olimpijski dan                 | Baviti se športom                                      | Zdrav način života                                      | trčanje                                    | 10.9.2009.                    |            | Okupiti što veći broj učenika   | Ivan Pospišil,<br>Ivan Lozančić |
| Kros                           | „u zdravom tijelu zdrav duh“                           | Natjecanje za školu                                     | trčanje                                    | 22.9.2009.                    |            | Detaljan uvid u funkc. sposobnosti učenika  | Ivan Pospišil,<br>Ivan Lozančić |
| Odbojka                        | Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima | Predstavljanje škole na sportskim natjecanjima          | Treninzi i utakmice                        | Tijekom cijele školske godine |            | Rezultate i postignuća koristiti za planiranje i program trenažnih procesa          | Ivan Pospišil                   |
| Nogomet                        | Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima | Intenzifikacija nastavnih procesa, predstavljanje škole | Treninzi i utakmice                        | Tijekom cijele školske godine |            | Na temelju rezultata unaprijediti plan i program                                    | Ivan Lozančić                   |
| Športski dan                   | Skrenuti pažnju učenika na potrebu za kretanjem        | Uključiti sve učenike u športske aktivnosti             | Međurazredno natjecanje                    | 5.2010.                       |            | Uključiti što više učenika u neke sportske aktivnosti tijekom cijele školske godine | Ivan Pospišil,<br>Ivan Lozančić |
| Dan škole                      | Obilježavanje Dana škole                               | Uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti        | Međurazredna natjecanja, smotre i priredbe | 30.5.2010.                    |            | „Važno je sudjelovati“  | Ivan Pospišil,<br>Ivan Lozančić |

| Izborna nastava-Vjeronauk        |   |   |                          |                    |            |   |  |
|----------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------|------------|---|--|
| Aktivnosti                       | Ciljevi   | Namjena                                 | Način realizacije        | Vremenik           | Troškovnik | Način vrednovanja i korištenje rezultata  | Nositelji aktivnosti   |
| Posjet Župnoj crkvi Duha Svetoga | Pobliže se upoznati s liturgijskim predmetima i misnim ruhom. | Osjećati se kao aktivni član svoje župe | Prema smjernicama HNOS-a | Tijekom 5. mjeseca | /          | Ponavljanje gradiva<br>Usmeno ispitivanje | Vjeroučiteljica<br>Mirjana Karatović<br>dipl. teolog i dr.<br>Zvonko Pažin |

| Izvanškolske aktivnosti-informatika |  |   |   |                               |                                       |  |                      |
|-------------------------------------|--|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------|
| Aktivnosti                          | Ciljevi  | Namjena   | Način realizacije   | Vremenik                      | Troškovnik                            | Način vrednovanja i korištenje rezultata | Nositelji aktivnosti |
| Informatika                         | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. | Putem izvanškolske nastave u specijaliziranoj učionici sa računalima i projektorom kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Tijekom cijele školske godine | Roditelji plaćaju 520 kn na račun ZTK | Kroz korelacije sa drugim predmetima     | Maja Jurić-Babaja    |

| Dodatna nastava – engleski jezik        |  |   |                        |   |  |   |                      |
|---|--|---|------------------------|---|--|---|----------------------|
| Aktivnosti                              | Ciljevi  | Namjena   | Način realizacije      | Vremenik  | Troškovnik   | Način vrednovanja i korištenje rezultata                                      | Nositelji aktivnosti |
| <b>engleski jezik – dodatna nastava</b> | Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku | Proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo | Prema planu i programu | Rad u skupinama 1 sat tjedno (35 sati u godini) | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka (Potrošni materijal tijekom rada) | Pismeno praćenje tijekom školske godine, Kroz korelacije sa drugim predmetima | Nataša Periškić      |

| Dopunska nastava - engleski jezik        |   |   |                        |  |  |   |                      |
|--|---|---|------------------------|--|--|---|----------------------|
| Aktivnosti                               | Ciljevi   | Namjena   | Način realizacije      | Vremenik   | Troškovnik   | Način vrednovanja i korištenje rezultata  | Nositelji aktivnosti |
| <b>engleski jezik – dopunska nastava</b> | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku | Prema planu i programu | Rad u skupinama<br>1 sat svaki drugi tjedan (17 sati u godini) | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka (Potrošni materijal tijekom rada) | Usmena i pismena provjera učenika<br><br>Pratit će se napredak svakog pojedinog učenika u svrhu poboljšanja njegova uspjeha | Nataša Periškić      |

| Izvannastavne aktivnosti—likovnjaci |  |  |   |            |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|---|------------|--|--|--|
| Aktivnosti                          | Ciljevi  | Namjena  | Način realizacije   | Vremenik   | Troškovnik                               | Način vrednovanja i korištenje rezultata   | Nositelji aktivnosti                   |
| Škola pleše                         | Prikazati tok i karakter obrisnih crta figura u obliku krokija i razvijati sposobnost točnog zapažanja | Usvojiti brz i točan način opažanja pokreta tijela pri plesu i likovni prikaz opaženog (croquis-kroki) | Učenici promatraju plesače i crtaju krokije odabranom likovnom tehnikom | 3.2010.    | Oko 10 kuna po učeniku                   | Zajednička analiza uradaka – u kojem se sa što manje poteza postigao ponajbolji pokret | Članovi likovne skupine i učitelj I.k. |
| Dan škole                           | Uočiti, ostvariti, vrednovati i primjeniti estetske kriterije i vrijednosti                            | Postaviti izložbu likovnih radova prema estetskim kriterijima  | Postavljanje izložbe u maloj sali                                       | 30.5.2010. | Potreban pribor oko sto kuna             | Razgovor o ostvarenosti zadatka, dobiti povratnu informaciju od posjetitelja           | Članovi likovne skupine i učitelj I.k. |
| Izrada kraćeg animiranog filma      | Uočiti, spoznati i primjeniti osnovna znanja i spoznaje o animiranom filmu                             | Svladati način rada i prikazati film   | Pomoću digitalnog fotoaparata i računala                                | 4.2010.    | Memorijska kartica, glinamol i plastelin | Postignuta kvaliteta animacije (pokreta), prikaz u raznim prigodama                    | Članovi likovne skupine i učitelj I.k. |

| Ekskurzije i izleti |   |  |                   |               |                |   |                                |
|---------------------|---|--|-------------------|---------------|----------------|---|--------------------------------|
| Aktivnosti          | Ciljevi   | Namjena  | Način realizacije | Vremenik      | Troškovnik     | Način vrednovanja i korištenje rezultata                                      | Nositelji aktivnosti           |
| Jankovac            | Slkiciratij jednostavne geom. oblikne ,nacrtati ih i konstruirati pomoću pribora ,prepoznati ,iimenovati geom. oblike u ravnini | Rabiti tehnologiju za crtanje ,prikljupljanje podataka i informacija | putovanje         | 28.09.2009.   | 60 kuna po uč. | Vrednovanje projektnog rada ,terenske nastave,,ostvarenost ciljeva i zadataka | nastavnici, roditelji, učenici |
| Kopački rit         | Usporediti, procijeniti i izmjeriti duljinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut, te preračunavati mjerne jedinice         | Snalaženje u svakodnevnom životu                                     | putovanje         | 4., 5. mjesec | cijena karte   | Vrednovanje projektnog rada ,terenske nastave,,ostvarenost ciljeva i zadataka | nastavnici, roditelji, učenici |