

OŠ VLADIMIR NAZOR, ČEPIN , PŠ BRIJEŠĆE,PŠ ČEPINSKI MARTINCI
 Šk.god. 2009./2010.

ŠKOLSKI KURIKULUM (3. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji i njihova odgovornost
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. , razvoj matem. – log. zaključivanja stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Rad u 4 skupine, svaka 1 sat tjedno (35 sati u godini) Nastava prema smjernicama HNOS-a	Od 7.rujna 2009. – 18. lipnja 2010.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom rada	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva	Renata Klarić,Nada Tomić,Vesna Zrinušić,Jožefina Ambroš,Sandra Horvat- učiteljice 3.razreda

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje	Tijekom šk. godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju	Renata Klarić, Nada Tomić, Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš, Sandra Horvat- učiteljice 3.razreda
Dopunska nastava iz matematike	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća	Renata Klarić, Nada Tomić, Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš, Sandra Horvat- učiteljice 3.razreda
Izvanučionička nastava PID	Posjet Muzeju Slavonije u Osijeku	Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti, prošlosti naših krajeva, kulturno povijesnim spomenicima, arheološkim nalazima	Terenska nastava - obilazak muzeja	Svibanj 2010.	Prijevoz Ulaznice	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika	Razredni učitelji, kustos muzeja
Izvanučionička nastava	Posjet kazalištu	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja	Gledanje kazališne predstave i razgovor sa	Tijekom šk. god. (3-4)	Ulaznice i prijevoz	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno	Razredni učitelji Dječje kazalište u Osijeku

Hrvatski jezik		medijske kulture – kazališta.	glumcima i redateljem	predstav e)		praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika	
ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA	Ostvarenje nastavnog Plana i programa, snalaženje učenika u prirodi, samostalno učenje i snalaženje u svakodnevnim situacijama i škola plivanja	Nastava za učenike 3. r i škola plivanja	Različiti oblici i metode rada, škola plivanja, boravak u prirodi, upoznavanje brežuljkastog kraja	21.9.2009.-26.9.2009.	660,00 kn- troškove snose roditelji	Pismeno praćenje učenika, pohvale najvrijednijima, diplome učenicima koji su uspješno prošli obuku plivanja	Učiteljice 3. Razreda, učenici, studenti, uposlenici Crvenog križa
Ekskurzija učenika 1. r u Đakovo	Upoznati grad Đakovo, kulturne i prirodne znamenitosti	Upoznati ovaj dio zavičaja, njegove znamenitosti i specifičnosti	Obilazak uz stručno vodstvo, Promatranje, Bilježenje	5. mjesec	Oko 140 kn	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	Učiteljica 1. I 3. Razreda Sandra Horvat
Projekt OBILJEŽJA ZAVIČAJA- podneblje i vremenska obilježja zavičaja	Upoznati zavičaj u kojem živimo, vremenska obilježja i karakteristike	Samostalnim rješavanjem problema, istraživanjem i pronalaženjem rješenja razumjeti vremenska obilježja	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, raščlanjivanje, usustavljanje, radionica, prezentacija -rad u skupinama, paru, pojedinačno	Tijekom šk god. 2009./10.	-potrošni materijali	Prema tablici za ocjenu projekta po bodovnom sustavu. Nositelji projekta će uz jedinstvenu ocjenu projekta ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog sudionika	Učiteljice, učenici, roditelji
Izleti učenika	Upoznati karakteristike mjesta	Spoznati način života i rada	Obilazak, Promatranje,				Razredni učitelji

Pozdrav jeseni Pozdrav proljeću	u različita godišnja doba	ljudi u različita godišnja doba	Bilježanje	Rujan Ožujak	Nema troškova	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.	
INA Likovnjaci	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama - poticati zajednički rad - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovati na izložbama - doprinijeti u izradi školskoga lista - uređivanje panoa u prostorima naše škole - ukrašavanje pozornica za školske priredbe 	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi 	Tijekom školske godine 35 sati	učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor - dio sredstava dobivamo u školi (hamer papir, kolaž papir)	Pismeno praćenje napredovanja učenika, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju školske godine	Sandra Horvat – učiteljica 1. i 3. R PŠ Čepinski Martinci
Folklorna skupina	Upoznavanje i učenje plesova Slavonije i Baranje, usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara	Njegovanje narodnih običaja i kulture, sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan	Izvanastavna aktivnost za učenike 1. do 4. r. , 1 sat tjedno, vježbanje koreografije - učenje pjesama - pisanje	Tijekom školske godine 35 sati	Troškovi za popratni materijal (CD, popravci nošnji)	Pismeno praćenje napredovanja učenika, Nastupi na priredbama i manifestacijama,	Jozefina Ambroš, učiteljica 3.b razreda

	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima - razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake 	škole	<ul style="list-style-type: none"> - postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama 				
Dramska skupina	<p>bolje upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kazališne terminologije - razvijati osjećaj za glumu, razvijanje koncentracije do samostalnih dramatizacija, pamćenje, upornost i kreativnost 	aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama	<p>sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabiru se tekstovi za glumu - održavaju se probe čitača - uvježbavaju se igrokazi - izrađuju se rekviziti za scenu , 	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Donošene vlastitog materijala za rad po potrebi	Pohvale i poticaj nakon uspješnih školskih priredbi, usmeno izražavanje dojmova	Vesna Zrinušić, učiteljica 3.a razreda
Knjižničari	<p>Razvijati ljubav za čitanje i pisanje, sposobnost snalaženja u knjižnici, vođenje pravilne evidencije o posudbi knjiga, sistematičnost i razvrstavanje, razvijati svijest o kulturi čitanja</p>	Razvijanje čitateljskih navika, razvoj prijateljstva i druženja	Rad u školskoj knjižnici i izrada tematskih plakata	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Razgovor i analiza o pročitanim knjigama	Nada Tomić, učiteljica 3.b razreda PŠ Brijesće
Ritmika	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza 	Razvijanje kod učenika svijest o potrebi razumijevanja glazbe i ritma	<p>sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavati glazbene predloške za 	tijekom školske godine, 1 sat tjedno, po	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s	- ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice ritmičke	Renata Klarić, učiteljica 3.a razreda u PŠ Brijesće

	- nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja(Sveti Nikola, Božić, prijam prvaša, natjecanja.....)	i primjena naučenog u svim priredbama i manifestacijama u školi	ritmički izričaj; vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju	potrebi više	roditeljima i školom (odjeća za nastup, CD)	skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa	
OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI							
Olimpijski dan	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati,	Obilježiti Olimpijski dan	Trčanje, natjecanja	10.9. 2009.	Nema troškova	Pohvale i medalje pobjednicima	Učitelji i učenici
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha	- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti -aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece	poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja -razvijanje socijalnih vještina -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja	25.9. 2009.	Nema troškova	vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja -anketiranje učenika i roditelja	Učitelji i učenici, roditelji

Obilježava nje blagdane Božića - humanitar ne akcije -kreativne radionice -božićni sajam -božićna svečana priredba	učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje aktivne suradnje s roditeljima	-razvoj socijalne kooperativnosti -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim,usmeni m,likovnim, glazbenim,scensk im i molitvenim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima	metoda kreativnog izražavanja,radion ice, priredbe, prezentacije	12. mjesec	- troškovi izrade ukrasa, radionica	vrjednovanje stvaralačkog izričaja,pohvale	Učitelji,učenici,roditelji, svećenik
Maskenbal	- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini,razvoj prijateljstva,međusobne suradnje	-zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno- obrazovnom procesu	Ples pod maskama u školi,biranje najuspješnijih maski	veljača	Individual ni troškovi	- vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Učitelji,učenici,roditelji
Škola ples	Razvoj osjećaja za ritam,koordinaciju,družen je,doživljaj glazbe,izražavanje doživljaja plesom	- razvijanje prijateljstva,druže nja,vedrog duha	Ples u školi	4.mjesec	-	-izbor najboljeg plesaća	Učenici,učitelji
Eko dan	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka	razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja -razviti svijest o vlastitom zdravlju	Praktični radovi,radionice, terenska nastava	4.mjesec	Papiri,boje ,alati	Pohvale najaaktivnijima, poticaji za daljnje akcije	Roditelji,učitelji,učenici

		I zdravlju drugih ljudi					
Športski dan	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i dostignuća, razvoj samopouzdanja, kulture navijanja i bavljenja sportom	Obilježiti sportski dan, razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom	Međurazredna natjecanja	5. mjesec	-	Pohvale, nagrade	Učitelji, učenici
Dan škole	- poticanje aktivne suradnje s roditeljima - sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima, putem prezentacije i priredbe prezentirati rad u školi	Obilježiti Dan škole	Priredba, prezentacije, izlet	28.5. 2010.	Materijali potrebni za priredbu i prezentacije	Izražavanje dojmova, pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima i učiteljima	Učitelji, učenici