**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA OSJEČKO BARANJSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR, ČEPIN**

Klasa: 602-02/16-05-109

Urbroj: 2158-33-01-16-95/3

**KURIKULUM**

**OŠ VLADIMIR NAZOR ČEPIN**

**ZA ŠK. GOD.2016./2017.**

*Korak ispred!*

Čepin, 27 . rujna 2016. god.

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici 27 . rujna 2016.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor i ravnatelj škole donose:*

**KURIKULUM**

**OŠ VLADIMIR NAZOR ČEPIN**

**ZA ŠK. GOD. 2016./2017.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VLADIMIRA**

**NAZORA ČEPIN**

**Adresa škole: 31431 Čepin, Kalnička 17**

**Županija: Osječko-baranjska**

**Telefonski broj: 031/383-456**

**Broj telefaksa: 031/383-455**

**Internetska pošta:** [**skola@os-vnazor-cepin.hr**](mailto:skola@os-vnazor-cepin.hr)

**Internetska adresa: os-vnazor-cepin.skole.hr**

**Ravnatelj škole: Ilija Pavić, prof.**

**Voditelj područne škole: Mira Leko- Ćurčić**

**Broj učenika: 523 Broj učenika u razrednoj nastavi: 263**

**Broj učenika u predmetnoj nastavi:260**

**Ukupan broj razrednih odjela:30**

**Broj razrednih odjela u matičnoj školi:23**

**Broj razrednih odjela u područnoj školi:5 PŠ Briješće i 2KO PŠ Čepinski Martinci**

**Broj smjena: 2**

**Broj učitelja predmetne nastave: 32**

**Broj učitelja razredne nastave: 15**

**Broj stručnih suradnika: 3**

**Broj ostalih radnika: 4**

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2016./2017.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE**  **UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I**  **AKTIVNOSTI ZA**  **OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | **NUŽNI**  **RESURSI** | **DATUM**  **DO**  **KOJEGA ĆE SE CILJ**  **OSTVA-**  **RITI** | **OSOBE**  **ODGOVOR-**  **NE ZA**  **PROVEDBU**  **AKTIVNO-**  **STI** | **MJERLJI-**  **VI**  **POKAZA-**  **TELJI**  **OSTVARI-**  **VANJA**  **CILJEVA** |
| **HUMANITARNE AKTIVNOSTI** | -Razvoj istinskih vrijednosti koje se primarno gledaju kroz dobrotu, ljubav i etičko ponašanje kod djece osnovnoškolskog uzrasta. Stjecanjem vlastitog humanitarnog iskustva učenici će biti poučeni načinu rješavanja specifičnih problema u društvu i osviješteni o mogućnostima svog doprinosa i svojoj sposobnosti da pridonesu boljitku.  -Razvoj sklonosti solidarnosti, spontanim donacijama, uključivanju u socijalne projekte, brizi za društvo, volontiranju,…  -Podizanje razine altruističke motivacije kod učenika | 1.Organiziranje  raznih humanitarnih aktivnosti prema potrebama tijekom školske godine | Angažiranost učenika, roditelja, učitelja | Tijekom godine | Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici | Evidencija o provođenju, fotografije, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**  **ŠKOLE I UČENIKA** | -Edukacija učitelja i stručnih suradnika | Organiziranje predavanja učiteljima od strane stručnih suradnika s temama:  Škola za roditelje,  Rad s učenicima sa teškoćama u razvoju, Psihološka podloga kao otpor ovisnosti, I ja želim čitati (o specifičnim teškoćama u čitanju)  ... | Unutar redovnog mjesečnog dohotka | Tijekom godine | Pedagoginja,  Psihologinja, logoped osječkog logopedskog društva (iz projekta "I ja želim čitati") | Educiranost učitelja |
| **RAZVOJ RODITELJSKIH KOMPETENCIJA** | -Unaprjeđenje roditeljskih vještina i poboljšanje komunikacije sa djetetom  -Rad na temama kao što su:  osnove obiteljske komunikacije,  emocionalni i socijalni razvoj djece,  stilovi odgoja djece i dječje psihološke potrebe,  postavljanje granica u odgoju djece,  razvoj samopouzdanja kod djece,  utjecaj partnerskih odnosa u kreiranju obiteljske atmosfere,  razvoj samokontrole i kontrole emocija,  roditelj i njegova slika djeteta,  kako prepoznati i rješavati probleme u odgoju,  potrebe djeteta i roditelja – kako ih pomiriti i zadovoljiti, roditeljski stres,  kako komuniciramo, usmjeravanje ponašanja,  mi kao obitelj – kako vidite sebe i dijete u budućnosti,  ostale teme za koje roditelji pokažu interes i potrebu… | Organiziranje radionica za roditelje učenika naše škole | Unutar redovnog mjesečnog dohotka | Tijekom godine | Pedagoginja,  Psihologinja, logoped osječkog logopedskog društva (iz projekta "I ja želim čitati" | Evidencija o provođenju, fotografije, evaluacijski listići |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DALJNJE UNAPRJEĐENJE KORIŠTENJA INFORMACI-**  **JSKO KOMUNIKACI-**  **JSKIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU UNUTAR PROJEKTA E-ŠKOLE** | -Povećanje razine iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, opremanje digitalnom tehnologijom.  -Edukacija i podrška nastavnom i nenastavnom osoblju, razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja i popratne aktivnosti. -Kvalitetnija i modernija nastavna obrazovna sredstva, kao i pristup nastavi. | Edukacija učitelja, povećanje korištenja IKT-a u STEM-predmetima (matematika, fizika, biologija i kemija), daljnja digitalizacija | Unutar redovnog mjesečnog dohotka | Tijekom godine | Carnetovi stručnjaci u suradnji s Algebrom | Uvid u nastavu |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Izborna nastava njemačkoga jezika od 4. do 8. r RN i PN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Savladati osnovama usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku |
| **NAMJENA** | Održavanje izborne nastave na njemačkom jeziku |
| **NOSITELJI** | Nastavnici njemačkoga jezika |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Tjedno 2 sata-dvosat |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. g. |
| **TROŠKOVNIK** | Osiguranje potrebnog materijala |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Usmena i pismena provjera |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Informatika 5.r, 6.r, 7.r, 8.r** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za rad na računalu |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za rad u programima Office, multimedija, programiranje u programskom jeziku SmallBasic, naučiti građu računala, siguran rad na Internetu |
| **NOSITELJI** | Maja Jurić-Babaja, Mislav Katalinić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Nastava u informatičkoj učionici po planu i programu |
| **VREMENIK** | Kroz školsku godinu |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Usmeno provjeravanje, praktičan rad na računalu. Vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja i pravilniku o ocjenjivanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno |
| **NAMJENA** | Učenici od 1. – 8. razreda |
| **NOSITELJI** | Mira Leko – Ćurčić, Ružica Kadleček, Mirjana Karatović |
| **NAČIN RELIZACIJE** | U sklopu redovite nastave |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Redoviti mjesečni dohodak |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

# DODATNI RAD Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost,pripremanje za natjecanja |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | 1 sat tjedno (35 sati u godini ) |
| **VREMENIK** | Od rujna 2016. do lipnja 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka  Potrošni materijal tijekom rada |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine |

# Dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Njemački jezik** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoj interesa za proučavanje njemačkog jezika, sposobnosti usmene i pismene komunikacije, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature, priprema za natjecanje.  Posjet knjižnici GISKO, upoznavanje s građom na njemačkom jeziku. |
| **NAMJENA** | Utvrđivanje i proširivanje znanja i upoznavanje novih činjenica i podataka u nastavi njemačkog jezika.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema književnosti na njemačkom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Učenici 8. razreda, nastavnica njemačkog jezika |
| **NAČIN RELIZACIJE** | Tijekom dodatne nastave njemačkog jezika |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Putni troškovi |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Biologija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoj interesa za proučavanje biologije, sposobnosti promatranja, povezivanja, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature, priprema za natjecanje. |
| **NAMJENA** | Proširivanje znanja i upoznavanje novih činjenica i podataka u nastavi biologije. |
| **NOSITELJI** | Učenici 7. i 8. razreda, nastavnici biologije i kemije |
| **NAČIN RELIZACIJE** | Tijekom dodatne nastave biologije |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Geografi-dodatna** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje znanja, istraživanje i upoznavanje geografskih raznolikosti. |
| **NAMJENA** | Priprema za natjecanja |
| **NOSITELJI** | Učenici 5., 6., 7.i 8. razreda, nastavnica geografije |
| **NAČIN RELIZACIJE** | Tijekom dodatne nastave geografije |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Dodatna nastava – povijest - PN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširiti znanja iz nastavnih tema iz povijesti 7. i 8.razreda |
| **NAMJENA** | Proširiti znanja iz tema koje se obrađuju tijekom prvog polugodišta i pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti |
| **NOSITELJI** | Nastavnice Blanka Polić i Ksenija Vračević te učenici 7. i 8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Učionička nastava, samostalan rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Individualnim učenjem potaknuti učenike na samostalno istraživanje tema iz povijesti te primijeniti ta znanja na redovnoj nastavi izradom Power Point prezentacija, referata, postera i slično |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Fizika** |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za razumijevanje prirodnih pojava, primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalno rješavanja problema |
| **NAMJENA** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **NOSITELJI** | Nastavnici iz fizike. |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Individualni rad i rad u skupinama |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Hrvatski jezik-dodatna nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika |
| **NAMJENA** | Učenici 8.razreda |
| **NOSITELJI** | Učiteljice Hrvatskoga jezika Marina Dobutović,Anita Koprivnjak |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Individualni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Natjecanje iz hrvatskoga jezika-postignuti rezultati na školskom i županijskome natjecanju  Ocjena iz zalaganja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Hrvatski jezik - dodatna nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje znanja |
| **NAMJENA** | Primjena znanja i sudjelovanje u natjecanjima |
| **NOSITELJI** | Učenici 7. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika: Jasna Dasović,Višnja Dorušak-Šeper |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016/2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Natjecanje iz hrvatskog jezika - postignuti rezultati na školskom i županijskome natjecanju  Ocjena iz zalaganja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Engleski jezik-dodatna nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku.  Posjet GISKO-u, upoznavanje s građom na engleskom jeziku |
| **NAMJENA** | Proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo.  Razvijati pozitivan odnos prema književnosti na engleskom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Nastavnice engleskog jezika: Nataša Periškić, Lidija Šaravanja, Suzana Tolić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu  Posjet knjižnici |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka (Potrošni materijal tijekom rada) |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine,  kroz korelacije sa drugim predmetima.  Priprema za natjecanje u znanju i sricanju ''Pčelica spelica''. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Matematika - dodatna nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje znanja iz redovne nastave |
| **NAMJENA** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje sustavnosti, točnosti,ustrajnosti i sistematičnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta. |
| **NOSITELJI** | Učenici, nastavnici matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i rad u skupini. Različiti oblici i metode rada sa svrhom što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka .Potrošni materijal tijekom rada . |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika. Praćenje rada tijekom školske godine. |

# DOPUNSKA NASTAVA

**Razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **NAMJENA** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje |
| **VREMENIK** | Od rujna 2016.do lipnja 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom u ovladavanju temeljnim znanjima |
| **NAMJENA** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Računanje,postavljanje zadataka,razvijanje logičkog mišljenja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Napredni nijemci za 6. i 7. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje znanja iz redovne nastave |
| **NAMJENA** | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u pismenom i usmenom obliku |
| **NOSITELJI** | Nastavnici njemačkoga jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu, odnosno prema zainteresiranosti učenika |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal tijekom rada |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Cjeloživotna primjena u praksi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mali nijemci-igraonica za 3. i 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Navikavanje na jezik, usvojiti pravilan izgovor kroz igre, pjesme, kratke dramatizacije i njima slične aktivnosti |
| **NAMJENA** |  |
| **NOSITELJI** | Nastavnici njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 35 sati godišnje |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal tijekom rada |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Radost i veselje učenika |

# Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Kemija - dopunska nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Raditi s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, povećati razinu interesa, sposobnosti, samostalnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu |
| **NAMJENA** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **NOSITELJI** | Nastavnici biologije i kemije |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Individualni i frontalni rad sa učenicima |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Hrvatski jezik –dopunska nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Napredak učenika u znanju i jezičnim vještinama. |
| **NAMJENA** | Učenicima koji u i u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati slovničko gradivo te za mogućnost napredovanja i podizanja razine znanja. |
| **NOSITELJI** | Učenici 6. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika :Marina Dobutović, Anita Koprivnjak |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Dopunski rad tijekom tjedna prema rasporedu učenika ili prema dogovoru |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno, školska godina 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | U nastavi; napredovanje u radu i rezultatima rada pridonosi samopouzdanju učenika. Napredak se odražava na učenički uspjeh i ocjene .Opisno praćenje napredovanja i zalaganja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Hrvatski jezik - dopunska nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Bolje znanje i razumijevanje |
| **NAMJENA** | Primjena znanja u praksi |
| **NOSITELJI** | Učenici 5. i 7. razreda , učiteljice Hrvatskoga jezika  Jasna Dasović, Višnja Dorušak-Šeper |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunski rad tijekom tjedna prema rasporedu učenika ili prema dogovoru |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno, šk.god. 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | U nastavi; napredovanje u radu i rezultatima rada pridonosi samopouzdanju učenika.Napredak se odražava na učenički uspjeh i ocjene. Opisno praćenje napredovanja i zalaganja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Engleski jezik-dopunska nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. |
| **NOSITELJI** | Nastavnice engleskog jezika: Nataša Periškić, Lidija Šaravanja, Suzana Tolić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i programu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal tijekom rada |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Matematika-dopunska nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje postupnosti pri rješavanju zadataka i veće samostalnosti u radu. Izbor brzog i jednostavnijeg postupka rješavanja zadataka.  Razvijanje matematičkog mišljenja. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike za razumijevanje naučenih sadržaja i njihove primjene u redovnoj nastavi. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja . |
| **NOSITELJI** | Učitelji matematike i učenici 5.-8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Rezultati postignuti na ispitima znanja sukladno Pravilniku. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Mješovita grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, poticati kreativno stvaralaštvo učenika |
| **NAMJENA** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života |
| **NOSITELJI** | Učenici, učiteljica Lukrecija Šarić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Kreativne radionice |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za potreban materijal za rad |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | To je slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku; ocjena je opći uspjeh grupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Mali zbor** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvojiti nove pjesme uz jasan izgovor i dikciju. Utvrđivati pjesme promjenama tempa i dinamike. Pjevajući pjesme stvoriti vedro ozračje i podržati dobre suradničke odnose i socijaluzaciju među učenicima.  Poticati učenike na slušanje glazbe. |
| **NAMJENA** | Usvojeno i naučeno predstaviti na školskim i razrednim priredbama. |
| **NOSITELJI** | Ana Kraštek |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Skupni i individualni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno praćenje rada i zalaganja. Sudjelovanje na razrednoj i školskoj priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI ZBOR** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja,razvijati osjećaj za ritam, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa i sposobnost usmjeravanja pozornosti pri slušanju  glazbenog djela, aktivno sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole (priredbe, susreti) |
| **NAMJENA** | Učenici od 1. – 4. razreda |
| **NOSITELJI** | Mira Leko - Ćurčić |
| **NAČIN RELIZACIJE** | U međusmjeni |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Redoviti mjesečni dohodak |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim Planom i programom |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje |
| **NAMJENA** | - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Aleksandra Szabo |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-LIKOVNJACI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Radom u likovnoj skupini razviti kreativnost, maštu te poticati grupni rad - obilježiti prigodne teme kroz godinu (Dani kruha, jesen, Božić, Valentinovo, Majčin dan) |
| **NAMJENA** | Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju - poticati inicijativu, radoznalost, strpljivost u radu - djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja ideje |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Vujić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati) |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izložbe radova,uređenje školskog prostora |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme; bolje upoznavanje s književnim tekstovima ( dramskim tekstovima)   * upoznavanje kazališne terminologije * razvijati osjećaj za glumu |
| **NAMJENA** | Upoznati nekolicinu tekstova, recitacija i pjesmica predviđenih za scensku izvedbu ,razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. Poticati na samostalnu dramatizacijsku inicijativu, scensku kreativnost, radoznalost, strpljivost u radu, družiti se, razvijati dobre međuljuadske odnose. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Vesna Zrinušić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine – dramske radionice, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati) |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izvedba programa uvježbanih scenskih djela na školskim priredbama na roditeljskim sastancima ili prigodom obilježavanja državnih i crkvenih blagdana |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-LIKOVNJACI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Radom u likovnoj skupini razviti kreativnost, maštu te poticati grupni rad - obilježiti prigodne teme kroz godinu (Dani kruha, jesen, Božić, Valentinovo, Majčin dan) |
| **NAMJENA** | Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju - poticati inicijativu, radoznalost, strpljivost u radu - djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja ideje |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Lidija Šušak i učenici 3.a razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati) |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izložbe radova,uređenje školskog prostora |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIŽNIČARI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe. |
| **NAMJENA** | Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Poticati učenike na samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu |
| **NOSITELJI** | Učenici,učiteljica Mirela Rudec |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Rad u skupini prema planu rada |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Upoznati tehničku obradu knjižnične građe. Izrada panoa – obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | Kreativno -ekološka |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticati ljubav i brigu o prirodi, očuvanju ljepota. Razvijati ekološku svijest učenika, poticati ljubav prema starinama i njihovim vrijednostima. Izrada kreativnih predmeta za Božić, Uskrs, uporabnih predmete. |
| **NAMJENA** | Pravilno se ponašati u prirodi i svojim primjerom pokazati drugima, razvijati kreativnost u radu. Kroz igru i rad upoznati ekologiju, svojim kreativnim radom pomoći prirodi i nama samima.Prezentirati radove učenika na izložbama u školi i van nje. Prodaja napravljenih predmeta. |
| **NOSITELJI** | Renata Viviora- Rous |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Konkretan materijal i knjige |
| **VREMENIK** | Tijekom godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izložba radova, prodajne izložbe, eko čuvari, sudjelovanje na sajmu u Čepinu, humanitarnim akcijama u crkvi , školi i svom mjestu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **(likovnjaci)**  **Čepinski Martinci, 2016/2017. Učiteljica: Sandra Horvat** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -razviti kreativnost, maštu te poticati na međusobnu suradnju  -obilježiti prigodne teme kroz godinu (Dani kruha...) |
| **NAMJENA** | -razviti radne navike, maštu, upornost, samostalnost , stpljivost u radu ,međusobnu suradnju , poštovanje prema drugome i razvijati humanu stranu kroz različite prodajne izložbe i doniranje sredstava potrebitima... |
| **NOSITELJI** | -učenici od 1.- 4. razreda područne škole Čepinski Martinci i učiteljica S. Horvat |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | -korištenje prirodnih materijala u radu,pribora za likovnu kulturu(papir,boja...),različiti udžbenici i priručnici... |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine2015/2016. ,jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | -troškovi za materijal |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | -uređenje školskog prostora, panoa, izlaganje radova-Dan škole ,prodajne izložbe,doniranje sredstava Crvenom križu,Osijek... |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Dramska grupa |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, poticati kreativno stvaralaštvo učenika |
| **NAMJENA** | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života |
| **NOSITELJI** | Učenici, učiteljica Vesna Gogić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Sudjelovanje u priredbama tijekom školske godine |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016/2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za potreban materijal za rad |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | To je slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku; ocjena je opći uspjeh grupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Dramska grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima osobitih sposobnosti za scenske igre i glumu da pokažu svoj talent pripremom raznih igrokaza i izvođenjem istih na raznim školskim i razrednim priredbama. Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom, psihomotornom, likovnom i glazbenom području. |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, scenski prostor, kazalište. Naučiti što je dramatizacija, drmatizirati tekst govorom. Upoznati učenike s vrednotama govornog teksta, uvježbati izražajno čitanje, pantomimu. Pripremanje igrokaza za školske priredbe. |
| **NOSITELJI** | Jadranka Hrgović |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Skupni i individualni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Izrada kostima, lutaka i scenografije |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj skupini. Sudjelovanje na razrednoj i školskoj priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **MALI CVJEĆARI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Spoznavanje važnosti utjecaja čovjeka na okoliš te povezanost prirode i ljudi. Razvijanje ekološke svijesti i brige i okolišu. |
| **NAMJENA** | Njegovanje biljaka unutar škole i školskog dvorišta. |
| **NOSITELJI** | Anita Cestar |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Kroz praktičan rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. jedan sat tjednom |
| **TROŠKOVNIK** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno praćenje učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA SKUPINA – TAI-CHI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi veće kvalitete življenja i zadovoljavanje učeničkih interesa |
| **NAMJENA** | Jačanje organizma učenika.  Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja.  Kod učenika stvarati naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim kretanjem i vježbanjem.  Razvijanje i njegovanje higijenskih navika.  Osposobljavanje za timski (skupni) rad te aktivan boravak na svježem zraku. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Jadranka Šantak |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 nastavnih sati) |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Predstavljanje učenicima područne škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- KREATIVNA SKUPINA |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovnom i glazbenom području.  Poticati jezičnu komunikaciju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika na samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja  Razvijanje suradničkih odnosa i planiranje unutar skupine  Poticanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu..  Znanje i vještine usmjeriti prema potrebama nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Jozefina Ambroš |
| **NAČIN RELIZACIJE** | Kreativne radionice |
| **VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2016./2017. (1 sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi - potreban materijal za rad |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Slobodna aktivnost čini radost i veselje učenicima.  Izlaganje radova u učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširiti vjeronaučna znanja i pripremiti se za vjeronaučnu olimpijadu. |
| **NAMJENA** | Pružiti djeci koja pokazuju interes za detaljnijim sadržajima vjeronauka mogućnost da upoznaju osobe, događaje i povijest Crkve. |
| **NOSITELJI** | Vjeroučiteljica Ružica Kadleček, učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN RELIZACIJE** | održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine – , 1 sat tjedno (35 nastavnih sati) |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza na natjecanje |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju (školska, županijska, nadbiskupijska i državna razina) ocjena iz zalaganja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali englezi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje izražajnih sposobnosti,komunikacijskih vještina i govornog umijeća učenika kroz igre.Poticanje spontanog dječjeg stvaralaštva,uvažavanje umjetničke osobnosti i izražajnih sposobnosti pojedinog djeteta. Razvijanje samopouzdanja,suradničkih odnosa. Povezivanje životnih izričaja s iskustvima iz svakodnevnog života. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje i njegovanje vrijednosti engleskog jezika. |
| **NOSITELJI** | Nastavnici engleskog jezika |
| **NAČIN RELIZACIJE** | održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine (35 nastavnih sati) |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Ukrašavanje panoa. |

# Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Biologija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoj interesa za proučavanje biologije, sposobnosti promatranja, povezivanja, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature priprema učenika za natjecanje |
| **NAMJENA** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **NOSITELJI** | Nastavnici biologije i kemije |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Rad s učenicima koji pokazuju veliki interes za predmet. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | Fizika - zimska škola fizike |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširenje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti, praktično, perceptivnog i misaonog djelovanja. Povećati zainteresiranost za STEM područje. |
| **NAMJENA** | Odabrani učenici 7. razreda prisustvuju Zimskoj školi fizike u organizaciji Odjela za fiziku pri Sveučilištu J.J. Strossmayer u Osijeku |
| **NOSITELJI** | Dejan Peroković, Odjel za fiziku Osijek |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Prijavljuje se po jedan učenik iz svakog 7. razreda |
| **VREMENIK** | Veljača 2017. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Cjenik prijevoza Čepin - Osijek |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, izlaganje opisa posjeta ostatku razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Ekolozi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje znanja, razvijanje interesa za ekologiju, razvijanje eko svijesti, potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje promjena u prirodi, razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode i energije priprema učenika za eko kviz  Organiziranje Zelene čistke -na razini škole i lokalne zajednice |
| **NAMJENA** | Učenici 5.-8. razreda |
| **NOSITELJI** | Monika Pavić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | U okviru redovne nastave  kroz zajedničke akcije u školi i mjestu |
| **VREMENIK** | Jedan sat |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | Izvannastavna aktivnost – povjesničari |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširiti znanje iz povijesti. |
| **NAMJENA** | Razvijati ljubav prema dodatnim sadržajima iz svjetske i hrvatske povijesti. |
| **NOSITELJI** | Ksenija Vračević i učenici 8.razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Prezentacija,istraživanja, plakati. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Izborna nastava – povjesničari - povijest- PN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširiti interes učenika za nastavne sadržaje iz povijesti |
| **NAMJENA** | Potaknuti učenike na interes i samostalno istraživanje povijesnih sadržaja iz opće i nacionalne povijesti, obilježiti najvažnije dane tijekom školske godine. |
| **NOSITELJI** | Blanka Polić, prof. povijesti i učenici |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Učionička nastava, samostalan rad , posjet Državnom arhivu Osijek i Muzeju Slavonije, Osijek |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Stečena znanja prezentirati tijekom redovne nastave, izrada plakata, ukrašavanje panoa i izrada prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja uz razumijevanje teksta, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa. Upoznavanje domaće i strane dječje zborske literature. |
| **NAMJENA** | Naučene skladbe prezentirati na školskim priredbama tijekom nastavne godine. |
| **NOSITELJI** | Željka Grgošević, prof., te učenici članovi pjevačkog zbora od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Probe pjevačkog zbora dva puta tjedno, a pred određene priredbe po potrebi. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Javni nastup, razgovor o odrađenom nastupu, opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONČKA NASTAVA- GK-Posjet kazalištu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje i produbljivanje znanja glazbene kulture,vokalno-instrumentalnih vrsta i opće kulture |
| **NAMJENA** | Doživljaj kazališta,glumaca i pjevača,scena,izvedbe;poticanje pristojnog ponašanja,r azvijanje navike aktivnog slušanja. |
| **NOSITELJI** | Nastavnica glazbene kulture Željka Grgošević, razrednici ili nastavnici hrvatskog jezika te učenici osmih razreda |
| **NAČIN RELIZACIJE** | Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u HNK, razgovor o predstavi |
| **VREMENIK** | Tijekom školske 2016/2017. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena prijevoza i ulaznica |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | Usmeno izražavanje u redovnoj nastavi,izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Ostvarenje socijalizacije i suradnje radom u timu, skupini,razvijanje talenta za javni govor i dramski izraz, scenski pokret, javni nastup.  Poticanje učeničke kreativnosti i mašte uz toleranciju različitosti. Bogaćenje rječnika i razvoj jezičnih usmenih sposobnosti. Doprinos kulturi školske sredine. Povezivanje roditelja i djece. |
| **NAMJENA** | Sudjelovanje u kulturnom životu škole; nastupi na školskim priredbama pred roditeljima, nastup na Lidranu, nastup u razrednim odjelima, nastup na svečanostima šire društvene zajednice. |
| **NOSITELJI** | Članovi dramske skupine-učenici te njihova voditeljica ,učiteljica Marina Dobutović |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Sastanci, uvježbavanje, generalne probe |
| **VREMENIK** | Školska godina 2016./2017.,svaki tjedan prema prilagodbi na različit raspored članova skupine |
| **TROŠKOVNIK** | Rekvizite učenici sami izrađuju ili uz pomoć roditelja. Škola snosi troškove zahtjevnijih projekata |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Praćenje napredovanja učenika pisanim bilješkama, pohvale napretka, pohvalnice i zahvale na uspješnim nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Novinari** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za istraživanje i izražavanje novinarskim izričajem te pripremanje i izdavanje školskog lista, sudjelovanje na Lidranu |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **NOSITELJI** | Anita Koprivnjak |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Praktični rad, prorada literature, rad na terenu |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Praćenje učenika u skladu s predviđenim PIP - om |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | Učenička zadruga „Kupusići“ |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticati učenike na kreativno razmišljanje zajedništvo u odlučivanju, usmjeravati učenike na osmišljavanje jedinstvenog vizualnog identiteta škole kroz izradu Ekoloških predmeta i njegovati kulturnu baštinu našeg mjesta. |
| **NAMJENA** | Učenici uključeni u sekcije zadruge |
| **NOSITELJI** | Voditelji sekcija u Zadruzi |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionice, grupni rad i suradnja s lokalnom zajednicom |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Novčanim sredstvima UZ |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Sudjelovanje na Smotri UZ, natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Literarna grupa** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Kreativnost, pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika, okušavanje u raznim tipovima teksta, zajedništvo, korelacija s dr. predmetima, izgrađivanje stila učenika, njegovanje književnih i neknjiževnih jezič. mogićnosti, jednostavnost, iskrenost te čuvanje moralnih i odgojnih vrijednosti,pomoć i suradnja roditelja |
| **NAMJENA** | Javni nastupi, literarni susreti, sudjelovanje na literarnim natječajima,predstavljanje škole na priredbama i odgovarajućim svečanostima npr. Literarno sijelo, suradnja sa šk. knjižnicom |
| **NOSITELJI** | Učenici, nastavnice Višnje Dorušak- Šeper ,knjižničarka,roditelji,šira zajednica, dr. nastavnici(korelacija), |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Tijekom godine |
| **VREMENIK** | / |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | LIDRANO, ostali susreti, poziv na susrete, objava radova u literarnim zbirkama , izložbe radova u knjižnici, lijep pism. i usmeni izraz pri javnom nastupu,ljubav prema hrvatskom jeziku u svim oblicima: književni, razgovorni,narječja, žargonizmi,... |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RECITATORI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Lijepo interpretativno usmeno izražavanje |
| **NAMJENA** | Javni nastupi i priredbe |
| **NOSITELJI** | Nastavnica Jasna Dasović, učenici 5. i 7. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Na sastancima grupe |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Postignuti rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - modelari** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture, poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja objekata.  Razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i interes za bavljenje tehnikom.  Pripremanje učenika za natjecanje iz tehničke kulture |
| **NAMJENA** | Razvijanje stvaralačkih vještina, uporabe alata i pribora te primjene znanja u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI** | Nastavnik tehničke kulture Zlatko Popić,prof., učenici 5.-8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost modelari realizira se kroz jedan sat tjedno za učenike 5. -8. razreda kroz proučavanje i ponavljanje teoretskih znanja, oblikovanje objekata, razvijanje različitih vještina vježbama |
| **VREMENIK** | Tijekom godine 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 1000 kn, financiraju roditelji i škola |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Sudjelovanje i postizanje rezultata na natjecanju Mladih tehničara.  Korelacija s nastavnim predmetima tijekom školske godine i zajedničko izlaganje radova.  Izložba i prezentacija radova na izložbi na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - likovnjaci |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočiti, spoznati i primijeniti osnovna znanja i spoznaje o likovnom izražavanju, razvijati osnove vizualne pismenosti i senzibizirati učenike da skrbe o kulturnoj baštini. |
| **NAMJENA** | Primjena i uporaba likovnih tehnika dostupnih višim razredima osnovne škole, istraživanje i stvaralački likovni rad, razvoj vizualnog mišljenja, estetska prosudba te promicanje osjećaja za lijepo i čuvanje kulturne i prirodne baštine. |
| **NOSITELJI** | Nastavnik Zdravko Jovanović, učenici 5.-8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Na sastancima grupe i prema potrebi |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Razgovor i kritički osvrt o završenim uradcima (originalnost rješenja, estetska kvaliteta, tehnička kvaliteta i odnos prema radu). |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

# Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet kazalištu i kinu** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta. |
| **NAMJENA** | Doživljaj kazališta,glumaca,scena,izvedbe,poticanje pristojnog ponašanja |
| **NOSITELJI** | Učiteljice 1.do 4. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Prijevoz autobusom do Osijeka,odlazak u Dječje kazalište,razgovor o predstavi |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Novac za prijevoz i ulaznice |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izvješće o predstavi,literarni i likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pozdrav jeseni, zimi, proljeću** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja u različita godišnja doba |
| **NAMJENA** | Snalaženje u prirodi, uočavanje, promatranje |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave i učenici |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Obilazak i promatranje  usustavljivanje podataka, zaključivanje, prezentiranje |
| **VREMENIK** | Od rujna 2016.do lipnja 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI U ČEPINU |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe.. |
| **NAMJENA** | Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja.Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice Vesna Zrinušić i Jozefina Ambroš; učenici 2.a i 2.b razreda. |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Posjet knjižnici u Čepinu. |
| **VREMENIK** | Listopad,2016. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Božićni i uskršnji tramvaj** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa |
| **NAMJENA** | Poticati kod učenika osjećaj za najveće kršćanske blagdane. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Vožnja tramvajem |
| **VREMENIK** | Prosinac 2016. i travanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i karte |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije, izrada prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Posjet mađioničara "Jozo Bozo"- EKO predstava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje humanih vrijednosti |
| **NAMJENA** | Poticati važnost humanih vrednota. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Gostovanje mađioničara u školi |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi ulaznice |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Pisanje i crtanje - osvrt na predstavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Posjet kazališnog glumca Dubravka Sidora** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje kazališnih vrijednosti. |
| **NAMJENA** | Poticati važnost humanih vrednota. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave, te hrvatskog jezika 5. i 6. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Gostovanje glumca u školi |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi ulaznice |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Pisanje i crtanje - osvrt na predstavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet Muzeju Slavonije u Osijeku , Tvrđi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti, prošlosti naših krajeva , kulturno povijesnim spomenicima, arheološkim nalazima |
| **NAMJENA** | Snalaženje u prošlosti, uočavanje, promatranje |
| **NOSITELJI** | Učiteljice 3. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Terenska nastava, obilazak muzeja |
| **VREMENIK** | Školska godina 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Novac za prijevoz i ulaznice |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet meteorološkoj stanici - Čepin** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme. |
| **NAMJENA** | Promatrati, doživjeti meteorološku postaju, pratiti vremenske prilike |
| **NOSITELJI** | Učiteljice 3. razreda Lidija Šušak i Lukrecija Šarić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Posjet meteorološkoj postaji Čepin. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2016./2017. (studeni) |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Voditi vlastite bilješke, postavljanje pitanja, izrada prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet županu i sjedištu Osječko-baranjske županije** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati sjedište Osječko-baranjske županije, župana, njegov rad. |
| **NAMJENA** | Stjecanje novog znanja. Shvatiti važnost i ulogu župana. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice 3. razreda Lidija Šušak i Lukrecija Šarić; Mirela Rudec |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Organizirati posjet županu. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2016./2017. (ožujak) |
| **TROŠKOVNIK** | Novac za prijevoz |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata, pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Projekt-Šuma u školi,škola u šumi!** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati biljni i životinjski svijet slavonske šume ,uočiti i spoznati važnost čiste i zdrave prirode(šume).Promicati ugled šumarstva kao struke i znanosti.Poučavanje djece o važnosti sprečavanja požara i posljedica istog. |
| **NAMJENA** | Imenovati biljke i životinje šume. Razvijati međusobnu suradnju i prijateljstvo.Povećati ekološku svijest djece. |
| **NOSITELJI** | Učenici, učiteljice Renata Viviora Rous, Aleksandra Sabo, Anita Cestar Sandra Horvat, Mirela Rudec, Ana Vujić i Hrvatske šume d.o.o. |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Odlazak do obližnje šume. Šetnja.  U dogovoru s Hrvatskim šumama d.o.o. |
| **VREMENIK** | Listopad- 2016.škol.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Herbarij, plakati, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Naše mjesto – izvanučionička nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za promatranje, uočavanje i imenovanje važnih građevina u blizini škole. Upoznati mjesto u kojem učenik živi. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje svog mjesta stanovanja. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice prvih razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | U okviru redovne nastave |
| **VREMENIK** | Školska gpdina 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Strip – prikazati svoju šetnju mjestom, prikazujući crtežom važne građevine i ulice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. razred – Škola u prirodi -**  **ORAHOVICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje zavičaja, izgled, kulturne znamenitosti, prirodne ljepote, zanimanja ljudi, ŠKOLA PLIVANJA . |
| **NAMJENA** | Snalaženje u prirodi, uočavanje promjena u prirodi.Uočiti razlike svoga mjesta i mjesta koje ćemo posjetiti, razlika grad-selo, NAUČITI PLIVATI ! |
| **NOSITELJI** | Učiteljice Mirela Rudec, Lukrecija Šarić, Lidija Šušak, Vesna Gogić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Obilazak, promatranje,usustavljivanje podataka, zaključivanje, prezentiranje . |
| **VREMENIK** | 5.mjesec 2017.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke za učenike; cijena škole u prirodi je 1100 kn, iznos u cjelini plaćaju roditelji,osim roditelja korisnika socijalne pomoći. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, pohvale i priznanja učenicima koji uspješno svladaju školu plivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. razred – Škola u prirodi - primorski kraj (Split/Sv. Filip i Jakov)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje krajolika i kulturnih znamenitosti primorskog kraja. Razvijati humani odnos prema prirodi i ekološku svijest učenika. |
| **NAMJENA** | Stjecanje znanja prateći prirodne promjene i uočavajući uzročno-posljedične veze. Stjecanje spoznaja o prirodi, odnosa čovjeka prema prirodi i važnosti suživota čovjeka i prirode. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice četvrtih razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Obilazak promatranje, usustavljivanje podataka, zaključivanje, prezentiranje . |
| **VREMENIK** | 6.mjesec 2017.godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškove škole u prirodi snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **NAŠE MJESTO - SELO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati svoje mjesto - selo |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike za promatranje i doživljavanje svijeta i života oko sebe. Upoznati uži i širi prostor svakodnevnog života učenika. Posjet prodavaonici,crkvi... |
| **NOSITELJI** | učiteljica :Sandra Horvat,Vesna Gogić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Šetnja mjestom |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016/2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno praćenje učenika tijekom godine . |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | GODIŠNJA DOBA |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promatranjem promjena u prirodi i uočavanjem uzročno - posljedičnih veza osvijestiti i usustaviti djetetovo iskustvo o svijetu oko nas, te ga obogatiti novim znanjima za kvalitetan svakodnevni život |
| **NAMJENA** | Obilazak istog dijela školskog dvorišta u jesen, zimu i proljeće;promatranje jednog listopadnog i jednog vazdazelenog stabla kroz navedena godišnja doba;uočavanje životinja na njima i niskog bilja oko njih.Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice drugih razreda :Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš ,Ana Vujić, Jadranka Šantak |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | U sklopu redovne nastave |
| **VREMENIK** | Školska godina 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **POSJET MJESNOM GROBLJU – VJERONAUK – RN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Izgrađivati osjećaj zahvalnosti prema drugim ljudima koji su živjeli prije nas, te shvatiti važnost molitve za pokojne. |
| **NAMJENA** | Učenici 1.-4. razreda |
| **NOSITELJI** | Mirjana Karatović, Mira Leko - Ćurčić i Ružica Kadleček,Sandra Horvat,Vesna Gogić, učiteljice RN |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | U sklopu redovne nastave |
| **VREMENIK** | Studeni |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | POSJET ŽUPI DUHA SVETOGA, ČEPIN, ŽUPI SV. LEOPOLDA, OSIJEK, ŽUPI SV. MARTINA, ČEPINSKI MARTINCI – VJERONAUK –RN i PN |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, naučiti razlikovati neku zajednicu (obitelj, Crkva, škola), naučiti se ponašati u crkvi, te upoznati unutrašnjost crkve, pojedine predmete i mjesta, te njihovu svrhu |
| **NAMJENA** | Učenici 1.-8. razreda |
| **NOSITELJI** | Mirjana Karatović, Mira Leko - Ćurčić i Ružica Kadleček |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | U sklopu nastave |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **PROMET** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje prometne kulture kod učenika. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje s prometom u našem okruženju |
| **NOSITELJI** | Učiteljice prvih razreda. |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Kroz konkretne situacije u prometu i na školskom igralištu |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016/2017.škol.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | MOJE MJESTO I ZAVIČAJ |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Pobuditi znatiželju za upoznavanje posebnosti svoga zavičaja. |
| **NAMJENA** | Uočavati i opisivati osobitosti zavičaja;; razvijati domoljublje razvijanjem ljubavi prema svome zavičaju; .razvijati pozitivne stavove, te svijest o zaštiti okoliša i očuvanju kulturnog blaga. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice drugih razreda :Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš, Ana Vujić, Jadranka Šantak |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | U okviru redovne nastave ; šetnja mjestom |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije, plakati, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Zoološki vrt** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati svijet divljih životinja |
| **NAMJENA** | Imenovati životinje |
| **NOSITELJI** | Ana Kraštek, Jasminka Šimić, Jadranka Hrgović,Vesna Gogić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Odlazak do zoo vrta |
| **VREMENIK** | svibanj/lipanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika (roditelji), školski autobus |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije, crteži, plakati, kviz. |

# Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Kazališna i kino predstava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticaj razvoju opće kulture, književne i medijske kulture. |
| **NAMJENA** | Učenici predmetne nastave |
| **NOSITELJI** | Nastavnice Hrvatskoga jezika ( A.Koprivnjak, J.Dasović, V.Dorušak-Šeper, M.Dobutović) i razrednice |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Individualni i grupni rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena prijevoza i ulaznica. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Usmeno i pismeno izražavanje u redovnoj nastavi, izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **U veterinarskoj stanici-Čepin**  Zbirka Školjki-Osijeku |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Mikroskopiranje uzoraka mesa  Intervju s veterinarom  Upoznavanje glavnih predstavnika školjki Jadranskog mora |
| **NAMJENA** | Shvatiti važnost pravilnog uzgoja svinja i veterinarskog pregleda mesa.  Zaštita prirode |
| **NOSITELJI** | Učenici 7. razreda, nastavnici kemije i biologije |
| **NAČIN RELIZACIJE** | Organizirati odlazak u veterinarsku stanicu i u Malakološku zbirku u Osijeku |
| **VREMENIK** | 11. i 12. mjesec |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Prikupljanje prirodnog materijala.  Naučiti koji su simptomi zaraženosti zavojitom trihinom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ČAROLIJA POKUSA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovanje u pokusima u danima Festivala znanosti, unaprjeđenje nastave kemije, razvijanje zapažanja logičkog mišljenja, primjena i svrha pokusa u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA** | Stjecanje novog znanja  Razvijanje zanimanja za proučavanje kemije |
| **NOSITELJI** | nastavnici kemije i biologije |
| **NAČIN RELIZACIJE** | Posjeti PTF-u, radionice, rad u grupama |
| **VREMENIK** | Dani Festivala znanosti, travanj 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika do Osijeka |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Samovrednovanje postignuća, iskustveno učenje i korištenje stečenih znanja u nastavi kemije. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DAN PLANETA ZEMLJE – ČISTOĆA OKOLIŠA |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje pojava u prirodi te svijest o potrebi o očuvanja našeg okoliša, usvajanje temeljnih ekoloških navika. |
| **NAMJENA** | Zaštita prirode i čovjekovog okoliša. |
| **NOSITELJI** | nastavnici kemije i biologije |
| **NAČIN RELIZACIJE** | U sklopu redovite nastave  te akciji na razini mjesta i škole -Zelena čistka |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Biološki važni spojevi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s načinom prerade suncokreta te s  načinom proizvodnje sapuna i deterdženata, posjet Čepinskoj uljari i Saponiji, posjet Koprivnici –Podravka , povezivanje nastave sa stvarnim životom, Dukat , Kandit  olakšavanje učenicima usvajanje nastavnih sadržaja |
| **NAMJENA** | 8 razredi |
| **NOSITELJI** | Nastavnici biologije i kemije |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Jednodnevna ili poludnevna izvan učionička nastava |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine – travanj ,svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Tijekom redovitog ispitivanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Liječnička ordinacija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje biologije s ciljem očuvanja i brige za zdravlje, pravilan pristup njezi zaštiti čovjekova tijela kroz posjet raznih liječničkih ordinacija omogućiti učenicima uvid u  ,njihov rad sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima |
| **NAMJENA** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **NOSITELJI** | Nastavnici biologije i kemije |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** |  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika |

# IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

# Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjet Zagrebu |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove najznačajnije kulturno-povijesne spomenike. |
| **NAMJENA** | Potaknuti i osposobiti učenike za samostalno istraživanje i zaključivanje. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica 4. razreda Vesna Gogić i učiteljice 4. razreda Renata Viviora Rous, |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Jednodnevna ekskurzija |
| **VREMENIK** | Svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Novac za prijevoz |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata, prezentacije, fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | JEDNODNEVNI IZLET U ĐAKOVO |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje nizinskog kraja, ljepote Slavonije, ljudi, prirode i kulturnih znamenitosti |
| **NAMJENA** | Potaknuti i osposobiti učenike na učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **NOSITELJI** | Učiteljice drugih razreda : Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš, Ana Vujić, Jadranka Šantak |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Jednodnevni izlet |
| **VREMENIK** | Svibanj, 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata, prezentacije, fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **POLUDNEVNI IZLET 1.razred-Osijek-ZOO-vrt-1.razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati svoj grad.Uočiti razlike grad-selo.Pravilno se kretati u prometu.Upoznati različite vrste životinja. |
| **NAMJENA** | Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje ,opažanje i praćenje, razvijati svijest o potrebi očuvanja našeg zavičaja-razvijati ekološku svijest. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice 1. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Putovanje autobusom do odredišta te realizacija izleta sukladno razrađenom planu. |
| **VREMENIK** | 2.polugodište 2016/2017.škol.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove u potpunosti snose roditelji. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala.  Objava na web stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Posjet Spomen sobi palih branitelja iz Čepina** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati ljude iz Čepina koji su nesebično dali život za našu slobodu |
| **NAMJENA** | Razvijanje domoljublja i proširivanje znanja o Domovinsko ratu |
| **NOSITELJI** | Učiteljice 4. razreda Anita Cestar i Renata Viviora Rous |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Izvanučionička nastava |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | nepostoje |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata, prezentacije |

# Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava – 8.raz. – povijest – PN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s autentičnim lokacijama u Vukovaru vezane za temu domovinskog rata, informirati učenike o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira |
| **NAMJENA** | Učenici bi metodom uživljavanja na autentičnim lokacijama trebali proširiti i utvrditi znanje o Domovinskom ratu na području Vukovara. |
| **NOSITELJI** | Nastavnica Blanka Polić, razrednici, roditelji i učenici i 8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Terenska nastava |
| **VREMENIK** | 15. i 16.9.2016. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Stečena znanja pokušati primijeniti tijekom redovne nastave, izrada plakata, individualni osvrt na doživljeno (pisanje sastavaka, pjesmi, crteža). |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Terenska nastava-6.razredi-povijest |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **Učenici bi trebali posjetom Krapini i Hrvatskom zagorju upoznati autentične lokacije iz prapovijesti te upoznati dvorce Zagorja. Planiran posjet Tuheljskim toplicama.** |
| **NAMJENA** | **Praktična primjena gradiva 5.razreda te upoznavanje s dvorcima i gradivom šestog razreda u praksi.** |
| **NOSITELJI** | **Ksenija Vračević/učenici i razrednici šestih razreda** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Terenska nastava** |
| **VREMENIK** | **Tijekom školske 2016./2017.** |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | **Stečena znanja učenici bi trebali primijeniti na redovitoj nastavi.** |
| **TROŠKOVNIK** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava – povijest -5. razred**  **Posjet lokalitetu Vučedol (Vukovar) i Gradski muzej Vinkovci** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim lokaliteteima Vukovara i Vinkovaca u prapovijesno doba. Razvijati interes za povijest i povijesne znanosti. |
| **NAMJENA** | Zainteresirati učenike za kulturne ustanove i potaknuti razvoj svijesti o povijesnoj baštini i kulturi hrvatskoga naroda. Usaditi u učenike potrebu za kulturnim uzdizanjem i potaknuti ih na samostalno istraživanje kulturnih i povijesnih dostignuća. |
| **NOSITELJI** | Nastavnici, razrednici, roditelji i učenici 5. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Autobusni prijevoz u organizaciji turističke agencije |
| **VREMENIK** | Tijekom školske 2015./2016. godine |
| **TROŠKOVNIK** | 100 – 200 kn |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata, pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Terenska nastava – povijest – 7.razred**  **Posjet Zagrebu (Hrvatski sabor, Tehnički muzej, Planetarij, Muzej grada Zagreba, meterološka stanica ,Botanički vrt, Zoološki vrt)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima da upoznaju glavni grad Hrvatske, najvažnije institucije državne vlasti, znanstavena, kulturna i tehnička dostignuća u svijetu i Hrvatskoj |
| **NAMJENA** | Razvijanje i poticanje zajedništva i socijalizacije, ljubavi prema domovini, kulturnoj baštini, razvoj građanskih i socijalnih vještina. Potaknuti interes za znanost, kulturu i umjetnost u svijetu i Hrvatskoj. |
| **NOSITELJI** | Učenici 7. razreda i njihovi razrednici i nastavnica povijesti, nastavnica geografije , biologije |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Autobusni prijevoz u organizaciji turističke agencije |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 200kn |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE REZULTATA**  **RADA** | Rješavanje i evaluacija zadataka.Izrada plakata, Power point prezentacije. Primjena stečenih znanja u nastavi povijesti, fizike, kemije, biologije, tehničkog, matematike i hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Posjet zračnoj luci Klisa ( nastavnik, 8.raz.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promet, proširiti znanje |
| **NAMJENA** | Upoznati rad u zračnoj luci, doznati destinacije |
| **NOSITELJI** | Neda Mur |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Posjet |
| **VREMENIK** | 4. ili 5. 2017.. |
| **TROŠKOVNIK** | 20,00 kn po učeniku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada prezentacija , plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Posjet meteorološkoj postaji (5.r)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati instrumente i način rada |
| **NAMJENA** | Upoznati mjerne instrumente i način rada |
| **NOSITELJI** | N. Mur |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Posjet |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | 15,00 kn po učeniku |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Vrednovanje plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Posjet Osijeku** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati nastanak europskih gradova |
| **NAMJENA** | Upoznati gradski način življenja |
| **NOSITELJI** | učenici 7. razreda iučiteljica N. Mur |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Posjet |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | 15,00 kn po učeniku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Vrednovanje plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Ekskurzija 7. razredi ( 8. razredi )** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Programski sadržaj i lokaliteti koji se namjeravaju posjetiti te prirodne, povijesne i kulturne ljepote koje se namjeravaju upoznati tijekom četverodnevne ekskurzije |
| **NAMJENA** | Uočiti različitosti prirodnih karakteristika Hrvatske. |
| **NOSITELJI** | Razrednici 7. razreda: Nathalie Aničić Viviora, Monika Pavić, Jasna Dasović i Nataša Periškić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Realizacija će se odvijati u 3 faze:   * pripremanje učenika za ekskurziju (davanje svih potrebnih informacija njima i njihovim roditeljima) - odlazak na ekskurziju * sređivanje svih prikupljenih podataka s ekskurzije |
| **VREMENIK** | Ekskurzija će se odvijati kroz četiri dana |
| **TROŠKOVNIK** | U cijenu izleta je uključen: prijevoz autobusom, smještaj, sve potrebne ulaznice, vodičnim lokalitetima koji se posjećuju, jamčevno osiguranje, osiguranje putnika u autobusu. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Stečena znanja primijenit će se na satovima hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, kemije, tehničke kulture, povijesti, geografije, matematike i engleskog jezika ovisno o nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom I programom.  Na satu razrednog odjela razgovorat će se o viđenome i doživljenome te izraditi plakat na temu ekskurzije (slike, sastavi, anegdote) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Posjet tvornici ili privatnom gospodarstvu (Tvornica ulja Čepin ili lokalni OPG) - 8.razredi - povijest** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati način rada u tvornici, procese i tijek proizvodnje, tehnologiju obrade od sirovine do gotovog proizvoda. Upoznati strukturu rada i organizaciju poslovanja u nekoj tvornici ili OPG –u. |
| **NAMJENA** | Upoznati način rada u tvornici,ili OPG - pomoć pri odabiru budućeg zanimanja |
| **NOSITELJI** | Nastavnik povijesti, razrednici 8.raz. |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Predavanje, radionice |
| **VREMENIK** | Tijekom školske 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Analiza i sinteza podataka. Power point prezentacije, plakati i slično. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Posjet tvornici "Podravka" u Koprivnici - 8.razredi - kemija i biologija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati način rada u tvornici, procese i tijek proizvodnje, tehnologiju obrade od sirovine do gotovog proizvoda. Upoznati strukturu rada i organizaciju poslovanja u nekoj tvornici. |
| **NAMJENA** | Upoznati način rada u tvornici, upoznati razne tehnološke procese u proizvodnji hrane, konzerviranje hrane, pojačivači okusa, umjetne boje hrane i arome - pomoć pri odabiru budućeg zanimanja.  Važnost pravilne prehrane za zdrav razvoj organizma i funkcioniranje ljudskog tijela. |
| **NOSITELJI** | Nastavnica kemije i biologije, razrednici, roditelji i učenici 8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Posjet, predavanja, radionice. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 250 kuna po učeniku. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata, pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.  Analiza i sinteza podataka. Power point prezentacije, plakati i slično. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Posjet i suradnja sa lokalnim muzejom u Čepinu - radionice o prošlosti Čepina i obitelj Adamović 7.razred - povijest** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s ulogom i prostorom kulturnih ustanova muzeja i arhiva, usvojiti i proširiti stečena znanja o lokalnoj povijesti |
| **NAMJENA** | Zainteresirati učenike za kulturne ustanove i potaknuti razvoj svijesti o povijesnoj baštini i kulturi mjesta u kojem žive. Uočiti razvoj i promjene u svakodnevnom životu Čepina tijekom prošlosti i istaknuti ulogu obitelji Adamović. Usaditi u učenike potrebu za kulturnim uzdizanjem i potaknuti ih na samostalno istraživanje kulturnih i povijesnih događaja i ličnosti. |
| **NOSITELJI** | Nastavnica povijesti, razrednici, roditelji i učenici 7. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionice |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata, pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno. |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **ZDRAVI ZUBI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati zdravlje zubi kod učenika |
| **NAMJENA** | Razvijanje oralne higijene kroz redovito održavanje higijene zubi i redovitih posjeta zubaru .Osvješćivanje važnosti zdravih zubi za cjelokupno zdravlje čovjeka. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Anita Cestar |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Kroz nastavne sadržaje, predavanja, prezentacije i posjete zubaru |
| **VREMENIK** | Tijekom 4 školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Praćenje stanja zubi učenika kroz potvrde zubara; prezentacija; plakati; igrokazi; literarni uradci; fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Dani kruha-PŠ Briješće** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana kruha |
| **NAMJENA** | Poticanje učenika da cijene rad, da povežu vrijednost ljudskog rada sa proizvodnjom hrane koja nam daje život, s naglaskom na posebnu vrijednost kruha. Poticanje poštivanja hrane. |
| **NOSITELJI** | Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica, učenici od 1. do 4. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Organizacija sajma sa prodajnim štandovima |
| **VREMENIK** | Listopad 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Donacije roditelja |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opažanje i opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika, fotografije, izložba učeničkih radova i plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **ZDRAVA PREHRANA**  **Hraniti se zdravo, baš je IN !** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poboljšati zdravlje kod učenika i upoznavanje zdravih namirnica |
| **NAMJENA** | Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani , zdravlju, prevenciji bolesti |
| **NOSITELJI** | Učiteljica Mirela Rudec,Sandra Horvat, Lukrecija Šarić,Vesna Gogić, Jozefina Ambroš, Vesna Zrinušić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Kroz nastavne sadržaje, predavanja, prezentacije; praktični rad - kuhanje i pečenje sa zdravim namirnicama |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | roditelji i učiteljica |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata, prezentacija ; izrada slikovnice sa zdravim namirnicama; fotografije; literarni uradak učenika; dramatizacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Otpad nije smeće, posjet tvornici plastike** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razviti ekološku svijest kod učenika i pravilno gospodariti otpadom |
| **NAMJENA** | Pokazati na konkretnom materijalu kako čuvati okoliš,biti ekološki osviješten, Razviti komunikacijske vještine, obogatiti riječnik učenika,pravilan odnos prema knjizi. |
| **NOSITELJI** | Učenici 4.b i 4.a raz.učiteljica Renata Viviora-Rous i Anita Cestar te vanjski suradnici |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Uključenost svih djelatnika u projekt kroz istraživanje, igru, proučavanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Kroz prezentaciju na nivou razreda i škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Europski tjedan programiranja, Sat kodiranja** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Popularizacija programiranja kod učenika |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s primjenom programiranja. |
| **NOSITELJI** | Nastavnici informatike, Microsoft Student Partners, inkubator BIOS |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionica |
| **VREMENIK** | Listopad /studeni |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada programa u nekom od programskih jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Dan sigurnijeg interneta** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osvijestiti opasnosti interneta |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike s opasnostima interneta te rješavanjem problema. |
| **NOSITELJI** | Nastavnici informatike, MUP |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionica, predavanja, diskusije |
| **VREMENIK** | Veljača |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada online plakata, stripova... |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Knjiga moj prijatelj, igramo se i učimo**  **Noć Knjige** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje čitalačkih navika kod djece i pravilnog odnosa prema knjizi |
| **NAMJENA** | Razviti kominikacijske vještine, obogatiti riječnik učenika |
| **NOSITELJI** | Učenici i učiteljice 4. razreda Anita Cestar i Renata Viviora Rous r |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Učionica i izvan učionice, knjižnica |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Noć Knjige – izlaganje o pročitanim knjigama i izrada preporuke |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **MI SMO PODUZETNICI** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje poduzetničkog duha kod učenika |
| **NAMJENA** | Razvijanje snalažljivosti, sigurnosti i socijalne osjetljivosti kod učenika.  Pametno raspolaganje stečenim sredstvima. |
| **NOSITELJI** | Anita Cestar i 4.a |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Kroz različite prodajne akcije samostalno izrađenih radova , te akcije prikupljanja boca i starog papira |
| **VREMENIK** | Tijekom 4 školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Kroz praćenje prikupljanje sredstava i prezentacije stanja na satovima SR i roditeljskim sastancima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | Projekti RN: Činimo dobro djelo, Jednaki , a različiti, Zdrava prehrana, Otpad nije smeće, Ja to mogu,Knjiga je moj prijatelj |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje s različitostima i mogućnostima. |
| **NAMJENA** | Razvijanja motorike i traženja i selektiranje potrebnih informacija. Poticati humanost, prijateljstvo i suradnju. |
| **NOSITELJI** | Renata Viviora- Rous |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Samostalan rad učenika ili rad u paru, suradnja s roditeljima. |
| **VREMENIK** | Tijekom godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za poklone. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izložba radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Europski dan jezika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osvijestiti o problemima dvojezičnosti u svakodnevnom životu i razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem identitetu. |
| **NAMJENA** | Obilježavanje Europskog dana jezika |
| **NOSITELJI** | Nastavnici stranih jezika i učenici od 1.-8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionice i predavanje |
| **VREMENIK** | Rujan 2016. (26. 9. 2016) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Dugoročna primjena u životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Dan materinskog jezika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osvijestiti o utjecajima stranih jezika na materinski i o materinskom jeziku kao nacionalnom identitetu. |
| **NAMJENA** | Obilježavanje Dana materinskog jezika |
| **NOSITELJI** | Nastavnici stranih jezika i učenici od 1.-8. razreda  učiteljice Hrvatskoga jezika |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionice i predavanje |
| **VREMENIK** | Veljača 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Dugoročna primjena u životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Za unapređivanje kulture čitanja**  **„Hej, što čitaš?“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenička komunikacija s knjigom ili tiskom. Interes za pisanu riječ. Poticaj razvoju čitateljskih kompetencija kod djece. |
| **NAMJENA** | Razvoj interesa za čitanje,poticanje čitanja i usklađivanje vršnjačkih interesa za određene teme. |
| **NOSITELJI** | Učenici 5.-8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika; A.Koprivnjak, J.Dasović, V. Dorušak-Šeper, M. Dobutović, knjižničarka, psihologinja |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Tijekom školske godine, na satu hrvatskoga jezika u motivacijskom nastavnom procesu, na satu razredne zajednice |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine ,kroz tjedni raspored |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | U nastavi, za napredovanje učeničkih čitalačkih kompetencija, za cjelovit školski uspjeh.  Izrada prezentacija, plakata, ankete za učenike.  Mala knjižnica u učionici hrvatskoga jezika (ormarić s knjigama za slobodnu razmjenu i posudbu) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET I DONACIJE SOCIJALNOJ SAMOSPOSLUZI UDRUGE *Rijeka ljubavi,* Osijek |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati empatiju i humanost za one kojima je to najpotrebitije. |
| **NAMJENA** | Prikupljena sredstva u hrani donirati socijalnoj samoposluzi u Osijeku |
| **NOSITELJI** | Učenici 3.a Briješće, njihovi roditelji i učiteljica Mirela Rudec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje novčanih sredstava i hrane |
| **VREMENIK** | tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | roditelji i učiteljica |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA** | Aktivnost zabilježiti u bilježnicu GOO; na stranicu škole (Božić i Uskrs) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET I DONACIJA CRVENOM KRIŽU, OSIJEK** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati empatiju i humanost za bližnjega. |
| **NAMJENA** | Donirati sredstva potrebitima. |
| **NOSITELJI** | Učenici 2. I 4.razreda i učiteljica Sandra Horvat,Čepinski Martinci |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Novčana sredstva skupljena organiziranom likovnom izložbom(izložbu organizira učiteljica Sandra Horvat) u seoskom domu - prodajom kolača i likovnih radova. |
| **VREMENIK** | 1.polugodište 2016/2017.škol.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snose roditelji i učiteljica |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA** | Prikaz učinjenog na web straici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Projekt njem.j. 5.,6., 7. i 8. razreda PN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Weihnachtsplatzchen-Božični kolači |
| **NAMJENA** | Povezivanje teorije i prakse-pečemo božične kolače |
| **NOSITELJI** | Maria Perković i Lana Bajramović Antolić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | U šk. kuhinji pečemo kolače |
| **VREMENIK** | 12.mj.2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavnik i učenici |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **ŠKOLA U PRIRODI\_SPLIT**  **4.razred**  **Čepinski Martinci, 2016/2017. Učiteljica: Sandra Horvat** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati primorski zavičaj . |
| **NAMJENA** | Spoznati i uočiti različitosti našeg i primorskog zavičaja ,uočiti važnost očuvanja zdravog i čistog okoliša-more.Uočiti različitosti RH –tijek putovanja. |
| **NOSITELJI** | -učenici 4. razreda Čepinski M. i učiteljica Sandra Horvat |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | -putovanje ,kviz znanja,eko kviz,likovne radionice |
| **VREMENIK** | 5.mjesec 2017. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Cijenu putovanja snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Primjena u nastavi,svakodnevnom životu,poučavanju drugih-eko svijest! |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Rompicapi** |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | Rad sa potencijalno darovitim učenicima |
| **NAMJENA** | Rad na psihološkim i motivacijskim značajkama bitnima za razvoj darovitosti, osnaživanje osobina ličnosti i obogaćivanje sadržaja poučavanja. |
| **NOSITELJI** | Učitelji PN, pedagoginja, psihologinja, identificirani učenici 5. ,6., 7. i 8.  razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Identifikacija, radionice, predavanja, obogaćivanje u sadržaju |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Evaluacijski listovi, uspjeh učenika, fotografije na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Kako učiti** |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | Poučiti učenike metodama uspješnog učenja |
| **NAMJENA** | Savladavanje vještina učenja, poboljšanje tehnika zapamćivanja, motivacija učenika na učenje, poučavanje organiziranju vlastitog učenja i samoregulaciji učenja |
| **NOSITELJI** | Psihologinja, učenici petih razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | radionice |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Uspjeh učenika, fotografije na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI** |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | Educiranje djece o važnosti šuma i potrebi njihova očuvanja, promicanje ugleda šumarstva kao struke i znanosti. |
| **NAMJENA** | Važno je djeci osnovnoškolskog uzrasta na interdisciplinaran način približiti šumu, život u šumi i važnost gospodarenja šumama, a kroz to i posao šumara te naglasiti njegovu važnost u održavanju stabilnih šumskih ekosustava, budući da se tada učenici upoznaju s prirodom, okolišem i zavičajem, te im je potrebno približiti šumu i šumarstvo na pozitivan i prihvatljiv način. |
| **NOSITELJI** | učenici od 1. – 8. razreda, gosti predavači inženjeri šumarstva s bogatim teoretskim i praktičnim znanjem iz područja poput zaštite prirode i uzgoja šuma, učiteljice: Lukrecija Šarić, Mirela Rudec, Ana Kraštek, Sandra Horvat, Monika Pavić, Renata Viviora-Rous, Ana Vujić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | U obližnjoj šumi (ili školi, ukoliko ne bude bilo moguće organizirati odlazak u šumu) predavanje i boravak. |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Zadovoljstvo i educiranost učenika, fotografije na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **ALKOHOL, VANDALIZAM, I NASILJE MEĐU MLADIMA** |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | Cilj je upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima. |
| **NAMJENA** | Učenici viših razreda osnovnih škola i srednjih škola skloni su već konzumiranju cigareta, alkohola, opojnih sredstava. Učestalo se druže s osobama koje su počinitelji kaznenih djela i prekršaja. Ponašanje učenika u školama te zonama oko škola uvjetuju prije svega socijalni uvjeti života i rada mladih ljudi.. Prema tome kao i prema ostalim pokazateljima te događanjima na području Policijske uprave osječko-baranjske svjedoci smo pojave vandalizma, konzumacije alkohola i nasilja među mladima, te je iskazana potreba za izradom ovog projekta kako bi prevenirali ovakva događanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | Učenici 7. i 8. razreda, gosti predavači Odjela prevencije PU osječko- baranjske u suradnji s partnerima i drugim stručnjacima s područja naše županije |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Provođenje edukativnih predavanja kako bi se populaciji maloljetnika koji su počeli izlaziti tijekom noćnih sati ili koji to tek namjeravaju, ukazalo na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu, te sve češće pojave nasilja među mladima. |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Educiranost učenika, fotografije na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE U KARIJERI |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima pri donošenju odluke o izboru zanimanja |
| **NAMJENA** | Povećati učenicima dostupnost i kvalitetu usluge cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja te poticati uključivanje svih učenika zainteresiranih za profesionalno usmjeravanje.  Zainteresirani učenici će biti poticani na razmišljanje o bitnim odrednicama izbora zanimanja. Tijekom Zimske škole profesionalnog razvoja učenici će dobiti listu zanimanja koji odgovaraju njihovim interesima, vrijednostima i osobinama. |
| **NOSITELJI** | Djelatnici CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri ), stručnjaci društveno-humanističkog profila, posebno educirani za savjetovanje o karijeri |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | 1. predavanje na temu izbora zanimanja svim našim osmašima  2.tijekom zimskih praznika održati u školi Zimsku školu profesionalnog razvoja. Zainteresirani učenici će kroz 3 dana (po 4 školska sata) biti poticani na razmišljanje o bitnim odrednicama izbora zanimanja. Tijekom Zimske škole profesionalnog razvoja učenici će dobiti listu zanimanja koji odgovaraju njihovim interesima, vrijednostima i osobinama.  3. CISOK planira Živu knjižnicu (zainteresirani osmaši će moći u prostorijama CISOKA "posuditi" srednjoškolca one škole za koju su zainteresirani te u direktnoj komunikaciji doznati detalje vezane uz školovanje u određenoj školi). |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije na web stranici škole, zadovoljstvo učenika izborom zanimanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Reciklirajmo zajedno** |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | Očuvanje okoliša u RH |
| **NAMJENA** | Razvijanje ekološke svijesti za očuvanje prirodnih resursa i eko sustava. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice trećih razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionice, predavanja |
| **VREMENIK** | Tijekom 2015./2016.godine |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Evaluacijski listovi, uspjeh učenika, fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Dan planete Zemlje- Osmjeh planete je u našim rukama** |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | Uočiti stupanj onečišćenja planete Zemlje, važnost očuvanja čistoće okoliša i njezin utjecaj na zdravlje na čovjeka. |
| **NAMJENA** | Razvijanje ekološke svijesti za očuvanje prirodnih resursa i eko sustava. |
| **NOSITELJI** | Učiteljice četvrtih razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionice, predavanja |
| **VREMENIK** | Tijekom 2016./2017. godine |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Evaluacijski listovi, uspjeh učenika, fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Brojevi kroz povijest** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje povijesti matematike i razvoj razumijevanja za njezinu važnu ulogu u različitim kulturama, znanosti i svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti za uporabu različitih izvora znanja.  Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i učenje |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| **NOSITELJI** | Učiteljica matematike i učenici 7. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Podjela individualnih i grupnih zaduženja učenika. Izrada plakata, uređenje panoa. Izrada ppt prezentacije |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za izradu plakata, uređivanje panoa i izradu ppt prezentacije. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Pohvale i ocjene najaktivnijima, poticaji za nove projekte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Potrošnja električne energije u školi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje točnosti, preciznosti u očitavanju potrošnje električne energije tjedno, mjesečno, godišnje te važnosti električne energije u svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i učenje. |
| **NAMJENA** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijanje svijesti o potrebi racionalne potrošnje energije. |
| **NOSITELJI** | Učiteljica matematike i učenici 7. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Podjela individualnih i grupnih zaduženja učenika. Izrada plakata, uređenje panoa. Izrada ppt prezentacije |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za izradu plakata, uređivanje panoa i izradu ppt prezentacije. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Pohvale i ocjene najaktivnijima, poticaji za nove projekte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Talent show** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prikazivanje sposobnosti, vještina, hobija, kreativnosti, nagrada naših učenika. |
| **NAMJENA** | Poticanje na kreativnost, razvijanje samouvjerenosti učenika, međusobno upoznavanje učenika te učenika i nastavnika. |
| **NOSITELJI** | Razrednice (N. Aničić Viviora, M. Pavić, J. Dasović, N. Periškić) i učenici 7.r. |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Izložba radova, radionice koje vode učenici,organizacija razglasa i voditelja show-a. Izrada plakata, uređenje panoa. Fotografiranje radova, video snimke, postavljanje videomaterijala na web-stranicu škole, kreativne radionice. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za izradu plakata, uređivanje panoa. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Pohvale najaktivnijima, poticaji za nove projekte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Učeničko poduzetništvo** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvoja poduzetničkog duha kod učenika |
| **NAMJENA** | Poučavanje poduzetništvu, cjelokupnom procesu od osmišljavanja proizvoda od voća ili povrća, marketinga do ponude na tržištu, razvoj pozitivnih stavova prema poduzetništvu, razvoj kreativnosti i različitih vještina spravljanja namirnica, shvaćanje vrijednosti koju hrana ima za ljudski život, s posebnim naglaskom stavljenim na voće i povrće |
| **NOSITELJI** | Učitelji, učenici 1.-8. razred |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Osmišljavanje proizvodnje, reklamiranje proizvoda napravljenog od voća ili povrća, organiziranje projektnog dana u sklopu Čepinskih suncokreta, prodaja proizvoda na štandovima. Uključiti Udrugu umirovljenika i Udrugu hrvatsko srce. |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | Donacije roditelja (voće, povrće,…) |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije na web stranici škole, opažanje ponašanja i angažiranosti učenika, samovrednovanje procesa proizvodnje, ponude i prodaje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Ambasadori mira i prijateljstva** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prevencija i prepoznavanje nasilnog ponašanja |
| **NAMJENA** | Poučavanje nenasilnom rješavanju sukoba i nenasilnoj komunikaciji. Poticanje prijateljskog ponašanja, tolerancije, suradnje i mira. |
| **NOSITELJI** | Učitelji, psihologinja, pedagoginja, učenici 1.-8. razred |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Predavanja, radionice, poruke mira i prijateljstva |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije na web stranici škole, opažanje ponašanja i angažiranosti učenika, samovrednovanje ponašanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | Znanstveni piknik –Erdut,Dalj |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Popularizacija prirodne grupe predmeta |
| **NAMJENA** | Uključiti učenike u istraživačku nastavu. |
| **NOSITELJI** | Nastavnici biologije, kemije, povijesti, geografije, učenici od  5.-8.razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionice |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada panoa, prezentacije, video uradci, fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Školski glazbeni festival** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijanje plesnih i pjevačkih vještina. |
| **NAMJENA** | Razvijanje natjecateljskog duha. |
| **NOSITELJI** | Učitelji TZK-a i glazbene kulture |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Završna priredba |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije, tonske snimke, video snimke |

# OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | OSTALO  (Doček prvaša, Olimpijski dan, Božić, Maskebal, Valentinovo) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | -upoznati prvaše sa osnovnim pravilima ponašanja u školi  -razvijati svijest o potrebi kretanja  -razvijati duhovne i kulturne tradicije |
| **NAMJENA** | -prihvatiti nove učenike u novu sredinu  -obilježiti Olimpijski dan  -obilježiti blagdan i prigodne dane |
| **NOSITELJI** | -priredba za prvaše  -trčanje  -priredba u školi, ples pod maskama, razmjena poklona i pisama |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | -8.9.  -10.9.  -prosinac, veljača |
| **VREMENIK** | -individualno |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | -pohvale, pokloni, pisma |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Akcija „Zelena čistka“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana planeta Zemlje čišćenjem školskih prostora |
| **NAMJENA** | Provođenjem globalne akcije educirati o pomnom razmišljanju o odlaganju otpada, očuvanju prirode i vođenju brige o ekologiji i okolišu svaki dan |
| **NOSITELJI** | Učitelji, učenici 1.-8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Čišćenje vanjskih školskih prostora |
| **VREMENIK** | Travanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije na web stranici škole, fotografije prije- poslije |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Prelazak djeteta u 5. razred- kako pomoći svojem djetetu** |
| **CILJ**  **AKTIVNOSTI** | Informirati roditelje o izazovima koje pred njih stavlja prelazak djeteta u peti razred |
| **NAMJENA** | Osigurati pripremljenost roditelja i optimalne reakcije na stres koji u učenika izaziva prelazak u peti razred osnovne škole |
| **NOSITELJI** | Psihologinja, roditelji učenika 4.-tih razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | predavanje |
| **VREMENIK** | lipanj 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opservacija ponašanja učenika tijekom prvog polugodišta petog razreda naredne školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Sv. Nikola** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prigodno obilježavanje blagdana Sv. Nikole. |
| **NAMJENA** | Poučavanje učenika tradiciji obilježavanja blagdana i podacima vezanim uz život ovog sveca, darivanju onih koji trpe i ljubavi prema bližnjem. |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Prigodne priredbe, simbolično uređenje školskih prostorija, panoi, integracija tematike kroz razne nastavne predmete |
| **VREMENIK** | Prosinac 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | rad plaćen u sklopu redovitih mjesečnih dohodaka |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije objavljene na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Božić** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prigodno obilježavanje Božića |
| **NAMJENA** | Pobuđivanje Božićnog duha kod učenika, poticanje na razmišljanja o žrtvi i ljubavi, poučavanje o tradiciji vezanoj uz Božić te Kršćanskom smislu blagdana |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici 1.-8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Priredbe, prigodno uređenje škole, panoi, integracija tematike kroz razne nastavne predmete |
| **VREMENIK** | Prosinac 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | rad plaćen u sklopu redovitih mjesečnih dohodaka |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije na web stranici škole, opisno praćenje ponašanja učenika, praćenje njihovih uradaka i izvedbi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | Obilježavanje Dana policije |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prevencija neželjenog ponašanja |
| **NAMJENA** | Poučavanje o povećanju razine samozaštitnog ponašanja te upoznavanje sa zanimanjem policajca i stvaranje pozitivne slike o tom zanimanju. |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici 4. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionice u Informativnom centru policije u Avenue |
| **VREMENIK** | 29.09.2015. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije, izrada plakata, prezentacija, evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Božićno-novogodišnji koncert-PŠ Briješće** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prigodno obilježavanje Božića |
| **NAMJENA** | Pobuđivanje božićnog duha kod učenika, poticanje na razmišljanja o žrtvi, darivanju i ljubavi, poučavanje o tradiciji vezanoj uz Božić te kršćanskom smislu blagdana |
| **NOSITELJI** | Učitelji, vjeroučiteljica i učenici 1.-4. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Priredbe, prigodno uređenje škole, panoi, integracija tematike kroz razne nastavne predmete |
| **VREMENIK** | Prosinac 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | rad plaćen u sklopu redovitih mjesečnih dohodaka |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije na web stranici škole, opisno praćenje ponašanja učenika, praćenje njihovih uradaka i izvedbi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **BOŽIĆNI OBIČAJI – VJERONAUK – PN** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Njegovati božićne običaje te ih otrgnuti od zaborava |
| **NAMJENA** | 1.-8. razred |
| **NOSITELJI** | Nastavnici vjeronauka |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | U sklopu i izvan redovite nastave |
| **VREMENIK** | Studeni i prosinac |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Trčanjem do zdravlja** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana |
| **NAMJENA** | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja; uigravanje školskih ekipa za natjecanja. |
| **NOSITELJI** | Učitelji TZK-a i učiteljice RN |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Organiziranje utrke |
| **VREMENIK** | 10.09.2016. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Majčin dan** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Majčinog dana, integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan. |
| **NAMJENA** | Naglasiti važnost obitelji, njezinih članova i potreba svakog od njih, s posebnom pozornošću usmjerenom na majku. Prepoznati trud majke i ljubav koju poklanja članovima obitelji i koja joj biva pružena. Raditi na poboljšanju odnosa između djece, roditelja i učitelja. |
| **NOSITELJI** | Učitelji i učenici 1.-4. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete, priredba učenika |
| **VREMENIK** | 10.5.2017. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Vrednovanje rada u grupi iz predmeta hrvatski jezik i likovna kultura.  Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu, fotografije na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Valentinovo** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Integrirati nastavne sadržaje na temu Valentinova, obilježiti Valentinovo |
| **NAMJENA** | U školi potaknuti ozračje Valentinova, stvoriti vedru, zabavnu atmosferu, potaknuti učenike na male znakove pažnje jednih prema drugima te na međusobno poštovanje i prijateljstvo |
| **NOSITELJI** | Učitelji, učenici 1.-8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Ples učenika 8-ih razreda, izrada prigodnih ukrasa, radovi na temu, uređivanje školskih panoa |
| **VREMENIK** | 14.2.2017. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Vrednovanje učeničkih stvaralačkih radova, izložba radova, fotografije na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Maskenbal** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Integracija nastavnih sadržaja s temom –Maskenbal. |
| **NAMJENA** | Razvoj kreativnih sposobnosti, upoznavanje s tematikom Maskenbala  (povijest Poklada, opisi pojedinih maski,…)  Razvijati osjećaj za običaje,druženje i zabava |
| **NOSITELJI** | Učitelji, učenici 1-8. razreda |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Prigodni program u holu škole |
| **VREMENIK** | Veljača 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Fotografije na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Profesonalno informiranje i usmjeravanje** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima optimalan izbor srednje škole |
| **NAMJENA** | Opskrba informacijama i činjenicama vezanim uz izbor srednje škole, omogućavanje realnog razmatranja interesa, mogućnosti i sposobnosti učenika te u skladu s navedenim izbor optimalnog programa |
| **NOSITELJI** | Razrednici od 5.-8. razreda, posebice 8. razreda, stručni suradnici, roditelji. |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Predavanja na satu razrednika, roditelji predstavljaju svoja zanimanja; suradnja sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Osijek, Odsjek za profesionalnu orijentaciju, distribuiranje informativnih materijala učenicima, suradnja sa srednjim školama i omogućavanje njihovog predstavljanja učenicima u našoj školi, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, individualno savjetovanje, uređenje panoa sa važnim informacijama, koordiniranje organizacije pregleda kod specijaliste medicine rada te testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u školu, suradnja sa školskom liječnicom po pitanju liječničkih svjedodžbi potrebnih za upis u određene programe |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Upis učenika u srednje škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Program prevencije nasilja** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje pitanja nasilja, smanjenje vršnjačkog nasilja i zlostavljanja u našoj školi |
| **NAMJENA** | Razvoj pozitivnih vrijednosti, rasvjetljavanje problema nasilja i zlostavljanja, razvoj samopoštovanja kod učenika, pozitivno provođenje slobodnog vremena, razvoj pozitivnih odnosa između učenika te učenika i učitelja |
| **NOSITELJI** | Učitelji RN, razrednici, stručni suradnici, učenici 1.-8.razreda, roditelji |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Preventivne aktivnosti na satovima razredne zajednice, radionice, predavanja roditeljima, individualni razgovori s roditeljima i učenicima |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Evidencija razgovora, evidencija radionica i satova razrednika, evidencija o nasilnom ponašanju u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Program prevencije ovisnosti** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Rasvjetljavanje pitanja ovisnosti, prevencija ovisnosti |
| **NAMJENA** | stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje komunikacije između učitelja i učenika, ponuda različitih izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobljavanje učenika za samopomoć i samozaštitu, poučavanje odolijevanju pritiscima i zauzimanju za sebe |
| **NOSITELJI** | Učitelji, stručni suradnici, učenici 1.-8. razreda, roditelji |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Preventivne aktivnosti na satovima razredne zajednice, radionice, predavanja roditeljima, individualni razgovori s roditeljima i učenicima, razne izvannastavne aktivnosti |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Evidencija razgovora, evidencija radionica i satova razrednika, evaluacijski listići s radionica |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI | Međunarodni dan tolerancije |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Rasvjetljavanje pitanja različitosti. |
| **NAMJENA** | Uočavanje individualnih karakteristika i činjenice da su svi ljudi različiti. Prihvaćanje i razumijevanje različitosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima. |
| **NOSITELJI** | Učitelji, stručni suradnici, učenici 1.-8. razreda, roditelji |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Radionice |
| **VREMENIK** | 15.11.2016. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Literarno sijelo** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prezentacija učeničkih literarnih radova, kao i vještine učenika recitatora u čitanju literarnih radova |
| **NAMJENA** | Motivirati učenike za daljnji rad u literarnoj grupi, poticaj učenicima recitatorima za sudjelovanjima na javnim priredbama škole, druženje učenika, roditelja, nastavnika i drugih gostujućih na literarnom sijelu |
| **NOSITELJI** | školska knjižničarka, voditeljica literarne grupe razredne nastave, Višnja Dorušak - Šeper voditeljica literarne grupe predmetne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Priredba za javnost : učenici literarci čitaju pred publikom jedan svoj rad a drugi njihov rad čitaju učenici recitatori |
| **VREMENIK** | Mjesec svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva potrebna za domjenak: sokovi, keks, čips, forneti |
| **VREDNOVANJE I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izložba fotografija i radova s literarnog sijela, knjiga dojmova, razgovor s gostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Erste plava liga** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA** | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI** | Učitelji tzk i razredne nastave |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranic matematiama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **E-škola u prirodoslovno- matematičkim predmetima** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Unaprjeđenje nastavnog procesa većom i modernijom uporabom IKT-a u matematici, fizici, kemiji i biologiji. |
| **NAMJENA** | Ostvariti digitalnu zrelost škole, spojene na ultrabrzi Internet, visoko opremljene IKT-om, s informatiziranim procesima učenja/poučavanja i poslovanja. Postizanje digitalne kompetentnosti nastavnika i učenika koji, svakodnevno koristeći računalnu i mobilnu opremu, obrazovne aplikacije i digitalne nastavne materijale, pripremaju učenike konkurentne na tržištu rada i spremne za daljnji tijek školovanja. |
| **NOSITELJI** | Svi učitelji, u ovoj fazi posebice oni iz navedenih skupina predmeta. |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Povećano korištenje IKT-a u redovnoj nastavi |
| **VREMENIK** | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Uvid u nastavu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Košarka** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA** | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI** | Ivan Lozančić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Nogomet** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA** | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI** | Krešimir Salamon |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Odbojka** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA** | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI** | Ivan Pospišil |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | **Rukomet** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA** | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI** | Ivan Lozančić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI** | Mi jedemo odgovorno! |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj je osnažiti mlade da budu aktivni i odgovorni čimbenici naših prehrambenih navika i aktivnosti. Naravno, sve počinje s vlastitim izborom i nekoliko pitanja: što jedem, koliko otpada proizvodim (višak hrane), odakle dolazi hrana koju konzumiram, tko je i kako proizveo moju hranu i koji su raznoliki utjecaji proizvodnje i korištenja hrane na ljude i planet? Potraga za odgovorima je iznimno uzbudljivo putovanje koje će nam otvoriti oči, a kroz koje ćemo početi savjesnije postupati s hranom i doživljavati druge načine konzumiranja hrane te spoznati da i malim pomacima možemo napraviti razliku u svijetu. |
| **NAMJENA** | Educirati o hrani. Hrana je u središtu našeg života; i to na mnogo više načina nego što je samo dobrobit za naš mozak i tijelo koji bez hrane ne mogu normalno funkcionirati. Hrana je izvrstan komunikator između ljudi, pa čak i između društava s obzirom da danas vrlo raznoliki prehrambeni proizvodi i recepti putuju svijetom i pronalaze svoje mjesto u različitim kulturološkim i klimatskim uvjetima.Način na koji proizvodimo, konzumiramo i trgujemo hranom ključ je svih globalnih izazova s kojima se čovječanstvo danas susreće. Naše odluke o hrani izravno utječu na zdravlje našeg planeta, klimatske promjene, smanjenje siromaštva, daljnji razvoj i rast populacije i javno zdravstvo. |
| **NOSITELJI** | Monika Pavić |
| **NAČIN**  **RELIZACIJE** | Projekt će se realizirati u Eko-školama, zamišljen je tako da prati metodologiju Eko-škola prilagođenu temi projekta. . |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | U redovnom mjesečnom dohotku |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA**  **RADA** | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole. |