**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA OSJEČKO BARANJSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR, ČEPIN**

Klasa: 602-02/16-05-109

Urbroj: 2158-33-01-16-95/3

**KURIKULUM**

**OŠ VLADIMIR NAZOR ČEPIN**

**ZA ŠK. GOD.2016./2017.**

*Korak ispred!*

 Čepin, 27 . rujna 2016. god.

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici 27 . rujna 2016.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor i ravnatelj škole donose:*

**KURIKULUM**

**OŠ VLADIMIR NAZOR ČEPIN**

**ZA ŠK. GOD. 2016./2017.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI VLADIMIRA**

**NAZORA ČEPIN**

**Adresa škole: 31431 Čepin, Kalnička 17**

**Županija: Osječko-baranjska**

**Telefonski broj: 031/383-456**

**Broj telefaksa: 031/383-455**

**Internetska pošta:** **skola@os-vnazor-cepin.hr**

**Internetska adresa: os-vnazor-cepin.skole.hr**

**Ravnatelj škole: Ilija Pavić, prof.**

**Voditelj područne škole: Mira Leko- Ćurčić**

**Broj učenika: 523 Broj učenika u razrednoj nastavi: 263**

 **Broj učenika u predmetnoj nastavi:260**

**Ukupan broj razrednih odjela:30**

**Broj razrednih odjela u matičnoj školi:23**

**Broj razrednih odjela u područnoj školi:5 PŠ Briješće i 2KO PŠ Čepinski Martinci**

**Broj smjena: 2**

**Broj učitelja predmetne nastave: 32**

**Broj učitelja razredne nastave: 15**

**Broj stručnih suradnika: 3**

**Broj ostalih radnika: 4**

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2016./2017.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE** **UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI**  | **METODE I** **AKTIVNOSTI ZA** **OSTVARIVANJE** **CILJEVA**  | **NUŽNI** **RESURSI**  | **DATUM** **DO** **KOJEGA ĆE SE CILJ** **OSTVA-****RITI**  | **OSOBE** **ODGOVOR-****NE ZA** **PROVEDBU** **AKTIVNO-****STI** | **MJERLJI-****VI****POKAZA-****TELJI** **OSTVARI-****VANJA** **CILJEVA**  |
| **HUMANITARNE AKTIVNOSTI** | -Razvoj istinskih vrijednosti koje se primarno gledaju kroz dobrotu, ljubav i etičko ponašanje kod djece osnovnoškolskog uzrasta. Stjecanjem vlastitog humanitarnog iskustva učenici će biti poučeni načinu rješavanja specifičnih problema u društvu i osviješteni o mogućnostima svog doprinosa i svojoj sposobnosti da pridonesu boljitku. -Razvoj sklonosti solidarnosti, spontanim donacijama, uključivanju u socijalne projekte, brizi za društvo, volontiranju,… -Podizanje razine altruističke motivacije kod učenika | 1.Organiziranje raznih humanitarnih aktivnosti prema potrebama tijekom školske godine | Angažiranost učenika, roditelja, učitelja | Tijekom godine | Ravnatelj, svi učitelji, stručni suradnici | Evidencija o provođenju, fotografije,  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA** **ŠKOLE I UČENIKA** | -Edukacija učitelja i stručnih suradnika | Organiziranje predavanja učiteljima od strane stručnih suradnika s temama:Škola za roditelje,Rad s učenicima sa teškoćama u razvoju, Psihološka podloga kao otpor ovisnosti, I ja želim čitati (o specifičnim teškoćama u čitanju)... | Unutar redovnog mjesečnog dohotka | Tijekom godine  | Pedagoginja,Psihologinja, logoped osječkog logopedskog društva (iz projekta "I ja želim čitati") |  Educiranost učitelja  |
| **RAZVOJ RODITELJSKIH KOMPETENCIJA** | -Unaprjeđenje roditeljskih vještina i poboljšanje komunikacije sa djetetom -Rad na temama kao što su:osnove obiteljske komunikacije,emocionalni i socijalni razvoj djece,stilovi odgoja djece i dječje psihološke potrebe,postavljanje granica u odgoju djece,razvoj samopouzdanja kod djece,utjecaj partnerskih odnosa u kreiranju obiteljske atmosfere,razvoj samokontrole i kontrole emocija, roditelj i njegova slika djeteta,kako prepoznati i rješavati probleme u odgoju, potrebe djeteta i roditelja – kako ih pomiriti i zadovoljiti, roditeljski stres, kako komuniciramo, usmjeravanje ponašanja, mi kao obitelj – kako vidite sebe i dijete u budućnosti,  ostale teme za koje roditelji pokažu interes i potrebu… | Organiziranje radionica za roditelje učenika naše škole | Unutar redovnog mjesečnog dohotka |  Tijekom godine  | Pedagoginja,Psihologinja, logoped osječkog logopedskog društva (iz projekta "I ja želim čitati" | Evidencija o provođenju, fotografije, evaluacijski listići |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DALJNJE UNAPRJEĐENJE KORIŠTENJA INFORMACI-****JSKO KOMUNIKACI-****JSKIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU UNUTAR PROJEKTA E-ŠKOLE** | -Povećanje razine iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, opremanje digitalnom tehnologijom.-Edukacija i podrška nastavnom i nenastavnom osoblju, razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja i popratne aktivnosti. -Kvalitetnija i modernija nastavna obrazovna sredstva, kao i pristup nastavi. | Edukacija učitelja, povećanje korištenja IKT-a u STEM-predmetima (matematika, fizika, biologija i kemija), daljnja digitalizacija | Unutar redovnog mjesečnog dohotka |  Tijekom godine  | Carnetovi stručnjaci u suradnji s Algebrom | Uvid u nastavu |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Izborna nastava njemačkoga jezika od 4. do 8. r RN i PN**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Savladati osnovama usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku  |
| **NAMJENA**   | Održavanje izborne nastave na njemačkom jeziku  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici njemačkoga jezika  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Tjedno 2 sata-dvosat  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom šk. g.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Osiguranje potrebnog materijala  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Usmena i pismena provjera  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Informatika 5.r, 6.r, 7.r, 8.r**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osposobiti učenike za rad na računalu  |
| **NAMJENA**   | Osposobljavanje učenika za rad u programima Office, multimedija, programiranje u programskom jeziku SmallBasic, naučiti građu računala, siguran rad na Internetu  |
| **NOSITELJI**   | Maja Jurić-Babaja, Mislav Katalinić  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Nastava u informatičkoj učionici po planu i programu  |
| **VREMENIK**   |  Kroz školsku godinu  |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Usmeno provjeravanje, praktičan rad na računalu. Vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja i pravilniku o ocjenjivanju  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **KATOLIČKI VJERONAUK**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Pomoći učenicima u ostvarenju ljudskog i kršćanskog odgoja, te izgradnji zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno   |
| **NAMJENA**   | Učenici od 1. – 8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Mira Leko – Ćurčić, Ružica Kadleček, Mirjana Karatović  |
| **NAČIN RELIZACIJE**   | U sklopu redovite nastave  |
| **VREMENIK**   |  Dva sata tjedno  |
| **TROŠKOVNIK**   | Redoviti mjesečni dohodak  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   |  Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima   |

# DODATNI RAD Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.  |
| **NAMJENA**   | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost,pripremanje za natjecanja  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice razredne nastave  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  1 sat tjedno (35 sati u godini )  |
| **VREMENIK**   | Od rujna 2016. do lipnja 2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka Potrošni materijal tijekom rada    |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pismeno praćenje tijekom školske godine    |

# Dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **Njemački jezik**   |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvoj interesa za proučavanje njemačkog jezika, sposobnosti usmene i pismene komunikacije, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature, priprema za natjecanje.  Posjet knjižnici GISKO, upoznavanje s građom na njemačkom jeziku. |
| **NAMJENA**   | Utvrđivanje i proširivanje znanja i upoznavanje novih činjenica i podataka u nastavi njemačkog jezika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema književnosti na njemačkom jeziku. |
| **NOSITELJI**   | Učenici 8. razreda, nastavnica njemačkog jezika   |
| **NAČIN RELIZACIJE**   | Tijekom dodatne nastave njemačkog jezika   |
| **VREMENIK**   |  Jedan sat tjedno tijekom školske godine   |
| **TROŠKOVNIK**   | Putni troškovi  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | **Biologija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvoj interesa za proučavanje biologije, sposobnosti promatranja, povezivanja, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature, priprema za natjecanje.   |
| **NAMJENA**   | Proširivanje znanja i upoznavanje novih činjenica i podataka u nastavi biologije.  |
| **NOSITELJI**   | Učenici 7. i 8. razreda, nastavnici biologije i kemije   |
| **NAČIN RELIZACIJE**   | Tijekom dodatne nastave biologije   |
| **VREMENIK**   |  Jedan sat tjedno   |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema troškova   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **Geografi-dodatna**   |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširivanje znanja, istraživanje i upoznavanje geografskih raznolikosti.   |
| **NAMJENA**   | Priprema za natjecanja  |
| **NOSITELJI**   | Učenici 5., 6., 7.i 8. razreda, nastavnica geografije   |
| **NAČIN RELIZACIJE**   | Tijekom dodatne nastave geografije   |
| **VREMENIK**   |  Jedan sat tjedno   |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema troškova   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Dodatna nastava – povijest - PN**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširiti znanja iz nastavnih tema iz povijesti 7. i 8.razreda |
| **NAMJENA**   | Proširiti znanja iz tema koje se obrađuju tijekom prvog polugodišta i pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnice Blanka Polić i Ksenija Vračević te učenici 7. i 8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Učionička nastava, samostalan rad  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Individualnim učenjem potaknuti učenike na samostalno istraživanje tema iz povijesti te primijeniti ta znanja na redovnoj nastavi izradom Power Point prezentacija, referata, postera i slično  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Fizika**  |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   |  Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za razumijevanje prirodnih pojava, primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalno rješavanja problema   |
| **NAMJENA**   | Učenici 7. i 8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici iz fizike.  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Individualni rad i rad u skupinama   |
| **VREMENIK**   |  Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   |  Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka   |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA**  |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine   |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Hrvatski jezik-dodatna nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika  |
| **NAMJENA**   | Učenici 8.razreda  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice Hrvatskoga jezika Marina Dobutović,Anita Koprivnjak |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Individualni rad  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2016./2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Natjecanje iz hrvatskoga jezika-postignuti rezultati na školskom i županijskome natjecanjuOcjena iz zalaganja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**  | **Hrvatski jezik - dodatna nastava**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširivanje znanja  |
| **NAMJENA**   | Primjena znanja i sudjelovanje u natjecanjima  |
| **NOSITELJI**   | Učenici 7. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika: Jasna Dasović,Višnja Dorušak-Šeper |
| **NAČIN REALIZACIJE**   | Individualni rad  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2016/2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Natjecanje iz hrvatskog jezika - postignuti rezultati na školskom i županijskome natjecanjuOcjena iz zalaganja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **Engleski jezik-dodatna nastava**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Posjet GISKO-u, upoznavanje s građom na engleskom jeziku |
| **NAMJENA**   | Proširiti vokabular, usvojiti detaljnije jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo.Razvijati pozitivan odnos prema književnosti na engleskom jeziku.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnice engleskog jezika: Nataša Periškić, Lidija Šaravanja, Suzana Tolić  |
| **NAČIN REALIZACIJE**   | Prema planu i programu Posjet knjižnici |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka (Potrošni materijal tijekom rada)  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Pismeno praćenje tijekom školske godine, kroz korelacije sa drugim predmetima. Priprema za natjecanje u znanju i sricanju ''Pčelica spelica''.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **Matematika - dodatna nastava**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširivanje znanja iz redovne nastave  |
| **NAMJENA**   | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje sustavnosti, točnosti,ustrajnosti i sistematičnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta.  |
| **NOSITELJI**   | Učenici, nastavnici matematike  |
| **NAČIN REALIZACIJE**   | Individualni rad i rad u skupini. Različiti oblici i metode rada sa svrhom što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom školske godine 2016./2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka .Potrošni materijal tijekom rada .  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika. Praćenje rada tijekom školske godine.  |

# DOPUNSKA NASTAVA

**Razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom u ovladavanju temeljnim znanjima  |
| **NAMJENA**   | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice razredne nastave  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje  |
| **VREMENIK**   | Od rujna 2016.do lipnja 2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća    |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom u ovladavanju temeljnim znanjima  |
| **NAMJENA**   | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice razredne nastave  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Računanje,postavljanje zadataka,razvijanje logičkog mišljenja  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2016./17. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pismeno praćenje tijekom školske godine, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **Napredni nijemci za 6. i 7. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširivanje znanja iz redovne nastave |
| **NAMJENA**   | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku u pismenom i usmenom obliku |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici njemačkoga jezika  |
| **NAČIN REALIZACIJE**   | Prema planu i programu, odnosno prema zainteresiranosti učenika |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal tijekom rada  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Cjeloživotna primjena u praksi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **Mali nijemci-igraonica za 3. i 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Navikavanje na jezik, usvojiti pravilan izgovor kroz igre, pjesme, kratke dramatizacije i njima slične aktivnosti |
| **NAMJENA**   |   |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici njemačkog jezika  |
| **NAČIN REALIZACIJE**   | 35 sati godišnje  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal tijekom rada  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Radost i veselje učenika  |

# Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Kemija - dopunska nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Raditi s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, povećati razinu interesa, sposobnosti, samostalnosti i samopouzdanja, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu  |
| **NAMJENA**   | Učenici 7. i 8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici biologije i kemije  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Individualni i frontalni rad sa učenicima  |
| **VREMENIK**   |  Jedan sat tjedno  |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  |  **Hrvatski jezik –dopunska nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Napredak učenika u znanju i jezičnim vještinama. |
| **NAMJENA**  | Učenicima koji u i u redovnoj nastavi ne uspijevaju svladati slovničko gradivo te za mogućnost napredovanja i podizanja razine znanja.  |
| **NOSITELJI**  | Učenici 6. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika :Marina Dobutović, Anita Koprivnjak |
| **NAČIN** **REALIZACIJE**  | Dopunski rad tijekom tjedna prema rasporedu učenika ili prema dogovoru  |
| **VREMENIK**  | Jednom tjedno, školska godina 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK**  | -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**  | U nastavi; napredovanje u radu i rezultatima rada pridonosi samopouzdanju učenika. Napredak se odražava na učenički uspjeh i ocjene .Opisno praćenje napredovanja i zalaganja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**  | **Hrvatski jezik - dopunska nastava**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Bolje znanje i razumijevanje  |
| **NAMJENA**   | Primjena znanja u praksi  |
| **NOSITELJI**   | Učenici 5. i 7. razreda , učiteljice Hrvatskoga jezika Jasna Dasović, Višnja Dorušak-Šeper |
| **NAČIN REALIZACIJE**   | Dopunski rad tijekom tjedna prema rasporedu učenika ili prema dogovoru  |
| **VREMENIK**   |  Jednom tjedno, šk.god. 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | U nastavi; napredovanje u radu i rezultatima rada pridonosi samopouzdanju učenika.Napredak se odražava na učenički uspjeh i ocjene. Opisno praćenje napredovanja i zalaganja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **Engleski jezik-dopunska nastava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.  |
| **NAMJENA**   | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnice engleskog jezika: Nataša Periškić, Lidija Šaravanja, Suzana Tolić  |
| **NAČIN REALIZACIJE**   | Prema planu i programu  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal tijekom rada  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **Matematika-dopunska nastava**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Razvijanje postupnosti pri rješavanju zadataka i veće samostalnosti u radu. Izbor brzog i jednostavnijeg postupka rješavanja zadataka. Razvijanje matematičkog mišljenja.  |
| **NAMJENA**   | Osposobiti učenike za razumijevanje naučenih sadržaja i njihove primjene u redovnoj nastavi. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja .  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji matematike i učenici 5.-8.razreda  |
| **NAČIN REALIZACIJE**   | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima  |
| **VREMENIK**  |  Tijekom školske godine 2016./2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Rezultati postignuti na ispitima znanja sukladno Pravilniku.  |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Mješovita grupa**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Otkriti i potaknuti darovitost djece, poticati kreativno stvaralaštvo učenika  |
| **NAMJENA**   | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života  |
| **NOSITELJI**   | Učenici, učiteljica Lukrecija Šarić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Kreativne radionice  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškovi za potreban materijal za rad  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | To je slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku; ocjena je opći uspjeh grupe  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **Mali zbor**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Usvojiti nove pjesme uz jasan izgovor i dikciju. Utvrđivati pjesme promjenama tempa i dinamike. Pjevajući pjesme stvoriti vedro ozračje i podržati dobre suradničke odnose i socijaluzaciju među učenicima. Poticati učenike na slušanje glazbe.  |
| **NAMJENA**   | Usvojeno i naučeno predstaviti na školskim i razrednim priredbama. |
| **NOSITELJI**   | Ana Kraštek  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Skupni i individualni rad  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema troškova  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno praćenje rada i zalaganja. Sudjelovanje na razrednoj i školskoj priredbi.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **MALI ZBOR**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja,razvijati osjećaj za ritam, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa i sposobnost usmjeravanja pozornosti pri slušanju glazbenog djela, aktivno sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole (priredbe, susreti)   |
| **NAMJENA**   | Učenici od 1. – 4. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Mira Leko - Ćurčić  |
| **NAČIN RELIZACIJE**   | U međusmjeni  |
| **VREMENIK**   |  2 sata tjedno  |
| **TROŠKOVNIK**   | Redoviti mjesečni dohodak  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   |  Praćenje i vrednovanje učenika u skladu s predviđenim Planom i programom  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje  |
| **NAMJENA**   | - rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Aleksandra Szabo  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-LIKOVNJACI**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Radom u likovnoj skupini razviti kreativnost, maštu te poticati grupni rad - obilježiti prigodne teme kroz godinu (Dani kruha, jesen, Božić, Valentinovo, Majčin dan)  |
| **NAMJENA**   | Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju - poticati inicijativu, radoznalost, strpljivost u radu - djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja ideje  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Vujić  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)  |
| **VREMENIK**   | Tijekom šk.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izložbe radova,uređenje školskog prostora  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju kroz dramski i recitatorski izričaj, razviti literarne sposobnosti, čitateljski interes i kulturu, glazbeni izričaj i pokrete uz dječje pjesme; bolje upoznavanje s književnim tekstovima ( dramskim tekstovima) * upoznavanje kazališne terminologije
* razvijati osjećaj za glumu

  |
| **NAMJENA**   | Upoznati nekolicinu tekstova, recitacija i pjesmica predviđenih za scensku izvedbu ,razvijati scenski izražaj, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju. Poticati na samostalnu dramatizacijsku inicijativu, scensku kreativnost, radoznalost, strpljivost u radu, družiti se, razvijati dobre međuljuadske odnose.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Vesna Zrinušić  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine – dramske radionice, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)  |
| **VREMENIK**   | Tijekom šk.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izvedba programa uvježbanih scenskih djela na školskim priredbama na roditeljskim sastancima ili prigodom obilježavanja državnih i crkvenih blagdana   |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-LIKOVNJACI**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Radom u likovnoj skupini razviti kreativnost, maštu te poticati grupni rad - obilježiti prigodne teme kroz godinu (Dani kruha, jesen, Božić, Valentinovo, Majčin dan)  |
| **NAMJENA**   | Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrednovanju - poticati inicijativu, radoznalost, strpljivost u radu - djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja ideje  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Lidija Šušak i učenici 3.a razreda |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)  |
| **VREMENIK**   | Tijekom šk.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izložbe radova,uređenje školskog prostora  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIŽNIČARI**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe.  |
| **NAMJENA**   | Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja. Poticati učenike na samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu  |
| **NOSITELJI**   | Učenici,učiteljica Mirela Rudec  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Rad u skupini prema planu rada  |
| **VREMENIK**   | Tijekom nastavne godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Upoznati tehničku obradu knjižnične građe. Izrada panoa – obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine   |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | Kreativno -ekološka  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Poticati ljubav i brigu o prirodi, očuvanju ljepota. Razvijati ekološku svijest učenika, poticati ljubav prema starinama i njihovim vrijednostima. Izrada kreativnih predmeta za Božić, Uskrs, uporabnih predmete. |
| **NAMJENA**   | Pravilno se ponašati u prirodi i svojim primjerom pokazati drugima, razvijati kreativnost u radu. Kroz igru i rad upoznati ekologiju, svojim kreativnim radom pomoći prirodi i nama samima.Prezentirati radove učenika na izložbama u školi i van nje. Prodaja napravljenih predmeta. |
| **NOSITELJI**   | Renata Viviora- Rous  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Konkretan materijal i knjige  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izložba radova, prodajne izložbe, eko čuvari, sudjelovanje na sajmu u Čepinu, humanitarnim akcijama u crkvi , školi i svom mjestu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** **(likovnjaci)** **Čepinski Martinci, 2016/2017. Učiteljica: Sandra Horvat**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | -razviti kreativnost, maštu te poticati na međusobnu suradnju -obilježiti prigodne teme kroz godinu (Dani kruha...)  |
| **NAMJENA**   | -razviti radne navike, maštu, upornost, samostalnost , stpljivost u radu ,međusobnu suradnju , poštovanje prema drugome i razvijati humanu stranu kroz različite prodajne izložbe i doniranje sredstava potrebitima... |
| **NOSITELJI**   | -učenici od 1.- 4. razreda područne škole Čepinski Martinci i učiteljica S. Horvat  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | -korištenje prirodnih materijala u radu,pribora za likovnu kulturu(papir,boja...),različiti udžbenici i priručnici...  |
| **VREMENIK**   | - tijekom školske godine2015/2016. ,jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK**   |  -troškovi za materijal |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  -uređenje školskog prostora, panoa, izlaganje radova-Dan škole ,prodajne izložbe,doniranje sredstava Crvenom križu,Osijek... |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | Dramska grupa  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Otkriti i potaknuti darovitost djece, poticati kreativno stvaralaštvo učenika  |
| **NAMJENA**   | Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života  |
| **NOSITELJI**   | Učenici, učiteljica Vesna Gogić  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Sudjelovanje u priredbama tijekom školske godine  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2016/2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškovi za potreban materijal za rad  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | To je slobodna aktivnost i čini radost i veselje učeniku; ocjena je opći uspjeh grupe  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **Dramska grupa**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Omogućiti učenicima osobitih sposobnosti za scenske igre i glumu da pokažu svoj talent pripremom raznih igrokaza i izvođenjem istih na raznim školskim i razrednim priredbama. Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom, psihomotornom, likovnom i glazbenom području.  |
| **NAMJENA**   |  Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, scenski prostor, kazalište. Naučiti što je dramatizacija, drmatizirati tekst govorom. Upoznati učenike s vrednotama govornog teksta, uvježbati izražajno čitanje, pantomimu. Pripremanje igrokaza za školske priredbe. |
| **NOSITELJI**   | Jadranka Hrgović  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Skupni i individualni rad  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine - jedan sat tjedno.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Izrada kostima, lutaka i scenografije  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno praćenje rada i zalaganja u dramskoj skupini. Sudjelovanje na razrednoj i školskoj priredbi.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **MALI CVJEĆARI**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Spoznavanje važnosti utjecaja čovjeka na okoliš te povezanost prirode i ljudi. Razvijanje ekološke svijesti i brige i okolišu.  |
| **NAMJENA**   | Njegovanje biljaka unutar škole i školskog dvorišta.  |
| **NOSITELJI**   | Anita Cestar  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Kroz praktičan rad  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine 2016./2017. jedan sat tjednom  |
| **TROŠKOVNIK**   | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno praćenje učenika tijekom školske godine  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **SPORTSKA SKUPINA – TAI-CHI**   |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi veće kvalitete življenja i zadovoljavanje učeničkih interesa  |
| **NAMJENA**   | Jačanje organizma učenika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja. Kod učenika stvarati naviku i potrebu za svakodnevnim tjelesnim kretanjem i vježbanjem. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Osposobljavanje za timski (skupni) rad te aktivan boravak na svježem zraku.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Jadranka Šantak  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom šk.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Predstavljanje učenicima područne škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- KREATIVNA SKUPINA |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvijati stvaralačke sposobnosti u likovnom i glazbenom području.Poticati jezičnu komunikaciju i kreativnost u radu.  |
| **NAMJENA**   | Poticanje učenika na samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja Razvijanje suradničkih odnosa i planiranje unutar skupine Poticanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu.. Znanje i vještine usmjeriti prema potrebama nastavnog procesa.   |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Jozefina Ambroš  |
| **NAČIN RELIZACIJE**   | Kreativne radionice |
| **VREMENIK**   | Tijekom šk. godine 2016./2017. (1 sat tjedno)  |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškovi - potreban materijal za rad  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Slobodna aktivnost čini radost i veselje učenicima.Izlaganje radova u učionici.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširiti vjeronaučna znanja i pripremiti se za vjeronaučnu olimpijadu.   |
| **NAMJENA**   | Pružiti djeci koja pokazuju interes za detaljnijim sadržajima vjeronauka mogućnost da upoznaju osobe, događaje i povijest Crkve.  |
| **NOSITELJI**   | Vjeroučiteljica Ružica Kadleček, učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN RELIZACIJE**   |  održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine – , 1 sat tjedno (35 nastavnih sati)  |
| **VREMENIK**   | Tijekom šk.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškovi prijevoza na natjecanje  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   |  Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanju (školska, županijska, nadbiskupijska i državna razina) ocjena iz zalaganja.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali englezi**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvijanje izražajnih sposobnosti,komunikacijskih vještina i govornog umijeća učenika kroz igre.Poticanje spontanog dječjeg stvaralaštva,uvažavanje umjetničke osobnosti i izražajnih sposobnosti pojedinog djeteta. Razvijanje samopouzdanja,suradničkih odnosa. Povezivanje životnih izričaja s iskustvima iz svakodnevnog života.   |
| **NAMJENA**   | Upoznavanje i njegovanje vrijednosti engleskog jezika. |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici engleskog jezika |
| **NAČIN RELIZACIJE**   |  održavanje izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine (35 nastavnih sati)  |
| **VREMENIK**   | Tijekom šk.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   | Opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Ukrašavanje panoa. |

# Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Biologija**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvoj interesa za proučavanje biologije, sposobnosti promatranja, povezivanja, logičkog zaključivanja i razmišljanja, pobuđivanje radoznalosti i interesa za istraživačku nastavu, osposobljavanje učenika za samostalno korištenje osnovne i dodatne literature priprema učenika za natjecanje  |
| **NAMJENA**   | Učenici 7. i 8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici biologije i kemije  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Rad s učenicima koji pokazuju veliki interes za predmet.  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   |  -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | Fizika - zimska škola fizike |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširenje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje. Izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti, praktično, perceptivnog i misaonog djelovanja. Povećati zainteresiranost za STEM područje.  |
| **NAMJENA**   | Odabrani učenici 7. razreda prisustvuju Zimskoj školi fizike u organizaciji Odjela za fiziku pri Sveučilištu J.J. Strossmayer u Osijeku  |
| **NOSITELJI**   | Dejan Peroković, Odjel za fiziku Osijek |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Prijavljuje se po jedan učenik iz svakog 7. razreda |
| **VREMENIK**   |  Veljača 2017. godine |
| **TROŠKOVNIK**   |  Cjenik prijevoza Čepin - Osijek |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, izlaganje opisa posjeta ostatku razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Ekolozi**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširivanje znanja, razvijanje interesa za ekologiju, razvijanje eko svijesti, potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje promjena u prirodi, razvijati svijest o potrebi za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti okoliša, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode i energije priprema učenika za eko kviz Organiziranje Zelene čistke -na razini škole i lokalne zajednice  |
| **NAMJENA**   | Učenici 5.-8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Monika Pavić  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U okviru redovne nastave kroz zajedničke akcije u školi i mjestu |
| **VREMENIK**   |  Jedan sat  |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | Izvannastavna aktivnost – povjesničari  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširiti znanje iz povijesti. |
| **NAMJENA**   | Razvijati ljubav prema dodatnim sadržajima iz svjetske i hrvatske povijesti.  |
| **NOSITELJI**   | Ksenija Vračević i učenici 8.razreda |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Prezentacija,istraživanja, plakati.  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **Izborna nastava – povjesničari - povijest- PN**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširiti interes učenika za nastavne sadržaje iz povijesti  |
| **NAMJENA**   | Potaknuti učenike na interes i samostalno istraživanje povijesnih sadržaja iz opće i nacionalne povijesti, obilježiti najvažnije dane tijekom školske godine.  |
| **NOSITELJI**   | Blanka Polić, prof. povijesti i učenici  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Učionička nastava, samostalan rad , posjet Državnom arhivu Osijek i Muzeju Slavonije, Osijek |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja prezentirati tijekom redovne nastave, izrada plakata, ukrašavanje panoa i izrada prezentacija.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **PJEVAČKI ZBOR**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Omogućiti učenicima stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja uz razumijevanje teksta, razvijati smisao za ljepotu tona, razvijati pokretljivost glasa. Upoznavanje domaće i strane dječje zborske literature.  |
| **NAMJENA**  | Naučene skladbe prezentirati na školskim priredbama tijekom nastavne godine.  |
| **NOSITELJI**  | Željka Grgošević, prof., te učenici članovi pjevačkog zbora od 5. do 8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**  | Probe pjevačkog zbora dva puta tjedno, a pred određene priredbe po potrebi. Sudjelovanje na priredbama u školi i mjestu.  |
| **VREMENIK**  | Tijekom cijele školske godine.  |
| **TROŠKOVNIK**  | Fotokopirni papir.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**  | Javni nastup, razgovor o odrađenom nastupu, opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **IZVANUČIONČKA NASTAVA- GK-Posjet kazalištu**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Proširivanje i produbljivanje znanja glazbene kulture,vokalno-instrumentalnih vrsta i opće kulture |
| **NAMJENA**  | Doživljaj kazališta,glumaca i pjevača,scena,izvedbe;poticanje pristojnog ponašanja,r azvijanje navike aktivnog slušanja. |
| **NOSITELJI**  | Nastavnica glazbene kulture Željka Grgošević, razrednici ili nastavnici hrvatskog jezika te učenici osmih razreda |
| **NAČIN RELIZACIJE**  | Prijevoz autobusom do Osijeka, odlazak u HNK, razgovor o predstavi |
| **VREMENIK**  | Tijekom školske 2016/2017. godine |
| **TROŠKOVNIK**  | Cijena prijevoza i ulaznica |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA**  | Usmeno izražavanje u redovnoj nastavi,izrada plakata i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **DRAMSKA SKUPINA**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Ostvarenje socijalizacije i suradnje radom u timu, skupini,razvijanje talenta za javni govor i dramski izraz, scenski pokret, javni nastup. Poticanje učeničke kreativnosti i mašte uz toleranciju različitosti. Bogaćenje rječnika i razvoj jezičnih usmenih sposobnosti. Doprinos kulturi školske sredine. Povezivanje roditelja i djece.  |
| **NAMJENA**  | Sudjelovanje u kulturnom životu škole; nastupi na školskim priredbama pred roditeljima, nastup na Lidranu, nastup u razrednim odjelima, nastup na svečanostima šire društvene zajednice.  |
| **NOSITELJI**  | Članovi dramske skupine-učenici te njihova voditeljica ,učiteljica Marina Dobutović  |
| **NAČIN** **REALIZACIJE**  | Sastanci, uvježbavanje, generalne probe  |
| **VREMENIK**  | Školska godina 2016./2017.,svaki tjedan prema prilagodbi na različit raspored članova skupine  |
| **TROŠKOVNIK**  | Rekvizite učenici sami izrađuju ili uz pomoć roditelja. Škola snosi troškove zahtjevnijih projekata  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**  | Praćenje napredovanja učenika pisanim bilješkama, pohvale napretka, pohvalnice i zahvale na uspješnim nastupima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Novinari**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osposobljavanje učenika za istraživanje i izražavanje novinarskim izričajem te pripremanje i izdavanje školskog lista, sudjelovanje na Lidranu   |
| **NAMJENA**   | Učenici od 5. do 8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Anita Koprivnjak  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Praktični rad, prorada literature, rad na terenu   |
| **VREMENIK**   | Tijekom nastavne godine 2016./2017.   |
| **TROŠKOVNIK**   | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Praćenje učenika u skladu s predviđenim PIP - om   |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | Učenička zadruga „Kupusići“  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Poticati učenike na kreativno razmišljanje zajedništvo u odlučivanju, usmjeravati učenike na osmišljavanje jedinstvenog vizualnog identiteta škole kroz izradu Ekoloških predmeta i njegovati kulturnu baštinu našeg mjesta.   |
| **NAMJENA**   | Učenici uključeni u sekcije zadruge  |
| **NOSITELJI**   | Voditelji sekcija u Zadruzi  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionice, grupni rad i suradnja s lokalnom zajednicom  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Novčanim sredstvima UZ  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Sudjelovanje na Smotri UZ, natjecanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Literarna grupa**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Kreativnost, pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika, okušavanje u raznim tipovima teksta, zajedništvo, korelacija s dr. predmetima, izgrađivanje stila učenika, njegovanje književnih i neknjiževnih jezič. mogićnosti, jednostavnost, iskrenost te čuvanje moralnih i odgojnih vrijednosti,pomoć i suradnja roditelja  |
| **NAMJENA**   | Javni nastupi, literarni susreti, sudjelovanje na literarnim natječajima,predstavljanje škole na priredbama i odgovarajućim svečanostima npr. Literarno sijelo, suradnja sa šk. knjižnicom  |
| **NOSITELJI**   | Učenici, nastavnice Višnje Dorušak- Šeper ,knjižničarka,roditelji,šira zajednica, dr. nastavnici(korelacija), |
| **NAČIN** **REALIZACIJE**   | Tijekom godine  |
| **VREMENIK**   |  /  |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  LIDRANO, ostali susreti, poziv na susrete, objava radova u literarnim zbirkama , izložbe radova u knjižnici, lijep pism. i usmeni izraz pri javnom nastupu,ljubav prema hrvatskom jeziku u svim oblicima: književni, razgovorni,narječja, žargonizmi,... |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RECITATORI**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Lijepo interpretativno usmeno izražavanje  |
| **NAMJENA**   | Javni nastupi i priredbe  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnica Jasna Dasović, učenici 5. i 7. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Na sastancima grupe  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Postignuti rezultati na natjecanjima  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - modelari**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture, poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja objekata.Razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i interes za bavljenje tehnikom.Pripremanje učenika za natjecanje iz tehničke kulture |
| **NAMJENA**   | Razvijanje stvaralačkih vještina, uporabe alata i pribora te primjene znanja u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI**   | Nastavnik tehničke kulture Zlatko Popić,prof., učenici 5.-8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Izvannastavna aktivnost modelari realizira se kroz jedan sat tjedno za učenike 5. -8. razreda kroz proučavanje i ponavljanje teoretskih znanja, oblikovanje objekata, razvijanje različitih vještina vježbama  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK**   | Oko 1000 kn, financiraju roditelji i škola  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Sudjelovanje i postizanje rezultata na natjecanju Mladih tehničara. Korelacija s nastavnim predmetima tijekom školske godine i zajedničko izlaganje radova.Izložba i prezentacija radova na izložbi na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - likovnjaci |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Uočiti, spoznati i primijeniti osnovna znanja i spoznaje o likovnom izražavanju, razvijati osnove vizualne pismenosti i senzibizirati učenike da skrbe o kulturnoj baštini. |
| **NAMJENA**   | Primjena i uporaba likovnih tehnika dostupnih višim razredima osnovne škole, istraživanje i stvaralački likovni rad, razvoj vizualnog mišljenja, estetska prosudba te promicanje osjećaja za lijepo i čuvanje kulturne i prirodne baštine. |
| **NOSITELJI**   | Nastavnik Zdravko Jovanović, učenici 5.-8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Na sastancima grupe i prema potrebi  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Razgovor i kritički osvrt o završenim uradcima (originalnost rješenja, estetska kvaliteta, tehnička kvaliteta i odnos prema radu).  |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

# Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet kazalištu i kinu**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta.  |
| **NAMJENA**   | Doživljaj kazališta,glumaca,scena,izvedbe,poticanje pristojnog ponašanja   |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice 1.do 4. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Prijevoz autobusom do Osijeka,odlazak u Dječje kazalište,razgovor o predstavi    |
| **VREMENIK**   | Tijekom šk.godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | Novac za prijevoz i ulaznice  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Izvješće o predstavi,literarni i likovni radovi  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pozdrav jeseni, zimi, proljeću**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja u različita godišnja doba   |
| **NAMJENA**   | Snalaženje u prirodi, uočavanje, promatranje  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice razredne nastave i učenici  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Obilazak i promatranje usustavljivanje podataka, zaključivanje, prezentiranje    |
| **VREMENIK**   | Od rujna 2016.do lipnja 2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI U ČEPINU |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznavanje učenika s knjižnicom, radom u knjižnici, načinom korištenja knjižnične građe.. |
| **NAMJENA**   |  Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulturu ponašanja.Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice Vesna Zrinušić i Jozefina Ambroš; učenici 2.a i 2.b razreda.  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Posjet knjižnici u Čepinu.   |
| **VREMENIK**   | Listopad,2016. |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata i kritičkim osvrtom na doživljeno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Božićni i uskršnji tramvaj**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa   |
| **NAMJENA**   | Poticati kod učenika osjećaj za najveće kršćanske blagdane.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Vožnja tramvajem   |
| **VREMENIK**   | Prosinac 2016. i travanj 2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškovi prijevoza i karte  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Fotografije, izrada prezentacije  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Posjet mađioničara "Jozo Bozo"- EKO predstava** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Promicanje humanih vrijednosti  |
| **NAMJENA**   | Poticati važnost humanih vrednota.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Gostovanje mađioničara u školi |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškovi ulaznice |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pisanje i crtanje - osvrt na predstavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Posjet kazališnog glumca Dubravka Sidora**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Promicanje kazališnih vrijednosti.  |
| **NAMJENA**   | Poticati važnost humanih vrednota.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice razredne nastave, te hrvatskog jezika 5. i 6. razreda |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Gostovanje glumca u školi |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškovi ulaznice |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pisanje i crtanje - osvrt na predstavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet Muzeju Slavonije u Osijeku , Tvrđi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti, prošlosti naših krajeva , kulturno povijesnim spomenicima, arheološkim nalazima  |
| **NAMJENA**   | Snalaženje u prošlosti, uočavanje, promatranje  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice 3. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Terenska nastava, obilazak muzeja    |
| **VREMENIK**   | Školska godina 2016./2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Novac za prijevoz i ulaznice  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet meteorološkoj stanici - Čepin**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme.  |
| **NAMJENA**   |  Promatrati, doživjeti meteorološku postaju, pratiti vremenske prilike  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice 3. razreda Lidija Šušak i Lukrecija Šarić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Posjet meteorološkoj postaji Čepin.   |
| **VREMENIK**   | Školska godina 2016./2017. (studeni) |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Voditi vlastite bilješke, postavljanje pitanja, izrada prezentacije.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet županu i sjedištu Osječko-baranjske županije** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Upoznati sjedište Osječko-baranjske županije, župana, njegov rad. |
| **NAMJENA**   |  Stjecanje novog znanja. Shvatiti važnost i ulogu župana. |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice 3. razreda Lidija Šušak i Lukrecija Šarić; Mirela Rudec  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Organizirati posjet županu.   |
| **VREMENIK**   | Školska godina 2016./2017. (ožujak) |
| **TROŠKOVNIK**   | Novac za prijevoz |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata, pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Projekt-Šuma u školi,škola u šumi!** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati biljni i životinjski svijet slavonske šume ,uočiti i spoznati važnost čiste i zdrave prirode(šume).Promicati ugled šumarstva kao struke i znanosti.Poučavanje djece o važnosti sprečavanja požara i posljedica istog. |
| **NAMJENA**   | Imenovati biljke i životinje šume. Razvijati međusobnu suradnju i prijateljstvo.Povećati ekološku svijest djece. |
| **NOSITELJI**   | Učenici, učiteljice Renata Viviora Rous, Aleksandra Sabo, Anita Cestar Sandra Horvat, Mirela Rudec, Ana Vujić i Hrvatske šume d.o.o. |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Odlazak do obližnje šume. Šetnja.U dogovoru s Hrvatskim šumama d.o.o. |
| **VREMENIK**   |  Listopad- 2016.škol.god. |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Herbarij, plakati, kviz.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Naše mjesto – izvanučionička nastava**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osposobljavanje učenika za promatranje, uočavanje i imenovanje važnih građevina u blizini škole. Upoznati mjesto u kojem učenik živi.  |
| **NAMJENA**   |  Upoznavanje svog mjesta stanovanja.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice prvih razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U okviru redovne nastave  |
| **VREMENIK**   | Školska gpdina 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK**   |  Nema troškova |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Strip – prikazati svoju šetnju mjestom, prikazujući crtežom važne građevine i ulice.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. razred – Škola u prirodi -** **ORAHOVICA**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznavanje zavičaja, izgled, kulturne znamenitosti, prirodne ljepote, zanimanja ljudi, ŠKOLA PLIVANJA . |
| **NAMJENA**   | Snalaženje u prirodi, uočavanje promjena u prirodi.Uočiti razlike svoga mjesta i mjesta koje ćemo posjetiti, razlika grad-selo, NAUČITI PLIVATI ! |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice Mirela Rudec, Lukrecija Šarić, Lidija Šušak, Vesna Gogić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Obilazak, promatranje,usustavljivanje podataka, zaključivanje, prezentiranje .   |
| **VREMENIK**   | 5.mjesec 2017.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke za učenike; cijena škole u prirodi je 1100 kn, iznos u cjelini plaćaju roditelji,osim roditelja korisnika socijalne pomoći.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, pohvale i priznanja učenicima koji uspješno svladaju školu plivanja.   |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. razred – Škola u prirodi - primorski kraj (Split/Sv. Filip i Jakov)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznavanje krajolika i kulturnih znamenitosti primorskog kraja. Razvijati humani odnos prema prirodi i ekološku svijest učenika. |
| **NAMJENA**   | Stjecanje znanja prateći prirodne promjene i uočavajući uzročno-posljedične veze. Stjecanje spoznaja o prirodi, odnosa čovjeka prema prirodi i važnosti suživota čovjeka i prirode.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice četvrtih razreda |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Obilazak promatranje, usustavljivanje podataka, zaključivanje, prezentiranje .   |
| **VREMENIK**   | 6.mjesec 2017.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | troškove škole u prirodi snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **NAŠE MJESTO - SELO**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati svoje mjesto - selo  |
| **NAMJENA**   | Osposobiti učenike za promatranje i doživljavanje svijeta i života oko sebe. Upoznati uži i širi prostor svakodnevnog života učenika. Posjet prodavaonici,crkvi...  |
| **NOSITELJI**   | učiteljica :Sandra Horvat,Vesna Gogić  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Šetnja mjestom  |
| **VREMENIK**   | Tijekom nastavne godine 2016/2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno praćenje učenika tijekom godine . |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | GODIŠNJA DOBA |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Promatranjem promjena u prirodi i uočavanjem uzročno - posljedičnih veza osvijestiti i usustaviti djetetovo iskustvo o svijetu oko nas, te ga obogatiti novim znanjima za kvalitetan svakodnevni život  |
| **NAMJENA**   |  Obilazak istog dijela školskog dvorišta u jesen, zimu i proljeće;promatranje jednog listopadnog i jednog vazdazelenog stabla kroz navedena godišnja doba;uočavanje životinja na njima i niskog bilja oko njih.Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice drugih razreda :Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš ,Ana Vujić, Jadranka Šantak |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U sklopu redovne nastave  |
| **VREMENIK**   |  Školska godina 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **POSJET MJESNOM GROBLJU – VJERONAUK – RN**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Izgrađivati osjećaj zahvalnosti prema drugim ljudima koji su živjeli prije nas, te shvatiti važnost molitve za pokojne.  |
| **NAMJENA**   | Učenici 1.-4. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Mirjana Karatović, Mira Leko - Ćurčić i Ružica Kadleček,Sandra Horvat,Vesna Gogić, učiteljice RN |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U sklopu redovne nastave  |
| **VREMENIK**   | Studeni  |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | POSJET ŽUPI DUHA SVETOGA, ČEPIN, ŽUPI SV. LEOPOLDA, OSIJEK, ŽUPI SV. MARTINA, ČEPINSKI MARTINCI – VJERONAUK –RN i PN |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, naučiti razlikovati neku zajednicu (obitelj, Crkva, škola), naučiti se ponašati u crkvi, te upoznati unutrašnjost crkve, pojedine predmete i mjesta, te njihovu svrhu |
| **NAMJENA**   | Učenici 1.-8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Mirjana Karatović, Mira Leko - Ćurčić i Ružica Kadleček  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U sklopu nastave  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **PROMET**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvijanje prometne kulture kod učenika.  |
| **NAMJENA**   | Osposobiti učenike za pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje s prometom u našem okruženju  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice prvih razreda.  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Kroz konkretne situacije u prometu i na školskom igralištu  |
| **VREMENIK**   | Tijekom nastavne godine 2016/2017.škol.god. |
| **TROŠKOVNIK**   | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom godine  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | MOJE MJESTO I ZAVIČAJ |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Pobuditi znatiželju za upoznavanje posebnosti svoga zavičaja. |
| **NAMJENA**   | Uočavati i opisivati osobitosti zavičaja;; razvijati domoljublje razvijanjem ljubavi prema svome zavičaju; .razvijati pozitivne stavove, te svijest o zaštiti okoliša i očuvanju kulturnog blaga. |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice drugih razreda :Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš, Ana Vujić, Jadranka Šantak |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U okviru redovne nastave ; šetnja mjestom |
| **VREMENIK**   | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK**   |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije, plakati, kviz.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Zoološki vrt**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati svijet divljih životinja  |
| **NAMJENA**   | Imenovati životinje  |
| **NOSITELJI**   | Ana Kraštek, Jasminka Šimić, Jadranka Hrgović,Vesna Gogić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Odlazak do zoo vrta  |
| **VREMENIK**   | svibanj/lipanj 2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Prijevoz učenika (roditelji), školski autobus |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Fotografije, crteži, plakati, kviz.  |

# Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Kazališna i kino predstava**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |   Poticaj razvoju opće kulture, književne i medijske kulture.   |
| **NAMJENA**   | Učenici predmetne nastave  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnice Hrvatskoga jezika ( A.Koprivnjak, J.Dasović, V.Dorušak-Šeper, M.Dobutović) i razrednice |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Individualni i grupni rad  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Cijena prijevoza i ulaznica. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Usmeno i pismeno izražavanje u redovnoj nastavi, izrada plakata i prezentacija  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**  | **U veterinarskoj stanici-Čepin** Zbirka Školjki-Osijeku  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Mikroskopiranje uzoraka mesa Intervju s veterinarom Upoznavanje glavnih predstavnika školjki Jadranskog mora  |
| **NAMJENA**  | Shvatiti važnost pravilnog uzgoja svinja i veterinarskog pregleda mesa.Zaštita prirode  |
| **NOSITELJI**  | Učenici 7. razreda, nastavnici kemije i biologije   |
| **NAČIN RELIZACIJE**  | Organizirati odlazak u veterinarsku stanicu i u Malakološku zbirku u Osijeku  |
| **VREMENIK**  |  11. i 12. mjesec   |
| **TROŠKOVNIK**  | Nema troškova   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**  | Prikupljanje prirodnog materijala. Naučiti koji su simptomi zaraženosti zavojitom trihinom.   |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**   | **ČAROLIJA POKUSA**    |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Sudjelovanje u pokusima u danima Festivala znanosti, unaprjeđenje nastave kemije, razvijanje zapažanja logičkog mišljenja, primjena i svrha pokusa u svakodnevnom životu.   |
| **NAMJENA**   | Stjecanje novog znanja Razvijanje zanimanja za proučavanje kemije  |
| **NOSITELJI**   | nastavnici kemije i biologije   |
| **NAČIN RELIZACIJE**   | Posjeti PTF-u, radionice, rad u grupama   |
| **VREMENIK**   |  Dani Festivala znanosti, travanj 2016.   |
| **TROŠKOVNIK**   | Prijevoz učenika do Osijeka   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   |  Samovrednovanje postignuća, iskustveno učenje i korištenje stečenih znanja u nastavi kemije.    |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | DAN PLANETA ZEMLJE – ČISTOĆA OKOLIŠA    |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje, opažanje i praćenje pojava u prirodi te svijest o potrebi o očuvanja našeg okoliša, usvajanje temeljnih ekoloških navika.    |
| **NAMJENA**   | Zaštita prirode i čovjekovog okoliša.  |
| **NOSITELJI**   | nastavnici kemije i biologije   |
| **NAČIN RELIZACIJE**   | U sklopu redovite nastave te akciji na razini mjesta i škole -Zelena čistka  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom nastavne godine   |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema troškova   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA RADA**   |  Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Biološki važni spojevi**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Upoznavanje učenika s načinom prerade suncokreta te s načinom proizvodnje sapuna i deterdženata, posjet Čepinskoj uljari i Saponiji, posjet Koprivnici –Podravka , povezivanje nastave sa stvarnim životom, Dukat , Kandit olakšavanje učenicima usvajanje nastavnih sadržaja  |
| **NAMJENA**   | 8 razredi  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici biologije i kemije  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Jednodnevna ili poludnevna izvan učionička nastava  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom školske godine – travanj ,svibanj  |
| **TROŠKOVNIK**   |  Troškovi prijevoza  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Tijekom redovitog ispitivanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Liječnička ordinacija**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvijanje i poticanje interesa za sadržaje biologije s ciljem očuvanja i brige za zdravlje, pravilan pristup njezi zaštiti čovjekova tijela kroz posjet raznih liječničkih ordinacija omogućiti učenicima uvid u ,njihov rad sudjelovanje učenika na radionicama i predavanjima  |
| **NAMJENA**   | Učenici 7. i 8. razreda  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici biologije i kemije  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |   |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika  |

# IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

#  Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | IZVANUČIONIČKA NASTAVA – posjet Zagrebu  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove najznačajnije kulturno-povijesne spomenike.   |
| **NAMJENA**   | Potaknuti i osposobiti učenike za samostalno istraživanje i zaključivanje.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica 4. razreda Vesna Gogić i učiteljice 4. razreda Renata Viviora Rous, |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Jednodnevna ekskurzija   |
| **VREMENIK**   | Svibanj 2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Novac za prijevoz  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata, prezentacije, fotografije   |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | JEDNODNEVNI IZLET U ĐAKOVO |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznavanje nizinskog kraja, ljepote Slavonije, ljudi, prirode i kulturnih znamenitosti |
| **NAMJENA**   | Potaknuti i osposobiti učenike na učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice drugih razreda : Vesna Zrinušić, Jozefina Ambroš, Ana Vujić, Jadranka Šantak |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Jednodnevni izlet |
| **VREMENIK**   | Svibanj, 2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškove snose roditelji |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata, prezentacije, fotografije   |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **POLUDNEVNI IZLET 1.razred-Osijek-ZOO-vrt-1.razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati svoj grad.Uočiti razlike grad-selo.Pravilno se kretati u prometu.Upoznati različite vrste životinja. |
| **NAMJENA**   | Potaknuti i osposobiti učenike za promatranje ,opažanje i praćenje, razvijati svijest o potrebi očuvanja našeg zavičaja-razvijati ekološku svijest.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice 1. razreda |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Putovanje autobusom do odredišta te realizacija izleta sukladno razrađenom planu.  |
| **VREMENIK**   | 2.polugodište 2016/2017.škol.god. |
| **TROŠKOVNIK**   | Troškove u potpunosti snose roditelji.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Slikanje, crtanje, modeliranje, prikupljanje fotomaterijala. Objava na web stranicama škole.    |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  |  **Posjet Spomen sobi palih branitelja iz Čepina** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati ljude iz Čepina koji su nesebično dali život za našu slobodu |
| **NAMJENA**   | Razvijanje domoljublja i proširivanje znanja o Domovinsko ratu |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice 4. razreda Anita Cestar i Renata Viviora Rous  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Izvanučionička nastava  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   | nepostoje  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata, prezentacije  |

# Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **Terenska nastava – 8.raz. – povijest – PN**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati učenike s autentičnim lokacijama u Vukovaru vezane za temu domovinskog rata, informirati učenike o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira  |
| **NAMJENA**   | Učenici bi metodom uživljavanja na autentičnim lokacijama trebali proširiti i utvrditi znanje o Domovinskom ratu na području Vukovara.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnica Blanka Polić, razrednici, roditelji i učenici i 8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Terenska nastava  |
| **VREMENIK**   | 15. i 16.9.2016. |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja pokušati primijeniti tijekom redovne nastave, izrada plakata, individualni osvrt na doživljeno (pisanje sastavaka, pjesmi, crteža).  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Terenska nastava-6.razredi-povijest |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **Učenici bi trebali posjetom Krapini i Hrvatskom zagorju upoznati autentične lokacije iz prapovijesti te upoznati dvorce Zagorja. Planiran posjet Tuheljskim toplicama.** |
| **NAMJENA** | **Praktična primjena gradiva 5.razreda te upoznavanje s dvorcima i gradivom šestog razreda u praksi.** |
| **NOSITELJI** | **Ksenija Vračević/učenici i razrednici šestih razreda** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Terenska nastava** |
| **VREMENIK** | **Tijekom školske 2016./2017.** |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** | **Stečena znanja učenici bi trebali primijeniti na redovitoj nastavi.** |
| **TROŠKOVNIK** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **Terenska nastava – povijest -5. razred** **Posjet lokalitetu Vučedol (Vukovar) i Gradski muzej Vinkovci** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim lokaliteteima Vukovara i Vinkovaca u prapovijesno doba. Razvijati interes za povijest i povijesne znanosti.  |
| **NAMJENA**   | Zainteresirati učenike za kulturne ustanove i potaknuti razvoj svijesti o povijesnoj baštini i kulturi hrvatskoga naroda. Usaditi u učenike potrebu za kulturnim uzdizanjem i potaknuti ih na samostalno istraživanje kulturnih i povijesnih dostignuća.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici, razrednici, roditelji i učenici 5. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Autobusni prijevoz u organizaciji turističke agencije  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske 2015./2016. godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | 100 – 200 kn  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata, pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Terenska nastava – povijest – 7.razred****Posjet Zagrebu (Hrvatski sabor, Tehnički muzej, Planetarij, Muzej grada Zagreba, meterološka stanica ,Botanički vrt, Zoološki vrt)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Omogućiti učenicima da upoznaju glavni grad Hrvatske, najvažnije institucije državne vlasti, znanstavena, kulturna i tehnička dostignuća u svijetu i Hrvatskoj  |
| **NAMJENA**  | Razvijanje i poticanje zajedništva i socijalizacije, ljubavi prema domovini, kulturnoj baštini, razvoj građanskih i socijalnih vještina. Potaknuti interes za znanost, kulturu i umjetnost u svijetu i Hrvatskoj.  |
| **NOSITELJI**  | Učenici 7. razreda i njihovi razrednici i nastavnica povijesti, nastavnica geografije , biologije   |
| **NAČIN** **REALIZACIJE**  | Autobusni prijevoz u organizaciji turističke agencije  |
| **VREMENIK**  | Tijekom školske godine 2016./2017.  |
| **TROŠKOVNIK**  | Oko 200kn  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE REZULTATA** **RADA**  | Rješavanje i evaluacija zadataka.Izrada plakata, Power point prezentacije. Primjena stečenih znanja u nastavi povijesti, fizike, kemije, biologije, tehničkog, matematike i hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Posjet zračnoj luci Klisa ( nastavnik, 8.raz.)**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Promet, proširiti znanje  |
| **NAMJENA**   | Upoznati rad u zračnoj luci, doznati destinacije  |
| **NOSITELJI**   | Neda Mur  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Posjet  |
| **VREMENIK**   |  4. ili 5. 2017..  |
| **TROŠKOVNIK**   | 20,00 kn po učeniku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada prezentacija , plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Posjet meteorološkoj postaji (5.r)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati instrumente i način rada  |
| **NAMJENA**   | Upoznati mjerne instrumente i način rada  |
| **NOSITELJI**   | N. Mur  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Posjet  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | 15,00 kn po učeniku  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Vrednovanje plakata i prezentacija  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Posjet Osijeku**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati nastanak europskih gradova  |
| **NAMJENA**   | Upoznati gradski način življenja  |
| **NOSITELJI**   | učenici 7. razreda iučiteljica N. Mur  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Posjet  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | 15,00 kn po učeniku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Vrednovanje plakata i prezentacija  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Ekskurzija 7. razredi ( 8. razredi )** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Programski sadržaj i lokaliteti koji se namjeravaju posjetiti te prirodne, povijesne i kulturne ljepote koje se namjeravaju upoznati tijekom četverodnevne ekskurzije  |
| **NAMJENA**   | Uočiti različitosti prirodnih karakteristika Hrvatske.  |
| **NOSITELJI**   | Razrednici 7. razreda: Nathalie Aničić Viviora, Monika Pavić, Jasna Dasović i Nataša Periškić   |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Realizacija će se odvijati u 3 faze: * pripremanje učenika za ekskurziju (davanje svih potrebnih informacija njima i njihovim roditeljima) - odlazak na ekskurziju
* sređivanje svih prikupljenih podataka s ekskurzije

  |
| **VREMENIK**   | Ekskurzija će se odvijati kroz četiri dana  |
| **TROŠKOVNIK**   | U cijenu izleta je uključen: prijevoz autobusom, smještaj, sve potrebne ulaznice, vodičnim lokalitetima koji se posjećuju, jamčevno osiguranje, osiguranje putnika u autobusu.   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja primijenit će se na satovima hrvatskog jezika, likovne kulture, biologije, kemije, tehničke kulture, povijesti, geografije, matematike i engleskog jezika ovisno o nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom I programom. Na satu razrednog odjela razgovorat će se o viđenome i doživljenome te izraditi plakat na temu ekskurzije (slike, sastavi, anegdote)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Posjet tvornici ili privatnom gospodarstvu (Tvornica ulja Čepin ili lokalni OPG) - 8.razredi - povijest** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati način rada u tvornici, procese i tijek proizvodnje, tehnologiju obrade od sirovine do gotovog proizvoda. Upoznati strukturu rada i organizaciju poslovanja u nekoj tvornici ili OPG –u. |
| **NAMJENA**   | Upoznati način rada u tvornici,ili OPG - pomoć pri odabiru budućeg zanimanja |
| **NOSITELJI**   | Nastavnik povijesti, razrednici 8.raz.  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Predavanje, radionice  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK**   |  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Analiza i sinteza podataka. Power point prezentacije, plakati i slično. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Posjet tvornici "Podravka" u Koprivnici - 8.razredi - kemija i biologija** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   |  Upoznati način rada u tvornici, procese i tijek proizvodnje, tehnologiju obrade od sirovine do gotovog proizvoda. Upoznati strukturu rada i organizaciju poslovanja u nekoj tvornici. |
| **NAMJENA**   | Upoznati način rada u tvornici, upoznati razne tehnološke procese u proizvodnji hrane, konzerviranje hrane, pojačivači okusa, umjetne boje hrane i arome - pomoć pri odabiru budućeg zanimanja.Važnost pravilne prehrane za zdrav razvoj organizma i funkcioniranje ljudskog tijela. |
| **NOSITELJI**   | Nastavnica kemije i biologije, razrednici, roditelji i učenici 8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Posjet, predavanja, radionice. |
| **VREMENIK**   | Svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | Oko 250 kuna po učeniku. |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata, pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno. Analiza i sinteza podataka. Power point prezentacije, plakati i slično. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **Posjet i suradnja sa lokalnim muzejom u Čepinu - radionice o prošlosti Čepina i obitelj Adamović 7.razred - povijest** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati učenike s ulogom i prostorom kulturnih ustanova muzeja i arhiva, usvojiti i proširiti stečena znanja o lokalnoj povijesti  |
| **NAMJENA**   | Zainteresirati učenike za kulturne ustanove i potaknuti razvoj svijesti o povijesnoj baštini i kulturi mjesta u kojem žive. Uočiti razvoj i promjene u svakodnevnom životu Čepina tijekom prošlosti i istaknuti ulogu obitelji Adamović. Usaditi u učenike potrebu za kulturnim uzdizanjem i potaknuti ih na samostalno istraživanje kulturnih i povijesnih događaja i ličnosti. |
| **NOSITELJI**   | Nastavnica povijesti, razrednici, roditelji i učenici 7. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionice |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   |  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi izradom plakata, pisanjem sastavaka i kritičkim osvrtom na doživljeno.  |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **ZDRAVI ZUBI**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Poboljšati zdravlje zubi kod učenika  |
| **NAMJENA**   | Razvijanje oralne higijene kroz redovito održavanje higijene zubi i redovitih posjeta zubaru .Osvješćivanje važnosti zdravih zubi za cjelokupno zdravlje čovjeka.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Anita Cestar |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Kroz nastavne sadržaje, predavanja, prezentacije i posjete zubaru  |
| **VREMENIK**   | Tijekom 4 školske godine |
| **TROŠKOVNIK**   | nema  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Praćenje stanja zubi učenika kroz potvrde zubara; prezentacija; plakati; igrokazi; literarni uradci; fotografije  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Dani kruha-PŠ Briješće**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Obilježavanje Dana kruha  |
| **NAMJENA**   | Poticanje učenika da cijene rad, da povežu vrijednost ljudskog rada sa proizvodnjom hrane koja nam daje život, s naglaskom na posebnu vrijednost kruha. Poticanje poštivanja hrane.  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica, učenici od 1. do 4. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Organizacija sajma sa prodajnim štandovima  |
| **VREMENIK**   |  Listopad 2016.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Donacije roditelja  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opažanje i opisno praćenje angažiranosti i ponašanja učenika, fotografije, izložba učeničkih radova i plakati  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **ZDRAVA PREHRANA** **Hraniti se zdravo, baš je IN !** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Poboljšati zdravlje kod učenika i upoznavanje zdravih namirnica |
| **NAMJENA**   | Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani , zdravlju, prevenciji bolesti |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica Mirela Rudec,Sandra Horvat, Lukrecija Šarić,Vesna Gogić, Jozefina Ambroš, Vesna Zrinušić  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Kroz nastavne sadržaje, predavanja, prezentacije; praktični rad - kuhanje i pečenje sa zdravim namirnicama  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   |  roditelji i učiteljica  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata, prezentacija ; izrada slikovnice sa zdravim namirnicama; fotografije; literarni uradak učenika; dramatizacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Otpad nije smeće, posjet tvornici plastike** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razviti ekološku svijest kod učenika i pravilno gospodariti otpadom |
| **NAMJENA**   | Pokazati na konkretnom materijalu kako čuvati okoliš,biti ekološki osviješten, Razviti komunikacijske vještine, obogatiti riječnik učenika,pravilan odnos prema knjizi. |
| **NOSITELJI**   | Učenici 4.b i 4.a raz.učiteljica Renata Viviora-Rous i Anita Cestar te vanjski suradnici |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Uključenost svih djelatnika u projekt kroz istraživanje, igru, proučavanje.  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Kroz prezentaciju na nivou razreda i škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Europski tjedan programiranja, Sat kodiranja** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Popularizacija programiranja kod učenika  |
| **NAMJENA**   | Upoznati učenike s primjenom programiranja.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici informatike, Microsoft Student Partners, inkubator BIOS |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionica  |
| **VREMENIK**   | Listopad /studeni  |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada programa u nekom od programskih jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Dan sigurnijeg interneta**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osvijestiti opasnosti interneta  |
| **NAMJENA**   | Upoznati učenike s opasnostima interneta te rješavanjem problema.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici informatike, MUP  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionica, predavanja, diskusije  |
| **VREMENIK**   | Veljača  |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada online plakata, stripova...  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Knjiga moj prijatelj, igramo se i učimo****Noć Knjige** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvijanje čitalačkih navika kod djece i pravilnog odnosa prema knjizi  |
| **NAMJENA**   | Razviti kominikacijske vještine, obogatiti riječnik učenika |
| **NOSITELJI**   | Učenici i učiteljice 4. razreda Anita Cestar i Renata Viviora Rous r |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Učionica i izvan učionice, knjižnica  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK**   | Nema troškova  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Noć Knjige – izlaganje o pročitanim knjigama i izrada preporuke |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **MI SMO PODUZETNICI**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvijanje poduzetničkog duha kod učenika  |
| **NAMJENA**   | Razvijanje snalažljivosti, sigurnosti i socijalne osjetljivosti kod učenika. Pametno raspolaganje stečenim sredstvima.  |
| **NOSITELJI**   | Anita Cestar i 4.a  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Kroz različite prodajne akcije samostalno izrađenih radova , te akcije prikupljanja boca i starog papira  |
| **VREMENIK**   | Tijekom 4 školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Rad učitelja plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Kroz praćenje prikupljanje sredstava i prezentacije stanja na satovima SR i roditeljskim sastancima  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | Projekti RN: Činimo dobro djelo, Jednaki , a različiti, Zdrava prehrana, Otpad nije smeće, Ja to mogu, Knjiga je moj prijatelj |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznavanje s različitostima i mogućnostima.  |
| **NAMJENA**   | Razvijanja motorike i traženja i selektiranje potrebnih informacija. Poticati humanost, prijateljstvo i suradnju.  |
| **NOSITELJI**   | Renata Viviora- Rous  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Samostalan rad učenika ili rad u paru, suradnja s roditeljima.  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | Materijal za poklone.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izložba radova.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Europski dan jezika**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osvijestiti o problemima dvojezičnosti u svakodnevnom životu i razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem identitetu.  |
| **NAMJENA**   | Obilježavanje Europskog dana jezika  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici stranih jezika i učenici od 1.-8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionice i predavanje  |
| **VREMENIK**   |  Rujan 2016. (26. 9. 2016)  |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Dugoročna primjena u životu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Dan materinskog jezika**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Osvijestiti o utjecajima stranih jezika na materinski i o materinskom jeziku kao nacionalnom identitetu.  |
| **NAMJENA**   | Obilježavanje Dana materinskog jezika  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici stranih jezika i učenici od 1.-8. razreda učiteljice Hrvatskoga jezika |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionice i predavanje  |
| **VREMENIK**   |  Veljača 2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Dugoročna primjena u životu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Za unapređivanje kulture čitanja** **„Hej, što čitaš?“**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | Učenička komunikacija s knjigom ili tiskom. Interes za pisanu riječ. Poticaj razvoju čitateljskih kompetencija kod djece.  |
| **NAMJENA**  | Razvoj interesa za čitanje,poticanje čitanja i usklađivanje vršnjačkih interesa za određene teme.  |
| **NOSITELJI**  | Učenici 5.-8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika; A.Koprivnjak, J.Dasović, V. Dorušak-Šeper, M. Dobutović, knjižničarka, psihologinja |
| **NAČIN** **REALIZACIJE**  | Tijekom školske godine, na satu hrvatskoga jezika u motivacijskom nastavnom procesu, na satu razredne zajednice  |
| **VREMENIK**  | Tijekom nastavne godine ,kroz tjedni raspored  |
| **TROŠKOVNIK**  | -  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**  | U nastavi, za napredovanje učeničkih čitalačkih kompetencija, za cjelovit školski uspjeh. Izrada prezentacija, plakata, ankete za učenike. Mala knjižnica u učionici hrvatskoga jezika (ormarić s knjigama za slobodnu razmjenu i posudbu) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | POSJET I DONACIJE SOCIJALNOJ SAMOSPOSLUZI UDRUGE *Rijeka ljubavi,* Osijek |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati empatiju i humanost za one kojima je to najpotrebitije. |
| **NAMJENA** | Prikupljena sredstva u hrani donirati socijalnoj samoposluzi u Osijeku |
| **NOSITELJI** | Učenici 3.a Briješće, njihovi roditelji i učiteljica Mirela Rudec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prikupljanje novčanih sredstava i hrane |
| **VREMENIK** | tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | roditelji i učiteljica |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA** | Aktivnost zabilježiti u bilježnicu GOO; na stranicu škole (Božić i Uskrs) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET I DONACIJA CRVENOM KRIŽU, OSIJEK** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati empatiju i humanost za bližnjega. |
| **NAMJENA** | Donirati sredstva potrebitima. |
| **NOSITELJI** | Učenici 2. I 4.razreda i učiteljica Sandra Horvat,Čepinski Martinci |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Novčana sredstva skupljena organiziranom likovnom izložbom(izložbu organizira učiteljica Sandra Horvat) u seoskom domu - prodajom kolača i likovnih radova. |
| **VREMENIK** | 1.polugodište 2016/2017.škol.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snose roditelji i učiteljica |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA** | Prikaz učinjenog na web straici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Projekt njem.j. 5.,6., 7. i 8. razreda PN**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Weihnachtsplatzchen-Božični kolači  |
| **NAMJENA**   | Povezivanje teorije i prakse-pečemo božične kolače  |
| **NOSITELJI**   | Maria Perković i Lana Bajramović Antolić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U šk. kuhinji pečemo kolače  |
| **VREMENIK**   |  12.mj.2016.  |
| **TROŠKOVNIK**   | Nastavnik i učenici  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Primjena u svakodnevnom životu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **ŠKOLA U PRIRODI\_SPLIT****4.razred** **Čepinski Martinci, 2016/2017. Učiteljica: Sandra Horvat**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznati primorski zavičaj .  |
| **NAMJENA**   | Spoznati i uočiti različitosti našeg i primorskog zavičaja ,uočiti važnost očuvanja zdravog i čistog okoliša-more.Uočiti različitosti RH –tijek putovanja.  |
| **NOSITELJI**   | -učenici 4. razreda Čepinski M. i učiteljica Sandra Horvat  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | -putovanje ,kviz znanja,eko kviz,likovne radionice |
| **VREMENIK**   | 5.mjesec 2017. godine |
| **TROŠKOVNIK**   | Cijenu putovanja snose roditelji  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Primjena u nastavi,svakodnevnom životu,poučavanju drugih-eko svijest! |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Rompicapi**  |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   | Rad sa potencijalno darovitim učenicima  |
| **NAMJENA**   | Rad na psihološkim i motivacijskim značajkama bitnima za razvoj darovitosti, osnaživanje osobina ličnosti i obogaćivanje sadržaja poučavanja.  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji PN, pedagoginja, psihologinja, identificirani učenici 5. ,6., 7. i 8.razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Identifikacija, radionice, predavanja, obogaćivanje u sadržaju |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evaluacijski listovi, uspjeh učenika, fotografije na web stranici škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Kako učiti**  |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   | Poučiti učenike metodama uspješnog učenja  |
| **NAMJENA**   | Savladavanje vještina učenja, poboljšanje tehnika zapamćivanja, motivacija učenika na učenje, poučavanje organiziranju vlastitog učenja i samoregulaciji učenja  |
| **NOSITELJI**   | Psihologinja, učenici petih razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | radionice  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Uspjeh učenika, fotografije na web stranici škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI**  |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   | Educiranje djece o važnosti šuma i potrebi njihova očuvanja, promicanje ugleda šumarstva kao struke i znanosti.   |
| **NAMJENA**   | Važno je djeci osnovnoškolskog uzrasta na interdisciplinaran način približiti šumu, život u šumi i važnost gospodarenja šumama, a kroz to i posao šumara te naglasiti njegovu važnost u održavanju stabilnih šumskih ekosustava, budući da se tada učenici upoznaju s prirodom, okolišem i zavičajem, te im je potrebno približiti šumu i šumarstvo na pozitivan i prihvatljiv način.  |
| **NOSITELJI**   | učenici od 1. – 8. razreda, gosti predavači inženjeri šumarstva s bogatim teoretskim i praktičnim znanjem iz područja poput zaštite prirode i uzgoja šuma, učiteljice: Lukrecija Šarić, Mirela Rudec, Ana Kraštek, Sandra Horvat, Monika Pavić, Renata Viviora-Rous, Ana Vujić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U obližnjoj šumi (ili školi, ukoliko ne bude bilo moguće organizirati odlazak u šumu) predavanje i boravak.  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Zadovoljstvo i educiranost učenika, fotografije na web stranici škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **ALKOHOL, VANDALIZAM, I NASILJE MEĐU MLADIMA** |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   | Cilj je upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima. |
| **NAMJENA**   | Učenici viših razreda osnovnih škola i srednjih škola skloni su već konzumiranju cigareta, alkohola, opojnih sredstava. Učestalo se druže s osobama koje su počinitelji kaznenih djela i prekršaja. Ponašanje učenika u školama te zonama oko škola uvjetuju prije svega socijalni uvjeti života i rada mladih ljudi.. Prema tome kao i prema ostalim pokazateljima te događanjima na području Policijske uprave osječko-baranjske svjedoci smo pojave vandalizma, konzumacije alkohola i nasilja među mladima, te je iskazana potreba za izradom ovog projekta kako bi prevenirali ovakva događanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI**   | Učenici 7. i 8. razreda, gosti predavači Odjela prevencije PU osječko- baranjske u suradnji s partnerima i drugim stručnjacima s područja naše županije  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   |  Provođenje edukativnih predavanja kako bi se populaciji maloljetnika koji su počeli izlaziti tijekom noćnih sati ili koji to tek namjeravaju, ukazalo na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu, te sve češće pojave nasilja među mladima.  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Educiranost učenika, fotografije na web stranici škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE U KARIJERI  |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   | Pomoći učenicima pri donošenju odluke o izboru zanimanja |
| **NAMJENA**   | Povećati učenicima dostupnost i kvalitetu usluge cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja te poticati uključivanje svih učenika zainteresiranih za profesionalno usmjeravanje.Zainteresirani učenici će biti poticani na razmišljanje o bitnim odrednicama izbora zanimanja. Tijekom Zimske škole profesionalnog razvoja učenici će dobiti listu zanimanja koji odgovaraju njihovim interesima, vrijednostima i osobinama. |
| **NOSITELJI**   | Djelatnici CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri ), stručnjaci društveno-humanističkog profila, posebno educirani za savjetovanje o karijeri |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | 1. predavanje na temu izbora zanimanja svim našim osmašima2.tijekom zimskih praznika održati u školi Zimsku školu profesionalnog razvoja. Zainteresirani učenici će kroz 3 dana (po 4 školska sata) biti poticani na razmišljanje o bitnim odrednicama izbora zanimanja. Tijekom Zimske škole profesionalnog razvoja učenici će dobiti listu zanimanja koji odgovaraju njihovim interesima, vrijednostima i osobinama.3. CISOK planira Živu knjižnicu (zainteresirani osmaši će moći u prostorijama CISOKA "posuditi" srednjoškolca one škole za koju su zainteresirani te u direktnoj komunikaciji doznati detalje vezane uz školovanje u određenoj školi).  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Fotografije na web stranici škole, zadovoljstvo učenika izborom zanimanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Reciklirajmo zajedno** |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   | Očuvanje okoliša u RH  |
| **NAMJENA**   | Razvijanje ekološke svijesti za očuvanje prirodnih resursa i eko sustava.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice trećih razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionice, predavanja  |
| **VREMENIK**   | Tijekom 2015./2016.godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evaluacijski listovi, uspjeh učenika, fotografije  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Dan planete Zemlje- Osmjeh planete je u našim rukama**  |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   | Uočiti stupanj onečišćenja planete Zemlje, važnost očuvanja čistoće okoliša i njezin utjecaj na zdravlje na čovjeka.  |
| **NAMJENA**   | Razvijanje ekološke svijesti za očuvanje prirodnih resursa i eko sustava.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljice četvrtih razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionice, predavanja  |
| **VREMENIK**   | Tijekom 2016./2017. godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evaluacijski listovi, uspjeh učenika, fotografije  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   |  **Brojevi kroz povijest**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Upoznavanje povijesti matematike i razvoj razumijevanja za njezinu važnu ulogu u različitim kulturama, znanosti i svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti za uporabu različitih izvora znanja. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i učenje  |
| **NAMJENA**   | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica matematike i učenici 7. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Podjela individualnih i grupnih zaduženja učenika. Izrada plakata, uređenje panoa. Izrada ppt prezentacije  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za izradu plakata, uređivanje panoa i izradu ppt prezentacije.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pohvale i ocjene najaktivnijima, poticaji za nove projekte.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Potrošnja električne energije u školi**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvijanje točnosti, preciznosti u očitavanju potrošnje električne energije tjedno, mjesečno, godišnje te važnosti električne energije u svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i učenje.  |
| **NAMJENA**   | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvijanje svijesti o potrebi racionalne potrošnje energije.  |
| **NOSITELJI**   | Učiteljica matematike i učenici 7. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Podjela individualnih i grupnih zaduženja učenika. Izrada plakata, uređenje panoa. Izrada ppt prezentacije  |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za izradu plakata, uređivanje panoa i izradu ppt prezentacije.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pohvale i ocjene najaktivnijima, poticaji za nove projekte.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Talent show** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Prikazivanje sposobnosti, vještina, hobija, kreativnosti, nagrada naših učenika. |
| **NAMJENA**   | Poticanje na kreativnost, razvijanje samouvjerenosti učenika, međusobno upoznavanje učenika te učenika i nastavnika. |
| **NOSITELJI**   | Razrednice (N. Aničić Viviora, M. Pavić, J. Dasović, N. Periškić) i učenici 7.r.  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Izložba radova, radionice koje vode učenici,organizacija razglasa i voditelja show-a. Izrada plakata, uređenje panoa. Fotografiranje radova, video snimke, postavljanje videomaterijala na web-stranicu škole, kreativne radionice. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK**   | Potrošni materijal za izradu plakata, uređivanje panoa.  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Pohvale najaktivnijima, poticaji za nove projekte.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Učeničko poduzetništvo**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvoja poduzetničkog duha kod učenika  |
| **NAMJENA**   | Poučavanje poduzetništvu, cjelokupnom procesu od osmišljavanja proizvoda od voća ili povrća, marketinga do ponude na tržištu, razvoj pozitivnih stavova prema poduzetništvu, razvoj kreativnosti i različitih vještina spravljanja namirnica, shvaćanje vrijednosti koju hrana ima za ljudski život, s posebnim naglaskom stavljenim na voće i povrće  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji, učenici 1.-8. razred  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Osmišljavanje proizvodnje, reklamiranje proizvoda napravljenog od voća ili povrća, organiziranje projektnog dana u sklopu Čepinskih suncokreta, prodaja proizvoda na štandovima. Uključiti Udrugu umirovljenika i Udrugu hrvatsko srce.  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | Donacije roditelja (voće, povrće,…)  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije na web stranici škole, opažanje ponašanja i angažiranosti učenika, samovrednovanje procesa proizvodnje, ponude i prodaje  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Ambasadori mira i prijateljstva**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Prevencija i prepoznavanje nasilnog ponašanja  |
| **NAMJENA**   | Poučavanje nenasilnom rješavanju sukoba i nenasilnoj komunikaciji. Poticanje prijateljskog ponašanja, tolerancije, suradnje i mira.  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji, psihologinja, pedagoginja, učenici 1.-8. razred  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Predavanja, radionice, poruke mira i prijateljstva  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije na web stranici škole, opažanje ponašanja i angažiranosti učenika, samovrednovanje ponašanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | Znanstveni piknik –Erdut,Dalj |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Popularizacija prirodne grupe predmeta  |
| **NAMJENA**   | Uključiti učenike u istraživačku nastavu.  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici biologije, kemije, povijesti, geografije, učenici od 5.-8.razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionice  |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada panoa, prezentacije, video uradci, fotografije  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Školski glazbeni festival**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Razvijanje plesnih i pjevačkih vještina.  |
| **NAMJENA**   | Razvijanje natjecateljskog duha.  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji TZK-a i glazbene kulture  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Završna priredba  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Fotografije, tonske snimke, video snimke  |

# OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | OSTALO (Doček prvaša, Olimpijski dan, Božić, Maskebal, Valentinovo)   |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | -upoznati prvaše sa osnovnim pravilima ponašanja u školi -razvijati svijest o potrebi kretanja -razvijati duhovne i kulturne tradicije  |
| **NAMJENA**   | -prihvatiti nove učenike u novu sredinu -obilježiti Olimpijski dan -obilježiti blagdan i prigodne dane  |
| **NOSITELJI**   | -priredba za prvaše -trčanje -priredba u školi, ples pod maskama, razmjena poklona i pisama  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | -8.9. -10.9. -prosinac, veljača  |
| **VREMENIK**   | -individualno  |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  -pohvale, pokloni, pisma   |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Akcija „Zelena čistka“**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Obilježavanje Dana planeta Zemlje čišćenjem školskih prostora  |
| **NAMJENA**   | Provođenjem globalne akcije educirati o pomnom razmišljanju o odlaganju otpada, očuvanju prirode i vođenju brige o ekologiji i okolišu svaki dan  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji, učenici 1.-8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Čišćenje vanjskih školskih prostora  |
| **VREMENIK**   |  Travanj 2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije na web stranici škole, fotografije prije- poslije  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Prelazak djeteta u 5. razred- kako pomoći svojem djetetu**  |
| **CILJ** **AKTIVNOSTI**   | Informirati roditelje o izazovima koje pred njih stavlja prelazak djeteta u peti razred  |
| **NAMJENA**   | Osigurati pripremljenost roditelja i optimalne reakcije na stres koji u učenika izaziva prelazak u peti razred osnovne škole  |
| **NOSITELJI**   | Psihologinja, roditelji učenika 4.-tih razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | predavanje  |
| **VREMENIK**   | lipanj 2016.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opservacija ponašanja učenika tijekom prvog polugodišta petog razreda naredne školske godine  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Sv. Nikola**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Prigodno obilježavanje blagdana Sv. Nikole.  |
| **NAMJENA**   | Poučavanje učenika tradiciji obilježavanja blagdana i podacima vezanim uz život ovog sveca, darivanju onih koji trpe i ljubavi prema bližnjem.  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Prigodne priredbe, simbolično uređenje školskih prostorija, panoi, integracija tematike kroz razne nastavne predmete  |
| **VREMENIK**   | Prosinac 2016. |
| **TROŠKOVNIK**   | rad plaćen u sklopu redovitih mjesečnih dohodaka  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije objavljene na web stranici škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Božić**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Prigodno obilježavanje Božića  |
| **NAMJENA**   | Pobuđivanje Božićnog duha kod učenika, poticanje na razmišljanja o žrtvi i ljubavi, poučavanje o tradiciji vezanoj uz Božić te Kršćanskom smislu blagdana  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji i učenici 1.-8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Priredbe, prigodno uređenje škole, panoi, integracija tematike kroz razne nastavne predmete  |
| **VREMENIK**   |  Prosinac 2016.  |
| **TROŠKOVNIK**   | rad plaćen u sklopu redovitih mjesečnih dohodaka  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije na web stranici škole, opisno praćenje ponašanja učenika, praćenje njihovih uradaka i izvedbi  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | Obilježavanje Dana policije  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Prevencija neželjenog ponašanja  |
| **NAMJENA**   | Poučavanje o povećanju razine samozaštitnog ponašanja te upoznavanje sa zanimanjem policajca i stvaranje pozitivne slike o tom zanimanju.  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji i učenici 4. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionice u Informativnom centru policije u Avenue |
| **VREMENIK**   | 29.09.2015. |
| **TROŠKOVNIK**   | /  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije, izrada plakata, prezentacija, evaluacijski listići  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Božićno-novogodišnji koncert-PŠ Briješće**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Prigodno obilježavanje Božića  |
| **NAMJENA**   | Pobuđivanje božićnog duha kod učenika, poticanje na razmišljanja o žrtvi, darivanju i ljubavi, poučavanje o tradiciji vezanoj uz Božić te kršćanskom smislu blagdana  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji, vjeroučiteljica i učenici 1.-4. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Priredbe, prigodno uređenje škole, panoi, integracija tematike kroz razne nastavne predmete  |
| **VREMENIK**   |  Prosinac 2016.  |
| **TROŠKOVNIK**   | rad plaćen u sklopu redovitih mjesečnih dohodaka  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije na web stranici škole, opisno praćenje ponašanja učenika, praćenje njihovih uradaka i izvedbi  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **BOŽIĆNI OBIČAJI – VJERONAUK – PN**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Njegovati božićne običaje te ih otrgnuti od zaborava  |
| **NAMJENA**   | 1.-8. razred  |
| **NOSITELJI**   | Nastavnici vjeronauka  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | U sklopu i izvan redovite nastave  |
| **VREMENIK**   | Studeni i prosinac  |
| **TROŠKOVNIK**   |   |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Trčanjem do zdravlja**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana  |
| **NAMJENA**   | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja; uigravanje školskih ekipa za natjecanja.  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji TZK-a i učiteljice RN |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Organiziranje utrke  |
| **VREMENIK**   | 10.09.2016.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**  | **Majčin dan**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Obilježavanje Majčinog dana, integracija nastavnih sadržaja s temom – Majčin dan.  |
| **NAMJENA**   | Naglasiti važnost obitelji, njezinih članova i potreba svakog od njih, s posebnom pozornošću usmjerenom na majku. Prepoznati trud majke i ljubav koju poklanja članovima obitelji i koja joj biva pružena. Raditi na poboljšanju odnosa između djece, roditelja i učitelja.   |
| **NOSITELJI**   | Učitelji i učenici 1.-4. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete, priredba učenika  |
| **VREMENIK**   |  10.5.2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Vrednovanje rada u grupi iz predmeta hrvatski jezik i likovna kultura. Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu, fotografije na web stranici škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Valentinovo**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Integrirati nastavne sadržaje na temu Valentinova, obilježiti Valentinovo  |
| **NAMJENA**   | U školi potaknuti ozračje Valentinova, stvoriti vedru, zabavnu atmosferu, potaknuti učenike na male znakove pažnje jednih prema drugima te na međusobno poštovanje i prijateljstvo  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji, učenici 1.-8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Ples učenika 8-ih razreda, izrada prigodnih ukrasa, radovi na temu, uređivanje školskih panoa  |
| **VREMENIK**   |  14.2.2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Vrednovanje učeničkih stvaralačkih radova, izložba radova, fotografije na web stranici škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Maskenbal**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Integracija nastavnih sadržaja s temom –Maskenbal.  |
| **NAMJENA**   | Razvoj kreativnih sposobnosti, upoznavanje s tematikom Maskenbala (povijest Poklada, opisi pojedinih maski,…) Razvijati osjećaj za običaje,druženje i zabava    |
| **NOSITELJI**   | Učitelji, učenici 1-8. razreda  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Prigodni program u holu škole  |
| **VREMENIK**   |  Veljača 2017. |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Fotografije na web stranici škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Profesonalno informiranje i usmjeravanje**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Omogućiti učenicima optimalan izbor srednje škole  |
| **NAMJENA**   | Opskrba informacijama i činjenicama vezanim uz izbor srednje škole, omogućavanje realnog razmatranja interesa, mogućnosti i sposobnosti učenika te u skladu s navedenim izbor optimalnog programa  |
| **NOSITELJI**   | Razrednici od 5.-8. razreda, posebice 8. razreda, stručni suradnici, roditelji.  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Predavanja na satu razrednika, roditelji predstavljaju svoja zanimanja; suradnja sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Osijek, Odsjek za profesionalnu orijentaciju, distribuiranje informativnih materijala učenicima, suradnja sa srednjim školama i omogućavanje njihovog predstavljanja učenicima u našoj školi, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, individualno savjetovanje, uređenje panoa sa važnim informacijama, koordiniranje organizacije pregleda kod specijaliste medicine rada te testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u školu, suradnja sa školskom liječnicom po pitanju liječničkih svjedodžbi potrebnih za upis u određene programe  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Upis učenika u srednje škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Program prevencije nasilja**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Promicanje pitanja nasilja, smanjenje vršnjačkog nasilja i zlostavljanja u našoj školi  |
| **NAMJENA**   | Razvoj pozitivnih vrijednosti, rasvjetljavanje problema nasilja i zlostavljanja, razvoj samopoštovanja kod učenika, pozitivno provođenje slobodnog vremena, razvoj pozitivnih odnosa između učenika te učenika i učitelja  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji RN, razrednici, stručni suradnici, učenici 1.-8.razreda, roditelji  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Preventivne aktivnosti na satovima razredne zajednice, radionice, predavanja roditeljima, individualni razgovori s roditeljima i učenicima  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evidencija razgovora, evidencija radionica i satova razrednika, evidencija o nasilnom ponašanju u školi  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Program prevencije ovisnosti**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Rasvjetljavanje pitanja ovisnosti, prevencija ovisnosti  |
| **NAMJENA**   | stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje komunikacije između učitelja i učenika, ponuda različitih izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobljavanje učenika za samopomoć i samozaštitu, poučavanje odolijevanju pritiscima i zauzimanju za sebe  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji, stručni suradnici, učenici 1.-8. razreda, roditelji  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Preventivne aktivnosti na satovima razredne zajednice, radionice, predavanja roditeljima, individualni razgovori s roditeljima i učenicima, razne izvannastavne aktivnosti  |
| **VREMENIK**   |  Tijekom godine  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evidencija razgovora, evidencija radionica i satova razrednika, evaluacijski listići s radionica  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI  | Međunarodni dan tolerancije  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Rasvjetljavanje pitanja različitosti.  |
| **NAMJENA**   | Uočavanje individualnih karakteristika i činjenice da su svi ljudi različiti. Prihvaćanje i razumijevanje različitosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima.  |
| **NOSITELJI**   | Učitelji, stručni suradnici, učenici 1.-8. razreda, roditelji  |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Radionice  |
| **VREMENIK**   | 15.11.2016.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   |  Evaluacijski listići  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Literarno sijelo**  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Prezentacija učeničkih literarnih radova, kao i vještine učenika recitatora u čitanju literarnih radova   |
| **NAMJENA**   | Motivirati učenike za daljnji rad u literarnoj grupi, poticaj učenicima recitatorima za sudjelovanjima na javnim priredbama škole, druženje učenika, roditelja, nastavnika i drugih gostujućih na literarnom sijelu    |
| **NOSITELJI**   | školska knjižničarka, voditeljica literarne grupe razredne nastave, Višnja Dorušak - Šeper voditeljica literarne grupe predmetne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika   |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Priredba za javnost : učenici literarci čitaju pred publikom jedan svoj rad a drugi njihov rad čitaju učenici recitatori   |
| **VREMENIK**   |  Mjesec svibanj   |
| **TROŠKOVNIK**   | Sredstva potrebna za domjenak: sokovi, keks, čips, forneti  |
| **VREDNOVANJE I** **KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izložba fotografija i radova s literarnog sijela, knjiga dojmova, razgovor s gostima   |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Erste plava liga** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA**   | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI**   |  Učitelji tzk i razredne nastave |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK**   | Svibanj 2017.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranic matematiama škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **E-škola u prirodoslovno- matematičkim predmetima** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Unaprjeđenje nastavnog procesa većom i modernijom uporabom IKT-a u matematici, fizici, kemiji i biologiji. |
| **NAMJENA**   | Ostvariti digitalnu zrelost škole, spojene na ultrabrzi Internet, visoko opremljene IKT-om, s informatiziranim procesima učenja/poučavanja i poslovanja. Postizanje digitalne kompetentnosti nastavnika i učenika koji, svakodnevno koristeći računalnu i mobilnu opremu, obrazovne aplikacije i digitalne nastavne materijale, pripremaju učenike konkurentne na tržištu rada i spremne za daljnji tijek školovanja. |
| **NOSITELJI**   |  Svi učitelji, u ovoj fazi posebice oni iz navedenih skupina predmeta. |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Povećano korištenje IKT-a u redovnoj nastavi |
| **VREMENIK**   | Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Uvid u nastavu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Košarka** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA**   | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI**   |  Ivan Lozančić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Nogomet** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA**   | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI**   |  Krešimir Salamon |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Odbojka** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA**   | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI**   | Ivan Pospišil |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | **Rukomet** |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, promicanje zdravog življenja |
| **NAMJENA**   | Razvijati pravilan i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju, te kod učenika stvoriti naviku i potrebu za svakodnevnim vježbanjem, uključivati ih u oblike natjecanja, te im usaditi bit natjecanja bez obzira na poraz ili pobjedu, obilježiti dane značajne za šport, osposobljavanje za timski rad i predstavljanje svoje škole. |
| **NOSITELJI**   |  Ivan Lozančić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, podrška natjecateljima. |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** **AKTIVNOSTI**   | Mi jedemo odgovorno!  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**   | Cilj je osnažiti mlade da budu aktivni i odgovorni čimbenici naših prehrambenih navika i aktivnosti. Naravno, sve počinje s vlastitim izborom i nekoliko pitanja: što jedem, koliko otpada proizvodim (višak hrane), odakle dolazi hrana koju konzumiram, tko je i kako proizveo moju hranu i koji su raznoliki utjecaji proizvodnje i korištenja hrane na ljude i planet? Potraga za odgovorima je iznimno uzbudljivo putovanje koje će nam otvoriti oči, a kroz koje ćemo početi savjesnije postupati s hranom i doživljavati druge načine konzumiranja hrane te spoznati da i malim pomacima možemo napraviti razliku u svijetu.  |
| **NAMJENA**   | Educirati o hrani. Hrana je u središtu našeg života; i to na mnogo više načina nego što je samo dobrobit za naš mozak i tijelo koji bez hrane ne mogu normalno funkcionirati. Hrana je izvrstan komunikator između ljudi, pa čak i između društava s obzirom da danas vrlo raznoliki prehrambeni proizvodi i recepti putuju svijetom i pronalaze svoje mjesto u različitim kulturološkim i klimatskim uvjetima.Način na koji proizvodimo, konzumiramo i trgujemo hranom ključ je svih globalnih izazova s kojima se čovječanstvo danas susreće. Naše odluke o hrani izravno utječu na zdravlje našeg planeta, klimatske promjene, smanjenje siromaštva, daljnji razvoj i rast populacije i javno zdravstvo.  |
| **NOSITELJI**   | Monika Pavić |
| **NAČIN** **RELIZACIJE**   | Projekt će se realizirati u Eko-školama, zamišljen je tako da prati metodologiju Eko-škola prilagođenu temi projekta. . |
| **VREMENIK**   | Tijekom školske godine.  |
| **TROŠKOVNIK**   | U redovnom mjesečnom dohotku  |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** **RADA**   | Izrada plakata s fotografijama, objava na web stranicama škole.  |