

## 5.razred

Hrvatski jezik							
nastavnice:M.Dobutović,A.Koprivnjak							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Jezična komunikacija i oslobađanje u dramskom izrazu,radost u zajedništvu	Učenicima Za razvoj interesa	U redovnoj nastavi prema smjernicama HNOS-a	25.i 26.9.2009.	10.00kn za papire u boji	Samoprocjena,foto-zapis za razredni i predmetni album	Učenici i učiteljica HJ
Eko dan	Jezično obogaćivanje,poštovanje i ljubav prema darovima prirode,odgovornost za postupke	Učenicima Za razvoj interesa	U redovnoj nastavi kroz književne tekstove	4.2010.	-	Samoprocjena, pano-izložba, stvaranje	Učenici i učiteljica HJ
Dječje kazalište-(izvanučionička)	Primiti i prihvatiti kulturno-umjetnički i odgojni utjecaj kazališta	Učenicima 5.razreda za razvoj medijske kulture	Posjet kazalištu za djecu	Tijekom šk.godine	60.00kn	Samoprocjena Izlaganje,stvaralačko pisanje	Učiteljice hrvatskoga jezika u petom razredu
Šuma spava (terenska)	Bogaćenje rječnika,razvijanje receptivnih sposobnosti	Učenicima 5. razreda za razvoj osobnosti	Izlet u šumu	listopad	-	Stvaranje, foto-strip,stvaralačko pisanje-ocjenjivanje pismenog sastavka	Učiteljice hrvatskoga jezika u petom razredu
Dopunska nastava	Stjecanje temeljnih znanja Pomoć pri ovladavanju temeljnim znanjima	pojediniučenicima 5.a i 5.b za osposobljavanje u jezičnom izražavanju	U nastavi	Tijekom godine	Troškovi fotokopiranja radnih listića	Pismeno opisno praćenje, samoprocjena	Učiteljica hrvatskoga jezika u 5.a i 5.b

Dramska družina Novinarska družina	Radost druženja, uživanje u ljepoti dramskog izražavanja, razvoj kreativnih jezičnih i glumačkih sposobnosti Komunikacija. samostalnost, odnos s medijima	Za promidžbu škole roditeljima i učenicima	Izvanastavne aktivnosti	Tijekom godine	Troškove za radni materijal i scenske rekvizite snose roditelji ili škola prema potrebi	Promidžba školskih aktivnosti na revijama, smotrama, nastupima, priredbama, u aktivnostima šire društvene zajednice	Pismeno praćenje i zapažanje napredovanja, snimanje kamerom, foto-zapis, prikaz na web stranici
Dani kruha	Razvijati osjećaj za lijepu riječ, služiti se lijepom riječju	Za promidžbu škole, za razvoj kulture Učenicima i učiteljima	Projekt za redovnu nastavu	Rujan, listopad	Troškovi za papir u boji	Izlaganje na panou u šk. knjižnici izložba uč. Uradaka, samoprocjena i ocjena kreativnog rada	Učiteljica HJ
Pozdrav proljeću	Razvijati osjećaj za lijepu riječ, služiti se lijepom riječju	Učenicima za ostvarivanje komunikacijskih vrijednosti	Projekt za izvanučioničku	Ožujak, travanj	-	Foto-strip, izlaganje na panou u šk. knjižnici, samoprocjena i ocjena kreativnog rada	Učiteljice HJ

Glazbeni odgoj							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.( Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Dana kruha	priredba	25.i 26.9.2009.	/	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture
Dan škole	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.(Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Dana škole	priredba	30.5.2010.	/	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture

Božić	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.(Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Božića	priredba	prosinac	/	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture
Pjevački zbor	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, dva sata tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje-100 kn, pjesmarice	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te uspješnost nastupa	Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture
Tamburaški orkestar	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi. Usavršiti tehniku sviranja, trzanja i sollfeggia.	Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajnom pjesme, kola i plesove.	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, dva sata tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje-100 kn, novi instrumenti: 1 A-brač-2200 kn, 1 kontra-3500 kn, žice-1500 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i u ovladavanju tehnikama sviranja	Željka Grgošević učiteljica glazbene kulture

Likovni odgoj							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Uočiti, istražiti, spoznati, izraziti i vrjednovati zadane boje	Izrada dekoracija u povodu manifestacije Čepinski suncokreti	Rad se realizira u tehnici kolaž na satu l.k.	25.i 26.9.2009.	–	Učenici otkrivaju estetske vrijednosti u motivu i samoj izvedbi svoga i tuđeg rada	Učenici petog razreda i učitelj l. k.
Posjet izložbi	Razviti pozitivan odnos i stav prema likovnom djelu	Neposredno upoznavanje s izvornim umjetničkim djelom	Odlazak u Likovnu galeriju Čepin i obilazak izložbe	4. 2010.	10 kuna po učeniku	Razgovarati s učenicima o zapažanjima u svrhu boljeg razumjevanja likovne umjetnosti	Učenici petog razreda i učitelj l.k.
Suncokreti	Uočiti, istražiti, spoznati, izraziti i vrjednovati zadane boje	Izrada dekoracija u povodu manifestacije Čepinski suncokreti	Rad se realizira u tehnici kolaž na satu l.k.	25.i 26.9.2009.	–	Učenici otkrivaju estetske vrijednosti u motivu i samoj izvedbi svoga i tuđeg rada	Učenici petog razreda i učitelj l. k.

Engleski jezik							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Obilježavanje europskog dana jezika	Zahvala za plodove zemlje i povezivanje s tradicijom obilježavanja Dana Zahvalnosti u SAD-u	Izrada plakata, prigodno tematsko uređenje učionice	25.i 26.9.2009.	Potrošni materijal za rad učenika	Primjena naučenoga u svakodnevnim situacijama	Nastavnik engleskog jezika
Maskenbal	Razvijati kod učenika kulturu maskiranja	Naučiti učenike o povijesti maskiranja i povezati to s tradicijom i običajima vezanim uz maskiranja u zemljama engleskog govornog područja	Uređenje učionice, prezentacije, izrada plakata	16.2.2010.	Potrošni materijal za rad učenika	Nastavni listići te primjena naučenoga u svakodnevnom životu	Nastavnik engleskog jezika
Eko dan	Obilježavanje Eko dana	Razvijati i osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša, zatim naučiti učenike osnovnim tehnikama kako čuvati okoliš djelujući lokalno, a misleći globalno	Izrada plakata, prezentacija	4.2010. i tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika	Nastavni listići te primjena naučenoga u svakodnevnom životu	Nastavnik engleskog jezika

Izborna nastava u 5. razredu	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda zemalja engleskog govornog područja	Razvijati jez. vještine i sposobnosti komunikacije na str. jeziku, te usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, vrste riječi, itd.)	Prema planu i programu	Tijekom godine	Nabava pribora i opreme	Pismena i usmena provjera	Nastavnik engleskog jezika
Projektni dan – zdrava prehrana	Pripremiti zajedno zdravi obrok	Osvijestiti kod učenika povezanost između pravilne prehrane i zdravlja	Pripremanje obroka u školskoj kuhinji i izrada plakata	Svibanj 2010.	Troškovi kupovine namirnica	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu; nastavni listići	Nastavnik engleskog jezika

Njemački jezik							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Obilježavanje Europskog dana jezika	Zahvala za plodove zemlje	Izrada plakata	25.i 26.9.2009.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Nastavnici njem. jezika
Maskenbal	Obilježavanje maskenbala	Razvijanje jez. vještina	Izrada i imenovanje maski	16.2.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji	Nastavnici njem. jezika
Eko dan	Obilježavanje Eko-dana	Razvijanje jez. vještina	Projektna nastava	4.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji	Nastavnici njem. jezika
Športski dan	Obilježavanje tog dana	Športske igre na njem.jeziku	Igre na otvorenom	5.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Nastavnici njem. jezika
ekskurzija	Upoznavanje graditeljskog stvaralaštva širom svijeta i služenje njem. jezikom	Upoznavanje ljepota i znamenitosti iz cijeloga svijeta	Odlazak i dvodnevni boravak u Klagenfurtu/Minimundus	5. 2009.	roditelji	Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Nast.-i njem. jezika i razrednici
Dopunska nastava u 5. razredu	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi	Razvijanje jez. vještina i sposobnostikomunikacije na str. jeziku	Prema planu i programu	Tijekom godine	Nabava pribora i opreme	Pismena i usmena provjera	M. Perković
Izvanučionička nastava za 8. razrede	Posjet Austrijskoj čitaonici	Motviranje na individualno korištenje čitaonicom	Odlazak autobusom u suprotnoj smjeni	11. 2009.		Dugorčno korištenje	Nast.-i njem. jezika
Projektna nastava 8. R.	Palačinke pečemo	Povezivanje prakse i teorije	U šk. Kuhinji pečemo palačinke i pravimo plakat	5. mj.2009.		Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Nast.-i njem. jezika



**Matematika**

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
<b>Dodatna nastava</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti mat. zadatak ili problem Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. problema , razvoj matem. – log. zaključivanja stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Rad u 4 skupine, svaka 4 sata tjedno  Nastava prema smjernicama HNOS-a	Od 7.rujna 2009. – 18. lipnja 2010.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka  Potrošni materijal tijekom rada	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva	Katalinić Mislav

<b>Dopunska nastava</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća	Katalinić Mislav
Olimpijski dan	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati,	Obilježiti Olimpijski dan	Trčanje, natjecanja	10.9.2009.	Nema troškova	Pohvale i medalje pobjednicima	Učitelji i učenici
Maskenbal	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	Ples pod maskama u školi, biranje najuspješnijih maski	16.2.2010.	Individualni troškovi	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Učitelji, učenici, roditelji

<p><b>Škola pleše</b></p>	<p>Razvoj osjećaja za ritam,koordinaciju,druženje,doživljaj glazbe,izražavanje doživljaja plesom</p>	<p>- razvijanje prijateljstva,druženja,vedrog duha</p>	<p>Ples u školi</p>	<p>3. mjesec 2010.</p>	<p>-</p>	<p>-izbor najboljeg plesača</p>	<p>Učenici,učitelji</p>
<p><b>Eko dan</b></p>	<p>Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjek</p>	<p>razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razviti svijest o vlastitom zdravlju I zdravlju drugih ljudi</p>	<p>Praktični radovi,radionice, terenska nastava</p>	<p>4. mjesec 2010.</p>	<p>Papiri,boje, alati</p>	<p>Pohvale najaaktivnijima, poticaji za daljnje akcije</p>	<p>Roditelji,učitelji,učenici</p>

<b>Športski dan</b>	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i dostignuća, razvoj samopouzdanja, kulture navijanja i bavljenja sportom	Obilježiti sportski dan, razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom	Međurazredna natjecanja	5. mjesec 2010.	-	Pohvale, nagrade	Učitelji, učenici
<b>Dan škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje aktivne suradnje s roditeljima</li> <li>- sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina</li> <li>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima, putem prezentacije i priredbe prezentirati rad u školi</li> </ul>	Obilježiti Dan škole	Priredba, prezentacije, izlet	30.5.2010.	Materijali potrebni za priredbu i prezentacije	Izražavanje dojmova, pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima i učiteljima	Učitelji, učenici

PRIRODA							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
OKOLIŠ ŠKOLE	Pronaći i sakupiti prirodni materijal	Razlikovati živu i neživu prirodu	Organizirati sat prirode u školskom dvorištu	9. mjesec		Utvrđiti stupanj i kvalitetu postavljenog cilja	Učitelj učenici
ZOOLOŠKI VRT	Upoznati zajedničke osobine kralješnjaka i njihov jedinstven plan građe	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja	Organizirati izlet u zoološki vrt	10. mjesec	Troškovi prijevoza i ulaznice	Opisno, s namjerom opisa dostignuća  Izrada plakata	Učitelj učenici
POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU ILI FARMI	Imenovati uzgajane životinje i koristi koje čovjek ima od njih	Razvijati ekološku svijest i pravilan stav prema uzgoju životinja	Organizirati posjet seoskom gospodarstvu	6. mjesec		Procjenjivanje i vrednovanje odgojno obrazovnih komponenti  Izrada plakata	Učitelj učenici

Povijest							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Razvijati sportski duh, motoričke sposobnosti	Obilježiti Olimpijski dan	Trčanje- kros, međuškolska natjecanja.	10.9.2009.	/	Podjela medalja i pohvale.	
Suncokreti	Razvijati pravilan stav prema kruhu.	Obilježiti blagdan Dani kruha.	Zajednička proslava.	25.9.2009	Pekarski proizvodi po želji.	Usmeno izražavanje dojmova.	
Maskenbal	Poticati maštu i vedar duh.	Povezati običaje nekada i danas.	Ples pod maskama.	16.2.2009.	Individualno.	Izbor najljepše maske, nagrade.	
Škola pleše	Razvijati osjećaj za ritam, prijateljstvo.					Pohvale i poticaji	
Eko dan	Živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima.	Razvijati ekološku svijest.	Praktični radovi i radionice.	Travanj	Papir, boje, pribor za rad.	Pohvale i poticaji	

Športski dan	Razvijati zdravstvene navike, kulturu ponašanja na sportskim događajima.	Obilježiti športski dan,	Međurazredna natjecanja	Svibanj		Pohvale i nagrade.	
Dan škole	Putem prezentacije pokazati sve što učenici rade u školi.	Obilježiti Dan škole	Priredba, izlet i prezentacija.	Svibanj	Vlastiti materijal	Izražavanje dojmova.	
Terenska nastava- Vučedol	Približiti učenicima naseljavanje na ovim prostorima.	Terenskom nastavom približiti učenicima prošlo vrijeme	Plakati, križaljke.	Rujan	120 kn	Usmenom provjerom vrednovati učenike.	
Projekt- Istražujemo pismo	Uočiti važnost pisma nekada i danas.	Stečena znanja koristiti u nastavi.	Prezentacija, plakati, izvještaji			Utvrđiti rad učenika na projektu ,te snalaženje u interpretaciji,vrednovanje.	

Projekt- Građevine Rimskog doba.	Razvijati opću kulturu, te proširiti znanje o Rimu.	Stečeno znanje koristiti u nastavi.	Izveštavanje o zadatku, prezentacije, plakat.			Redovitim praćenjem pridonijeti konačnoj ocjeni.	
Terenska nastava-lokalitet Ovčara, kraj u kojem živimo.	Razvijati želju za istraživanjem svoga kraja.	Terenskom nastavom učenicima približiti svoje mjesto.	Zapažanja, pitanja, komentari, prezentacij e.			Izložba radova i pohvala.	
Povijest 5. i 6. razred	Stjecanje osnovnih znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda.	Postavljati pitanja o događajima, ljudima i društvenim pojavama u prošlosti i sadašnjosti.  Njegovati pozitivan odnos prema zavičajnoj i hrvatskoj kulturnoj baštini i domovini, te europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini.	Redovna nastava.	Određeno nastavnim planom i programom.		Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.  Usmeno i pismeno ispitivanje.  Vrednovanje skupnog rada.  Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja.	Predmetni učitelj.



<p><b>MUZEJ SLAVONIJE OSIJEK – izvanučionička nastava</b> ( povijest – 5. - 8. razredi )</p>	<p>Zorno kroz izložene artefakte oživjeti ljudsku povijest i oslikati živote pojedinaca i grupa u određenom vremenu i prostoru.</p>	<p>Promicati vrijednost, znanja, iskustva i svjetonazor prošlosti te poticati učenike na samostalno individualno posjećivanje muzeja.</p>	<p>U suradnji s muzejskim pedagogom ili kustosom organizirati radionice u muzeju:5. r. – Rim; 6. r. – srednji vijek; 7. r. – Prvi svjetski rat; 8. r. – najnovije doba usporediti sa svakodnevnim životom, običajima i tradicijom prošlosti.Povezati s predmetima koji prate aktivnost.</p>	<p>Svibanj 2009. g.</p>	<p>Besplatan prijevoz autobusom. Ulaznica za stručnog vodiča 12,00 kuna.</p>	<p>Anketa po povratku iz muzeja i kratke provjere znanja.  Rezultate vrednovanja obvezno prikazati na roditeljskom sastanku.  Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak o izvedenoj izvanučioničkoj nastavi s rezultatima vrednovanja.</p>	<p>Učenici, nastavnici, muzejski pedagozi ili kustosi muzeja.</p>
--	---	---	---	-----------------------------	--	--	---

**Zemljopis**

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Posjet meteorološkoj postaji	Upoznati instrumente i način rada	Upoznati mjerne instrumente i način rada	Posjet	3. ili 4. 2010.	15,00 kn po učeniku	Vrednovanje plakata i prezentacija	Neda Mur

**Tehnička kultura**

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Izvanastavna aktivnost-tehničari	Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.	Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.	Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Oko 1600 kn	Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi.	Učenici 5. Razreda i učitelj Z. Popić

Tjelesna i zdravstvena kultura							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Baviti se športom	Zdrav način života	trčanje	10.9.2009.		Okupiti što veći broj učenika	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Kros	„u zdravom tijelu zdrav duh“	Natjecanje za školu	trčanje	22.9.2009.		Detaljan uvid u funkc. sposobnosti učenika	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Odbojka	Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima	Predstavljanje škole na sportskim natjecanjima	Treninzi i utakmice	Tijekom cijele školske godine		Rezultate i postignuća koristiti za planiranje i program trenažnih procesa	Ivan Pospišil
Nogomet	Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima	Intenzifikacija nastavnih procesa, predstavljanje škole	Treninzi i utakmice	Tijekom cijele školske godine		Na temelju rezultata unaprijediti plan i program	Ivan Lozančić
Športski dan	Skrenuti pažnju učenika na potrebu za kretanjem	Uključiti sve učenike u športske aktivnosti	Međurazredno natjecanje	5.2010.		Uključiti što više učenika u neke sportske aktivnosti tijekom cijele školske godine	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Dan škole	Obilježavanje Dana škole	Uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti	Međurazredna natjecanja, smotre i priredbe	30.5.2010.		„Važno je sudjelovati“	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić

**Izborna nastava-Vjeronauk**

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Posjet župnoj crkvi Duha Svetoga	Pobliže upoznavanje sa župnom zajednicom	Aktivno se uključiti U život župe	Prema smjericama HNOS-a	Svibanj 2010.	/	Ponavljanje naučenog gradiva o ponašanju u crkvi	Vjeroučiteljica R. Kadleček i župnik Z. Pažin

**Izvanškolske aktivnosti-informatika**

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Informatika	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	Putem izvanškolske nastave u specijaliziranoj učionici sa računalima i projektorom kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom cijele školske godine	Roditelji plaćaju 520 kn na račun ZTK	Kroz korelacije sa drugim predmetima	Maja Jurić-Babaja

Izvanastavne aktivnosti—cvjećari							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Urediti školsko dvorište	Pobuditi u djeci zahvalnost za plodove zemlje	Sadnja ukrasnog grmlja	25.i 26.9.2009.	cca. 1 500,00 kn	Sudjelovanjem na Suncokretima prigodnim uređenjem okoliša	grupa cvjećara i nastavnica Ivana Labaj
Eko dan	Uređenje školskih hodnika	Pobuditi u djece svijest o važnost očuvanja prirode	Uređenje školskih prostorija cvijećem	4.2010.	cca. 1000 kn	Sudjelovanje u projektu Rascvjetajmo školu	Grupa cvjećara i nastavnica Ivana Labaj
Dan škole	Uređenje školskih prostorija	Urediti školu za Dan škole	Uređenje školskih prostorija cvijećem	30.5.2010.	-	Projekt Rascvjetajmo školu	gRupa cvjećara i nastavnica Ivana Labaj

Izvannastavne aktivnosti—likovna skupina							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Škola pleše	Prikazati tok i karakter obrisnih crta figura u obliku krokija i razvijati sposobnost točnog zapažanja	Usvojiti brz i točan način opažanja pokreta tijela pri plesu i likovni prikaz opaženog (croquis-kroki)	Učenici promatraju plesače i crtaju krokije odabranom likovnom tehnikom	3.2010.	Oko 10 kuna po učeniku	Zajednička analiza uradaka – u kojem se sa što manje poteza postigao ponajbolji pokret	Članovi likovne skupine i učitelj l.k.
Dan škole	Uočiti, ostvariti, vrjednovati i primjeniti estetske kriterije i vrijednosti	Postaviti izložbu likovnih radova prema estetskim kriterijima	Postavljanje izložbe u maloj sali	30.5.2010.	Potreban pribor oko sto kuna	Razgovor o ostvarenosti zadatka, dobiti povratnu informaciju od posjetitelja	Članovi likovne skupine i učitelj l.k.
Izrada kraćeg animiranog filma	Uočiti, spoznati i primjeniti osnovna znanja i spoznaje o animiranom filmu	Svladati način rada i prikazati film	Pomoću digitalnog fotoaparata i računala	4.2010.	Memorijska kartica, glinamol i plastelin	Postignuta kvaliteta animacije (pokreta), prikaz u raznim prrigodama	Članovi likovne skupine i učitelj l.k.



**Ekskurzije i izleti**

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Učenička ekskurzija	Upoznati zemlju njemačkog govornog područja	Motivirati učenike za učenje stranih jezika	Putovanje na dvodnevnu ekskurziju	travanj, svibanj	cca. 850,00 kn	Koristiti prikupljene podatke u nastavi njemačkog jezika	učenici petih razreda, razrednici i roditelji